

OJECTIUS	COMPETÈNCIES (OBJECTIUS COMPETENCIALS)	CONTINGUTS CLAU	ACTIVITATS D’APRENENTATGE			INDICADORS D’AVALUACIÓ	IMPACTE
			Prèvies	Sortida	Posteriors		
Desenvolupar LA capacitat de l’alumnat per: -Utilitzar i conèixer s aparells de meteorologia. -Observar i interpretar alguns fenòmens atmosfèrics. -Realitzar prediccions del temps en diferents zones de Catalunya.	Àmbit científicotecnològic Cie-Tec C-1: Identificar i caracteritzar els sistemes físics i químics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals Cie-Tec C4: Identificar i resoldre problemes científics susceptibles de ser investigats en l’àmbit escolar, que impliquin el disseny, la realització i la comunicació d’investigacions experimentals. Cie-Tec C-10 Prendre decisions amb criteris científics que permetin preveure, evitar o minimitzar l’exposició als riscos naturals. Àmbit social Soc C-6: Aplicar els procediments de l’anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l’anàlisi de diverses fonts, per interpretar l’espai i prendre decisions Àmbit lingüístic Lle-C-4 Planificar l'escrit d'acord amb la situació comunicativa (receptor, intenció) i a partir de la generació d'idees i la seva organització Lle-C-8 Produir textos orals de tipologia diversa amb adequació, coherència, cohesió i correcció lingüística, emprant-hi els elements prosòdics i no verbals pertinents Lle C-9: Emprar estratègies d'interacció oral d'acord amb la situació comunicativa per iniciar, mantenir i acabar el discurs Àmbit digital Dig-C2: Utilitzar les aplicacions d'edició de textos, presentacions multimèdia i tractament de dades numèriques per a la producció de documents Àmbit cultura i valors Cul-Vall C9 Analitzar críticament l'entorn (natural, científicotecnològic, social, polític, cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva Cul-Vall C10 Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques	Cie-Tec C-1 –Model d’ energia Cie-Tec C-4:Realització de mesures Cie-Tec C-10 : O Els elements del sistema Terra: atmosfera, hidrosfera, biosfera O Característiques i dinàmiques de l’atmosfera O El cicle de l’aigua O mapes del temps i climogrames. Soc.C-6: O Textos d’interpretació O Lectura i interpretació de mapes, plànols i imatges de difeents característiques. Eines d’orientació espacial O Principals zones bioclimàtiques de Catalunya Lle C-4: Planificació i generació d’idees. Pluja d’idees Lle C-4: Organització del discurs segons el tipus de text i la situació comunicativa Lle C-8: Textos orals formals (conferències, debats, exposicions orals...) i no formals (diàlegs col·loquials...). Lle C-8:• Correcció lèxica, morfosintàctica i fonètica. Lle C-9: Tipus de missatge oral segons la situació comunicativa i el canal. Dig C-2: Eines d’edició de documents de text Cul-Vall C9 : Ciència i tecnologia com ma àmbit de debat ètic. Cul-Vall C9: El medi natural i les seves implicacions (ètica del consum i medi ambient) Cul-Vall C9 Els mitjans de comunicació: tractament de la informació. Cul-Vall C10: Les normes i els criteris de treball en grup i en equip. Cul-Vall C10: Valors i actituds a partir d’un sistema democràtic: solidaritat, bé comú, compromís i diàleg	*Capes de l’atmosfera i composició. *Interpretació dels símbols meteorològics i les seves unitats. * Concepte de pressió atmosfèrica (Torricelli) i isòbares. * Concepte d’humitat relativa * Concepte de temperatura màxima i mínima Característiques dels diferents tipus de núvols. *Importància de la previsió meteorològica. *Plànols de previsió meteorològica de Catalunya *Diferenciar tres parts en el mapa de Catalunya: litoral, Pirineus i interior. * Extreure vocabulari i frases específiques observant diferents predicció del temps * Realització de grups i repartició dels rols en la gravació de la predicció	Observació i mesura del temps atmosfèric -Gimcana d’aparells meteorològics. -Recollida de dades a la caseta meteorològica. - Observació de fenòmens meteorològics (núvols, direcció del vent...). - L’estació meteorològica digital: interpretació de gràfics. - Simulació de programa de predicció del temps a Catalunya realitzant el guió tot interpretant un mapa d’isòbares europeu	-Relacionar els aparells meteorològics amb la seva utilitat i unitat de mesura. -Situat els noms dels vents a la Rosa dels Vents -Registre meteorològic diari -Registre i gràfica mensual. -Interpretar un mapa de símbols	-Saber noms, funció i unitats dels aparells meteorològics treballats. -Aplicar correctament les unitats de mesura. -Saber deduir la predicció del temps a partir de les dades meteorològiques obtingudes - Elaborar unes conclusions en funció de les dades obtingudes.	-Donada una situació meteorològica adversa deduir quins perills es poden trobar durant una excursió i assenyalar el millor recorregut. sobre un plànol fictici. -Interpretar mapes d’isòbares i símbols meteorològics.

B – CRITERIS D’AVALUACIÓ

OBJECTIUS	CRITERIS Com sabem que han après a:
Desenvolupar la capacitat de l’alumnat per utilitzar i conèixer s aparells de meteorologia.	Identificació dels aparells i realització correcte de mesures amb les seves unitats corresponents.
Desenvolupar la capacitat de l’alumnat per observar i interpretar alguns fenòmens atmosfèrics.	Reconeixement de fenòmens i interpretació de les dades atmosfèriques a partir ‘un mapa d’isòbares.
Desenvolupar la capacitat de l’alumnat per realitzar prediccions del temps en diferents zones de Catalunya.	Situació i interpretació dels diferents símbols atmosfèrics del mapa .

C – INDICADORS D’AVALUACIÓ

Criteris d’avaluació	Indicadors d’avaluació		
	Nivell satisfactori	Nivell notabilitat	Nivell d’excel·lència
Identificació dels aparells i realització correcte de mesures amb les seves unitats corresponents.	Relaciona l’aparell amb el seu nom i la seva funció indicant el valor que marca.	Anomena correctament el nom de l’aparell i la seva funció indicant el valor que marca.	Anomena correctament el nom de l’aparell i la seva funció tot indicant el valor que marca i la seva unitat.
Reconeixement de fenòmens i interpretació de les dades atmosfèriques.	Associa alguns fenòmens atmosfèrics amb les dades de les isòbares: anticicló i borrasca.	Associa alguns fenòmens atmosfèrics amb les dades de les isòbares: anticicló i borrasca i sal explicar si farà bon temps.	Associa alguns fenòmens atmosfèrics amb les dades de les isòbares: anticicló i borrasca i sal explicar si farà bon temps i la direcció dels vents.
Situació i interpretació dels diferents símbols atmosfèrics del mapa .	Reconeix diferents zones del mapa de Catalunya associades a diferents climes.	Associa els símbols atmosfèrics amb el que indiquen i reconeix diferents zones del mapa de Catalunya.	Interpreta els símbols atmosfèrics amb el que indiquen i reconeix diferents zones del mapa de Catalunya.

