

GRANJA

- **Àmbits:** Coneixement del medi i matemàtic.
 - **Nivell educatiu:** Primària.
 - **Horari: Matí:** De 8:00 a 13:00 (esmorzar a les 9:00) / **Tarda:** De 15:30 a 19:30.
 - **Calendari:** Es pot realitzar al llarg de tot el curs escolar.
 - **Durada:** Mínim de 4 hores.
 - **Material complementari:** Roba que es pugui embrutar i opcionalment botes d'aigua (també en tenim al CdA).
 - **Tipus d'activitat:** Taller.
-
- **Descripció de l'activitat:** El grup d'alumnes ha de posar-se a la pell d'un granger, encarregat de gestionar una explotació ramadera familiar. Cuidar els animals suposa dedicació, cura i prendre bones decisions. Per fer-ho, s'han de tenir en compte les feines d'alimentació, manteniment, seguiment sanitari, neteja, control de producció, reproducció dels animals i les feines específiques d'alguns animals en concret.
-
- **Objectius:**
 - Conèixer característiques morfològiques dels animals de granja, les cries i l'alimentació.
 - Establir relacions entre els animals i l'entorn/zona en què es troben.
 - Comprendre els beneficis que els animals de la granja ens poden aportar.
 - Valorar els productes resultants de la feina del granger i valorar des del punt de vista econòmic tot allò que ens aporten els animals, tot iniciant als alumnes en el coneixement dels cicles de producció d'aliments d'origen animal.
 - Aprendre a ser respectuós amb el medi ambient i els éssers vius.
 - Comprendre les diferències entre una granja d'alta producció i una granja familiar.
-
- **Competències específiques:**
 - Àmbit matemàtic (Dimensió connexions):

Competència 7. Identificar les matemàtiques implicades en situacions quotidianes i escolars i cercar situacions que es puguin relacionar amb idees matemàtiques concretes.
 - Àmbit de coneixement del medi (Dimensió món actual i ciutadana):

Competència 5. Valorar problemes socials rellevants interpretant-ne les causes i les conseqüències per plantejar propostes de futur.

Competència 11. Adoptar hàbits sobre l'adquisició i ús de béns i serveis, amb coneixements científics i socials per esdevenir un consumidor responsable.

Competència 12. Participar en la vida col·lectiva a partir de valors democràtics, per millorar la convivència i per afavorir un entorn més just i solidari.

- **Continguts:**

- Tipus d'animals que poden trobar a la granja. Característiques, alimentació, productes que obtenim, cures i feines específiques.
- La producció de la granja des del punt de vista de l'autoconsum i el "negoci".
- Les feines del granger i de la ramaderia.
- La reproducció dels animals de la granja (ovípars, vivípars mamífers).

- **Lligams i connexions amb altres tallers:**

- Què obtenim dels animals de la granja? Les matèries primes les transformem a **TRANSFORMACIÓ d'ALIMENTS**.
- Què en podem fer de tants fems que acumulem al femer de tots els animals de la granja? Els podem utilitzar d'alguna manera dins del cicle de la granja? Podem tractar aspectes de l'**HORT** i de **PAISATGE**.
- D'on obtenim l'aliment de tot el bestiar de la granja? Fem referència a aspectes de **PAISATGE** i **APICULTURA**.