



BRESCA GEGANT DE PREGUNTES

Calaix de recursos. Àmbit apicultura

1) ACTIVITAT PROPOSADA

Dinàmica de treball a l'aula per realitzar preguntes sobre les abelles, que es treballaran al taller d'apicultura, per després al tornar a l'escola formar un bresca gegant de preguntes i respostes.

2) OBJECTIUS

Buscar punts de connexió entre el treball a l'aula i al camp d'aprenentatge.
Fer participar a l'alumne en el procés d'aprenentatge a partir de les seves inquietuds.
Engagar dinàmiques i exercicis sobre com fer bones preguntes.

3) PER MILLORAR LA COMPETÈNCIA EN...

Competència lingüística.
Competència social i ciutadana.

4) FRANJA D'EDAT

Cicle Mitjà i Superior de Primària.

5) MATERIAL ESPECÍFIC

Retallable en forma de cel·les (annex d'aquest document).
Cartolina per anar enganxant les cel·les de cada alumne.

6) DURADA APROXIMADA

A nivell previ a l'estada: una sessió.
A nivell posterior de l'estada: una sessió.

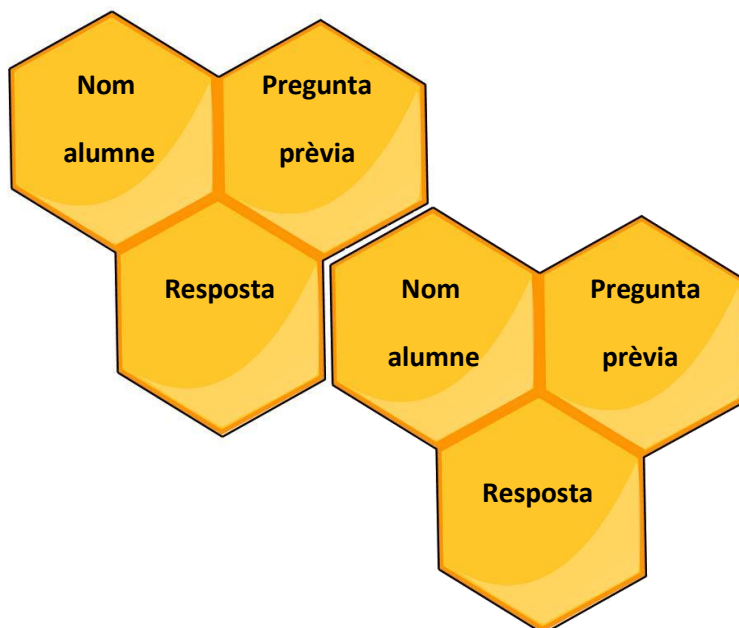
7) DESCRIPCIÓ AL DETALL

Un cop escollit el taller d'apicultura, s'imprimiran tantes còpies del retallable com alumnes hi hagi a la classe (a poder ser, còpia a color). Cada alumne pot elaborar una pregunta prèvia sobre el món de les abelles. Agafarà la seva part de la bresca (que consta de 3 cel·les) i en una hi posarà el seu nom. A l'altra, hi escriurà la pregunta que vol que sigui resolta durant l'estada al CdA. Un cop a Juneda, durant el taller, es donarà resposta a totes les preguntes i els alumnes podran completar la seva tercera cel·la al final del taller o a la tornada a l'escola.



Un cop tinguem totes les respostes, s'enganxaran les cel·les a la vora de les altres per acabar formant un mural apícola per a la classe.

Exemple:



8) INFORMACIÓ PROFESSORAT

El taller d'apicultura és tot un descobriment per als infants. Això fa que, a l'acabar-lo, tinguin una gran quantitat d'informació nova que hem de gestionar de la millor forma possible. Aquest mural és una bona estratègia per poder-la plasmar, ja que es tracta d'un suport visual atractiu, senzill i motivador.

Es pot plantejar aquesta activitat com a inicial, però si volem que siguin més concretes i que aprofundeixin més en la temàtica, es pot fer aquesta activitat després d'haver-ne fet altres que tenim a la nostra web. Aquesta també podria ser l'última activitat abans de venir al camp d'aprenentatge, que serviria per establir una tasca a fer durant l'estada.

9) ENCARA MÉS...

Com podem fer que els alumnes aconseguixin formular bones preguntes?

- Fomentar preguntes amb respostes obertes. Fugir de preguntes que es poden respondre amb un "Sí/No".
- Plantejar situacions / hipòtesis: "Què passaria si...?"
- Prioritzar el "Com" per davant del "Què". Ex: "Què menja una abella?" o "Com poden aconseguir el menjar les abelles?"

Teniu el retallable per imprimir a la següent pàgina. Comencem!



ANNEX 1: RETALLABLE PER CADA ALUMNE.

