

Camp d'aprenentatge **Empúries**



Els Aiguamolls de l'Alt Empordà

Dossier de treball

Nom _____

Centre _____

Curs _____ Data _____

Dades meteorològiques

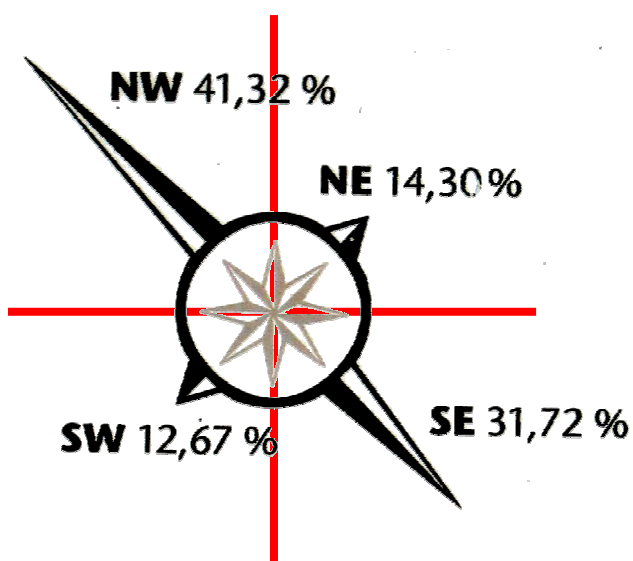
Data:

	Sitges	Platja
Hora		
Estat del cel		
Temperatura		
Humitat		
Direcció del vent		
Nom del vent		
Velocitat del vent		

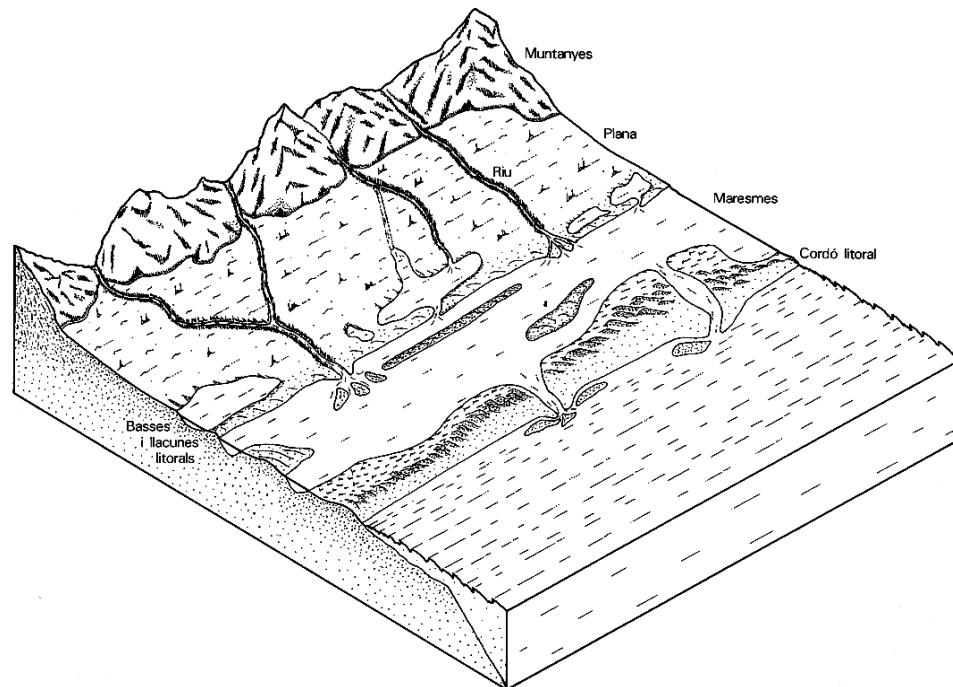
Encercla de color vermell les dades que han variat més d'un lloc a un altre o al llarg del dia.
Intenta explicar el motiu d'aquesta variació.

La rosa dels vents

Completa la figura adjunta amb els noms dels 8 vents de la rosa dels vents i anomena els que bufen més en aquesta zona d'aiguamolls.



Hem arribat fins a la gola del riu Fluvià. Explica el que has vist i la imatge que tens a sota.



A partir del que has vist i d'aquesta imatge, explica com s'han format els aiguamolls de l'Empordà

Explica si la formació dels aiguamolls té alguna relació amb la formació de la plana empordanesa

Quins rius desemboquen al golf de Roses?

Explica si la formació dels aiguamolls i la formació de la plana empordanesa tenen alguna relació amb els rius que desemboquen al golf de Roses

Explica per què se l'anomena **plana deltaica**

Els Aiguamolls de l'Alt Empordà

- ❖ Per què són importants les zones d'aiguamolls?

 - ❖ Penses que val la pena conservar-les i evitar que desapareguin en ser dessecades per a construir-hi urbanitzacions?

 - ❖ Per què s'hi han introduït els cavalls de la Camarga? Per què penses que s'ha optat per aquesta espècie concreta?

 - ❖ Quin sentit té que hi hagi ramats de vaques dintre d'un parc natural?

 - ❖ Per quin motiu penses que s'aprofiten les zones d'aiguamolls per al conreu de l'arròs?

 - ❖ Què són les dunes? Com es formen? Sempre es mantenen en el mateix lloc i amb el mateix aspecte?

 - ❖ A vegades trobem restes diverses a la platja. Com penses que hi poden haver arribat?

 - ❖ Per què es tanca la platja de can Comas? Resta tancada tot l'any? Per què?

 - ❖ Penses que s'ha de mantenir l'activitat turística en zones protegides com ara els aiguamolls?
-

Espècies animals observades a cadascun dels ecosistemes

Per a omplir la primera columna utilitza els números dels ecosistemes que hi ha a la taula següent:

1	Closes i basses d'aigua dolça
2	Llaunes i salsures
3	Platges i sorral·ls

Ecosistema	Nom popular	Nom científic	Trets diferencials

- ❖ Les aus d'una mateixa espècie, tenen totes els mateixos colors? Quines són les que passen més desapercebudes? Per què penses que pot ser això?

FITXA D'OBSERVACIÓ D'AUS

Nom popular:

Nom científic:

Lloc d'observació:

A continuació, cal que descriguis els colors i els trets característics que observes a cadascuna de les parts de l'au que pots veure (consulta la plana 26 de la guia per a poder-les anomenar correctament)

Cap:

Bec:

Dors:

Pit:

Ales:

Potes i peus:

Fes un dibuix esquemàtic a partir del model que tens a la guia

FITXA D'OBSERVACIÓ D'AUS

Nom popular:

Nom científic:

Lloc:

A continuació, cal que descriguis els colors i els trets característics que observes a cadascuna de les parts de l'au que pots veure (consulta la plana 26 de la guia per a poder-les anomenar correctament)

Cap:

Bec:

Dors:

Pit:

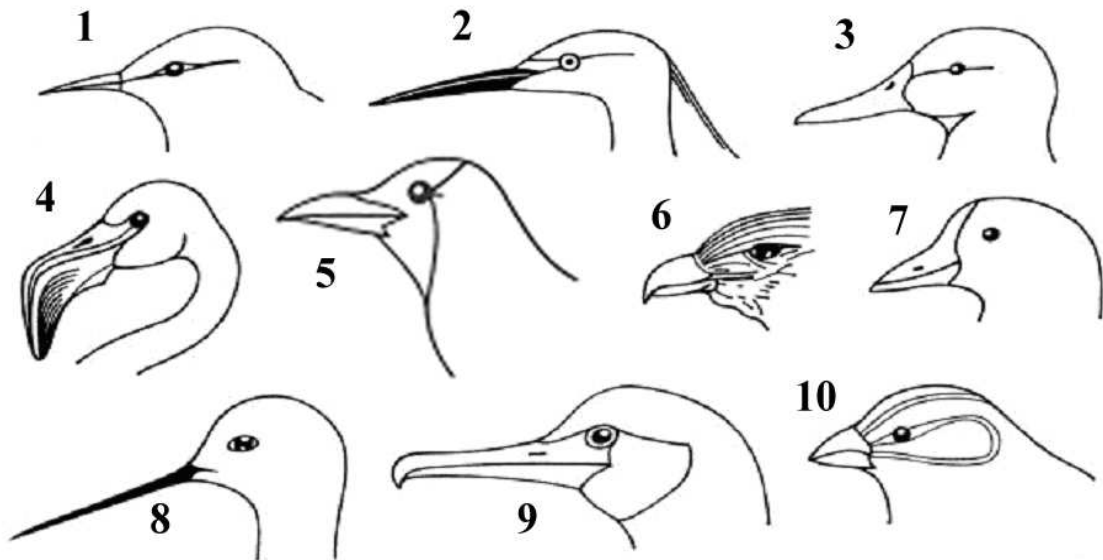
Ales:

Potes i peus:

Fes un dibuix esquemàtic a partir del model que tens a la guia

ALS AIGUAMOLLS HEM OBSERVAT DIFERENTS MANERES D'ADAPTACIÓ AL MEDI.
¿Com s'han adaptat les aus al medi on viuen per alimentar-se i moure's?

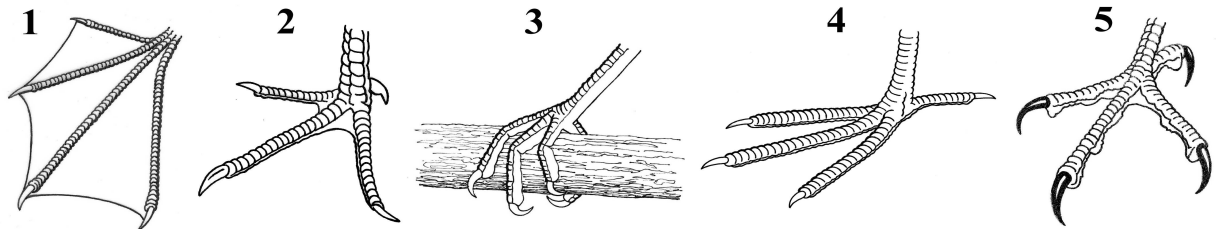
- ❖ Les aus tenen becs diferents segons pel que els hagin de fer servir. ¿Podries dir per a què els utilitzen els exemples següents ?



- ❖ Escribe l'ús que en fan d'aquests becs i posa dos exemples d'ocells dels que vas veure als Aiguamolls de cadascun d'aquests tipus de becs.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	
8	
9	
10	

- ❖ Les potes i els peus de les aus també són diferents segons per a què les han d'utilitzar. Podries dir quina utilitat tenen els exemples següents? Escribe l'ús que en fan i posa dos exemples d'ocells dels que vas veure als Aiguamolls de cadascun d'aquests tipus de potes.



1
2
3
4
5

- ❖ Et sembla que els diferents tipus de becs i de potes tenen alguna relació? Potser a un bec li correspon un tipus de potes. Sabries relacionar les potes del quadre anterior amb la dels becs?

1
2
3
4
5

- ❖ ¿Per què penses que són importants aquestes adaptacions dels becs i les potes per a la vida de les aus?

Espècies vegetals observades a cadascun dels ecosistemes

Per a omplir la primera columna utilitza els números dels ecosistemes que hi ha a la taula següent:

1	Closes i basses d'aigua dolça
2	Llaunes i salsures
3	Platges i sorral

Ecosistema	Nom popular	Nom científic	Trets diferencials

FITXA D'OBSERVACIÓ D'ESPÈCIES VEGETALS

Nom popular:

Nom científic:

Lloc d'observació:

A continuació, cal que descriguis els colors i els trets característics que observes a cadascuna de les parts de la planta

Tronc o tija:

Fulles:

Flors:

Fruits:

Caràcters especials (punxes, circells, làtex, etc...):

Fes un dibuix esquemàtic de les fulles, les flors i els fruits

Utilitats i curiositats:

FITXA D'OBSERVACIÓ D'ESPÈCIES VEGETALS

Nom popular:

Nom científic:

Lloc d'observació:

A continuació, cal que descriguis els colors i els trets característics que observes a cadascuna de les parts de la planta

Tronc o tija:

Fulles:

Flors:

Fruits:

Caràcters especials (punxes, circells, làtex, etc...):

Fes un dibuix esquemàtic de les fulles, les flors i els fruits

Utilitats i curiositats:

Tot seguit especifica quins animals i quins vegetals has trobat a cadascun dels ecosistemes visitats:

Closes i basses d'aigua dolça	
Animals	Vegetals

Llaunes i salsures	
Animals	Vegetals

Platges i sorral	
Animals	Vegetals

- ❖ Has trobat les mateixes espècies animals i vegetals a tots els ecosistemes? A què pot ser degut?
- ❖ Especifica quines penses que poden ser les espècies animals i vegetals característiques de cada ecosistema.

Closes i basses d'aigua dolça	
Animals	Vegetals

Llaunes i salsures	
Animals	Vegetals

Platges i sorralles	
Animals	Vegetals

- ❖ Quines adaptacions penses que han hagut de fer aquestes espècies animals i vegetals per a poder viure en aquest ecosistema concret?

Ja saps que el procés de pol·linització consisteix en el transport del pol·len fins a l'estigma de les flors. Aquest procés es pot portar a terme de dues maneres: a través del vent o per mitjà dels insectes.

- ❖ Podries dir quin tipus de pol·linització tenen les espècies vegetals que desenvolupen cadascuna d'aquestes flors?

		
CASTANYER	PI PINYER	GINESTA
		
CAMAMILLA DE MAR	GARRIC	GRÈVOL
		
CORRETJOLA	PIXALLITS	GATSAULE
		
ESTEPA BLANCA	CÀDEC	LLOBA-CARDA

Espècies pol·linitzades pel vent	Espècies pol·linitzades pels insectes

❖ Per què ho penses així?

❖ Dibuixa un gra de pol·len de pi i un gra de pol·len de pixallits

Gra de pol·len de pi	Gra de pol·len de pixallits

❖ Observes alguna diferència? A què penses que pot ser deguda?

La majoria de les plantes es reproduïxen a partir de les llavors que contenen els fruits. Però no els interessa competir per l'aliment i l'espai, a l'hora que necessiten guanyar nous espais per a poder-se estendre el màxim possible. És per això que tenen un gran interès en què les llavors s'escampin com més lluny millor. Per a això utilitzen diversos mecanismes: el vent, els animals, l'aigua, o simplement llençant-les lluny des del mateix fruit com si fos una catapulta.

❖ Podries dir quin mecanisme utilitzen les llavors dels fruits següents per a escampar-se?

		
CIRERER	BALSAMINA DE BALFOUR	LLENGUA DE CA
		
ERABLE	MURTA	VIDALBA
		
SERVER	AMARGOT	FREIXE
		
LLAPASSA BORDA	OM	GRÈVOL

CIRERER	
BALSAMINA DE BALFOUR	
LLENGUA DE CA	
ERABLE	
MURTA	
VIDALBA	
SERVER	
AMARGOT	
FREIXE	
LLAPASSA BORDA	
OM	
GRÈVOL	

- ❖ En els casos que penses que són els animals els responsables d'escampar-les, podries especificar com ho fan?



Camp d'aprenentatge **Empúries**