

A pas d'aigua

- **Àmbits:** Coneixement del medi.
- **Nivell educatiu:** A partir de Cicle Mitjà de Primària.
- **Horari:** De 9:30 a 16:00 (dinar durant el recorregut)
- **Calendari:** Es pot realitzar els dies que baixa aigua per la quarta sèquia.
- **Durada:** Mínim de 4,5 hores.
- **Material complementari:** Disposem d'un quadern de camp que condueix l'activitat. A més a més hem de disposar d'una sèrie de material senzill per poder realitzar els experiments (coordinació centre amb CdA).
- **Tipus d'activitat:** Itinerari per la plana de Lleida (IPL). Sortida d'un dia.

(*) A tenir en compte: per aquesta sortida d'un dia cal que els usuaris es portin esmorzar i dinar. La resta de material que es necessita per la sortida es pactarà durant la coordinació prèvia.

- **Descripció de l'activitat:** A pas d'aigua és una sortida que dura una jornada sencera. S'inicia el recorregut a Lo Collet (on comença la IV sèquia del Canal d'Urgell) i es fa tot el recorregut fins arribar a l'inici del Parc de la Banqueta de Juneda, a l'alçada del salt d'aigua Segona Màquina. Al llarg d'aquest itinerari, els alumnes podran entendre els usos que ha tingut l'aigua del canal des de la seva construcció, tindran l'oportunitat d'identificar i estudiar els conreus de la zona, així com tots els secrets i enigmes que s'amagaven en el dia a dia dels canalers des de la posada en marxa del canal, ara fa 150 anys. També invertirem temps en parlar sobre la gestió que s'està fent de la zona des del punt de vista mediambiental, valorant els paràmetres de sostenibilitat enfront dels que prioritzen l'eficiència de la infraestructura. A més, com a activitat d'investigació, realitzarem experiments amb l'aigua del canal per entendre les seves propietats.
- **Objectius:**
 - Estudiar i conèixer l'evolució del Canal d'Urgell i les seves funcions al llarg de l'últim segle.
 - Relacionar i identificar els aspectes que determinen les característiques d'un canal, fent una comparativa del passat amb el present.
 - Descobrir, de forma autònoma i treballant en equip, el canal d'Urgell des de diversos punts de vista (conreus, usos de l'aigua, espai verd...)
 - Conèixer el funcionament i la importància dels salts d'aigua, les comportes i tots els mecanismes que els canalers havien de tenir presents.
 - Els tipus de reg de la comarca, zones conreables i diferències entre conreus de secà o regadiu.
 - Conèixer les característiques més comunes del paisatge de la comarca.

- **Competències específiques:**

- Àmbit de Coneixement del Medi (Dimensió món actual):

Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Competència 3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-s'hi.

Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

- Àmbit Matemàtic (Dimensió connexions):

Competència 7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes. +

- Àmbit d'Educació en Valors (Dimensió interpersonal):

Competència 7. Adoptar hàbits d'aprenentatge cooperatiu que promoguin el compromís personal i les actituds de convivència.

- **Continguts:**

- Situació geogràfica.
- Evolució i importància del canal d'Urgell per la plana de Lleida.
- Característiques i funcionament d'una central hidroelèctrica.
- Conreus de la comarca de Les Garrigues.
- Sistemes de reg tradicionals i actuals.