

## El joc de la societat medieval

Per tal de dinamitzar la preparació de l'itinerari per St. Pere de Roda i/o el taller de la *Societat Medieval* us proposem un joc amb **diferents nivells d'aprofundiment** en funció de les vostres necessitats o del nivell del vostre alumnat. Pot anar des de l'assignació de rols dintre de la societat fins a un treball d'investigació que cal iniciar i desenvolupar a l'aula abans de venir i que acabariem, comprovaríem i en trauríem conclusions durant la vostra visita a St. Pere de Roda o durant la realització del taller, segons la vostra elecció d'activitats. En tornar a les aules es pot fer un estudi comparatiu entre la societat medieval i la nostra.

Per a fer aquesta tasca d'investigació cada grup d'alumnes pot fer la seva pròpia recerca bibliogràfica o per internet i també us pot ajudar el document que trobareu a <http://www.xtec.cat/cda-empuries/GCFeudal1c2a.pdf>

### NIVELL 1

Cal assignar diversos rols, fins a completar el nombre d'alumnat a cada grup de treball al CdA: recordeu que s'hi treballa amb grups que tinguin el mateix nombre d'alumnes i amb una ràtio és de 18 alumnes com a màxim per grup.

A cada grup hi ha d'haver:

- ❖ un rei i una reina
- ❖ un cavaller
- ❖ un noble i una dama
- ❖ un abat
- ❖ un monjo i una monja
- ❖ nou o deu artesans i gent del poble (camperols, camperoles, artesans, paletes, llenyataires, ferrers, pescadors, filadores, terrissaires...)

Cada alumne/a portaria un element identificatiu del que representa: pot ser un objecte, una peça de roba o una simple targeta que pot portar penjada durant les activitats.

Tot seguit es poden fer grups amb:

- ❖ tots els reis i reines,
- ❖ els cavallers, nobles i dames
- ❖ els abats, monjos i monges
- ❖ artesans i gent del poble

Cada grup s'haurà d'imaginar situat a l'època medieval i haurà d'investigar:

- ❖ Qui el composava
- ❖ On vivien
- ❖ Com vivien
- ❖ De què vivien
- ❖ Què feien



Suggeriments:

- Com vivien els nens i les nenes de la noblesa i del poble?
- Anaven a l'escola? A partir de quina edat havien de treballar?
- En què s'ocupaven els nois nobles? I les noies?
- En què s'ocupaven els nois del poble? I les noies?
- A partir de quina edat es podia entrar a formar part del clergat? Què hi feia un noi o una noia en un monestir? Tenia el mateix tractament un descendent de la noblesa que un descendent del poble dintre de la comunitat monacal o eclesial?
- Quan es feien grans, a què es dedicaven els components de cada estament social? Hi havia diferències entre els homes i les dones? Tenia el mateix tractament un descendent de la noblesa que un descendent del poble dintre de la comunitat monacal o eclesial?

2.- Fer una posada en comú a classe on cada grup farà una exposició oral on explicarà als altres dos grups els resultats de la seva investigació segons els punts abans esmentats.

## NIVELL 2

1.- Amb tot el material obtingut de les seves investigacions, hauran d'elaborar un petit dossier escrit (o bé un mural o una presentació en *ppt*) on hi explicaran, a més, un dia (24 hores) en la seva vida. Així mateix explicaran si dominaven o eren dominats pels altres estaments socials i perquè creuen que era així (quins elements creuen que utilitzaven ells o els altres estaments per a ser dominats o per a ser dominadors)

2.- Fer una posada en comú a classe on cada grup farà una exposició oral on explicarà als altres dos grups els resultats de la seva investigació segons els punts abans esmentats i les seves 24 hores.

Una vegada acabades aquestes exposicions s'obrirà un debat on es tractaran (exposar-discutir-debatre-concluir) els temes següents:

- Diferències principals entre els tres estaments medievals a partir de les exposicions fetes.
- Cada grup exposarà si es creuen dominats o dominadors i com creuen que ho feien per a dominar o per a deixar-se dominar. És d'esperar que no tots els grups pensaran el mateix i s'obrirà el debat.

3.- Aplicar totes aquestes investigacions de caire general al monestir de St. Pere de Roda, el castell de St. Salvador i al poblat de Sta. Creu de Roda. Aclarir com tots els punts investigats anteriorment s'han desenvolupat al llarg de la història a la contrada de la serra de Roda, incloses les diverses relacions que hi ha hagut entre la noblesa (sigui la que sigui segons l'època), el clergat i el poble.

4.- Enviar tots els materials amb les conclusions al CdA Empúries al menys una setmana abans de la vostra visita. No pretenem cap tesi doctoral; ni tan sols fets, esdeveniments o conclusions correctes. Simplement el que l'alumnat hagi trobat i a quines conclusions ha arribat. Durant la visita procurarem completar, aclarir i/o esmenar si cal el que ens hàgiu fet arribar. En els grups de treball que heu de fer per a realitzar la visita hi ha d'haver membres dels tres estaments socials en quantitats el més equitatives possible.

## **Al Camp d'aprenentatge Empúries**

En principi, es pot plantejar de dues maneres.

1. L'activitat més completa és la que combina la visita al monestir de St. Pere de Roda amb el taller de la *Societat Medieval*.  
En aquest cas el taller es fa previ a la visita. Es treballen els diferents estaments de la societat, es caracteritzen els personatges i es representen diferents cerimònies pròpies de l'època i de la relació entre els diversos nivells de la piràmide social, que s'escenifica com a cloenda del taller.
2. Si es fa només la visita a St. Pere de Roda cal fer el treball i les escenificacions del taller durant la visita. Això fa que, necessàriament, s'hagin de fer les adaptacions necessàries per a incloure tot l'estudi en el temps que es disposi per a la visita al monestir.

## **DE TORNADA A CASA**

Una vegada tornats a l'aula caldrà revisar els materials elaborats prèviament a la llum dels nous coneixements adquirits durant la sortida. Tot seguit es pot plantejar un altre debat per estudiar les qüestions següents:

- ❖ Revisar les conclusions del treball previ.
- ❖ Comparar la societat medieval amb l'actual:
  - Semblances i diferències.
  - Contrastar opinions sobre quina es creu més justa, quina dóna més oportunitats a les persones....
  - Podrien arribar a veure la necessitat de la Declaració dels Drets Humans?
  - Podrien arribar a posar l'etiqueta a la societat actual com a democràtica?

Esperem que us sigui útil,

Moltes gràcies