



Camp d'aprenentatge **Empúries**

El golf de Roses



i el seu patrimoni

Quadern de Síntesi N-II de Pràctiques (BCN)

Nom _____

Curs _____

Data _____



Les ciutats d'Empúries: del temps d'en Màrius als nostres dies

- ❖ En Màrius va viure a Empúries ara fa uns dos mil anys. En aquest temps tot ha canviat molt. Comenta tres costums o hàbits del dia a dia d'en Màrius diferents dels teus. ¿Com eren aquests costums o hàbits pels nois i noies de l'Edat Mitjana?

1	
2	
3	

- ❖ Però tot i que han passat dos mil anys, hi ha coses que s'assemblen. Comenta'n tres. ¿Eren igual aquestes coses pels nois i noies de l'Edat Mitjana?

1	
2	
3	



Les adaptacions al medi

Durant la visita als Aiguamolls i al Sistema Dunar has observat diverses adaptacions al medi, tant dels animals com dels vegetals. Explica'n almenys dues de cadascun dels dos regnes.

ANIMALS	VEGETALS

¿Penses que tarden molt de temps a produir-se aquests canvis?

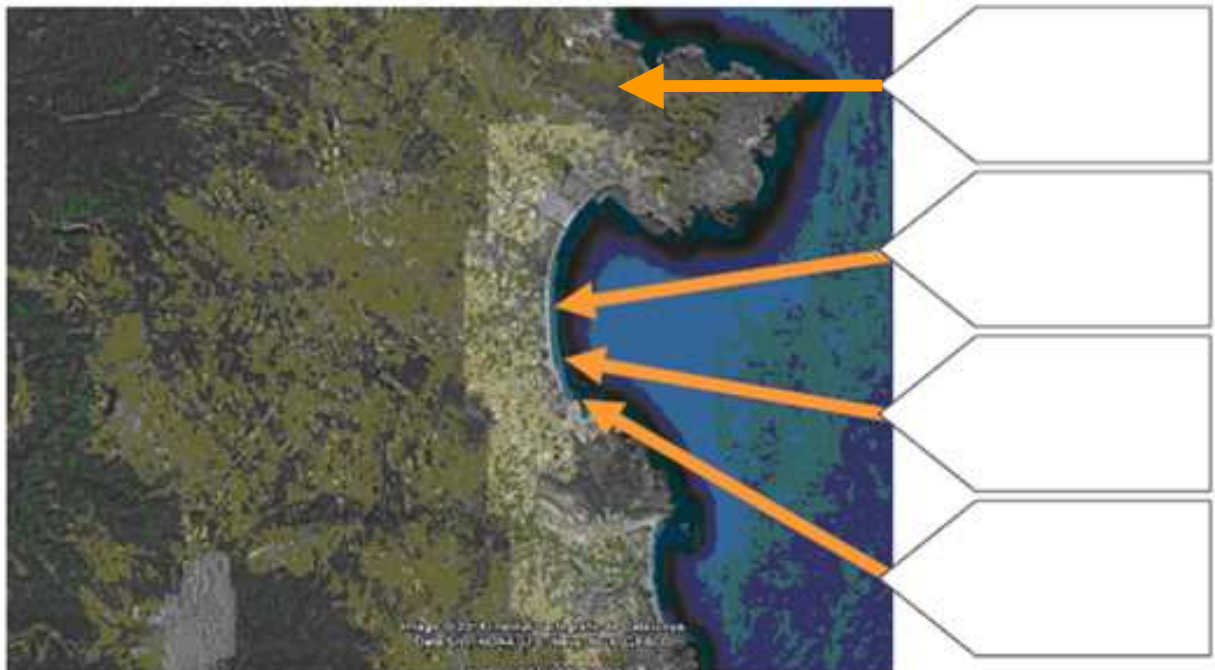
--

El pas del temps

Ordena per ordre d'antiguitat, de més antic a més modern, la formació o la fundació dels quatre espais que hem visitat: **les dunes, St. Pere de Roda, les ciutats d'Empúries i els Aiguamolls.**

--	--	--	--

Hem visitat diversos espais del golf de Roses. ¿Els marquem?



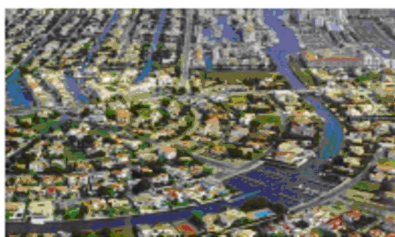
Tots aquests espais, fa uns 5000 anys, ¿com haurien estat?

Explica quina relació hi pot haver entre aquests quatre espais

El patrimoni i la seva conservació

De tot el que has vist i observat, ¿què t'ha interessat més? ¿Per què ?

Molts d'aquests espais estan protegits. Comentem quins poden ser els motius...



- ¿Per què calia protegir les dunes d'Empúries ?
- ¿Per què calia protegir les ruïnes d'Empúries ?
- ¿Per què calia protegir el el castell, el poblat i St. Pere de Roda?
- ¿Per què calia protegir els Aiguamolls de l'Empordà ?

Pensem en general en allò que hem estat veient i estudiant...

–¿És particular? ¿És col·lectiu? _____

–¿I si es fes malbé, qui hi sortiria perdent? _____

–¿Té sentit com a símbol? _____

–¿Què en podem fer? _____

–¿Qui ho decidirà? _____

Després del que hem estat comentant aquests dies, ¿ens veuríem amb cor de definir **patrimoni col·lectiu**?

¿De qui és el patrimoni?

Que conèixer l' Empordà et faci comprendre i estimar encara més el Barcelonès.