

A- OBJECTIUS D'APRENTATGE I CONTINGUTS CLAU

OBJECTIUS	COMPETÈNCIES (OBJECTIUS COMPETENCIALS)	CONTINGUTS CLAU	ACTIVITATS D'APRENTATGE			PRODUCTE FINAL
			Prèvies	Sortida	Posteriors	
<p>Desenvolupar les competències de l'alumnat per:</p> <p>-Conèixer la importància dels fongs en l'ecosistema.</p> <p>-Observar, descriure i diferenciar alguns tipus freqüents de bolets.</p> <p>-Utilitzar correctament aparells de laboratori</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Àmbit científicotecnològic: <ul style="list-style-type: none"> ○ CT C-2. Identificar i caracteritzar els sistemes biològics i geològics des de la perspectiva dels models, per comunicar i predir el comportament dels fenòmens naturals ○ CT C-7. Utilitzar objectes tecnològics de la vida quotidiana amb el coneixement bàsic del seu funcionament, manteniment i accions a fer per minimitzar els riscos en la manipulació i en l'impacte mediambiental. ○ CT C-12. Adoptar mesures de prevenció i hàbits saludables a nivell individual i social fonamentades en el coneixement de les estratègies de detecció i resposta del cos humà • Àmbit matemàtic <ul style="list-style-type: none"> ○ CMATC- 2. Emprar conceptes, eines i estratègies matemàtiques per resoldre problemes • Àmbit cultura i valors <ul style="list-style-type: none"> ○ CVal C-9. Analitzar críticament l'entorn natural des de la perspectiva ètica, individualment i de manera col·lectiva ○ CVal C-10. Realitzar activitats de participació i de col·laboració que promoguin actituds de compromís i democràtiques. 	<ul style="list-style-type: none"> • Àmbit científicotecnològic: <ul style="list-style-type: none"> ○ CT C-2 –Model d'ésser viu ○ CT C-2- Model d'ecosistema ○ CT C-7- Mesura, magnitud i unitat ○ CT C-12 Variables que afecten al binomi salut-malaltia. Prevenció i bons hàbits. • Àmbit matemàtic <ul style="list-style-type: none"> ○ Mat C-2 Raonament proporcional. ○ MatC-2 Magnituds i mesures. • Àmbit cultura i valors <ul style="list-style-type: none"> ○ C Val C-9 El medi natural i les seves implicacions (ètica de consum i medi ambient). ○ C Val C-10 Les normes i els criteris del treball en grup i en equip. 	<p>-Situació geogràfica del CdA can Santoi a Collserola i el seu entorn.</p> <p>-Treballar els cinc regnes: característiques i diferències.</p> <p>-Utilitat dels fongs: medicina, alimentació i el cicle de la matèria.</p> <p>- Diferents tipus de fermentació.</p> <p>-Experiment : fer pa</p> <p>-Parts d'un bolet: Peu, barret, làmines, hifes....</p> <p>-La reproducció dels fongs</p> <p>-Bolets tòxics (power point).</p>	<p>FONGS I BOLETS A LA TARDOR</p> <p>- Reflexionem sobre la taxonomia dels bolets.</p> <p>-Observem diferents tipus de fongs.</p> <p>-Recollida correcta dels bolets.</p> <p>-Anem al bosc per grups a diferents ambients i recollim fongs etiquetant-los amb un nom descriptiu i segons el seu substrat i si es troba agrupat o solitari.</p> <p>-Fem exposició dels fongs recollits separats per ambients.</p> <p>-Analitzem a fons dos dels fongs recollits amb l'ajuda de la lupa binocular tot seguint unes indicacions (mesura, olor, forma de les parts...) i intentem identificar-los.</p> <p>-Observació de diferents espores al microscopi.</p> <p>-Observació de diferents himenis amb la lupa binocular.</p>	<p>-Fer una esporada deixant reposar el barret en paper de filtre 24 hores.</p> <p>-Veure el desenvolupament de les hifes en pa humit, pell taronja...</p> <p>-Fer un estudi d'identificació de bolets comestibles.</p> <p>-Receptes típiques amb bolets (fricandó...)</p>	<p>- Recollida dels bolets del bosc prop de l'escola i fer una exposició pel centre.</p> <p>- Pòster o mural amb els bolets més típics de Catalunya tot explicant les seves característiques.</p> <p>-Enviar la foto del producte final realitzat al CdA Can Santoi.</p>

B – CRITERIS D'AVALUACIÓ

OBJECTIUS	CRITERIS Com sabem que han après a:
Desenvolupar les competències de l'alumnat per conèixer la importància dels fongs en l'ecosistema.	Coneixement del cicle de la matèria.
Desenvolupar les competències de l'alumnat per observar, descriure i diferenciar alguns tipus freqüents de bolets i les seves parts.	Identificació i descripció de les diferents parts dels bolets.
Desenvolupar les competències de l'alumnat per utilitzar correctament aparells de laboratori	Utilització correcte de la lupa i el microscopi.

C – INDICADORS D'AVALUACIÓ

Criteris d'avaluació	Indicadors d'avaluació		
	Nivell satisfactori	Nivell notabilitat	Nivell d'excel·lència
Coneixement del cicle de la matèria	Relaciona el cicle de la matèria amb la funció del fongs.	Sap explicar la funció del fongs en el cicle de la matèria.	Argumenta la funció del fongs en el cicle de la matèria posant exemples concrets.
Identificació i descripció de les diferents parts dels bolets.	Relaciona les diferents parts d'un bolet amb el seu nom.	Anomena les diferents parts del bolet.	Anomena les diferents parts del bolet i la seva funció.
Utilització correcte de la lupa i el microscopi.	Diferencia correctament la lupa i el microscopi i els sap enfocar.	Diferencia i sap enfocar correctament la lupa i el microscopi També identifica les seves parts.	Sap enfocar correctament canviant d'augments la lupa i el microscopi i també identifica les seves parts.