

EL CAMP D'APRENTATGE DEL DELTA DE L'EBRE : 25 ANYS APRENT DE L'ENTORN

El Camp d'Aprenentatge del delta de l'Ebre va ser un dels quatre creats en el marc del Programa d'Ajut a la Renovació Pedagògica (Ordre de 31 d'agost de 1982) per tal de contribuir a estendre i potenciar pràctiques didàctiques innovadores en el camp de l'estudi del medi. Pel novembre de 1983 s'establiren les funcions a desenvolupar pel Camp. Tot i preservar la diversitat que li és pròpia, el camp d'aprenentatge del delta de l'Ebre comparteix amb la resta de centres que componen l'actual **xarxa de camps d'aprenentatge**, les grans línies d'actuació, alhora que l'optimització dels recursos i la promoció de programes educatius de qualitat.

El Camp d'Aprenentatge del delta de l'Ebre nasqué de les iniciatives d'un grup de mestres vinculats al Moviment de Renovació Pedagògica i com a projecte innovador en el marc de la Direcció General d'Innovació Educativa. Des dels inicis, les autoritats educatives i locals corresponents van oferir la màxima col·laboració per tal de tirar endavant el projecte original. A més, l'ajuntament de Sant Carles de la Ràpita va cedir l'edifici, alhora que es feia càrrec del personal de manteniment.

Durant vint-i-cinc anys el Camp ha vingut oferint activitats d'aprenentatge fora de l'aula d'una jornada de durada i estades de dos a cinc dies, en un ambient tant singular com el delta de l'Ebre. D'acord amb la planificació realitzada de forma conjunta pel professorat i pel personal del Camp, l'alumnat segueix un elaborat programa d'activitats integrat tant per sortides de camp a diverses localitzacions, com per activitats d'aula a les instal·lacions que el Camp disposa a Sant Carles de la Ràpita.

El Camp ha volgut ser un centre educatiu abocat a la integració del medi en el currículum de les escoles, tot oferint eines de reflexió i **innovació educativa** relacionades amb l'estudi del medi. A partir de projectes de treball compartits amb els centres educatius, sempre que ha estat possible, l'aproximació al medi s'ha fet utilitzant **diverses estratègies** complementàries:

- Des de l'**educació ambiental**, com a procés educatiu que s'adreça a la consecució de canvis d'actitud i conducta vers el medi ambient, la conservació de la biodiversitat i la promoció de models de desenvolupament sostenibles.
- Des de la **interpretació del patrimoni**, entesa com a activitat educativa que persegueix revelar el significat del llegat natural i cultural.
- Des de l'**experimentació científica i tècnica**, com a conjunt d'aprenentatges que condueixen al coneixement de l'estructura, composició i funcionament del medi.

El Camp està integrat en el seu territori, a través de:

- Projectes de treball amb els centres educatius (Projecte Coastwatch, Projecte Flyway, Projecte Mare Nostrum, Projecte Rius, Projecte 'Ríos para vivirlos',...)
- Col·laboracions amb institucions i entitats de l'entorn (Setmana Escolar de Tortosa, Saló de la Infància i la Joventut a Amposta, Seminari d'Educació Ambiental...)
- Participació en programes de dinamització i en els plans de formació de zona (cursos de formació durant el curs i d'estiu, seminaris, grups de treball...)
- Participació en programes educatius d'altres entitats o institucions (CIRIT, IEC).

Els Camp prova d'establir un **compromís ètic vers la sostenibilitat**, tant a través de la formació

de l'equip del CdA en temes socials i ambientals i d'educació en el desenvolupament sostenible, com en la concepció dels programes educatius, les instal·lacions i la infraestructura educativa, així com en la utilització de materials, l'ús de recursos, el tractament de residus, el disseny de les activitats, els comportaments, entre altres aspectes remarcables.

Finalment, el Camp ha estat, i és, un **centre de formació** inicial i permanent ofertant cursos, organitzant seminaris i grups de treball i participant de manera activa en l'organització i docència a les Escoles d'Estiu i en els Plans de Formació de Zona.