

L'ECOSISTEMA AGRARI

NIVELL EDUCATIU : ESO
DURADA DE L'ESTADA : 3 DIES
ESTACIONALITAT: TOT L'ANY

Aquest programa ofereix l'opció de descobrir i estudiar el medi rural com a ecosistema, a partir de la realització del conjunt dels itineraris previstos, que ens oferiran una visió completa i crítica de la realitat agroramadera del terme municipal de Juneda i , per extensió, del conjunt de la plana de Lleida.

En la realització d'aquest programa tindrem l'oportunitat de treballar , principalment des de les Ciències Socials, la configuració i gestió del paisatge del terme municipal de Juneda. El conjunt de continguts ofereixen la possibilitat de comprendre com l'activitat agroramadera, condiciona el paisatge rural actual

Aquest programa permet conèixer també, a través d'una exposició, com l'activitat pagesa i ramadera de Juneda ja es realitzava ara fa 4000 anys, en el bronze inicial.

ACTIVITATS BÀSIQUES :

Tallers: **APICULTURA, GRANJA**

Itineraris : **PAISATGE, ESPAI CULTURAL DELS CANALS D'URGELL , EL REG, EXPLOTACIONS AGRO-RAMADERES, COLORS DE TERRA**

ACTIVITATS COMPLEMENTÀRIES :

Itineraris : **ELS ALTRES PAISATGES RURALS:**

- **estacions solars fotovoltaïques,**
 - **centrals de tractament de purins i cogeneració d'energia elèctrica**
 - **aprofitament dels recursos naturals: minicentrals elèctriques, antics molins.**
-

GRUPS DE TREBALL I DISTRIBUCIÓ DE LES ACTIVITATS DURANT L'ESTADA

Nº màxim de participants en el programa : **60 alumnes**

Grups de treball : **15 alumnes per grup com a màxim, en les totes les activitats.**

En estades de tres dies:

Primer dia matí:

- instal·lació i primera trobada el grup, horaris, normativa interna del CdA,
- comentari sobre les activitats i la finalitat de l'estada,
- posem en marxa del comptador climàtic

Primer dia tarda i la resta de dies de l'estada l'estada:

- en estada de tres dies, roda de 4 activitats programades
- en estada de quatre dies, roda de 6 activitats programades

Darrer dia tarda (després de dinar):

- comiat

PLANIFICACIÓ I PROGRAMACIÓ DE L'ESTADA AL CdA JUNEDA

Les trobades de coordinació (un cop feta la inscripció, normalment al més de setembre o juliol)	Trobada presencial al CdA de Juneda per tal conèixer les propostes educatives del Camp i les necessitats dels centres que sol·liciteu venir a fer un estada a Juneda
PROGRAMACIÓ DE L'ESTADA	Preparació telemàtica de l'estada, després de la trobada de coordinació per tal d'acordar, al detall, l'orientació de l'estada, les seves finalitats i el programa d'activitats previst.
PROGRAMA D'ACTIVITATS PRÈVIES	Fem les accions o activitats previstes Mantenim al comunicació CENTRE/CdA
ESTADA AL Camp d'Aprenentatge de Juneda	Realització de l'estada de 3, 4 o 5 dies al CdA de Juneda
PROGRAMA D'ACTIVITATS POSTERIORIS	Es tal com havia imaginat? Quines noves preguntes ens podem fer després de l'estada? Què teníem previst de fer?
Sistema d'avaluació de l'estada	Quins guanys educatius hem aconseguit ? Que en diuen els alumnes?

Més informació sobre: [Tallers i itineraris](#)

SOBRE ELS TALLERS ITINERARIS

- L'Apicultura ens endinsa en el món de l'apicultor, tot exposant-nos la funció dels insectes pol.linitzadors i com intervenen l'abella i l'apicultor en l'ecosistema agrari per tal d'obtenir aquest producte tan preuat de l'alimentació humana, la mel. I a més a més de l'exposició, ens porta a visitar -ben acompanyats- una població d'abelles, per poder veure l'activitat que estan desenvolupant en aquell mateix moment i dur a terme el control de l'abellar.
- L'itinerari de paisatge ens porta a fer un recorregut pel voltant de la granja escola per poder observar "in situ" el conjunt d'elements que configuren el paisatge proper, així com les interrelacions que mantenen entre ells. Estudiarem el paisatge com un ecosistema obert, viu i canviant, a partir de les seves activitats agrícoles, les seves activitats ramaderes, les infraestructures que el configuren, l'aigua, la climatologia, els sistemes de reg i els sistemes naturals.
- Les Explotacions Agropecuàries ens porta a fer un itinerari que inclou visites a les explotacions ramaderes i agrícoles que es troben en el terme municipal, per tal de conèixer quines activitats se'n deriven, quina és la seva productivitat, i la seva relació amb el comerç i el consum d'aliments.
- L'itinerari de reg i el Canal d'Urgell ens porta a l'observació directa de les tècniques i sistemes de regatge que s'utilitzen a la comarca, tot diferenciant els tipus de conreu, la seva ubicació en aquest paisatge, i com ha intervingut l'arribada de l'aigua del Canal d'Urgell.
- **L'itinerari de Juneda**, un poble de pagesos és una descoberta semi-dirigida pel poble i el casc antic, tot descobrint diferents indrets que van tenir la seva funció pels habitants de la vila.
- **"Colors de terra, la vida i la mort en una aldea d'ara fa 4000 anys"**. Aquesta és una exposició que ens mostra una part important dels treballs del Grup d'Investigació Prehistòrica de la Universitat de Lleida, a partir de les excavacions realitzades en el terme municipal de Juneda, en la partida de "Minferri", a tocar de les instal·lacions del Camp d'Aprenentatge. La mostra proposa un recorregut per la vida i la mort d'una aldea del bronze inicial, amb tota la seva activitat domèstica, pagesa, ramadera, social i funerària. (Consultes a www.juneda.org)

- **Centre cultural dels Canals d'Urgell.** A la web www.canalsurgell.com , hi trobem aquesta introducció : “L’home i l’aigua són el fil conductor d’una proposta que esdevé un centre d’interpretació de les terres regades pels canals d'Urgell. L’aigua és l’element imprescindible per al desenvolupament de qualsevol comunitat; a les cinc comarques que el canal abraça ha estat l’element clau de transformació natural, econòmica i social. La pagesia va apostar, i aposta, pel progrés. La seva actuació en un medi difícil en una terra d’extrema aridesa va aconseguir, i aconsegueix, l’equilibri entre treball, rendiment, producció i natura. El trinomi home, aigua i paisatge ens acompanyarà al llarg de tot el recorregut per l’espai.”

Trobareu materials de suport: [guies i informacions](#)