

DESENVOLUPAMENT DE L'ACTIVITAT: LA RECERCA DEL TRESOR

Introducció

Aquesta activitat consisteix en l'elaboració artesanal de "tresors" per part dels diferents grups d'alumnes, que després a, Can Santoi, seran amagats. Cada grup haurà de buscar el tresor d'un altre grup seguint les instruccions del "mapa del tresor". Al final, cada alumne rebrà un petit obsequi que haurà elaborat un altre alumne.

Els objectius són:

- potenciar la capacitat creativa i manipulativa dels nens
- adquirir destreses en l'ús de la brúixola, la cinta mètrica i el GPS (nivell bàsic)
- elaborar textos i esquemes amb correcció
- cooperar en el treball en equip

Preparació prèvia a l'escola (proposta)

Cada alumne elabora de forma artesanal un objecte petit (fet amb plastilina, o bé fang, fusta, roba, paper....) o bé un escrit (mini poema, rodolí, etc) que servirà per omplir el "cofre del tresor" del grup. Si l'objecte és delicat, es pot embolicar una mica.

El cofre de cada grup pot ser una capsa on hi càpiguen tots els objectes elaborats pels nens del grup, tipus capsa de sabates (petites), tupper de plàstic, etc.

Recordem de no oblidar els tresors a l'escola!. Porteu-los a Can Santoi!

A Can Santoi

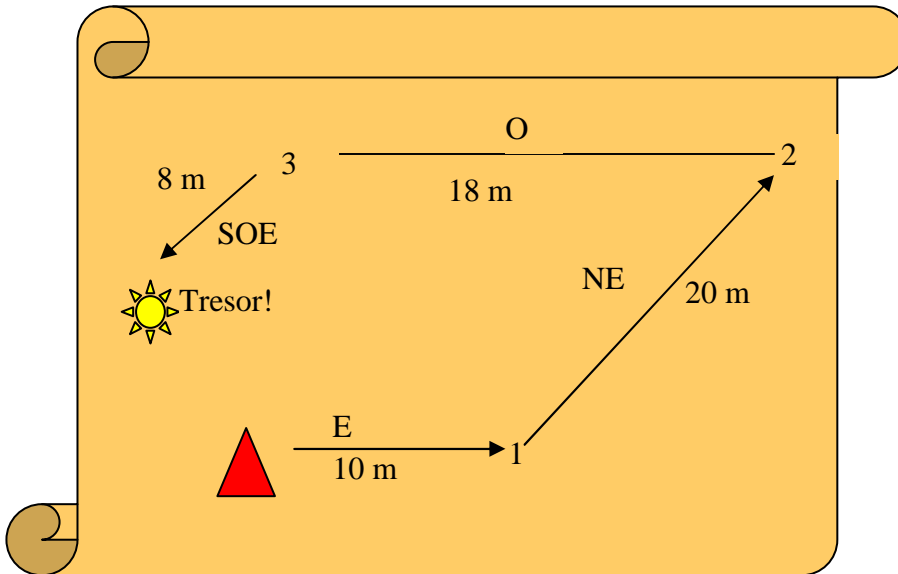
Com amagar (i després trobar) els tresors dels grups

Hi haurà una zona per a cada grup on poder amagar els tresors.

En primer lloc decidim el lloc on amagarem el tresor (per exemple, una zona amb herbes, amb pedres, sota uns troncs...). Amaguem el tresor. Ho farem sense enterrar-lo, de manera que no es vegi fàcilment, però que tampoc sigui "introbable".

Ara hem de construir el mapa del tresor:

- Situem el punt de sortida on vulguem (dins la nostra zona) i hi deixem un con de marcació.
- Tracem 3 o 4 trams rectes consecutius amb ajut de la brúixola, tot seguint les direccions de la rosa dels vents (preferentment N, E, S, O, però també alguna intermitja: NE, SE, NO, SO, si ho trobem convenient). Anotem la distància entre ells, en metres, amb ajut de la cinta mètrica
- L'últim tram ha d'arribar al lloc exacte on hem amagat el tresor.
- Fem un croquis del mapa (vegeu exemple a la pàgina següent).
- El mapa del tresor pot venir acompanyat de textos alusius als propietaris del tresor, o pistes per trobar-lo ("trobareu unes escales", "al costat de la font"...)
- Ho passem a net en un "pergamí" que us proporcionarem.



Com trobem el tresor

- Els grups s'intercanvien els mapes dels tresors.
- Per tal de trobar-lo ens situem primer en el con de sortida de la zona on ens ha tocat.
- Seguim les indicacions de direcció indicades per la brúixola i la distància en metres de cada tram... fins a trobar el tresor!

Un cop tots els grups han trobat els tresors, reunim els alumnes i es destapen els tresors tots junts. Cada alumne rebrà un petit "regal" elaborat per un altre.

Atenció!:

- Si fem trams molt llargs i cometem petites desviacions en el rumb, és més fàcil cometre errades.
- Com més gran sigui el nombre de trams fins arribar al tresor, més difícil serà trobar-lo.

El tresor col·lectiu (recerca amb GPS)



L'equip de Can Santoi haurà amagat prèviament un tresor col·lectiu per a tots els nens. Ara caldrà buscar-lo amb un aparell GPS.

- Cada grup rebrà un aparell GPS, en el qual hi haurà gravat un "waypoint" (fita o punt georeferenciat) del tresor anomenat "tresor".
- S'engega el GPS
- Un cop l'aparell ha trobat els satèl·lits necessaris, premem la tecla "find" i escollim el waypoint "tresor".
- Canviem a la pantalla de la brúixola (tecla "page" diverses vegades) i caminem en la direcció indicada per la fletxa vermella fins a.... trobar el tresor!

A veure quin grup el trobarà primer!

Els grups poden sortir de llocs diferents, per tal que no vagin tots junts.

Compartim el tresor col·lectiu entre tots!