

PROGRAMA: CAMINS D'ENERGIA.

NIVELL EDUCATIU : **ESO**

DURADA DE L'ESTADA : **3 DIES**

ESTACIONALITAT: **TOT L'ANY**

Us proposem endinsar-vos en el món de l'arquitectura bioclimàtica. Farem servir els edificis del camp d'aprenentatge com a font d'estudi, així com el mateix entorn, per tractar aspectes d'eficiència energètica i d'energies renovables, des de diferents punts de vista.

En la realització d'aquest programa tindrem l'oportunitat de comprendre com funcionen els elements bioclimàtics i la seva influència en l'eficiència energètica del edifici, podreu fer una anàlisi bioclimàtica dels espais de la casa, fent servir diferents aparells per mesurar els paràmetres que marquen la seva salut bioclimàtica. No deixarem de banda els materials, que juguen un paper essencial en la captació i emmagatzament de l'energia.

A més, coneixerem l'entorn del camp per descobrir quines són les energies que trobem en el paisatge de Juneda i quina importància tenen per la comarca.

ACTIVITATS QUE FORMEN EL PROGRAMA:

Tallers: Mesurem per aprendre, Elements bioclimàtics i Materials.

Itineraris: L'energia del paisatge.

GRUPS DE TREBALL I DISTRIBUCIÓ DE LES ACTIVITATS DURANT L'ESTADA

Nº màxim de participants en el programa : **60 alumnes**

Grups de treball: **15 alumnes per grup com a màxim, en les totes les activitats.**

En estades de tres dies:

Primer dia matí:

- instal·lació i primera trobada el grup, horaris, normativa interna del CdA
- comentari sobre les activitats i la finalitat de l'estada,
- posem en marxa del comptador climàtic

Primer dia tarda i la resta de dies de l'estada:

- en estada de tres dies, roda de 4 activitats programades.
- en estada de quatre dies, roda de 6 activitats programades.

Darrer dia tarda (després de dinar):

- comiat i avaluació, si s'escau.

PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ DE L'ESTADA AL CdA JUNEDA

| | |
|---|---|
| Les trobades de coordinació (un cop feta la inscripció, normalment al més de setembre o juliol) | Trobada presencial al CdA de Juneda per tal conèixer les propostes educatives del Camp i les necessitats dels centres que sol·liciteu venir a fer un estada a Juneda |
| PROGRAMACIÓ DE L'ESTADA | Preparació telemàtica de l'estada, després de la trobada de coordinació per tal d'acordar, al detall, l'orientació de l'estada, les seves finalitats i el programa d'activitats previst. |
| PROGRAMA D'ACTIVITATS PRÈVIES | Fem les accions o activitats previstes Mantenim al comunicació CENTRE/CdA. |
| ESTADA AL Camp d'Aprenentatge de Juneda | Realització de l'estada de 3 dies al CdA de Juneda. |
| PROGRAMA D'ACTIVITATS POSTERiors | Es tal com havia imaginat? Quines noves preguntes ens podem fer després de l'estada? Què teníem previst de fer? |
| Sistema d'avaluació de l'estada | Quins guanys educatius hem aconseguit ? Que en diuen els alumnes? |

Més informació sobre: [Tallers i itineraris](#)

SOBRE ELS TALLERS / ITINERARIS BÀSICS:

- **Mesurem per aprendre** ens permet mesurar el volum d'una aula, la seva superfície de contacte amb l'exterior, les temperatures de les diferents parets i sostres i tota una sèrie de paràmetres que en definitiva, un cop mesurats, ens permetran comprovar la salut bioclimàtica de l'espai i

comparar els diferents paràmetres entre els diferents espais. Mesurar és essencial per aprendre. Gràcies als aparells que fareu servir, podrem obtenir de manera senzilla i ràpida els paràmetres que necessitem.

- **Elements bioclimàtics** us convida a conèixer les estratègies dels edificis bioclimàtics per captar, emmagatzemar i distribuir l'energia solar segons convingui, depenent de l'època de l'any i de l'hora del dia. Gestionar i entendre el funcionament dels elements bioclimàtics de les nostres instal·lacions són els objectius principals d'aquest taller.
- **Materials** ens permet conèixer les propietats, avantatges i desavantatges d'un conjunt de materials utilitzats en el món de l'arquitectura bioclimàtica. A través d'una sèries d'experiències, aproparem als alumnes a conceptes com els de inèrcia tèrmica, conductivitat o aïllament tèrmic.
- L'itinerari de **L'energia del paisatge** ens porta a fer un recorregut pels voltants del camp d'aprenentatge, per conèixer "in situ" els tipus d'energia renovables que es getionen al nostre entorn proper, així com la seva importància en la zona i la seva afectació als elements que formen el paisatge. Farem un cop d'ull al paisatge des del punt de vista energètic.

SOBRE ELS TALLERS / ITINERARIS COMPLEMENTARIS

Trobareu materials de suport: [guies i informacions](#)