

# Descobrim el bosc



QUADERN DE TREBALL



Nom : \_\_\_\_\_

Data: \_\_\_\_\_

Cicle  
Mitjà  
Primària

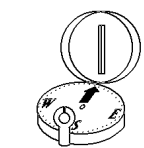


Hola nens i nenes!  
Benvinguts a casa meva, el BOSC!  
Em dic *Quercus* i ja tinc més de 80 anys. Els meus peus estan ben arrelats a terra, per braços hi tinc branques i al cap m'hi creixen un munt de fulles.  
Espero que feu una bona feina de descoberta al bosc!

### • Per començar

Què penseu que hi ha en un bosc? Podeu fer un dibuix o bé un text escrit

### • Material necessari



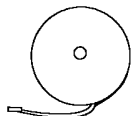
brúixola



llapis



ceres



cinta mètrica



paper d'estrassa



antifaç

## DIBUIXEM L'ARBRE

Dibuixa l'arbre sencer. Assenyala-hi i escriu els noms de les seves parts:

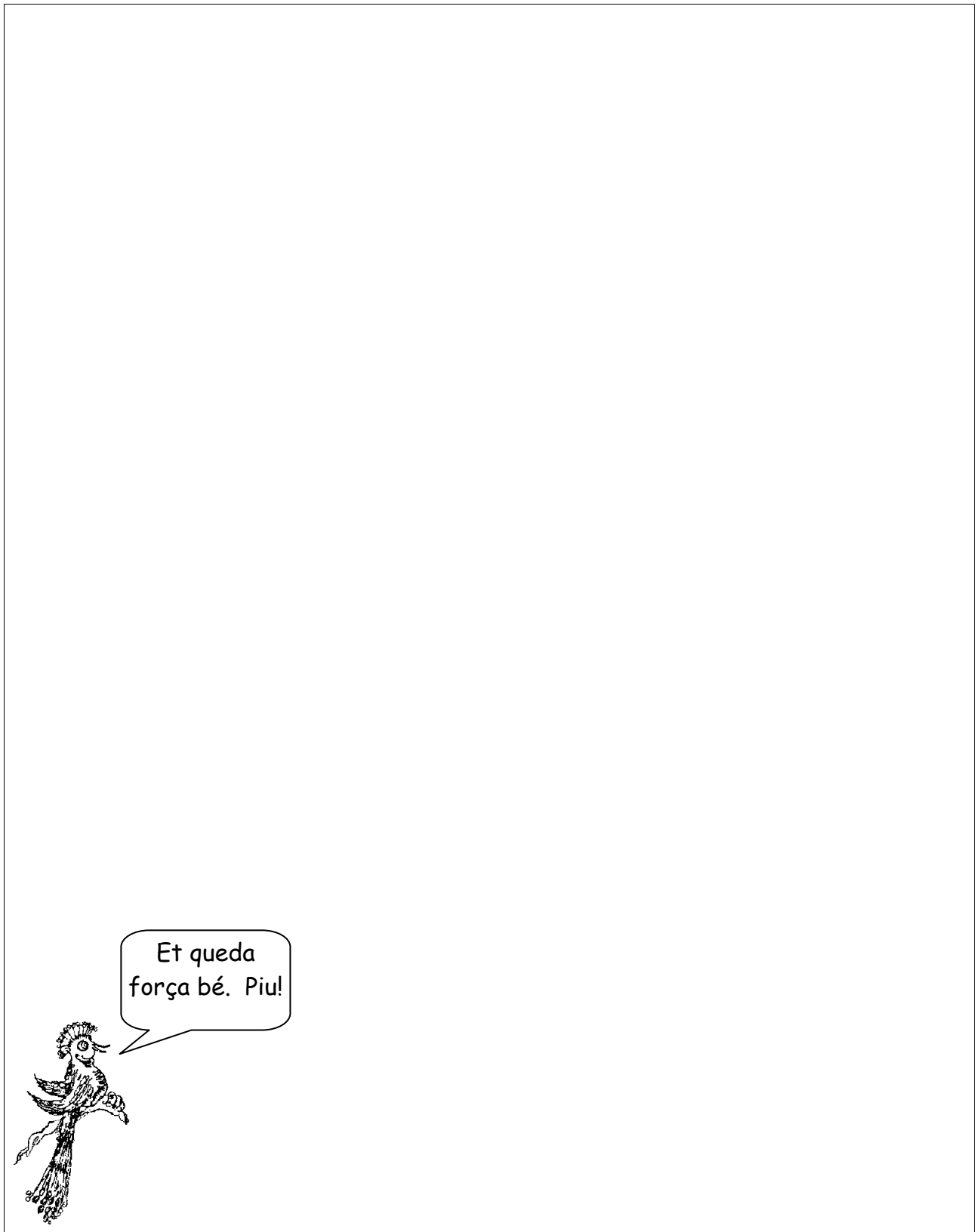
capçada

branques

fulles

tronc

escorça

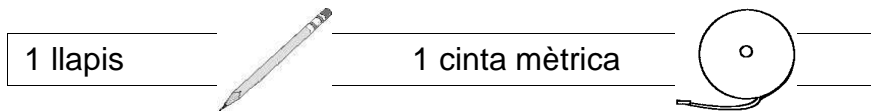




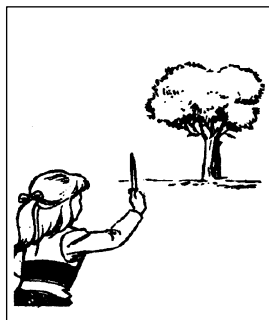
# PRENEM MIDES AL NOSTRE ARBRE

## • Mesurem la seva alçada

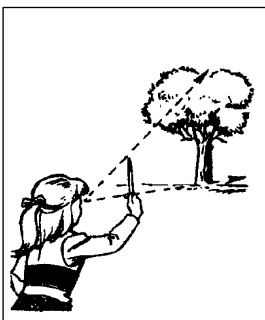
Què necessitem ?



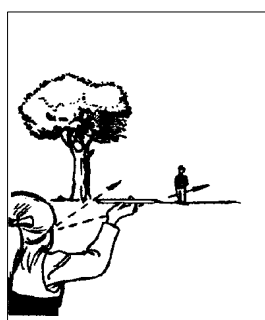
Com ho hem de fer ?



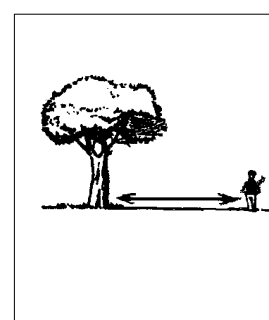
Estira el braç cap endavant i aguanta el llapis en posició vertical.



Mirant amb un sol ull, fes coincidir l'extrem superior del llapis amb la capçada i l'inferior amb la base del tronc.



Gira el llapis de costat. Un company o companya s'haurà de posar en línia amb l'arbre i moure's fins a coincidir amb l'extrem superior del llapis.



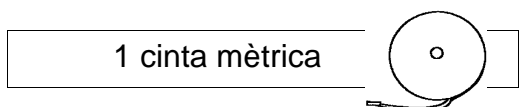
Mesureu la distància entre l'arbre i el company.

Anotem el resultat

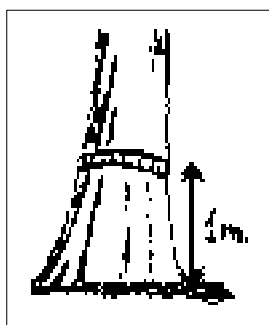
L'alçada de l'arbre és de ..... metres i ..... centímetres

## • Mesurem el seu perímetre (contorn)

Què necessitem ?



Com ho hem de fer?



Mesurem amb la cinta mètrica el contorn de l'arbre a 1 m. d'alçària del terra, aproximadament.

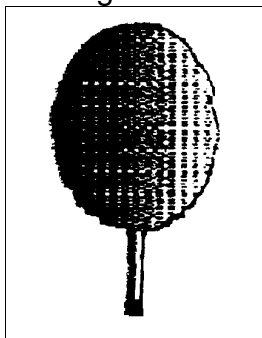
Anotem el resultat:

El perímetre de l'arbre és de ..... centímetres

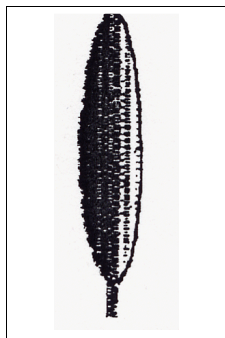
## LA CAPÇADA I L'ESCORÇA

### • La capçada

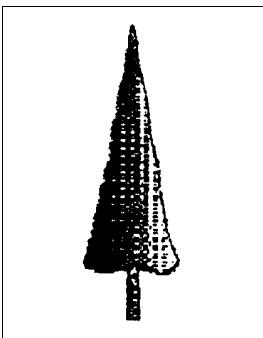
Marca amb una creu la forma de la capçada que s'assembli més a la de l'arbre que estem investigant:



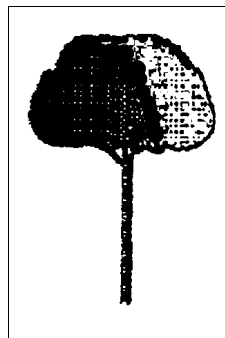
arrodonida



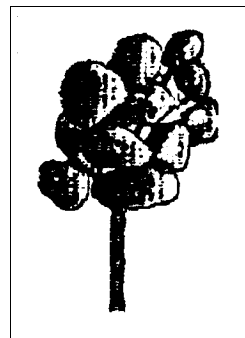
fusiforme



cònica



para-sol



irregular

### • Fem un calc de l'escorça

Què necessitem ?

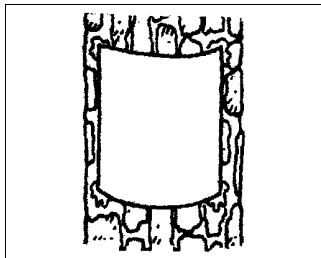
un llapis de cera



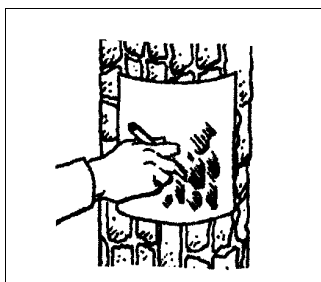
un full de paper d'estrassa



Com ho hem de fer ?



Posarem el full de paper d'estrassa sobre el tronc i un de vosaltres l'aguantarà bé.



Amb el llapis de cera freguem sobre el paper tot procurant que quedin ben marcades les irregularitats de l'escorça. Procureu seguir la mateixa direcció de traç -de baix a dalt, per exemple -i vigilant que el paper no es trenqui.

\* Les feines d'aguantar i calcar les heu de compartir tots dos.

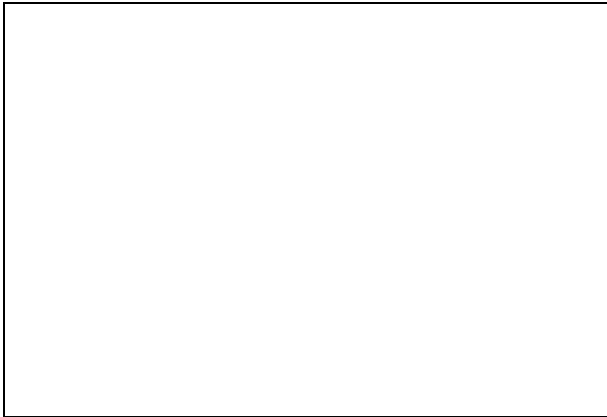
Socors!  
Em feu pessigolles



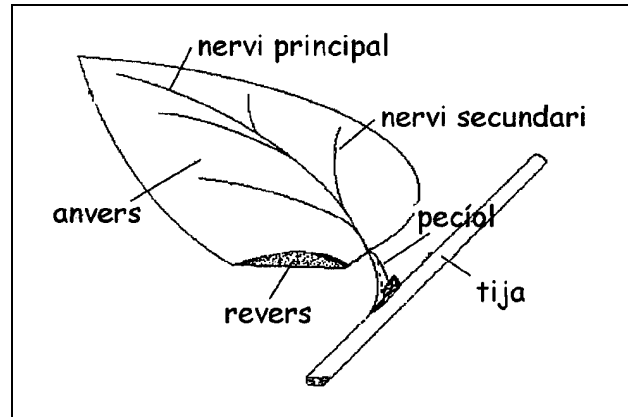
# LES FULLES

· Dibuixem una fulla

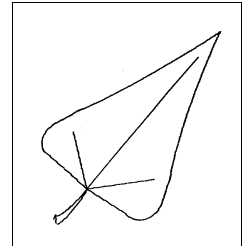
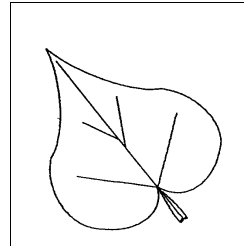
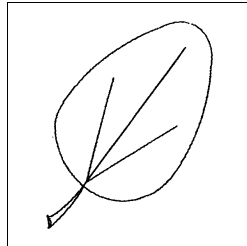
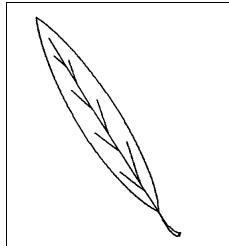
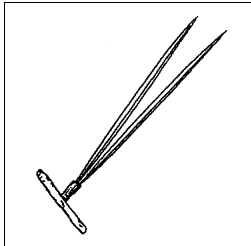
El meu dibuix



Les parts de la fulla



· Quina forma té la nostra fulla ?



d'agulla

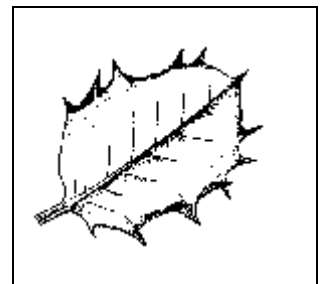
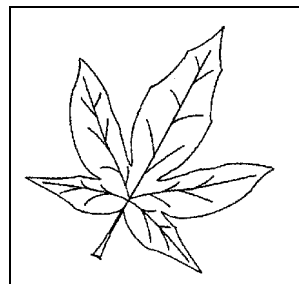
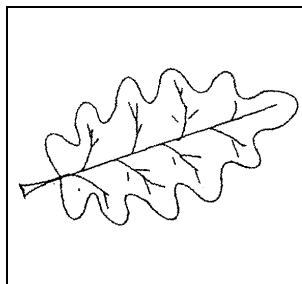
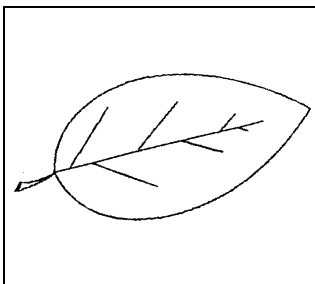
de llança

d'ou

de cor

de triangle

· Com és la vora de la nostra fulla ?



entera

lobulada

dividida

espinosa

· Altres característiques

De quin color és l'anvers?.....

De quin color és el revers?..... Té pèls?  sí  no

La fulla és ...  tendra  endurida

Té punxes?  sí  no

## LES FLORS I ELS FRUITS

### Les flors



Les flors dels arbres normalment no solen ser ni gaire grans ni vistoses. Acostumen a trobar-se agrupades en

una mena de penjolls anomenats **aments**.

### Els fruits

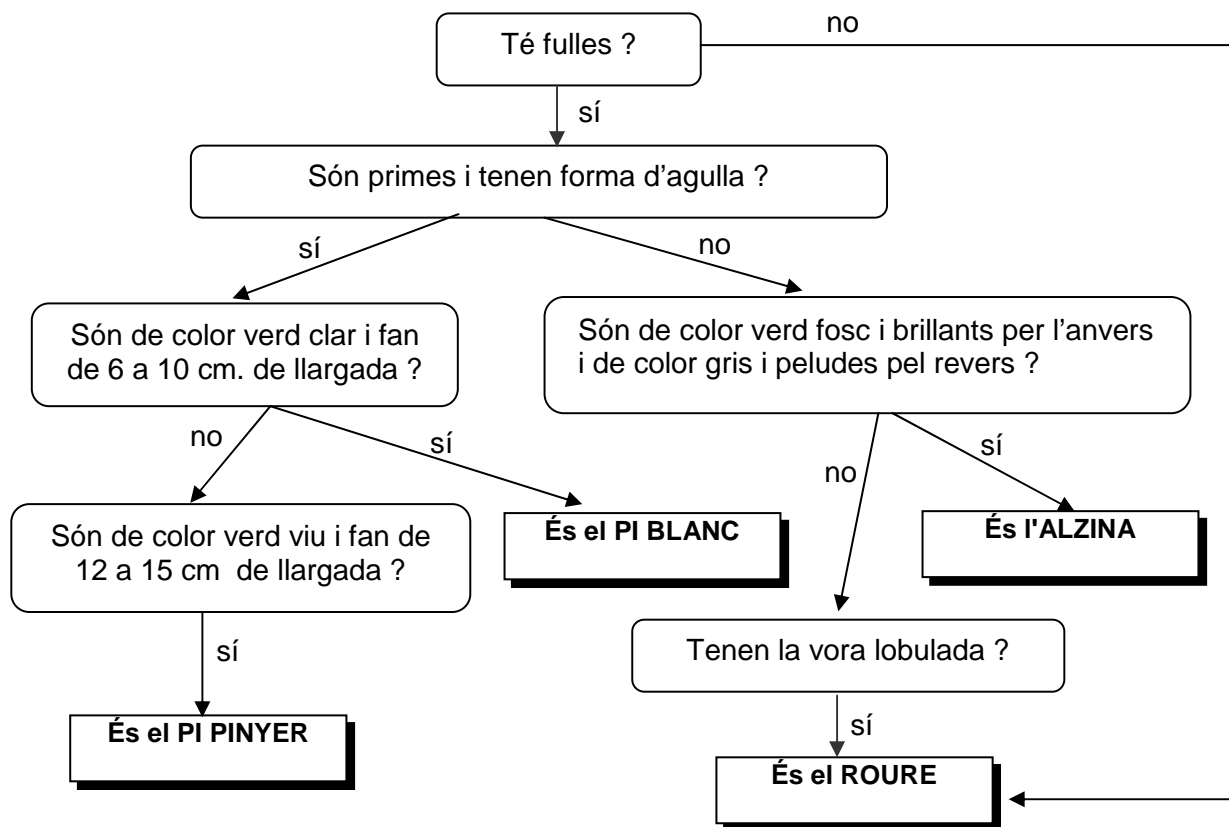
El fruit d'aquest arbre s'anomena \_\_\_\_\_  
i serveix d'aliment a alguns animals com \_\_\_\_\_.

Dibuixa'n un:

En quina època de l'any estem?  primavera  estiu  tardor  hivern

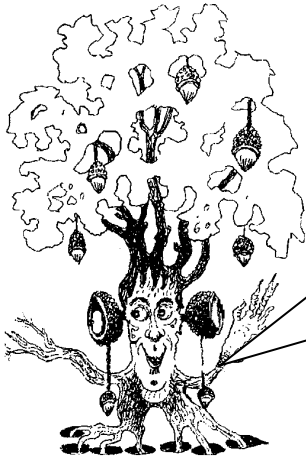
He trobat al meu arbre:  brots  flors  fruits  ni flors ni fruits

### COMPROVEM COM ES DIU EL NOSTRE ARBRE...



El nostre arbre es diu :

## EL BOSC I ELS SENTITS

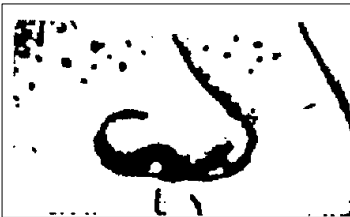


Per tal d'investigar el bosc fareu servir els vostres sentits. Caldrà que hi entreu amb els ulls embenats. Així captareu millor els sons, les olors... Després us podreu destapar els ulls i anotar les sensacions que heu tingut i el que veieu.



· L' \_\_\_\_\_

Sons que sento al bosc: \_\_\_\_\_



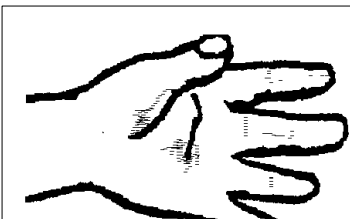
· L' \_\_\_\_\_

Olors que sento al bosc: \_\_\_\_\_



· El \_\_\_\_\_

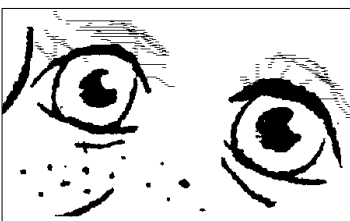
He tastat: \_\_\_\_\_ i el seu gust és \_\_\_\_\_



· El \_\_\_\_\_

Noto sensació de  fred  calor  humitat

Toco el terra i és  tou  dur  humit  sec



· La \_\_\_\_\_

Coses que veig al bosc: \_\_\_\_\_

Hi ha  molta claror  poca claror



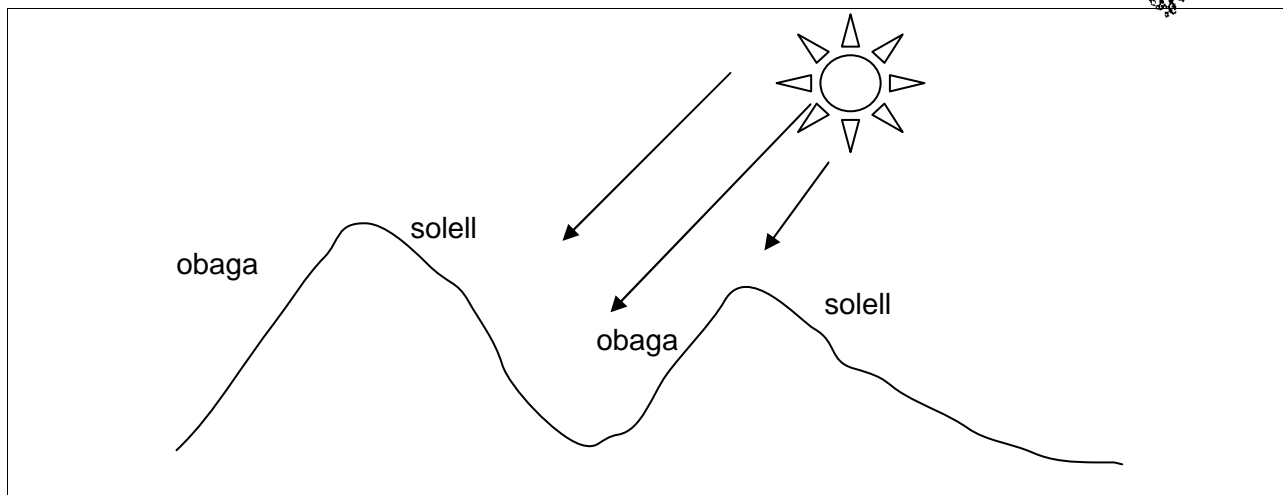
## SOLELL O OBAGA?

On es troba el bosc: al solell o a l'obaga?

Recordeu que:

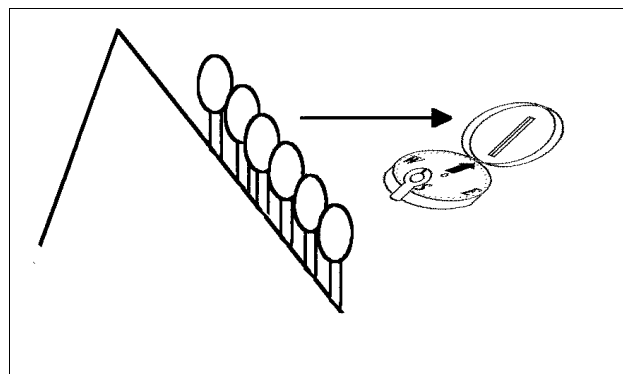
**SOLELL:** és el vessant de la muntanya on hi toca més el sol.

**OBAGA:** és el vessant de la muntanya més ombrívola, on hi toca menys el sol.



Com ho hem de fer?

1. Situa't mirant cap on faci més baixada la muntanya.
2. Mira quin punt cardinal queda a la part del davant de la brúixola.



Anotem el resultat

N  NE  NO

**OBAGA**

S  SE  SO

**SOLELL**

## CONEGUEM LES PLANTES DEL BOSC



Us proposo una gimcana per conèixer les plantes del bosc.  
 Heu de trobar unes cartolines de colors penjades a les plantes que heu d'investigar.  
 Observeu bé la planta, sobretot les fulles, i completeu la taula.  
 Per saber com es diuen les plantes podeu fer servir el quadern de pistes.

Planta número	Color de la cartolina	Tipus de planta	Nom de la planta	Dibuix d'una fulla
1	<input type="checkbox"/> vermell <input type="checkbox"/> verd <input type="checkbox"/> groc <input type="checkbox"/> blau	<input type="checkbox"/> arbre <input type="checkbox"/> arbust <input type="checkbox"/> liana <input type="checkbox"/> herba		
2	<input type="checkbox"/> vermell <input type="checkbox"/> verd <input type="checkbox"/> groc <input type="checkbox"/> blau	<input type="checkbox"/> arbre <input type="checkbox"/> arbust <input type="checkbox"/> liana <input type="checkbox"/> herba		
3	<input type="checkbox"/> vermell <input type="checkbox"/> verd <input type="checkbox"/> groc <input type="checkbox"/> blau	<input type="checkbox"/> arbre <input type="checkbox"/> arbust <input type="checkbox"/> liana <input type="checkbox"/> herba		
4	<input type="checkbox"/> vermell <input type="checkbox"/> verd <input type="checkbox"/> groc <input type="checkbox"/> blau	<input type="checkbox"/> arbre <input type="checkbox"/> arbust <input type="checkbox"/> liana <input type="checkbox"/> herba		
5	<input type="checkbox"/> vermell <input type="checkbox"/> verd <input type="checkbox"/> groc <input type="checkbox"/> blau	<input type="checkbox"/> arbre <input type="checkbox"/> arbust <input type="checkbox"/> liana <input type="checkbox"/> herba		
6	<input type="checkbox"/> vermell <input type="checkbox"/> verd <input type="checkbox"/> groc <input type="checkbox"/> blau	<input type="checkbox"/> arbre <input type="checkbox"/> arbust <input type="checkbox"/> liana <input type="checkbox"/> herba		

### · Els tipus de plantes del bosc

Relaciona amb fletxes →

vermell

liana

molt abundant

verd

herba

poc abundant

groc

arbre

blau

arbust

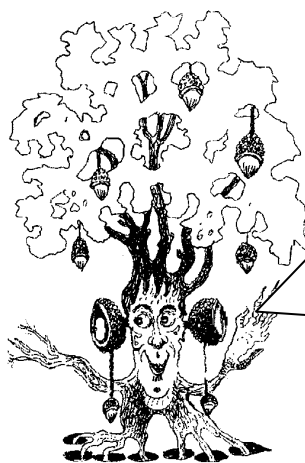
## QUIN NOM TÉ EL NOSTRE BOSCO?

Normalment el nom que rep un bosc li ve de l'arbre que hi és més abundant

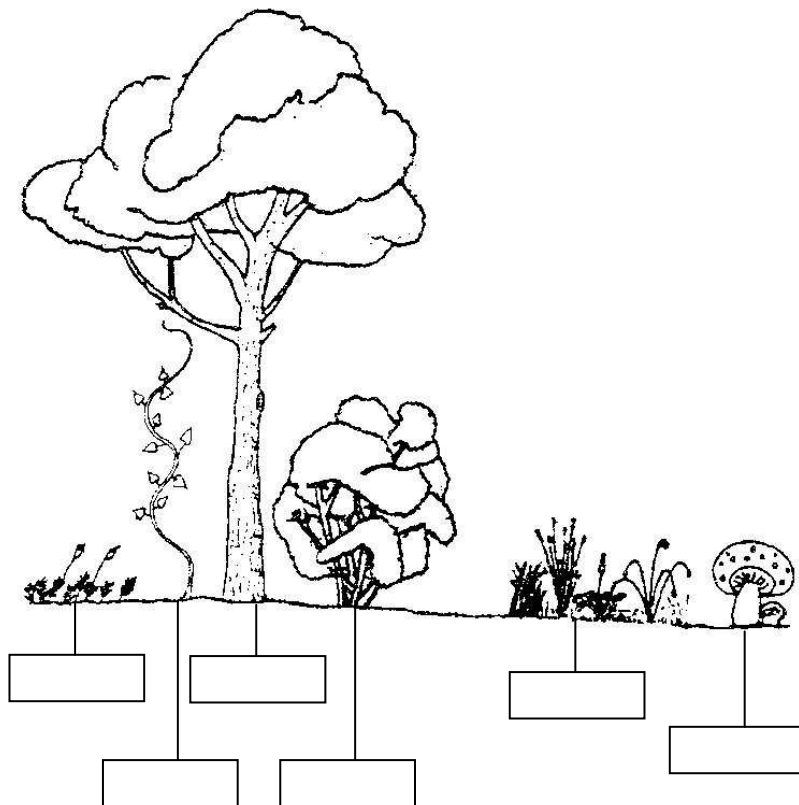
Nom de l'arbre més abundant:

Nom del bosc:

## ELS ELEMENTS DEL BOSCO



Ja heu vist, doncs, que el bosc és un conjunt de vegetals diferents que viuen junts i on hi dominen els arbres.  
Tots depenen els uns dels altres. Per exemple, els arbres fan ombra i humitat; els arbusts i també els arbres serveixen de suport a les lianes per enfilar-se ben amunt a la recerca de la llum, etc.  
Escriu als requadres que correspongui les paraules:  
ARBRE - ARBUST - HERBA - LIANA - MOLSA - BOLET - BOSCO



**Material didàctic elaborat per:**

Carles Castillo i Valero  
Francesc Alegret i Hernández  
Francesc Domingo i Rigol  
Miquel Márquez i Puerta

**Il·lustracions:**

Tots els dibuixos han estat elaborats per membres del Camp d'Aprenentatge Can Santoi excepte els següents:

- Personatges caricaturitzats de l'alzina i l'ocell: Joan Bartolí.
- Dibuixos de les pàgines 4 i part inferior de la 5, procedents de "Les plantes i el medi" de Jordi Pujol i Margarida Nadal. Ed Blume, 1983.

Material editat per a ús exclusivament docent. Se'n poden fer còpies sempre i quan sigui per aquesta finalitat i n'estigui informat el Camp d'Aprenentatge Can Santoi.

**<http://serveiseducatius.xtec.cat/cda-cansantoi/>**

**[cda-cansantoi@xtec.cat](mailto:cda-cansantoi@xtec.cat)**

**Twitter: @CdACanSantoi**

**Instagram: cdacansantoi**



**Edita:**

 **Generalitat de Catalunya**  
**Departament d'Educació**  
**Camp d'Aprenentatge Can Santoi**



**Edició: gener 2007**

**Versió: 2.1**

**Codi: BOS**