

## JUNEDA, les Garrigues que és reguen.

---

- **Àrea curricular:** Coneixement del medi natural, social i cultural.
- **Nivell educatiu:** C.M. i C.S. d'Educació Primària.  
E.S.O.
- **Calendari i horari:** Es pot realitzar durant tot el curs escolar.  
Matí de 2/4 de 10 a 2/4 de 13h.  
Tarda de 15h. a 2/4 de 19h.
- **Durada:** 3 hores.  
L'activitat serà conduïda per un membre del CdA.
- **Lloc:** El poble de Juneda.
- **Desplaçament:** Anada i tornada a peu.
- **Material:** Mapes de situació de la zona.  
Quadern i material divers.  
Guia informativa "*Juneda, les Garrigues que es reguen*".  
  
"*El gran home de Minferri*"
- **Tipus activitat:** Itinerari.
- **Objectius:**
  - Estudiar i conèixer l'evolució històrico-urbanística del poble de Juneda en relació a l'activitat agro-pecuària.
  - Relacionar i identificar els aspectes que determinen les característiques d'un poble de la plana de Lleida.
  - Descobrir la vila de Juneda, i el tracta amb la seva gent.
  - Saber identificar una vila medieval i imaginar-se com vivien els seus habitants.

### **Descripció de l'activitat:**

Començarem l'itinerari a peu des de la granja escola, un cop davant del Portal del Marca, ens endinsarem dins la vila medieval. Aprofitarem per visitar el Pou de Gel, i n'explicarem l'origen, construcció, utilitat i usos posteriors. Al acabar, ens dividirem en petits grups, de 3 o 4 alumnes; cada grup portarà un dossier, una fusta per treballar amb més comoditat, un llapis, un plànol del poble i un petit itinerari per seguir. Cada grup farà la seva pròpia descoberta de Juneda, i tot observant, contestaran el dossier.

Al punt de trobada marcat, tots plegats acabarem el recorregut pel poble, i finalment aprofitarem per posar en comú les respostes. I altre cop cap a la granja escola. Podem completar-ho visitant l'exposició "*El gran home de Minferri*", fen un viatge 4000 anys enrera.

També es pot treballar la localització geogràfica i l'evolució demogràfica, així com la història i organització dels carrers, la construcció de les cases i la seva evolució. Juntament amb l'activitat industrial, econòmica i cultural. A través d'un recorregut des del casc antic fins a les zones noves, es tracta d'esbrinar el perquè de la configuració dels carrers i les cases.

- **Observacions:**

Aquest itinerari forma part del programa bàsic setmanal i del programa "Del secà al regadiu"; adreçat principalment a C.S. de primària i a l'E.S.O. I del programa "L'ecosistema agrari", adreçat a l'E.S.O.

També forma part de diversos programes temàtics amb els recursos metodològics apropiats a l'edat dels participants.

L'itinerari es pot completar amb la visita a l'exposició temàtica i didàctica de la pagesia i la ramaderia ara fa 4000 anys, "*Colors de terra: la vida i la mort en una aldea d'ara fa 4000 anys. El gran home Minferri*".

- **Continguts:**

- Situació geogràfica.
- Evolució demogràfica.
- Història i organització dels carrers.
- La construcció de les cases.

- Activitat industrial.
- Activitat econòmica.
- Serveis socials i culturals.

• **Concreció i descripció de les activitats:**

Si escolliu la realització d'aquest itinerari, caldrà que a la trobada de coordinació s'aclareixi quin tipus de descoberta del poble de Juneda us interessa fer.

Aquest itinerari està pensat com a visita al poble, seguint un plànol pels carrers de Juneda, en petits grups de xiquets.

El membre de l'equip del CdA acompanyarà als nens i als mestres fins a l'inici del recorregut, on es farà l'explicació de la història de Juneda.

Al final de l'itinerari es tornen a reunir i s'aprofita per fer una posada en comú.

**LA VILA CLOSA** (inici recorregut)

Observacions:

- Antiguitat del poble de Juneda
- Carrers estrets i costeruts.
- Cases de pedra.
- Carrers radials.
- Poca llum.
- Poc trànsit.

**EL POU DE GEL**

Observacions:

- L'evolució històrico-urbana de Juneda.
- El pou de gel: construcció, utilitat i d'altres funcions.

**EL PRIMER EIXAMPLE: EL CARRER MAJOR (s. XVI)**

Observacions:

- Carrers més amples.
- Els porxos.
- Utilitat.
- La proximitat de l'església.

**EL SEGON EIXAMPLE: LA JUNEDA MODERNA**

Observacions:

- Amplada dels carrers.
- Construccions més modernes.
- Llum.
- Comerç.
- Voreres amples.
- Trànsit.

**LA PLAÇA CATALUNYA** (final recorregut)

Observacions:

- Posada en comú.
- Retorn a la granja escola.