

PLANIFICACIÓ DEL PROJECTE “GUIATS PEL SATÈL·LIT ÀMBIT SALUT” PER A L’ ESO

ENLLAÇOS: GUIA DEL PROFESSORAT , [QUADERN DE L’ALUMNAT](#)

CENTRE EDUCATIU : _____ Nº alumnes: _____ Nivell: _____ Data/es: _____ MESTRE/A REFERENT: _____ E-MAIL: _____						
OBJECTIUS	COMPETÈNCIES (OBJECTIUS COMPETENCIALS)	CONTINGUTS CLAU	ACTIVITATS D’APRENTATGE			IMPACTE/PRODUCTE FINAL
			Prèvies	Sortida	Posteriors	
<p>Desenvolupar les capacitats de l’alumnat per:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Entendre tecnologia GPS: conceptes bàsics del sistema i ús de les utilitats principals del receptor GPS (posicionament, navegació, marcatge de punts, gravació de tracks, etc). -Emprar el programari adequat per a visualitzar cartografia digital, dissenyar rutes i analitzar tracks i perfils altimètrics. -Utilitzar la brúixola com a eina d’orientació per azimuts.. -Identificar els diferents estímuls (físics i químics) i les respostes que genera el cos humà. 	<p>Àmbit Científicotecnològic</p> <p>C-2 Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals</p> <p>C-7 Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l’impacte mediambiental .</p> <p>C-12 Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables en l’àmbit individual i social, fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà</p> <p>Àmbit Digital</p> <p>C-5. Construir nou coneixement personal mitjançant estratègies de tractament de la informació amb el suport d’aplicacions digitals.</p> <p>C-6. Organitzar i utilitzar un entorn personal de treball i aprenentatge amb eines digitals per desenvolupar-se en la societat del coneixement.</p> <p>Àmbit Social</p> <p>C- 6. Aplicar els procediments d’anàlisi geogràfica a partir de la cerca i l’anàlisi de diverses fonts, per interpretar l’espai i prendre decisions</p> <p>Àmbit Cultura i Valors</p> <p>C-9 Analitzar críticament l’entorn (natural, científic-tecnològic, social, polític i cultural) des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva</p> <p>C-10 Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de</p>	<p>Cient C-2 –Model d’éssers vius</p> <p>Cient C-2 –Model de material geològic</p> <p>Cient C-7 –Mesura, magnitud, unitat</p> <p>Cient C-7 –Instruments de mesura convencionals.</p> <p>Cient C-7 –Aparells i sistemes de comunicació: GPS i internet.</p> <p>Cient C-7 –Contaminants provinents de l’activitat domèstica: lixiviats i abocaments als rius.</p> <p>Cient C-12 –Funció de relació.</p> <p>Dig C5- instruments digitals per a la construcció del coneixement.</p> <p>Dig C6- Navegadors</p> <p>Soc C6- Interpretació de mapes i plànols.</p> <p>Valors C-9 –El medi natural i les seves implicacions.</p> <p>Valors C-10 –Les normes i els criteris del treball en grup</p>	<p>-Situació de la Rierada</p> <p>--Informacions prèvies sobre diferents projeccions .</p> <p>-Diferents sistemes de navegació: europeu, americà ...</p> <p>-UTMs</p> <p>-Us general de la brúixola</p> <p>-Vocabulari divers. Azimut, corbes de nivell, coordenades..</p> <p>- Paràmetres fisiològics (pressió arterial, pulsacions per minut, temperatura corporal)</p> <p>-Organització general del cos humà. Relació entre aparells i sistemes, òrgans, teixits i cèl·lules</p> <p>-Les respostes del cos: sistema endocrí com a efector de respostes del cos</p>	<p>- Llistat de material</p> <p>- Saber utilitzar el GPS, diferents botons.</p> <p>-Diferenciar entre ruta, track i waypoint.</p> <p>-Saber trobar l’azimut amb la brúixola i el GPS</p> <p>-Identificació de la vegetació.</p> <p>-identificació de roques i/o minerals de la zona.</p> <p>-Mesurar diàmetre troncs</p> <p>-captura d’invertebrats rius.</p> <p>-Impactes antròpics i reflexió.</p>	<p>-Refer la ruta realitzada en Catalunya-Offline i/o Google maps.</p> <p>-Fer la ruta de casa al centre amb Catalunya-Offline o Google maps Identificar llocs singulars.</p>	<p>Disseny d’una ruta saludable i de descoberta del patrimoni natural i/o històric pròxim al centre educatiu amb l’aplicació Catalunya-Offline</p> <ul style="list-style-type: none"> - App instalable als mòbils. - Amb mapes detallats. - Permet gravar itineraris. <p>També es pot fer amb Google Earth.</p> <p>Publicar-la al portal web del centre.</p>

	compromís i democràtiques					
--	---------------------------	--	--	--	--	--

OBJECTIUS	CRITERIS Com sabem que han après a:
Desenvolupar les capacitats de l'alumnat per entendre tecnologia GPS: conceptes bàsics del sistema i ús de les utilitats principals del receptor GPS (posicionament, navegació, marcatge de punts, gravació de tracks, etc).	Coneixement del funcionament els elements bàsics del GPS per seguir una ruta i fer un track.
Desenvolupar les capacitats de l'alumnat per emprar el programari adequat per a visualitzar cartografia digital, dissenyar rutes i analitzar tracks i perfils altimètrics.	Utilització i interpretació adequada del programari per descarrega i fer rutes (CompeGPS, twomaps, Instamaps, googlemaps...)
Desenvolupar les capacitats de l'alumnat per utilitzar la brúixola com a eina d'orientació per azimuts.	Orientació correcte amb mapa i brúixola. Reconeixement de l'azimut.

C – INDICADORS D'AVUACIÓ

Criteris d'avaluació	Indicadors d'avaluació		
	Nivell satisfactori	Nivell notabilitat	Nivell d'excel·lència
Coneixement del funcionament els elements bàsics del GPS per seguir una ruta i fer un track.	Coneix els elements bàsics del GPS	Coneix els elements bàsics del GPS i el seu funcionament.	Coneix el funcionament dels elements bàsics del GPS i l'utilitza adequadament per a seguir una ruta i gravar-la.
Utilització i interpretació adequada del programari per descarrega i fer rutes (CompeGPS, twomaps Instamaps, googlemaps...)	Descarrega correctament la informació del GPS i sap fer rutes senzilles amb diferents programaris.	Descarrega correctament la informació del GPS, sap fer rutes senzilles amb diferents programaris i posiciona els waypoints correctament.	Descarrega correctament la informació del GPS i l'interpreta. Sap fer rutes amb diferents programaris i posiciona els waypoints correctament.
Orientació correcte amb mapa i brúixola. Reconeixement de l'azimut.	S'orienta col·locant correctament la brúixola respecte el mapa.	S'orienta col·locant correctament la brúixola respecte el mapa i troba l'azimut demanat.	S'orienta col·locant correctament la brúixola respecte el mapa i troba l'azimut demanat i sap trobar l'azimut d'un punt específic llunyà.