

Activitats comarcals del Camp d'Aprenentatge
EL BOSC MEDITERRANI DE CARDÓ TÉ DIVERSES ESTRATÈGIES PER
A RETENIR L'AIGUA DE QUÈ DISPOSA.



A l'àrea mediterrània, les pluges es concentren a la tardor i a la primavera. Quan aquestes pluges són torrencials, l'aigua s'escorre pels barrancs i els éssers vius en traiem poc profit. Les precipitacions moderades, en canvi, unides a la presència d'un sol ben constituït facilita la infiltració de l'aigua de pluja. Una petita part de l'aigua infiltrada és retinguda per la matèria orgànica del sòl i, d'aquesta manera, queda a l'abast de les arrels de les espècies vegetals que constitueixen el bosc mediterrani. Aquest bosc disposa de diverses estratègies per retenir l'aigua que té a la seva disposició; totes elles tendeixen a reduir al màxim l'evapotranspiració.

Quan? Tardor.

Destinatari: cicle superior de Primària.

L'itinerari: La sortida comporta un trasllat en autocar (a càrrec de l'escola) des del Centre fins al balneari de Cardó. La primera parada es farà al balcó que hi ha just passat el túnel d'entrada a la Vall. L'autocar ens deixa a la porta de la planta embotelladora i ens recull al mateix lloc, a la tarda.

A partir d'allí, el grup segueix a peu per l'antic camí de Tivenys, fins arribar a una bifurcació des d'on una sendera condueix a la Creu de Santos.

Resseguim la sendera a través de l'alzinar fins arribar al cim. De baixada, pararem a una esplanada al peu de l'ermita de la columna.

La durada: tot el dia.

A tenir en compte: sortida per a un grup classe. Cal treballar el valor del silenci en els itineraris de muntanya, així com els aspectes relacionats amb la preparació de la motxilla, i la roba i calcer a portar.

Què podem treballar? El sòl poròs de l'alzinar facilita l'entrada d'aigua i la matèria orgànica present contribueix a retenir-la; el microclima de l'alzinar ajuda a mantenir un nivell d'humitat ambiental alt; la morfologia de les fulles de les plantes col·labora a reduir la superfície de transpiració de la planta.

Com treballarem? Com s'ho fa una planta per 'beure'. Com circula l'aigua per l'interior de la planta? Quin és el motor que ho permet? Cal conèixer els models explicatius que té l'alumnat.

Comparem la capacitat del sòl de l'alzinar per retenir aigua en relació a altres tipus de sòls coneguts per l'alumnat. Ens fixem en l'obertura de la pupila dintre i fora de l'alzinar i ho relacionem amb la lluminositat, la temperatura i la humitat del lloc. Comparem la superfície foliar de les plantes de l'alzinar amb la de les plantes pròpies d'ambients molt més humits.