

JUNEDA

- **Àmbits:** Coneixement del medi.
 - **Nivell educatiu:** A partir de Cicle Mitjà de Primària.
 - **Horari:** **Matí:** De 9:30 a 12:30. **Tarda:** De 15:30 a 19:00.
 - **Calendari:** Es pot realitzar al llarg de tot el curs escolar.
 - **Durada:** Mínim de 3 hores.
 - **Material complementari:** Disposem de quaderns de camp per a cada cicle.
 - **Tipus d'activitat:** Itinerari.
-
- **Descripció de l'activitat:** Aquest itinerari té tres parts diferenciades: en primer lloc, s'arriba a peu a Juneda i es comença la identificació i visita del casc antic fins arribar al seu punt més alt. Aprofitarem per visitar el Pou de Gel, i n'explicarem l'origen, construcció, utilitat i usos posteriors. Acabada la visita, comença la segona part de la descoberta, en la què ens dividirem en petits grups, de 3 o 4 alumnes; cada grup portarà un dossier per completar, un plànol del poble i un petit itinerari per seguir. Cada grup farà la seva pròpia descoberta de Juneda, i tot observant, contestaran les qüestions que se'ls demani al dossier.

Al punt de trobada marcat, tots plegats acabarem el recorregut pel poble, i finalment aprofitarem per posar en comú les respostes. La tercera i última part de l'itinerari consta d'una visita a l'exposició "*El gran home de Minferri*", fent un viatge de més de 4000 anys i descobrint com vivien els habitants del Neolític a la zona que avui coneixem com Juneda.

També es pot treballar la localització geogràfica i l'evolució demogràfica, així com la història i organització dels carrers, la construcció de les cases i la seva evolució. Juntament amb l'activitat industrial, econòmica i cultural. A través d'un recorregut des del casc antic fins a les zones noves, es tracta d'esbrinar el perquè de la configuració dels carrers i les cases.
 - **Objectius:**
 - Estudiar i conèixer l'evolució històrico-urbanística del poble de Juneda en relació al sector dels serveis municipals i els petits comerços.
 - Relacionar i identificar els aspectes que determinen les característiques d'un poble de la plana de Lleida, en el passat i l'actualitat.
 - Descobrir, de forma autònoma i treballant en equip, la vila de Juneda.
 - Conèixer la història d'un poble, a través de la seva arquitectura i estructura de carrers.
 - Fer una comparativa entre les cases, infraestructures i comerços presents a la Juneda actual i el sistema de funcionament que tenien a inici del segle XVI.

- **Competències específiques:**

- Àmbit de Coneixement del medi (Dimensió món actual):

Competència 2. Interpretar el present a partir de l'anàlisi dels canvis i continuïtats al llarg del temps, per comprendre la societat en què vivim.

Competència 3. Interpretar l'espai a partir dels elements del territori i de les seves representacions per situar-s'hi i desplaçar-se.

- **Continguts:**

- Situació geogràfica.
- Evolució demogràfica i històrica.
- Història i organització dels carrers dins de l'estructura d'un casc antic.
- La construcció de les cases i edificis més significatius.
- Activitat industrial. Comparativa històrica.
- Activitat econòmica.
- Serveis socials i culturals al llarg de la història del municipi.

- **Lligams i connexions amb altres tallers:**

- Juneda és un poble ramader? Quines són les feines més comunes entre els Junedencs? Com ha canviat la vida a Juneda des de l'arribada del canal d'Urgell? Juneda pertany a les Garrigues seques o de regadiu? Treballant tots aquests aspectes, ho podem relacionar amb l'itinerari de **PAISATGE**.
- Menjaven pa a Juneda ara fa 4000 anys? Com s'ho feien per triturar els grans de blat? I en ple segle XVI, ja hi havia botigues per comprar el pa? I avui en dia, hi ha algun forn de llenya a Juneda com el del CdA? Juneda també ens permet tractar alguns aspectes del taller de **FORN**.
- Com gestionaven el remat ara fa 4000 anys? Com i de què són les granges del terme de Juneda? I la granja del CdA, s'hi assembla o no? Treballem també aspectes del taller de **GRANJA**.