

APICULTURA

- **Àmbits treballats:** Coneixement del medi i matemàtic.
- **Nivell educatiu:** A partir de Cicle Mitjà de Primària.
- **Horari: Matí:** De 9:30 a 12:30. **Tarda:** De 15:30 a 19:00.
- **Calendari:** Es pot realitzar al llarg de tot el curs escolar, sempre tenint en compte l'estació de l'any per al benestar de la població d'abelles.
- **Durada:** Mínim de 3 hores.
- **Material necessari:** Uns pantalons i un parell de mitjons extra. Tot ha de ser d'un color clar.
- **Tipus d'activitat:** Taller.

- **Descripció de l'activitat:** L'activitat comença amb una part teòrica que pretén introduir el món de les abelles als alumnes. Arran del que ja coneixen sobre les abelles, s'aprofundeix en tots els aspectes que després, durant la visita a l'arnera, tindrem l'oportunitat d'observar i identificar: organització del rusc, pol·linització, tipus d'abelles, funció social dins l'ecosistema, cicle vital d'una abella reina... Els alumnes s'introdueixen en el món de les abelles posant-se la roba típica de l'apicultor per anar a fer la visita a l'arnera, incidint en els paràmetres de seguretat que hem de tenir en compte. Un cop a l'arnera, s'obra un rusc i s'observa tot el que succeeix a dins, fent de la visita tota una experiència vital per als infants. Un cop retornats a l'aula, analitzem tot allò que hem observat i interactuem amb dos dels productes més famosos de les abelles: mel i cera.

- **Objectius:**
 - Distingir l'abella com a insecte social i conservadora de l'ecosistema agrari.
 - Conèixer l'abella mel·lífera i els seus productes.
 - Conèixer les propietats i el maneig adequat de la mel i altres productes del rusc.
 - Analitzar la feina dels apicultors i posar-la en pràctica en primera persona.
 - Reconèixer la funció dels insectes pol·linitzadors i la seva relació amb l'agricultura.
 - Descobrir la mel com a producte natural, pròxim i canviant segons lloc i època de l'any.

- **Competències específiques:**
 - Àmbit de coneixement del medi (Dimensió món actual):

Competència 4. Analitzar paisatges i ecosistemes tenint en compte els factors socials i naturals que els configuren, per valorar les actuacions que els afecten.

Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

(Dimensió ciutadania):

Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

Competència 12. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.

- **Continguts:**

- Breus antecedents històrics de l'apicultura.
- Morfologia i anatomia de l'abella.
- Organització social del rusc.
- Material bàsic apícola.
- Models de ruscs.
- Maneig de la cera.
- Visita a l'abellar. Feines apícoles
- Flora apícola. Pol·linització.
- Origen i composició de la mel. Tipus i propietats de la mel. Maneig, tast i extracció. Altres productes del rusc (pol·len, pròpolis, cera, gelea reial, verí).
- Les abelles i la seva ajuda a l'agricultura.

- **Lligams i connexions amb altres tallers?**

- Quin impacte té la feina de les abelles en el nostre entorn més proper? Quins són els efectes de la pol·linització a gran escala? Estem tractant el mateix **PAISATGE**.
- Tenim evidències de l'activitat de les abelles a les mateixes Obagues? Fem un cop d'ull a l'**HORT**.