

CAP A BARCELONA!



ESO

Material didàctic elaborat pel Camp d'Aprenentatge de Barcelona i editat per a ús docent.

Se'n poden fer còpies per a aquesta finalitat.

Setembre 2010 (març 2013 darrera revisió / **revisió juliol 2014**)

Camp d'Aprenentatge de Barcelona

Pg. Mare de Déu del Coll 41-51

08023 Barcelona

cda-barcelona@xtec.ca

www.xtec.cat/cda-barcelona



ÍNDEX

- 1. Programa de l'estada**
- 2. Welcome to Barcelona**
- 3. Algunes dades**
- 4. El viatge**
- 5. Viatjant per Barcelona: els transports públics**
- 6. Barcelona des de Montjuïc**
- 7. El plànol de Barcelona**
- 8. L'Eixample i el Pla Cerdà**

**POSEU MOLTA ATENCIÓ A LES NOTES A PEU DE
PÀGINA!**

1. Programa de l'estada

Aquí teniu una taula per anotar el programa d'activitats dels dies de la vostra estada a Barcelona.

	1r dia:	2n dia:	3r dia:	4t dia:
MATÍ	ACTIVITAT	ACTIVITAT	ACTIVITAT	ACTIVITAT
DINAR				
TARDA	ACTIVITAT	ACTIVITAT	ACTIVITAT	ACTIVITAT
VESPRE	ACTIVITAT	ACTIVITAT	ACTIVITAT	ACTIVITAT

2. Welcome to Barcelona

Go on the website of the Camp d'Aprenentatge de Barcelona (Barcelona learning camp, the address is at the bottom of the page) and watch the video “**Welcome to Barcelona.**”¹ It is a short presentation in English for the Forum Barcelona 2004 in which some aspects of the city are briefly explained including history, famous people, and urban transformation. Watch it (and listen!) carefully and respond to the following questions:

1 Which historical periods are considered important for the city? Explain briefly what it said.

2 What people are mentioned? Choose one and write a summary of their biography.

¹ <http://goo.gl/0gIBp8>

3 About the urban aspects and transformations of the city: What did it say? Explain briefly.

3. Algunes dades

La nostra població i Barcelona, s'assemblen o són molt diferents?

Ompliu la taula següent cercant al portal **Idescat** (“El municipi en xifres”²) les dades que es demanen sobre la ciutat de Barcelona i la vostra localitat.

	BARCELONA	LA VOSTRA LOCALITAT: _____
Comarca:		
Habitants:		
Superfície:		
Densitat de població:		
Altitud:		

- Quines diferències remarcaríeu entre Barcelona i la vostra població en comparar aquestes dades?

- I semblances?

² <http://www.idescat.cat/emex/>

Compareu la població de les dues localitats i de Catalunya per grups d'edat. Traslledeu la informació a un gràfic de barres (enganxeu-lo a continuació i responeu les preguntes ³). Podeu utilitzar un full de càlcul a l'hora de fer el gràfic.

	Barcelona		(la vostra població)		Catalunya	
De 0 a 14 anys		%		%		%
De 15 a 64 anys		%		%		%
De 65 a 84 anys		%		%		%
De 85 anys i més		%		%		%
Total		%		%		%

Gràfic:

³ Trobareu un model per comentar els gràfics a: <http://goo.gl/1WJvuV>

- ## Camp d'Aprenentatge de Barcelona

4. El viatge

Com arribar-hi?

Aneu a la pàgina dels mapes de *google* (<http://maps.google.es>) i esbrineu quina és la ruta que aconsella per anar des de la vostra localitat fins al Camp d'Aprenentatge de Barcelona.



L'adreça de l'alberg és: Passeig Mare de Déu del Coll 41-51, 08023 Barcelona.⁴

Imprimiu la imatge, retalleu-la i enganxeu-la en l'espai preparat.
Anoteu també la distància en quilòmetres i el nom de les comarques i poblacions principals⁵ que travessareu durant el recorregut.

Anoteu les següents dades:

- Població de sortida:
- Poblacions que passareu:
- Comarques:
- Arribada:

DISTÀNCIA total: _____ Km

⁴ Introduïu l'adreça del Camp (arribada), cliqueu a "*com s'hi va*" i ompliu l'adreça de l'escola (sortida).

⁵ Podeu veure un mapa comarcal a: <http://goo.gl/OIPMQQ>

5. Viatjant per Barcelona: els transports públics

Com ens podem desplaçar per Barcelona?

Entreu a la pàgina web de TMB⁶ (Transports Metropolitans de Barcelona) i esbrineu els possibles recorreguts per fer els desplaçaments als llocs que visitareu durant l'estada.

A cada cas indiqueu el mitjà de transport necessari (metro, autobús, tramvia...), la línia, estacions o parades, direcció, temps estimat i recorregut.

1r) Desplaçament entre el Camp d'Aprenentatge (alberg) i la cruïlla Av. Diagonal- Passeig de Gràcia

2n) Desplaçament entre el Camp d'Aprenentatge i la Plaça Catalunya.

3r) Desplaçament entre la Plaça Catalunya i el Fòrum (Edifici Fòrum)

4t) Desplaçament entre el Camp d'Aprenentatge i el Parc de la Ciutadella.

⁶ <http://www.tmb.cat/>

Quant costarien aquests viatges?

Cerqueu informació sobre les diferents targetes de transport⁷ que es poden comprar.

	Bitllet senzill de metro Vàlid per a un viatge en metro de TMB. Títol unipersonal. No integrat.	PREU:
	Targeta T-10 10 desplaçaments integrat en tots els modes de transport segons les zones a travessar (d'1 a 6 zones). Títol multipersonal i horari.	PREU: (1 zona)
	Targeta T-Dia Desplaçaments il·limitats, a les zones delimitades per la primera validació, en tots els modes de transport segons les zones a travessar (d'1 a 6 zones). Validesa: 1 dia des de la seva primera validació fins l'acabament del servei. Títol unipersonal.	PREU: (1 zona)

- Podríem fer servir una T-Dia per tot el grup? Per què?
- Calculeu el pressupost necessari per tots els desplaçaments de tot el grup (comptant 60 persones) fent servir T-10 i el mateix si féssim servir bitllets senzills. Tingueu present el que vol dir “títol integrat”!

⁷ <http://www.tmb.cat/ca/bitllets-i-tarifes>

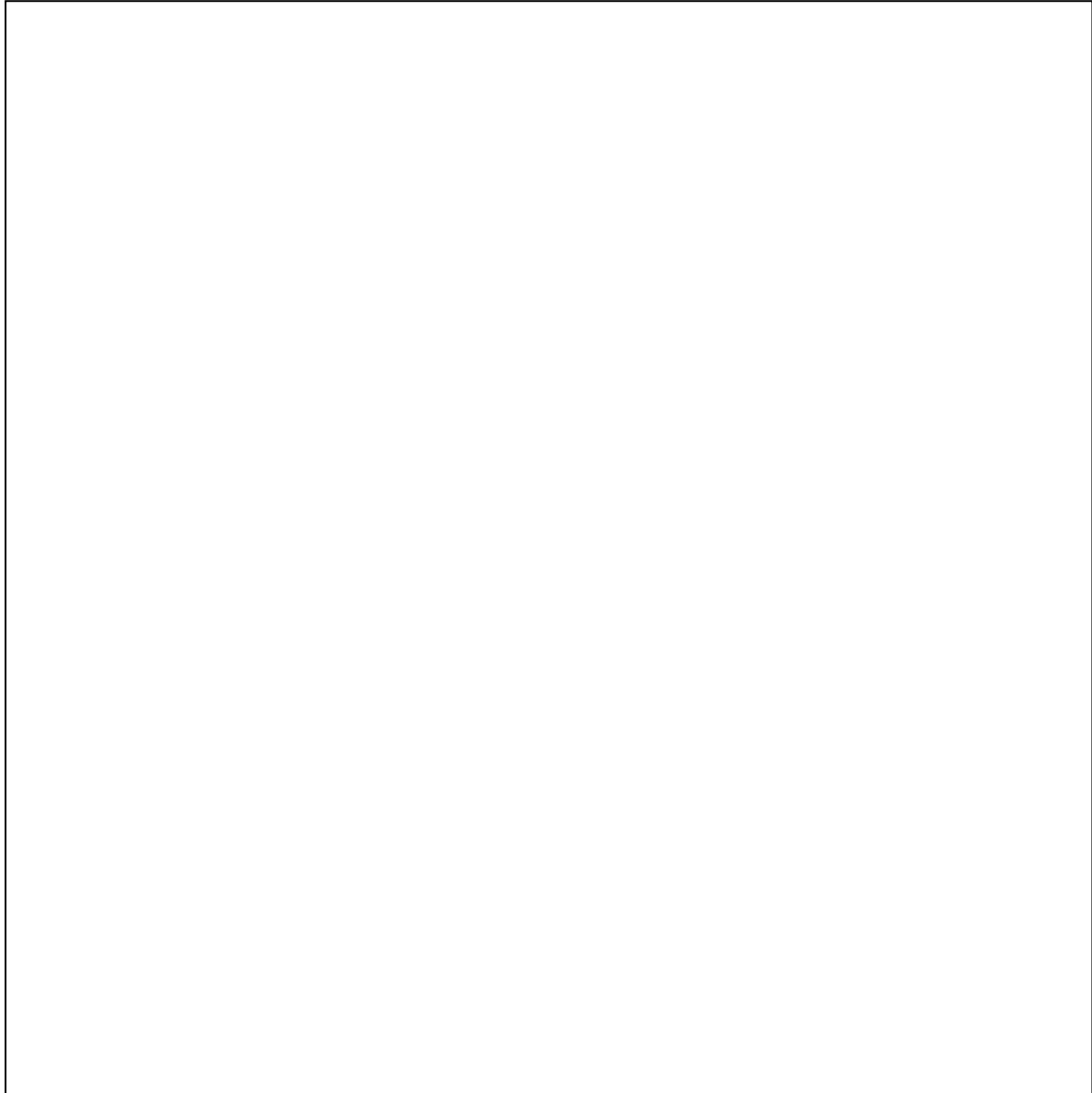
6. Barcelona des de Montjuïc

Pot fer-se més gran Barcelona?

Entreu a la pàgina web del Camp d'Aprenentatge de Barcelona “**Barcelona des de Montjuïc**”⁸.

Exploreu la panoràmica, desplaceu-vos per la imatge, apropau-vos, allunyeu-vos...

- Quina sensació us produeix aquest paisatge? És molt diferent del que ofereix la vostra població? Quins elements predominen: abiòtics, biòtics o antròpics?⁹



⁸ Panoràmica Barcelona des de Montjuïc: <http://goo.gl/lAJgwC>

⁹ **Components abiòtics** (relleu, clima, hidrologia) **Components biòtics** (vegetació, fauna) **Components antròpics o artificials** (edificis, vies de comunicació, activitats humana, infraestructures, etc.)

Sobre la panoràmica heu de trobar¹⁰ quins són els límits naturals de la ciutat (assenyalats amb fletxes verdes):

Amb l'ajut del plànol (mireu la fletxa que indica el N), esbrineu en quina direcció geogràfica estan aquests límits. Fixeu-vos bé on està el punt des d'on està feta la panoràmica!

Límit natural	Direcció geogràfica

Exploreu el paisatge i trieu **un exemple significatiu** de cada un dels tipus d'element que configuren el paisatge. Anoteu el nom i expliqueu molt resumidament la informació que trobeu.

1 Abiòtic:

2 Biòtic:

3 Antròpic:

¹⁰ Activeu el botó amb un punt (⦿) del navegador panoràmic si no el teniu activat.

Evolució del paisatge

Compareu la panoràmica actual de Barcelona amb les del segle XVI i la de començament del segle XX (les trobareu al mateix web de la panoràmica).

Feu una petita descripció de cada una i expliqueu l'evolució que es pot observar en el paisatge.



7. El plànol de Barcelona

Consulteu el plànol de Barcelona¹¹ i responeu aquestes preguntes referents a l'estructura urbana de la ciutat:

- Com es diu la plaça on es creuen l'Av. Diagonal, la Gran Via i la Meridiana?
- Quina avinguda creua la ciutat d'Oest a Est?
- Quin carrer uneix els districtes de Ciutat Vella i Gràcia?
- Quina avinguda serveix per sortir de la ciutat cap al Nord?
- Per quin carrer es pot travessar la ciutat per anar des de L'Hospitalet fins a Sant Adrià?

¹¹ <http://bcn.cat/guia>

8. L'Eixample i el Pla Cerdà

El recorregut sobre el Pla Cerdà el farem entre l'Av. Diagonal, el Pg. De Gràcia, el C/ Girona i el C/ Diputació.

Visitarem alguns llocs d'interès per poder-nos fer una idea de com és aquesta zona de Barcelona anomenada Eixample¹², que va ser planificada per Ildefons Cerdà a meitat del segle XIX i començada a construir a partir de 1860.



Al plànol de Barcelona que teniu a la pàgina següent, marqueu posant el número corresponent la localització dels llocs següents seguint les indicacions¹³ donades (recordeu la situació general de la muntanya, el mar i els dos rius que limiten Barcelona...):

MANSANA DE LA DISCÒRDIA Passeig de Gràcia entre Consell de Cent i Aragó. Costat Llobregat.
PASSATGE PERMANYER Illa entre Consell de Cent i Diputació / Pau Claris i Roger de Llúria.
PATI TORRE D'AIGÜES Interior d'illa, entrada per Roger de Llúria entre Consell de Cent i Diputació.
CASES CERDÀ Cruïlla Consell de Cent i Roger de Llúria.
PASSATGE MÉNDEZ-VIGO Entre Pau Claris i Roger de Llúria / Aragó i Consell de Cent.
ILLES D'EQUIPAMENTS I SERVEIS Entre Roger de Llúria, Girona, València i Aragó.
CRUILLA MODERNISTA Entre València i Roger de Llúria.
CASA ELIZALDE Carrer València, costat mar, entre Pau Claris i Roger de Llúria.
LA PEDRERA Cantonada Passeig de Gràcia i Provença, costat Besòs.

¹² Plànol del districte de l'Eixample: <http://goo.gl/NgE0OQ>

¹³ A Barcelona es fan servir com a referència els límits naturals: muntanya (NW), mar (SE), Llobregat (SW) i Besòs (NE). Els carrers estan numerats en sentit de mar a muntanya i de Llobregat a Besòs.

Traceu un itinerari que comenci al <M> Diagonal i acabi al <M> Pg. de Gràcia i passi per cada un dels llocs que heu localitzat.



Sabent que l'escala d'aquest plànol és 1:5.600, calculeu aproximadament la distància que recorrerem en seguir l'itinerari. Haureu de fer servir un regle per mesurar sobre el plànol.

- Anoteu el resultat a continuació:

- Distància sobre el plànol (cm):

- Distància real calculada (km):

El nom dels carrers de Barcelona

Llegiu el següent text¹⁴:

“El pla de Ildefons Cerdà, per a una Barcelona més moderna, deixava els carrers anònims: calia buscar noms per a una cinquantena de vies. El 1863 l’Ajuntament encarregà la tria dels noms a Víctor Balaguer, en qualitat de “Cronista de la Ciutat”. El poeta català perdé l’ànima i aplicà al projecte Cerdà el seu propi projecte amb un ordre i mètode exemplars, de manera que trobà nom per a tots aquells carrers que només tenien número dins de la seva pròpia ideologia –la recuperació de la història catalana, des de la més antiga a la més recent– i la va deixar per sempre esculpida en marbre, com un llibre eternament obert. Agafant com a centre la plaça de la Catalunya, amb ordre sistemàtic, anem a trobar les institucions que van fer possible el govern de la Corona d’Aragó, i els territoris que li foren annexes, fins a aconseguir la màxima extensió, fins al sud d’Itàlia, al llarg dels segles. Per dur a terme aquesta expansió la institució va necessitar homes fidels i patriòtics capaços de donar la seva sang pel bé de la terra. Aquests personatges també tenen el seu nom inscrit a l’Eixample, així com els oficis i les corporacions que suportaren els herois.”

Marina Cuccu

Seguint el que explica el text, cerqueu i localitzeu al plànol carrers que corresponguin a cada un dels criteris que va aplicar Víctor Balaguer. Escriviu el seu nom a continuació (3 o 4 de cada grup):

- Institucions de govern de la Corona d’Aragó:

- Territoris:

- Personatges:

- Oficis i corporacions:

¹⁴ **Las calles de Barcelona de Víctor Balaguer.** Marina Cuccu. <http://goo.gl/6HtBJo>

