

ESTRIPS i RETALLS

REVISTA DE L'ESCOLA AGUSTÍ GIFRE - SANT GREGORI - JUNY DE 2018

NÚM.28



index

eSTRIPS i RETaLLS

EDITORIAL	2
NOTÍCIES	4-11
treBALL d'AUlA	12-23
ens agrada Llegr	24
ens movem	25
ready, SteAdy, GO!	26
re Mi fA	27
A rEveURE	28-30
LA veU dE L'AMPa	31
petits gRAnS Artistes	32-35
REtALLETS d'infantj	Pàgines centrals

Ja ha passat un altre curs. Ens queden, com sempre, un munt de vivències i experiències. De ben segur que algunes ens acompanyaran al llarg de les nostres vides, altres passaran a formar part del racó de l'oblit. Aquesta revista vol ser un petit diari del què ha estat tot aquest temps escolar. Voldríem que fos més extensa i quedessin reflectides totes aquelles coses que, dia a dia, hem anat creant. Com bé podeu comprendre, són molts dies, molts alumnes, mestres i moltes tasques. L'objectiu és copsar de manera simplificada moments que als nens els han semblat importants i que el dia de demà els pot fer gràcia recordar.

La setmana cultural d'enguany ha tingut com a eix vertebrador Fem matemàtica. Un tema que, a molts genera animadversió, però que és indefugible, donat que en el món on vivim aquesta ens envolta. Si us ve de gust comprovar-ho us deixem, al peu de la pàgina, un enllaç on poder visionar un petit curtmetratge on s'explica molt bé el que us acabem de comentar. Sortosament ha deixat de ser aquella disciplina feixuga i complicada i es va convertint, cada vegada més, en una eina divertida i molt útil.

Per poder gaudir d'aquesta setmana cultural, els alumnes de cada classe, han elaborat propostes per la resta de companys. La valoració ha estat molt positiva i enriquidora.

Finalment, ara que ja arriba el bon temps, hem de començar a pensar en els nous reptes del proper curs i marcar-nos els objectius per treballar conjuntament nens, mestres i famílies, per tal que siguin enriquidors a tots.

Esperem que gaudiu aquesta revista i que sigui un testimoni del què ha estat aquest curs.

Bon estiu a tothom!



<https://www.youtube.com/watch?v=rJkdjL21Tqs>

AQUEST CURS ...



Aquest curs la castanyera no ha pogut venir.
Ens ho va explicar el seu fill.



Amb els tallers de Fires
ens ho passem molt bé!



Els nostres padrins, vénen
i ens expliquen contes.



Visitar el pessebre de Can Roseta
ens agrada molt.



Quan s'acosta el Nadal, ens
agrada fer cagar el Tío:



Els patges s'han emportat una
saca plena de cartes.



Quina emoció! Arribar a l'escola i trobar els regals que ens han deixat els Reis.



Un dia va nevar! Feia fred, però vam sortir a tocar la neu.



Quin embolic amb les consignes del Rei Carnestoltes.



Vella Quaresma, vella Quaresma. Ai! que no pot caminar...



Els alumnes de l'institut ens han preparat uns jocs molt divertits.



L'Anna i en Subi ens han deixat vocabadats amb els dibuixos i els contes.

Vam decorar els vidres amb blocs de neu a l'hivern i amb ventalls de colors molt vius a la primavera. Vam quedar molt xulos!

Aquest any hem fet un mural esquitxant amb diferents colors perquè estem treballant un pintor que es diu Paul Jackson.

L'Elei ha arribat i ens hem posat molt contents!!!

A la classe de medi vam treballar el cos humà. Les mestres ens van portar un pulmó, un cor i un cervell i els vam poder tocar. Ens va sorprendre molt!

LA DIADA DE SANTJORDI
El 23 d'abril vam fer un intercanvi de llibres. A la tarda vam fer una xocolatada.

Vam anar a la granja Mas Bes i hi havia 1500 vaques, gallines, conills avers i cabres. Ens ho vam passar molt bé!

Aquest any farem una fira matemàtica i nosaltres prepararem uns jocs gegants.

El dipus gras volíem anar a Sant Grau, però no hi vam poder pujar perquè nevava tant que el pati dels grans no quedava ben blanc.

El divendres 6 d'abril era el dia de l'activitat física i vam fer jocs al pati.

LA INCUBADORA D'OUS.

A l'escola hi ha una incubadora perquè podem treballar la granja. Hi ha 6 ous i cada dia els guem al matí i a la tarda.

A música hem après cançons per les colònies

Els nens de 6è ens ajuden a llegir una lectura d'un conte. ens agrada molt llegir amb ells i tenir-los de padrins!



Per Sant Jordi vam fer un intercanvi de llibres amb 3r i 4t.



El dijous gras vam anar fins les escoles de Cartellà. Ens vam trobar un gos, va nevar poca estona i hi vam estar tot el dia.



A la biblioteca vam anar, un passaparaula vam fer i ens ho vam passar molt bé.



Vam celebrar Easter Egg fent una gimcana d'anglès i ens van donar tres ous a cada un.



Vam anar a veure una obra de teatre amb anglès, que es deia Treasure Island



A la pedra de Girona vam anar i molts fòssils vam trobar. I les seves característiques ens van explicar.



Vam concursar amb nens i nenes d'altres escoles. Havíem de trobar 10 fites amb un mapa i superar diferents reptes.



Per sorteig un amic ens va tocar i una carta li vam haver d'enviar.



L'amic invisible es fa per Nadal i és molt divertit.



Vam anar al museu d'art de Girona i vam fer els dibuixos del joc de l'oca.



En un teatre vam anar i pluja en basc ens van ensenyar. En mímica van actuar, però sense entendre res vam acabar.



Per la Girona medieval vam passejar i a Galligans vam començar. Vam acabar mirant les restes dels artesans.



CINQUÈ

Els alumnes de cinquè estem a les aules de dalt de tot de la biblioteca. Estem al costat dels alumnes de l'institut. Hem de pujar més de seixanta esgraons cada cop!

Han vingut dues nenes noves, l'Ada que ha vingut d'Anglaterra i se li dona molt bé l'anglès i la Laia que ha vingut de Panamà. Totes dues són molt maques i estem encantats amb elles.

També tenim dos monitors nous de menjador: en Lluís i la Mònica.

Estem molt contents amb el pati que ens han arreglat. Han posat gespa artificial, unes taules de ping-pong i unes cistelles de bàsquet. Ha quedat súper bé i ens agrada molt. També renovaran els lavabos del porxo i ens han demanat que proposem idees per a fer-ho.

Després de Nadal hem començat a llegir el llibre "Wonder" de R. J. Palacio. Ens agrada molt, tracta del bullying. Parla d'un nen que es diu August que té la síndrome de *Treacher Collins*. Ha hagut de patir 27 operacions que l'han ajudat a respirar, menjar, escoltar i veure-hi millor. Un dia va venir a l'escola l'Eva Puga, una noia que té la mateixa síndrome i ens va explicar la seva experiència. Va ser realment interessant.

Estem molt contents perquè, per primer cop, els nens i nenes de cinquè hem fet apadrinament lector d'alumnes de P5. Ells estan encantats amb l'activitat i nosaltres encara més.



Ja fa tres mesos aproximadament, la Marissa de la biblioteca ens va proposar anar a un club de lectura que s'organitza en aquell espai. Cada mes, la Sessi Sitjà ens deixa un llibre per llegir i al mes següent quan ens tornem a veure fem activitats. És molt engrescador!

Els alumnes de cinquè cada any han de fer una activitat sobre el mosquit tigre. Després d'una xerrada sobre els mosquits i especialment el tigre, ens donen un "kit" de recollida de larves. Un cop arriba el bon temps ens toca anar a mirar basses, galledes, dipòsits... per tal de recollir mostres que després analitzaran. Més endavant ens comunicaran si al nostre municipi hi haurà aquests mosquits tan empipadors.

Ara us parlarem de les sortides que hem fet durant el curs:

La primera excursió que vam fer va ser al volcà de La Banya del Boc. Ens hi va acompanyar l'Albert Pujadas, el pare d'en Pau, i ens va explicar un munt de coses sobre els volcans i la formació de la Vall del Llémena.



Al segon trimestre vam anar al Parc Neolític de la Draga a fer de prehistòrics i un mes després, al Jaciment Arqueològic d'Empúries. Finalment, el 6 d'abril vam anar d'excursió a Girona. Allà ens van explicar moltes coses que no sabíem sobre la Girona Medieval.

Totes les sortides han estat molt intreressants i hem après moltes coses, però el millor de tot era sempre l'hora de dinar. Mireu que bé que ens organitzàvem: estovalles, pica-pica...



SISÈ

Durant aquest curs els alumnes de sisè hem viscut moltes experiències divertides i tenim moltes notícies noves que volem compartir amb tots/es vosaltres.

Entre d'altres que, els nens /es de Sisè-B, per exemple, han tingut una mestra nova, la Mari, i també un nou company, en Jan. I que a l'altre sisè també hem tingut un mestre nou, en Xavier, amb qui hem compartit les classes de Medi, Plàstica i Llengua Castellana.

Som els grans de l'escola i ens agrada. Per això, durant el curs, fem diferents activitats amb els més petits com, per exemple, l'apadrinament lector. Un cop al trimestre hem fet trobades amb els nens de primer, on els hi hem explicat contes que hem preparat prèviament. Ens encanta veure les seves cares d'al·lucinat quan els baixem a recollir i de satisfacció a mesura que anem narrant les històries.

Un altre moment per demostrar la nostra maduresa va ser la Castanyada quan, disfressats de castanyers i castanyeres, vam anar a recollir als nens d'educació infantil per acompanyar-los a veure torrar les castanyes que, més tard, ben calentes, ens menjaríem. Val a dir que, tot i que som grans, ens fa molta gràcia maquillar-nos i vestir-nos per engrescar als petits a la festa.

I ara, gairebé al final de la nostra etapa a l'escola, som els responsables de coordinar la propera Fira Matemàtica! Fins i tot els hi acompanyarem al teatre a la Pineda, serà molt "xulo"! A canvi, el dia abans, gaudirem d'un escape room i de jocs matemàtics que ens faran carregar les nostres bateries. Ens fa molta il·lusió, que confiïn en nosaltres per donar un cop de mà en els diferents jocs i racons.

És tot un plaer fer de grans i ajudar, sobretot, perquè recordem quan ens ho feien a nosaltres i com ens agradava.



Pastorets, un dels plats forts de sisè i nosaltres érem els encarregats de fer LA DESENA CELEBRACIÓ! Havíem de deixar empremta!

Durant aquelles setmanes, mesos, ... estàvem molt motivats i molt nerviosos. I realment teníem motius perquè és tota una experiència. Sempre més la recordarem.

Després de passar un càsting, com qualsevol obra seriosa, hem dedicat des de mitjans d'octubre fins a la data d'estrena a assajar als migdies totes les escenes. L'esforç ha valgut la pena, i més sabent que ha estat tot un èxit! Els objectius de responsabilitat, ben fer, i sobretot passar-s'ho bé, han estat completats!

Pel que fa a les nostres sortides, parlar de la que vam fer el passat vuit de febrer, tot coincidint amb els temes de Medi que estàvem treballant: L'energia, l'electricitat i el magnetisme, les forces i les màquines, vam anar a visitar el Museu de la Ciència i la Tècnica de Terrassa.



Va ser una molt bona experiència, no només perquè han sigut uns temes que ens ha agradat i hem treballat molt a l'aula, sinó també, perquè vam poder observar, tocar, descobrir,.... tot el que els mestres ens explicaven a classe, d'una manera més vivencial, més directa.

La veritat és que va ser impressionant observar la força de l'aigua, de la llum,... i l'energia que produeixen i com la produeixen.

Les nostres colònies encara no han arribat, però les desitgem amb devoció. S'estan fent moltes activitats per aconseguir diners: calendaris dels grups de l'escola, treballs manuals a la Fira del Pa i la Xocolata, contes per Sant Jordi, Bar del sopar de l'escola i les parades de cada divendres on es venen berenars boníssims!

I tot, és clar, gràcies a l'ajuda dels nostres pares que, com sempre, ens ajuden a treure el màxim benefici per gaudir d'aquests dies que, sense dubte, seran inoblidables.

ENDEVINALLES DE PRIMER

Em passeja nels teulats, observant
la gent que passa i quan m' enfada
treu les urpes.



és un animal que té
banyes i veu a lamuntanya
Quin és?

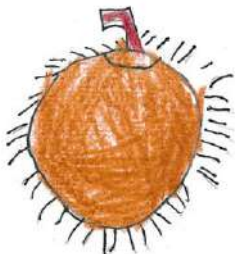
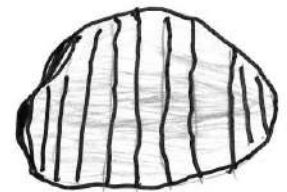
una aleta es capllosina pesci

Menjador de car suvit de l'aigua non
poder respirar.



soe un animal molt ferotxe
i tinc ratlles

Sóc allargat i per fora neerd em
menjen al estiu ben dolset. qui sóc?



Sóc marró i una mica polut,
blanquet per dins i veiu a la palmera.
qui sóc?

Acompanya la ceba i el pebrot en una bona escalivada. Qui són?



Es rodó i vermell i a l'hort en unes canyes creix. Qui és?

Bullida, fregida i al forn totes les vegades són. Qui és?

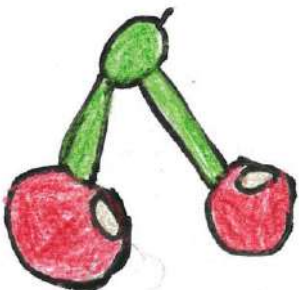


Si em vols collir ulleres d'aigua has de portar. Quina verdura són?

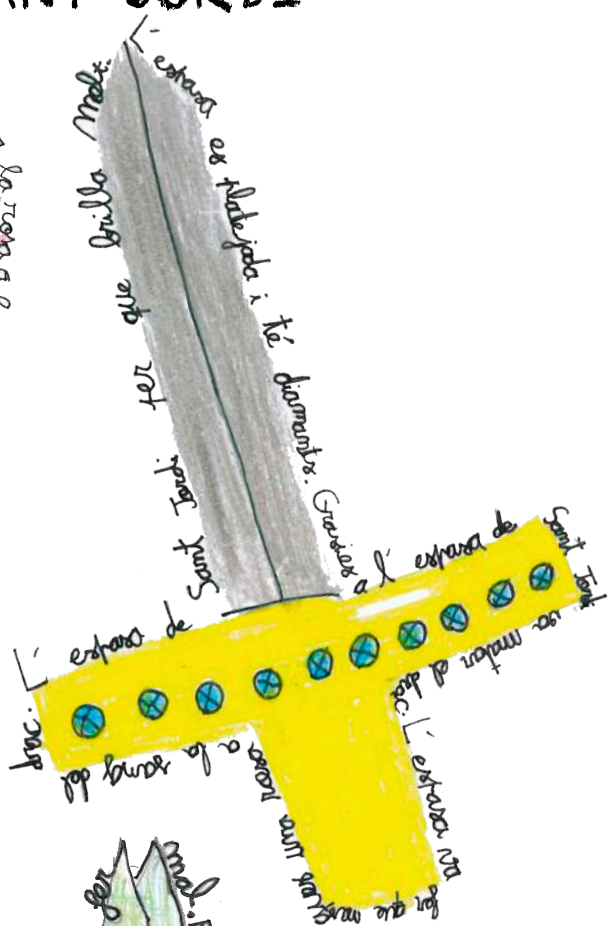
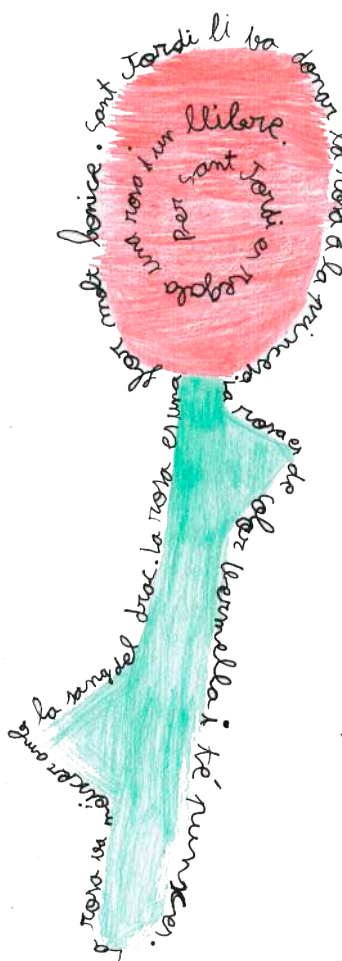


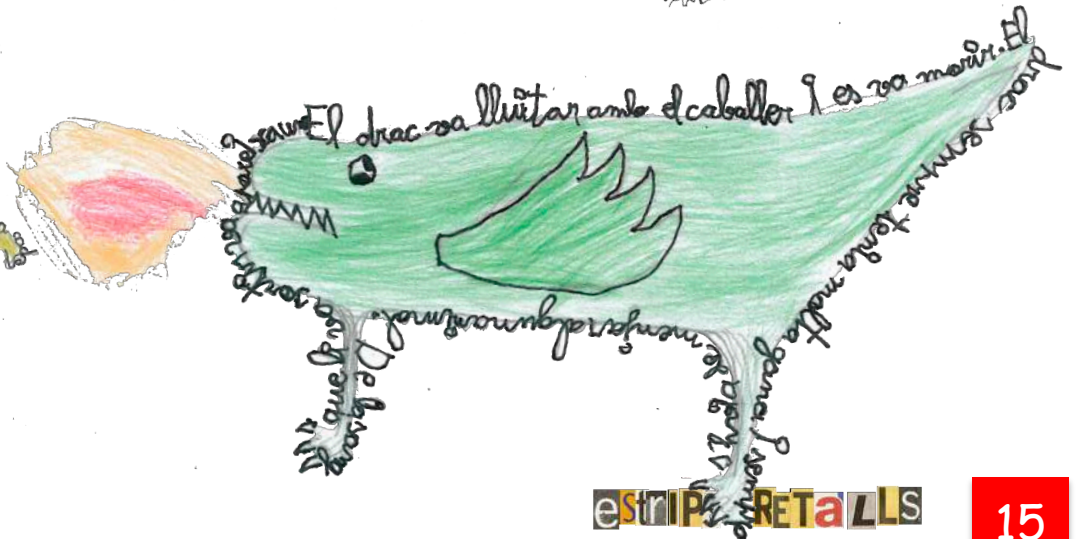
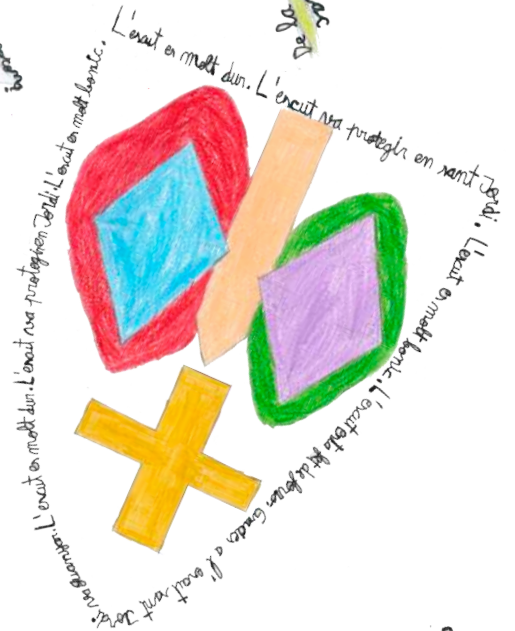
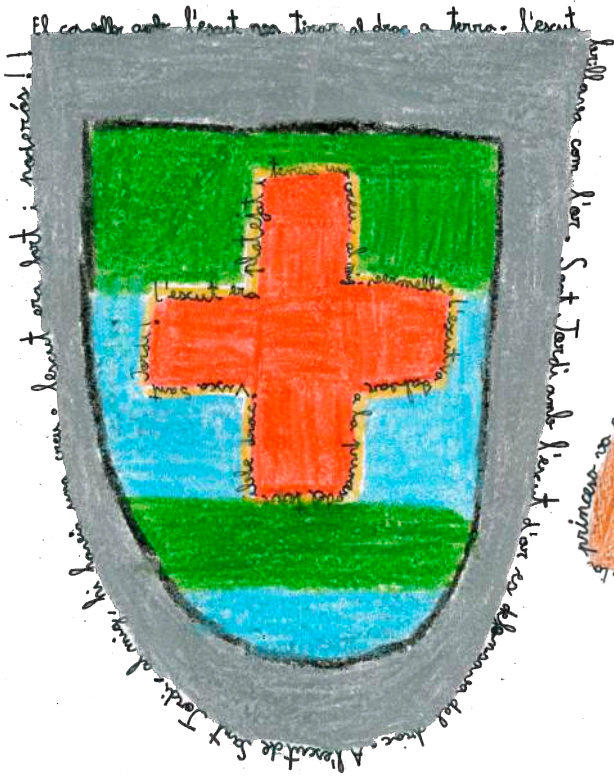
Pero molt i són punxegudes i tenen una cresta verda. Qui són?

Creixen per parelles i penjada a les orelles som divertides. Qui som?



CAL·LIGRAMES DE SANT JORDI






POESIA CREATIVA

L'alumnat de tercer ha treballat el text poètic, que és un dels millors instruments per descobrir les possibilitats d'expressió que ofereix la paraula. Us convidem a veure la seva creativitat i la fantasia i com s'han esplaiat, ja que l'inici del treball poètic és aprendre a relacionar paraules i sensacions.

Per això hem fet cal·ligrames per Sant Jordi i hem jugat amb les paraules, creant lletres diferents estranyes i divertides. Ens ho hem passat molt bé dibuixant paraules!



AH  R

PILO  TA

S  E  L  R

EL  R  S  I  N  R  I  A

M  N


SOL 

SOL  L  L  U  S  A







F  R  E  E 

S  L  I  M  E 

V  E  N  T 




E  M  O  J  I

SOL 

 V  A  I  X  E  L  L

POL 

R  E  G  L  E

R  O  D  A

L  L  A  P  I  S

G  I  R  A  F  A

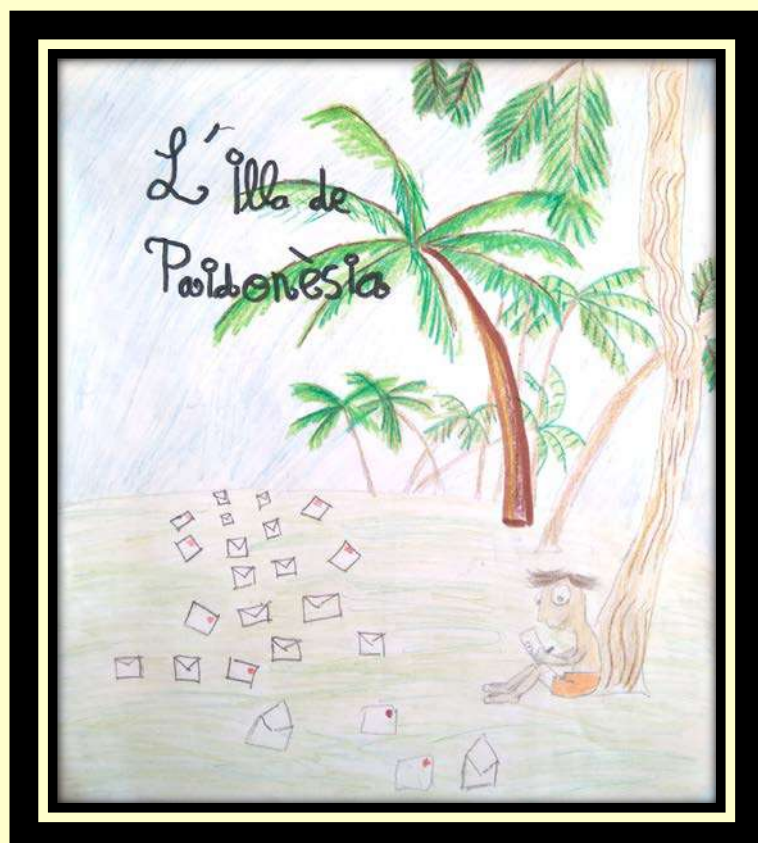
El lladre d'entrepans

Aquest llibre va d'un nen que es diu Martí. Té uns pares que els agrada molt cuinar i li fan un entrepà molt original cada dia.

En Martí ha de deixar la carmanyola al passadís i tots els dies li desapareix l'entrepà.

Decideix esbrinar qui li agafa l'entrepà. Primer fa una llista dels sospitosos, després es va queixar al director i per últim, amb l'ajuda de la seva mare, prepara un entrepà per aconseguir descobrir el lladre.

Qui serà el lladre? Aconseguirà descobrir-lo?



L'illa de Paidonèsia

En Nicolau i els seus pares van de viatge i els pares discuteixen entre ells, com sempre. En Nicolau, cansat de les baralles, marxa a una illa sol. Es passa tot el dia jugant i construint la seva casa.

Arriba un moment que s'avorreix i decideix convidar a altres nens a venir a viure a l'illa. Ho fa enviant-los una carta, però amb una condició, han de tenir menys de 12 anys i tenir ganes de passar-s'ho bé. Tots els nens decideixen que l'illa sigui un estat independent i declaren a en Nicolau que sigui el seu president.

Finalment tots els pares troben a faltar als seus fills i els envien una carta perquè tornin a casa. Si voleu saber com acaba aquesta història, us haureu de llegir el llibre.

ARMSTRONG (L'agosarat viatge d'un ratolí a la Lluna)

Autor i il·lustrador: Torben Kuhlmann

Aquest llibre va d'un ratolí inventor molt interessat per la Lluna.

Volia convèncer als seus companys que la Lluna no era un formatge. Per això va trobar-se amb un ratolí vell i savi, en un museu, que li confirmarà allò que ell pensava.

El ratolí es va construir el vestit i la nau espacials. Sortí disparat cap a la Lluna i quan hi arribà, va dir: "un petit pas per a un ratolí".

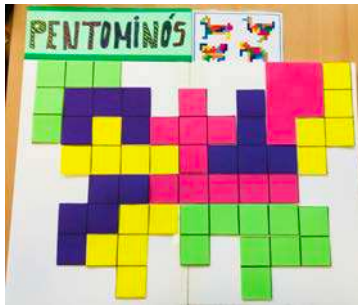
Després retornà a la Terra, on fou rebut com un heroi i a partir de llavors cap més ratolí no va tornar a creure's que la Lluna era un formatge.



Hem participat al concurs "atrapallibres" que consisteix en llegir uns llibres que després hem de puntuar. És un concurs on hi poden participar totes les escoles de Catalunya. Els llibres que hem llegit aquest curs són els que podeu veure en aquestes dues pàgines.

El resultat de les votacions ha estat el següent: en 1r lloc "el lladre d'entrepans", en 2n lloc "l'illa de paidonèsia" i en 3r lloc "armstrong".

Volem remarcar que, en general, ens ha sigut força difícil votar perquè els tres llibres ens han agradat molt.



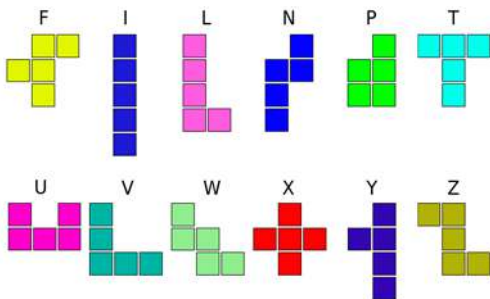
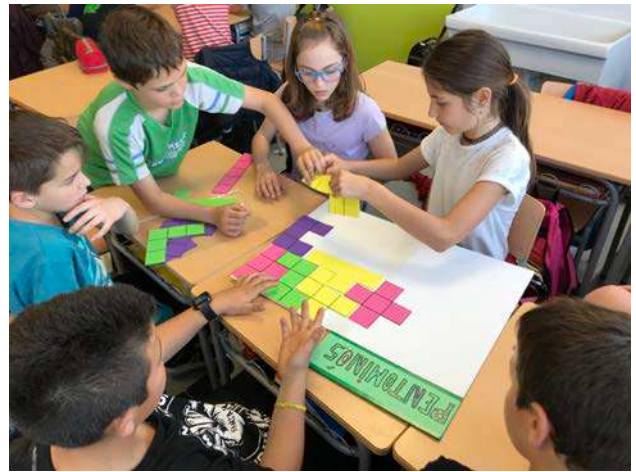
PENTOMINÓS i QUADRATS GRECOLLATINS



A cinquè hem estat treballant els pentominós i els quadrats grecollatins. Aquests són els jocs preparats per a la Fira matemàtica. Són ideals per tal de treballar la percepció visual, el raonament lògic espacial, així com l'atenció.

Els **pentominós**, també anomenats pentaminós (penta=5), són figures geomètriques formades per cinc quadrats enganxats pels seus costats. Si en fossin quatre, serien tetraminós; tres serien els triminós i així arribaríem als populars dominós amb dos quadrats, és clar!

Existeixen dotze pentominós diferents que s'anomenen amb diferents lletres de l'abecedari.



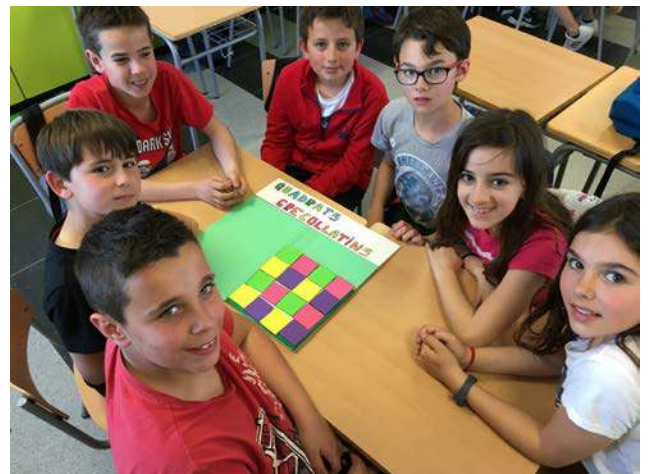
Aquest joc té diverses possibilitats: fer dibuixos seguint un model utilitzant totes peces, completar un rectangle de 10x6 o inventar-se el dibuix.

Amb els pentominós també es pot aprofundir amb el tema d'àrees i perímetres.

Els **quadrats grecollatins** consisteix en 16 peces quadrades que es poden fer combinant les 4 possibilitats de color, color i nombres o símbols. Cal posar-les en un tauler de 4x4 de forma que cap de les dues característiques es repeteixi ni en files ni en columnes i no es toquin els costats. A aquest tipus de quadrat es coneix

A α	B γ	C δ	D β
B β	A δ	D γ	C α
C γ	D α	A β	B δ
D δ	C β	B α	A γ

com a *grecollatí* perquè, en comptes de nombres i colors com hem fet aquí, en els seus primers dissenys es combinaven lletres gregues i llatines per dissenyar-los.



DIADA DE SANT JORDI A L'ESCOLA

Com ja venim fent els darrers 15 anys si fa no fa, tots els alumnes de cycle superior participem en el Concurs Literari que per Sant Jordi, organitza l'Ajuntament de Sant Gregori i que aquest any arriba ja a la XXXI edició.

Un cop els alumnes han entregat els seus treballs i són corregits, els tutors escullen quatre textos que seran llegits pels propis alumnes durant la diada de Sant Jordi, en l'anomenada activitat de **Lectura viva**.



Aquest curs els oradors han estat:

- ✓ Nora Huici de 5è A
- ✓ Aitana Barbero de 5è B
- ✓ Martí Pagès de 6è A
- ✓ Paula Masclans de 6è B

L'enhorabona a tots ells!

A continuació les obres s'entreguen al jurat del Concurs Literari i aquest haurà de decidir qui és el guanyador o guanyadora de la categoria INFANTIL d'enguany. Molta sort a tots i a totes!

En finalitzar l'acte, a les aules, hem fet dos tallers: un punt de llibre amb el drac i la senyera i una rosa molt ensucrada...

I per arrodonir un dia tan especial com és Sant Jordi, tots els nens i nens de l'escola hem fet la xocolatada.



TROBA ELS OBJECTES AMAGATS



ice-cream cone



baseball bat



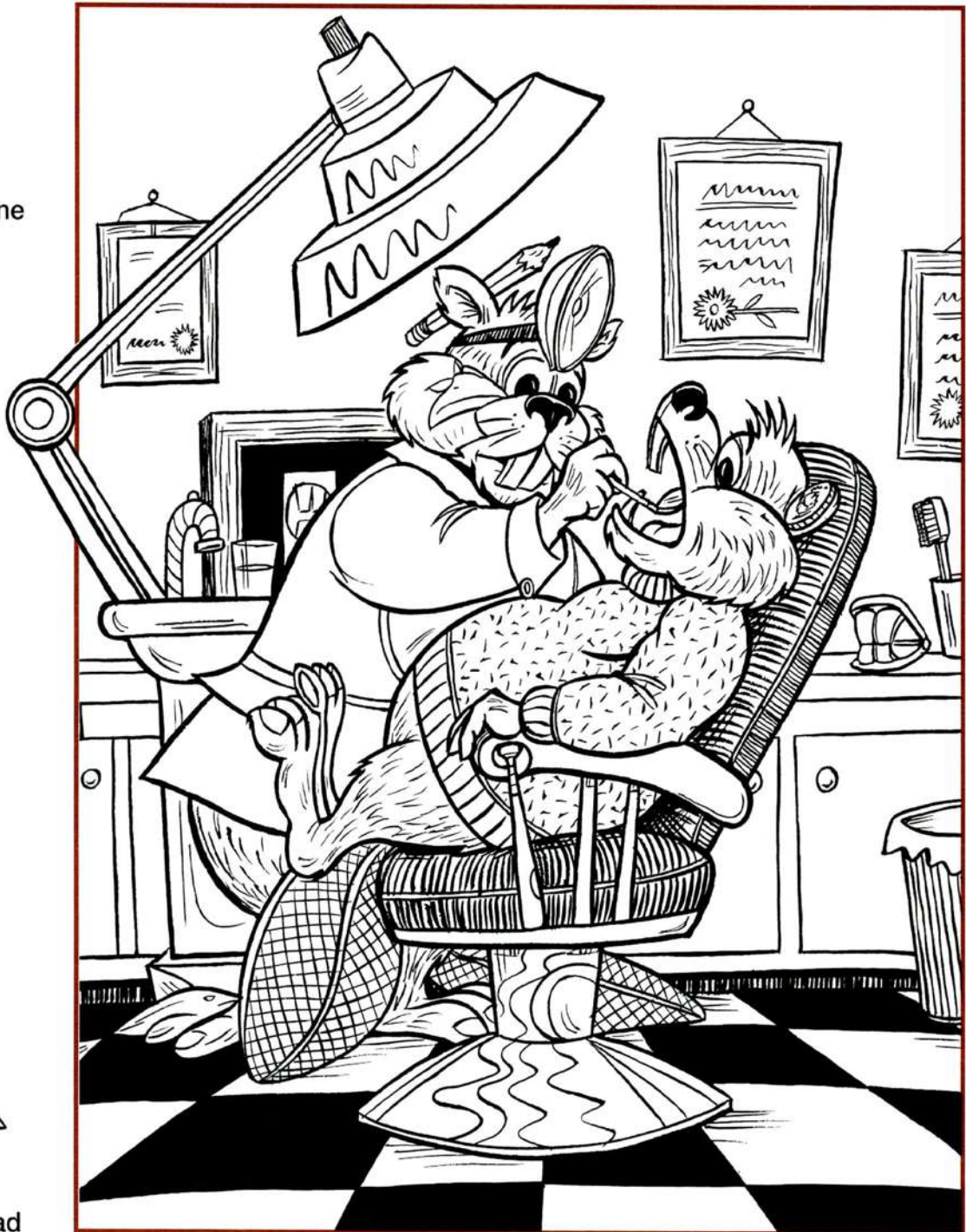
flower



sailing boat



eagle's head



Illustrated by Timothy Davis



candy cane



hat



banana



horn



coin



spoon



fish

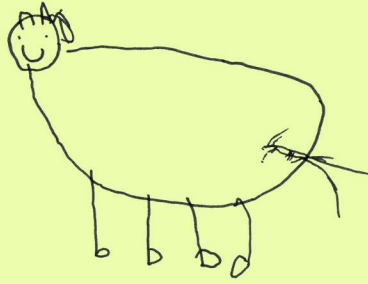


sledgehammer

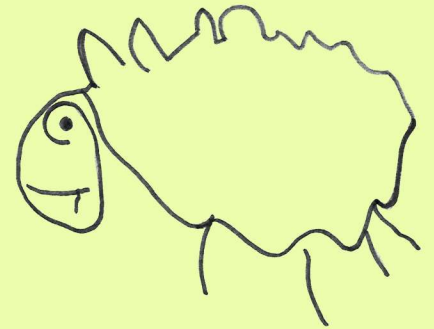
LES NOSTRES CLASSES



ELS POLLETS



ELS CAVALLS



ELS XAIS



LES GRANOTES



LLOPS

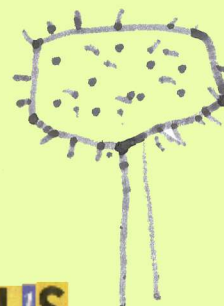
PEUS DE RATA



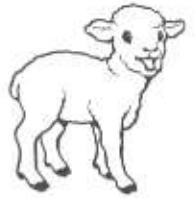
ELS ESCARLETS

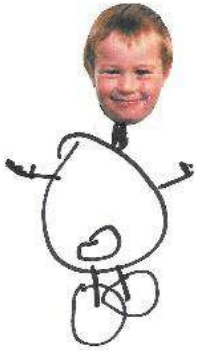


PET DE LLOP

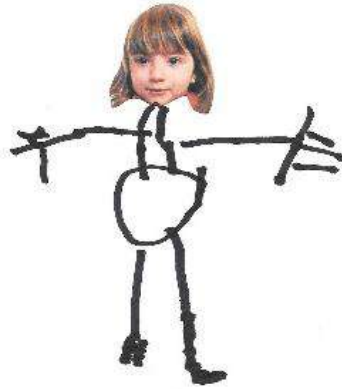


CLASSE DELS XAIS





LU



CARLA



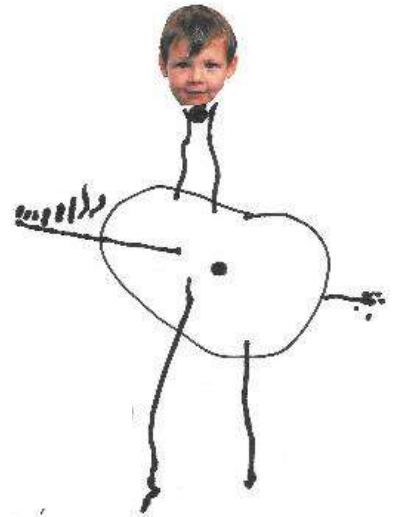
GRETA



MI



IVET



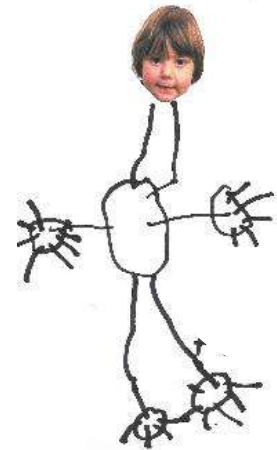
MAR



STAVU/h



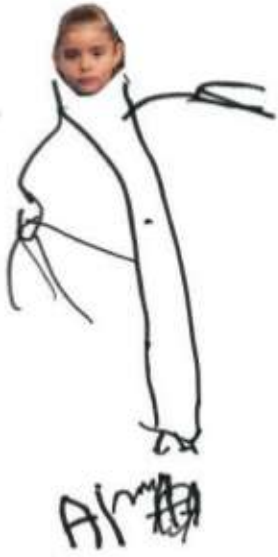
KHEN AAB



AGIT



CLASSE DELS CAVALLS



BAUNO

CHARLE

CARMOLA



GABY



CLARA



GABY



NOA



LOLA



MARCO



PAOLO



WALTER



SARA



ONA



MUR





CLASSE DELS POLLETS





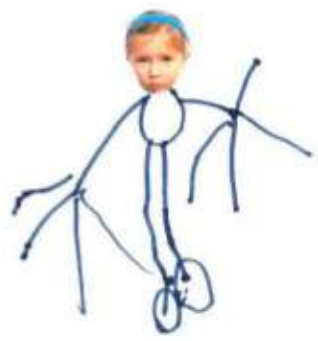
ABBIL



A N X



GRAU



JANA



Emma



ANNA



CARLOTA



ANTON

REaLLETS



HEM FREGAT ES CABELLS AMB EL
 GLOBUS I EL CONFETTI
 I'ENGANXA.



P4

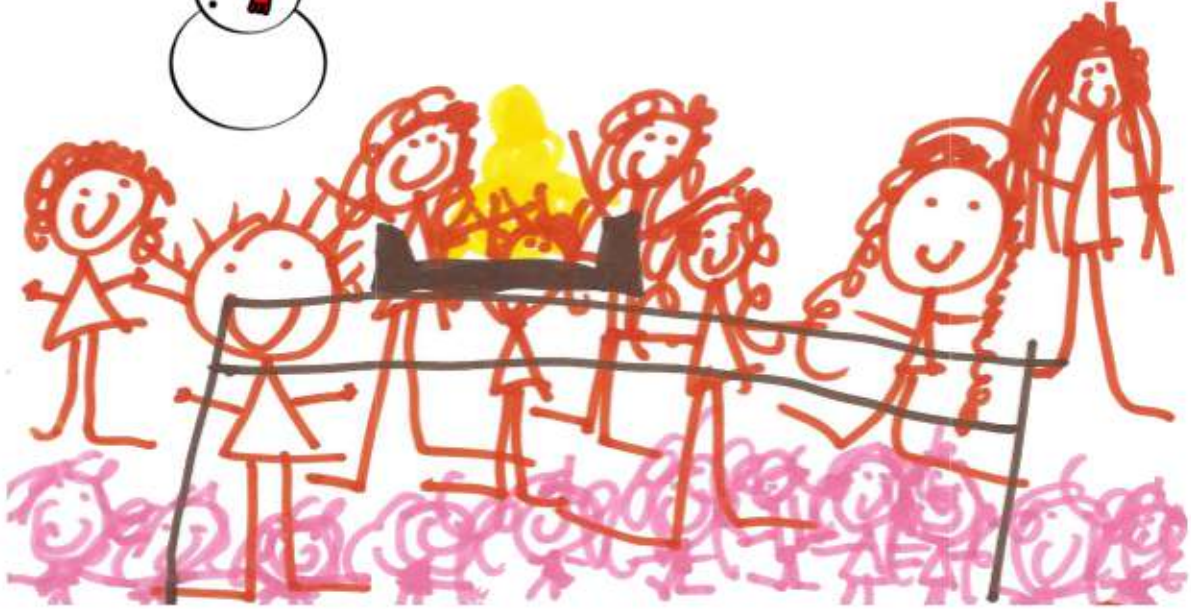


LA PILOTA SURA.

LA BOLA

SENFONSA.





H E M F E T V N N I H O T D E
N E U



P4



H E M F E T M A G I A
A M B L L E T I
C O L O R A N T S



REALLIETS



HEM POSAT
COLORANT, AIGUA, VINAGRE,
I BICARBONAT D'INGS DEL
VOLCÀ



LA LAVA SORTIA LAVA.



P4



AMB CREMA I SORRETA
HEM FET LES NOSTRES
MANS





LES ESPELMES HAN
XUCLAT L'AIGUA DEL
PLAT



P4



UN OU HA ENTRAT A
DINS D'UNA AMPOLLA

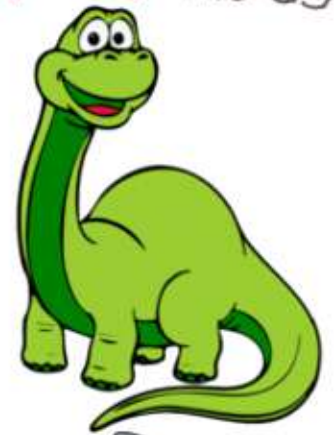
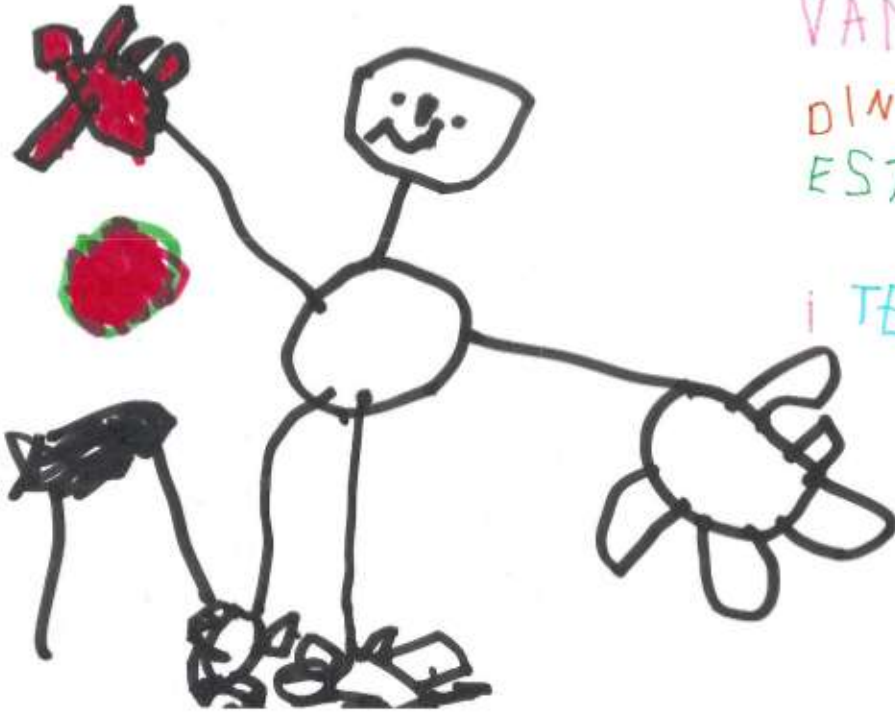
REALLIETS

A LA VALL DE LLÈMENA

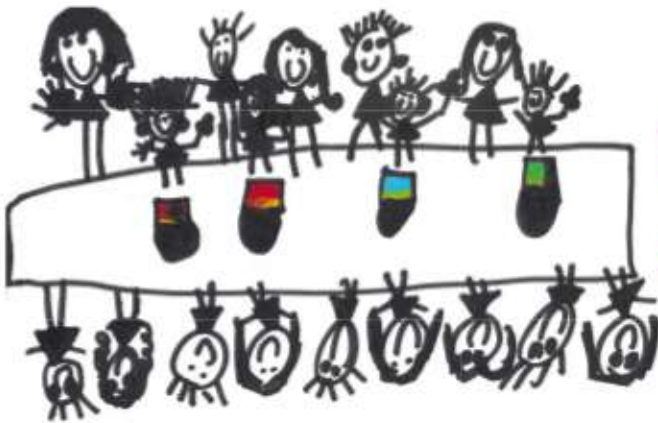
VAN VIURE ELS
DINOZAURES?

ESTAVEN REFREDATS

I TENIEN MOLTS MOCS.



P4



PER CURAR EL
REFREDAT PELS DRACS
ELS VAM PREPARAR
UN XAROP



UNS PAPES I MAMES VAN
VENIR EL DIA DE SANT
JORDI A REPRESENTAR-NOS
LA LLEGENDA





ELS SANTIS

EM TRABALLAT ALS 5 SANTIS: L'UIDA, L'ULFACTA,
AL GUST I AL TACTA
L'UIDA SARBEIX PAR ASCULTA, EM JUGAT A UN BINGO



DA SONS I ASBRINA
AM ALS ULLS

TAPATS SONS D'ANIMALS



AL TACTA SARBEIX PAR
IDENTIFICA SI ES FRET,

RUGOS, FA PASIGOLLAS... ESTA

A LA PELL PARO SOBROTOT

A LAS MANS. EM JUGAT A ASBRINA UPECIAS



L'ULFACTA SARVEIG PAR
ULURA FLOS, LOLONIA,
MANGA,... EM JUGAT A



ANDABINA DIFARENS UBGECTAS AM AL NAS
 AL BUS ASTA A LA LLENBUA P ATP SABEM



SI UN MANUA
 ANS AGRADA O
 NO, SI ES
 DOLS O SALAT,...

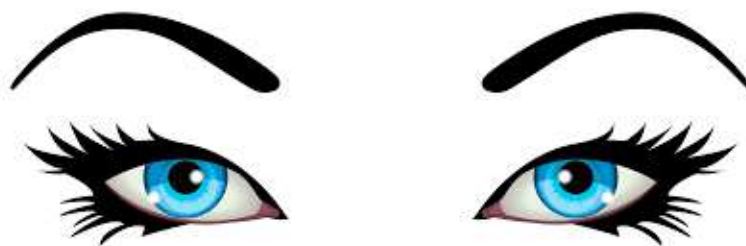
AN AL TALLE EM PRUBAT DIFARENS ALIMENS
 AL SANTIT DA LA BISTA ASTA ALS ULLS
 AXI SABEM ALS

CULOS, PAR



DRACTICA EM FET

DOC2 DA RAPIDESA BIVUAL I PARSAPSIO.



≡ APADRINAMENTS ≡

A PS FEM APADRINAMENTS
CADA NEN I NENA DE PS
TE UN PADRÍ DE 5È



VAM FER UN JOC DE
PARELLAS DA CARMAS
PAR DASIDI CI SAPIA
AL NOSTRA PADRI DA
LACTURA





ALS AADRIMS ANS ASPLICAN
CONTAS A LA CLASE I
AL PATI



ANS ANCANTA CE ALS
NENS GRANS ANS
AUUDIN A APENDRA
A LLAGI

D'AGI POC SAREM
MUSALTRAS ALS
CA U FAREM



REtallets

A PS APRENEM
ELS OFICIS

DURAN AL MESOS DA FEBRERI MARG
ALZ NOZTRAZ PAPA2 I MAMA2
AN BINGUT PAR APLICARNUS LA
SEPAFEINA



ANS PRASANTASIOS AN FET UNAS
MOLT DIBARTIDAS
3 ORIGINALS



ALS NOSTRES PARAS I MARS TRABALLAN DE:
 PALETA MACANY CUIVE FPO TA PARA PEUTA
 BACERA PINTO CAMBRE PADIATA
 PULISIA INFARERA CUMASIAL
 FLACE FARMASTICA FUITERA
 CAMIUNE MESTRA I PUMATIC
 I MOLTS MES



BAM ANA A VEURE
 ALS BONVES

BAM BUSCA AL GOOGLE MAPS
 ALS VIFIS IS DAL POBLA:
 ZABATE FRUITERA PEXATE FLECE ALCALDA
 DENTISTA CAMBRE CARNISE VETERINARI



WE ❤️



P4



ENGLISH

P5



PSICOMOTRICITAT

QUAN ANEM LA CLASE QUAN
TANIM ALS MITONS
ANIL·LISCANS PUSATS



FEM MOLTES ACTIVITATS MÚLTIPLES
DIVERTIDAS



QUAN ACABEM LA CLASSE
MÉS FEM MASAJES I
PRANEM A RALAXAR-NOS



ens han Ajudat...

Acupuntura
Carme Martínez López
Llicenciada en medicina tradicional xinesa

C/ Garrabia, núm. 5 - 17150 SANT GREGORI (Girona) - Tel. 972 42 91 28
e-mail: carmemartinez35@hotmail.com

El Café d'en Quel

Dental Sant Gregori

Avinguda Girona 57 baixos
17150 Sant Gregori (Girona)
T/F 972 42 88 26
dentalsantgregori@gmail.com



GoodLife
Angles i Mística

TIC
idiomes

MECA CENTRE S.L. 25 anys
1991 - 2016

Albert Millán Bosch

c/Begur, 119, 1r
17200 - Palafrugell
Telèfon: 972 610 287
Mòbil: 627 419 646
Fax: 972 611 997
http://www.mecacentre.com

icd SANEGEM EL TEU ESPAI
Empresa de Serveis

Maçana 27 - 17006 - Girona
+34 629385432
icdedes@icdedes.com
www.icdedes.com



HAM SESSION
de don Jamon

CAN TOSCA
RESTAURANT



Noguera pastissers

Ronda Ferran Puig, 31 - Girona - 972 219 087
Plaça Nova, 9 - Vilobí d'Onyar - 972 4730 32
Carrer l'Estació, 17-19 - Riudellots de la Selva - 972 478 496
www.noguerapastissers.cat

HOSTAL DEL FORN
Bar - Cafeteria

Plats de forquilla
Tapes i plats de la casa

Av. Girona, 70 - Tel. 972 428 654
xavierferres@hotmail.com
17150 SANT GREGORI - Girona



dibosch

La patuleia

Avda. Girona nº 39, 17150 - Sant Gregori (Girona)
Tlf. 972 42 86 02 / 660 091 839
Info@lapatuleia.com
www.lapatuleia.com

Can Titoi
Embotits
propis i
artisans

carnisseria xoristeria

Estanc Sant Gregori
El seu estanc

Alvaro Sixto Peralta

Estanquer
629823479
972429086

Avda. Girona nº 39-41
17.150 Sant Gregori
Girona
kingalvaro1980@hotmail.com



Plage SPORT

l'acadèmia

Classes de repàs escolar
Cristina: 652899242.



ESTRIPS i RETALLS

PEIXATERIA TERESA

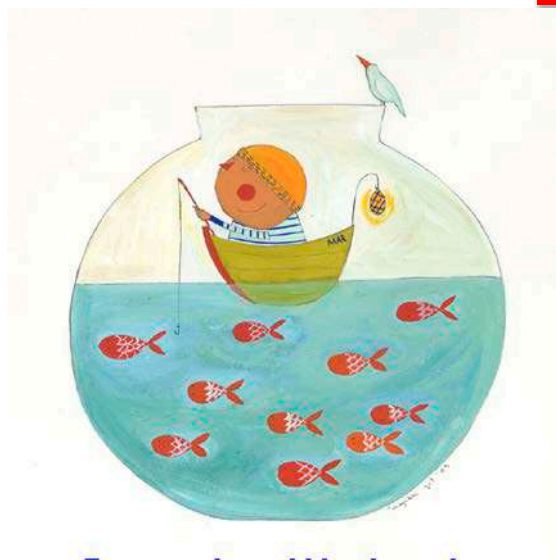
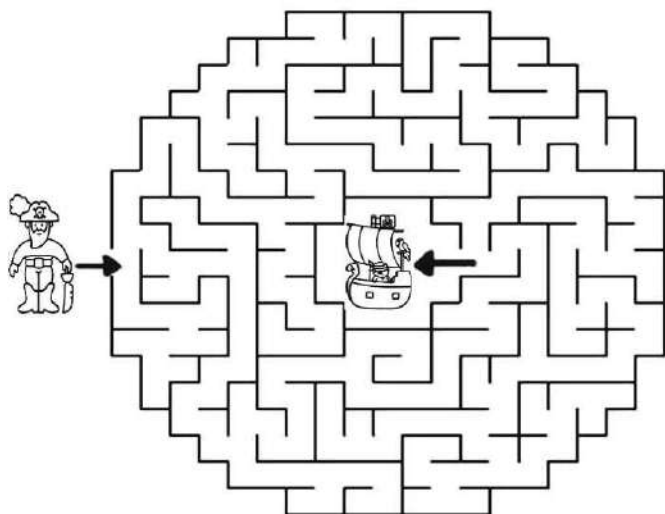
- PEIX FRESC
- CONGELATS
- PESCA SALADA

Bacallà dessalat

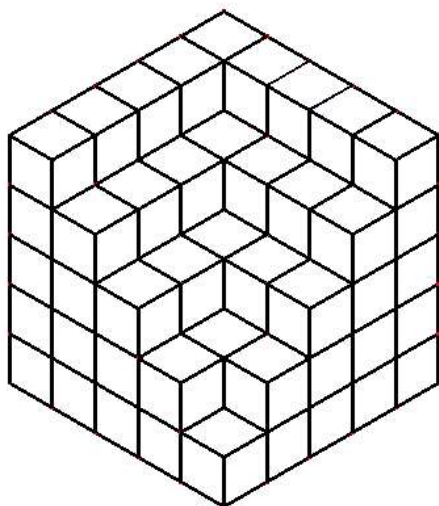
Avda. Girona, 24
17150 Sant Gregori
Tels. 972 429 558
Tels. 636 280 534



Troba el camí per arribar al vaixell.

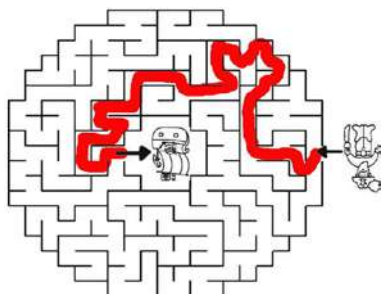


**En una peixera hi ha deu peixos.
2 es moren
4 naden lluny
4 s'ofeguen
Quants peixos queden?**



Quants cubs formen aquesta figura?

Solucions:



Peixera:

Hi queden 10 peixos. No n'ha sortit cap.

Cubs:

55



Durant aquest curs, a les hores de Medi, no només hem aprofitat aquesta matèria per conèixer qui som i tot el que ens envolta, també hem pogut viure de manera directa, moltes de les coses que hem treballat a l'aula. Sortida al Museu de Terrassa per entendre com es produeix i manifesta l'energia, vídeos il·lustratius de com es crea una nova vida: tant animal com vegetal i tot un cúmul d'activitats que han fet la matèria més engrescadora i fàcil d'entendre.

És per això que ara, en la nostra secció de "treball d'aula", us volem explicar alguns dels experiments i activitats que hem fet i tant ens han agradat per fer-vos una mica participants de la nostra experiència.

El primer experiment consistia en veure les cèl·lules vegetals i les parts d'aquesta, mitjançant les capes d'una ceba.

El material necessari ha estat:

- unes pinces, una ceba, un microscopi, colorant i làmines de vidre.

Vam estar molt bé i vam passar una estona genial!

El segon experiment del que us volem parlar consistí en agafar Maizena, (midó de blat de moro), i barrejar-ho amb aigua, de manera que després va quedar una pasta blanca molt semblant a l'Slime, però amb productes naturals. Va ser curiós observar que, quan ficàvem dos dits a la pasta, aquests s'enfonsaven i, quan fèiem un cop de puny ben fort, no ens deixava que, ni un dels nostres dits, arribés al fons del cossi on l'havíem posada.

Un altre dels experiments va ser per treballar el magnetisme. Per fer-ho vam necessitar imants, tacs de plàstic, una galleda i aigua.

Mitjançant aquest vam comprovar les forces dels imants i les figures que es creaven.

Dies després, vam treballar l'energia. Ara l'experiment tractava de crear electricitat estàtica d'una manera molt senzilla. El material emprat va ser un bolígraf i una peça de roba. Us engresquem a fer-ho a casa!



Per acabar d'entendre el tema de l'energia i, mitjançant un joc, vam crear un circuit elèctric. Per fer-ho vam necessitar un full amb preguntes a la banda esquerra i respostes a la banda dreta, un generador (pila), un interruptor, una bombeta, enquadernadors, cable i paciència!

El primer que vam fer va ser enganxar el full de preguntes i respostes a una caixa de cartró. Seguidament vam fer forats per on passaríem els cables enganxats amb enquadernadors (perquè pogués passar bé el corrent) de manera que, cada cable de les preguntes, anava connectat a la seva resposta, fent que, si aquesta s'encertava, la bombeta que havíem connectat al generador s'encenia, i si no era correcta, no. Era com el joc d'operació, però creat per nosaltres! Així és que, no només vam veure com circula el corrent elèctric i el que es necessita perquè passi, sinó que ens vam divertir força en la seva elaboració i, és clar, trobant les respostes.



La pràctica ens ha ajudat a entendre més fàcilment la teoria i així els exàmens ens han anat millor.

Com cada curs, des de la biblioteca, incentivem als nostres alumnes perquè s'endinsin en el meravellós món de la lectura. Els llibres són uns objectes de paper i cartró que esperen, tranquil·lament en una lleixa, que algú els doni vida a través de la lectura de les seves pàgines i que el lector confeccioni la imatge de cadascun dels personatges. Aquestes lectures, que a vegades estan acompanyades d'il·lustracions, tenen un o varis autors. És complicat saber qui és realment el responsable de cada aventura, tot i que a la portada s'hi pot llegir el seu nom. Més difícil és, encara, saber l'autoria dels il·lustradors o il·lustradores. Tothom coneix la Pilarin Bayés, que va ser una de les ninotaires pioneres al nostre país, però llevat d'aquesta persona tan entranyable, segur que se'ns fa difícil poder-ne anomenar més.

Aquest curs, gràcies a la col·laboració de l'AMPA, hem tingut la sort de poder oferir a tots els nens i nenes de l'escola, una activitat on hem conegut una conta contes i un ninotaire. Són l'Anna i en Subi. Ens van explicar que a ell li agrada molt, moltíssim dibuixar, és el què ha fet des de ben petit i ara s'hi dedica professionalment. També li agrada pujar muntanyes, anar en bicicleta i comptar ovelles quan no pot dormir. A ella li agrada escriure, explicar contes.

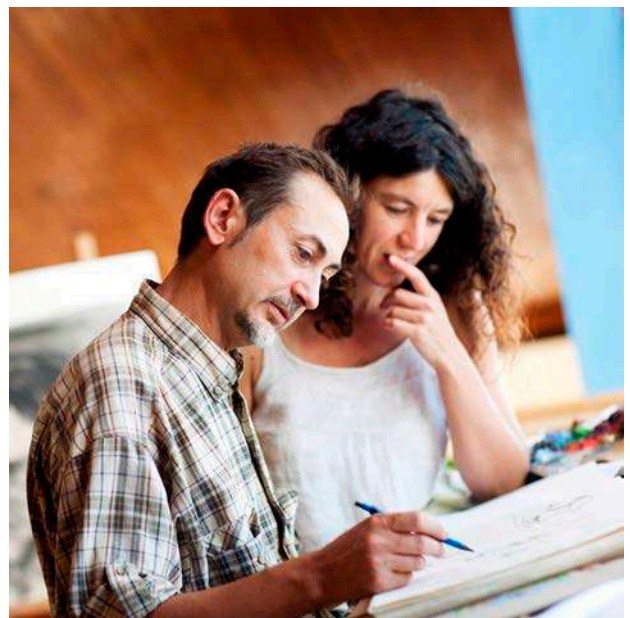
A tots dos els agrada poder compartir les seves inquietuds, les seves vivències i la feina que fan i és per això que van a escoles, biblioteques, centres cívics... a fer activitats d'animació a la lectura i aprendre dels nens i nenes d'arreu.

Tot i manifestar que no s'hi acaben d'entendre tan bé com voldrien amb les màquines i els ordinadors, ens van confessar que els fa feliços tenir un bloc per compartir tota aquesta munió d'emocions que els hi desperten els contes i les històries (<http://subianna.blogspot.com.es/>).

Ha estat una experiència veure com del no res apareixien els personatges del conte que ens explicaven. Ens va agradar molt.

Quan es van acomiadar, en van deixar dos regals que guardarem amb molta cura. Els dibuixos que en Subi va fer i uns quants llibres amb una dedicatòria. Tenim ganes de compartir-les i per això us les ensenyem.

Gràcies a l'Anna i en Subi i, com no, a l'AMPA per fer-ho possible.



Sóc la Pau

Text: Anna Obiols
Il·lustracions: Subi

Per a l'Escola Agustí Gifre de Sant Gregori!
Perquè tant de bo el missatge d'aquest
llibre s faci realitat i visquem en pau!
Mim en PAU!

Un petó,

Anna O. Abril 2018



edebé

Per als alumnes i mestres
de l'Escola Agustí Gifre,
perquè disfrutem llegint i mirant
aquesta història, tant com nosaltres
ho hem fet want-hi.

Un petó,

Anna O.

Abril 2018



Estrella Pàder
Col·lecció La lluna de paper
© del text: 2018 Anna Obiols
© de les il·lustracions: 2016 Anna Obiols
© 2018 de les característiques d'aquesta edició: Grup Editorial 62, s.l.u. Estrella Pàder
www.estrellapader.cat
info@estrellapader.cat
Primera edició: març del 2018
ISBN: 978-84-9916-099-1
Dipòsit legal: B 6640-2018
Impressió: Egoe
Impressió a Espanya - Printed in Spain
Tots els drets reservats.

Llibre sigui una mica
de cromes que nos pertre.
I per a tots aquells que, com el,
seu llibre de la quotidianitat.

Per a l'Escola Agustí Gifre de Sant Gregori,
perquè a la vostra vida no hi
faltin petites grans aventures!
Molta Gràcia per l'acollida calida
que ens heu fet!

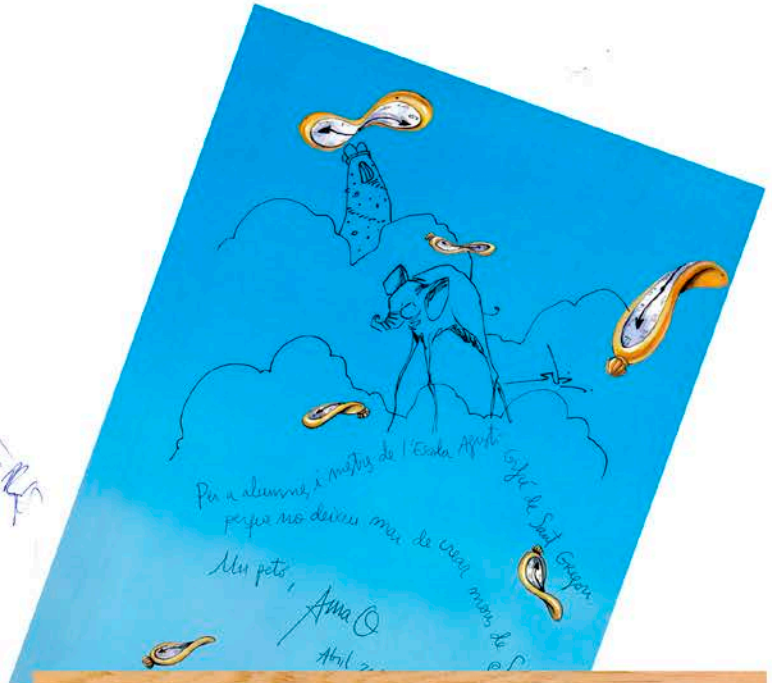
Un petó,

Anna O.

Abril 2018



Wolfram House Montblanc S.A.
C/ de l'Indústria, 10
08033 Barcelona
10 de novembre de 2018



Per a alumnes i mestres de l'Escola Agustí Gifre de Sant Gregori,
perquè no deixem mai de crear nous de S.

Un petó,

Anna O.

Abril 2018

Per a l'Escola Agustí Gifre
de Sant Gregori.
Perquè tant de bo
aquest llibre us parli més
enllà de les paraules i els silencis.

GRÀCIES per compartir
amb nosaltres lletres i dibuixos
sonnis i emocions.

Un petó,

Anna O.

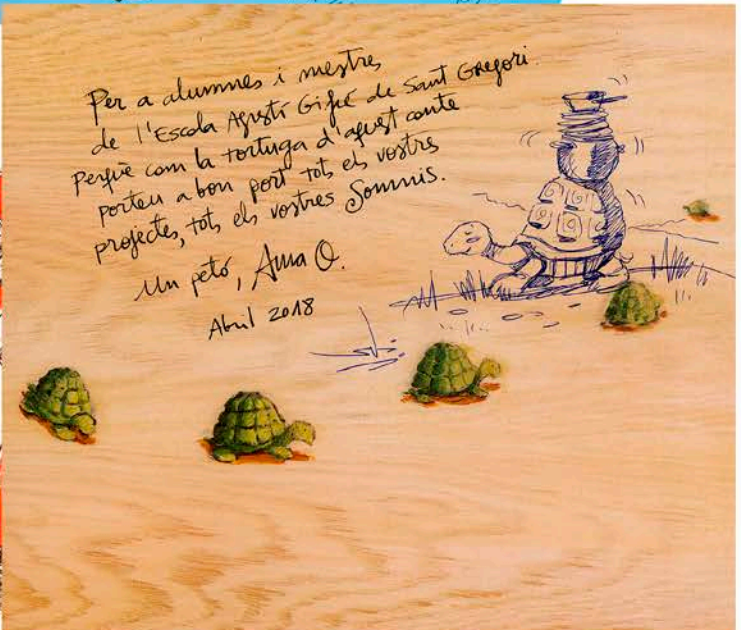
Abril 2018



Per a alumnes i mestres
de l'Escola Agustí Gifre de Sant Gregori.
Perquè com la tortuga d'aquest conte
portem a bon port tots els vostres
projectes, tots els vostres somnis.

Un petó, Anna O.

Abril 2018







Com cada any, la música és molt present en el dia a dia de l'escola i en les principals celebracions.

A l'inici de curs, vàrem celebrar la castanyada, on els alumnes de primer i segon varen ballar una dansa tot esperant que els alumnes de sisè repartissin les paperines amb castanyes.



Per Nadal, tots els cursos varen participar en la cantata de Nadal, on cada curs cantava una cançó en català, una en anglès i una tota l'escola. Tots els que vàreu poder assistir-hi sabreu que bé que ho varen fer tots els alumnes!





A mesura que ha anat passant el curs, hem après cançons sobre esdeveniments que s'han celebrat o parlat a l'escola: carnestoltes, el dia de la Pau, el dia de la dona...

El nostre dia a dia a l'aula de música és diferent segons el curs on es trobin els alumnes: a primer i segon, cantem i ballem, relacionant la música amb el propi cos. A tercer i quart, aprenem a tocar la flauta i cantem i a cinquè i sisè, també cantem i perfeccionem l'aprenentatge de la flauta amb cançons més modernes com poden ser bandes sonores. Sempre amb la intenció que la música ens faci gaudir i formi part de la nostra vida.



JORNADA ESPORTIVA DE JOCS DEL MÓN

Aquest any els nens i nenes de segon hem participat a la jornada esportiva de **Jocs del Món** juntament amb tres escoles de Girona, l'escola Verd, l'escola Pericot i l'escola Cassià Costal. En aquesta jornada vam conèixer nens i nenes d'altres escoles i vam gaudir molt dels jocs i de l'activitat física.



FORMIGUES COOPERATIVES

Els nens i nenes de 4t hem participat a un projecte anomenat **Formigues Cooperatives**. La nostra escola formava part del formiguer de les **Formigues Tramuntaneres** juntament amb l'escola Pericot de Girona i l'escola Josep Peñuelas del Rio de la Jonquera.

L'objectiu del projecte és conèixer i treballar els reptes físics cooperatius a l'educació física i posteriorment inventar nous reptes per a compartir-los amb les altres escoles del formiguer.

Primer havíem de resoldre, en grups de 4, una sèrie de reptes físics cooperatius.

I què és un repte físic cooperatiu?



Més endavant cada grup es va inventar un nou repte cooperatiu per a compartir, a través de la plataforma digital amb les altres escoles del nostre formiguer. Finalment nosaltres vam valorar els reptes que els altres centres havien compartit amb nosaltres i ells van fer el mateix amb els nostres.



Estem molt contents d'haver pogut participar, treballar amb metodologia cooperativa i compartir el projecte amb d'altres escoles!!!

Aquest any els nens i nenes de P5, 1r i 2n vam baixar a la Pineda per buscar els ous de xocolata que sempre ens amaga l'



Easter Bunny.

Abans de començar li vam cantar una cançó perquè estigués content i n'amagués molts.

Per això la vam cantar molt fort!!



There is a rabbit with a pink nose,

floppy ears and a fluffy tail

and Bunny is his name-O

B-U-N-N-Y B-U-N-N-Y B-U-N-N-Y

and Bunny is his name-O.



La cançó li devia agradar perquè vam trobar molts ous i eren boníssims!!!!

Esperem que el proper curs torni a visitar-nos i portar-nos ous!





A CICLE MITJÀ

UNA GIMCANA ENS VAN PREPARAR,

I QUAN EL CONILLET VAM TROBAR

UNS OUS DE XOCOLATA ENS VAM MENJAR.



EASTER CARDS



A CICLE SUPERIOR



Ar&veure





Benvolguda escola,

Finalment, hem acabat el primer gran tram de la nostra aventura d'ençà que vam travessar, per primer cop, les portes de l'escola. Avui és el gran dia pels nens de sisè, hem d'escriure "l'a reveure" de la nostra revista d'Estrips i Retalls. Qui ens ho hauria de dir! Sembla mentida com de ràpid han passat els anys, i això que a nosaltres ens sembla que tot just fa quatre dies que vam començar el curs!

Durant aquests nou anys hem viscut tot d'aventures diferents. Recordem a infantil quan anàvem amb la típica bata de quadradets verds i blancs i el xandall vermell i gris, quan jugàvem amb la sorra fina, al popular mares o pares o amb les rodes, ficant-nos a dins, fent curses amb elles... No ho oblidarem. Tampoc s'esborraran les vivències de cicle inicial on ni te n'adonaves de què passava perquè ens ho vam passar bomba! Què orgullosos estàvem d'aprendre a llegir!

De mica en mica, ens apropàvem a una etapa més complexa, a la que trigàriem a acostumar-nos. Ja començàvem a tenir deures, exàmens i, sobretot, ens adonàvem una mica més del què passava al nostre voltant, les coses no ens eren tan igual ... I, dia rere dia, amb l'ajuda dels companys/es, pares i mestres, vam aprendre a que tot no es fes tan complicat.

Els jocs han anat canviant per modes, tot i que sí que hi ha hagut de repetits en la nostra etapa, d'aquells que han estat sempre, com el futbol, el bàsquet, el pilla-pilla, la xarranca, i sempre vivint-los amb tantes rialles... I ara, de grans, s'han anat afegint les estones de pati per parlar, fer-nos confidències d'amistat...

Ara ja som a la recta final, i amb tantes coses que ens han passat: Tibidabo, Pastorets, apadrinaments, excursions,...són tants els records! Tenim unes ganes immenses d'anar a l'institut. Però també tenim nostàlgia d'alguns companys que potser marxaran i d'altres que encara hi seran a l'escola. Sabem però que coneixerem a gent nova i ens retrobarem amb la resta. I tots, viurem noves aventures i, de segur, compartirem molts moments i somriures amb qui travessarem noves i fascinants etapes amb les que aprendrem dia rere dia. Ens agradaria acomiadar-nos de tots els profes, monitors del menjador i del nostre director, per cert, molt bromista. A ells, als nostres pares,.... Us volem agrair l'ajut, estimació, paciència, estones de riure i d'aprendre rebuts durant aquests anys dins i fora de l'escola i també, és clar, esperem que a tota la resta d'alumnes de l'escola amb els que hem compartit tantes estones, us quedi, si més no, un somriure quan us parlin d'algú de nosaltres, del grup de sisè, dels grans!

US TROBAREM A FALTAR! A REVEURE!



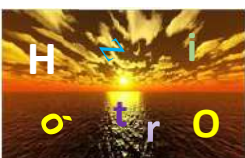
LES MATEMÀTIQUES NO FALLEN: L'AMPA EN XIFRES

Ja tenim un altre curs a la butxaca i enguany des de l'Escola ens han engrescat a participar en alguns jocs numèrics per fomentar el convenciment que les matemàtiques també poden ser divertides. I, a més, els experts diuen que les matemàtiques mai fallen (o quasi mai si s'apliquen bones fórmules). Una de les operacions matemàtiques que ens agraden més a l'AMPA és la de SUMAR. Així ha estat com aquest any, sumant perseverança i paciència, hem aconseguit que la web nova que tant havíem anhelat sigui una realitat (<https://www.ampaagustigifre.com/>). Volem que sigui una eina interactiva, on pugueu trobar totes les informacions necessàries, és per això que hi hem abocat tots els documents de les diferents comissions, notícies d'actualitat... Hi hauríeu de trobar resposta a tots els vostres dubtes, i us animem no sols a visitar-la com a espectadors, si no també com a creadors i generadors de noves idees. Els informes d'ús de la web ens diuen que són cada vegada més famílies que la visiten, per tant, el potencial que sumem tots plegats és important. Si ho posem en xifres, aquest curs som més de 300 famílies sòcies de l'AMPA, en una escola de poc més de 500 alumnes, i tenint present que hi ha famílies valentes que tenen 2, 3 i, fins i tot, de titàniques amb 4 mainades!, vol dir que pràcticament la totalitat participem del projecte. Per tant, sumeu-vos a encetar noves propostes o contribuir, que és així com veurem altres millores per la qualitat educativa dels nostres infants fetes realitat. En tenim exemples: gràcies a la incorporació de noves persones i idees, hem vist com els patis de l'escola s'han omplert de diversions noves, com la pols se l'endua la muntanyeta de gespa o la caseta de la *Patrulla Canina*. Estem infinitament agraïts a l'aportació econòmica de l'Ajuntament de Sant Gregori, perquè l'hora del pati és un instant que tots recordem de quan érem més menuts i menudes, i sense la seva dotació econòmica no hauríem descobert totes les noves activitats lúdiques que ara ofereix el nostre pati. Continuarem avançant en aquest projecte, enguany acabant la cuineta, unes mini pistes d'atletisme i mirant de fer ombres on calgui, aquesta vegada gràcies també als diners obtinguts en guanyar la convocatòria "Diners al Carrer" dels regidors de la CUP de Sant Gregori. Moltes gràcies per la convocatòria i moltes gràcies als que la van recolzar. Així mateix, la suma de noves inquietuds fa que ja tinguem embastada una comissió d'higiene, que ha presentat un projecte de millora dels lavabos que no deixarà cap "cul" indiferent! La resta de comissions, llibres, extraescolars, acollida, xandalls, festes... han continuat treballant a bon ritme, provant d'introduir innovacions, recollint les vostres opinions.

Enguany ha estat un curs especial en molts sentits, no sols en millores estructurals o activitats AMPA més habituals. Hi ha situacions, alienes d'entrada a la vida escolar pròpiament dita, que fan encara més necessari sumar esforços. Els que van venir a l'assemblea de l'octubre sabeu que la junta de l'AMPA us vam comunicar el nostre suport unànimement al rebuig que la FAPAC va mostrar davant l'ús de la violència o qualsevol mesura que no sigui democràtica per resoldre diferències. A més, vam manifestar el nostre recolzament al model d'escola catalana, que considerem que té com a objectiu la inclusió de tots els infants. Aportar eines de comunicació que ens permetin entendre'ns i compartir no hauria de ser mai entès com un entrebanc, i aprendre dues llengües en lloc d'una sembla que *a priori* també suma en el còmput final de coneixements. I el coneixement no ocupa espai, només ens enriqueix. A la mateixa assemblea vam mostrar el nostre suport en particular a l'equip docent de la nostra escola, perquè som conscients que fan la seva feina amb la professionalitat que pertoca. I perquè considerem que AMPA i equip docent fem allò que diuen que fa possible els objectius comuns: mirar cap a la mateixa direcció. És evident que tenim un objectiu comú molt clar: oferir una gran qualitat educativa. Per això, un agraïment també als nostres docents, la nostra contribució com a AMPA no s'ha de limitar a pagar algunes tauletes o ordinadors, si no també a buscar altres complicitats educatives.

I, finalment, pels que heu sigut intrèpids/es de llegir aquest article i els heroics/es que heu resistit fins al final, m'agradaria acabar amb un joc numèric com els que ens han proposat des de l'Escola els divendres (no tan elaborat, ho lamento). Recordeu que els Reis de l'Orient enguany no ens van portar només una web nova, si no també un val a la que us escriu per una renovació. En aquesta petit enigma es fa evident quina és la data innegociable en què el relleu serà també una realitat!

Que tingueu molt bon estiu!!

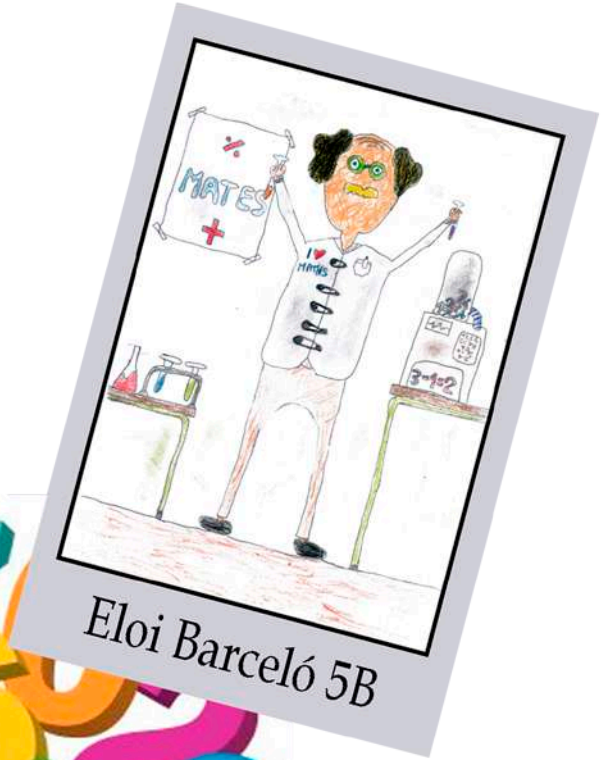


(x2) 20

PORTADES FINALISTES



Marta Perxachs 5A



Eloi Barceló 5B



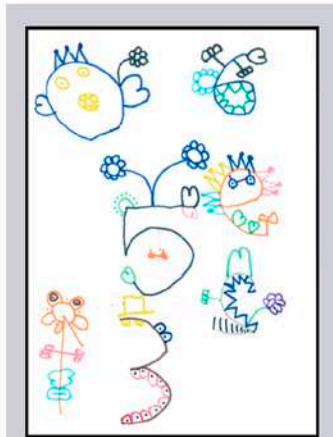
Judit Blanes 6A



Adrià Masiques P3A



Ainhoa del Monte P3B



Oriol Badosa P5B



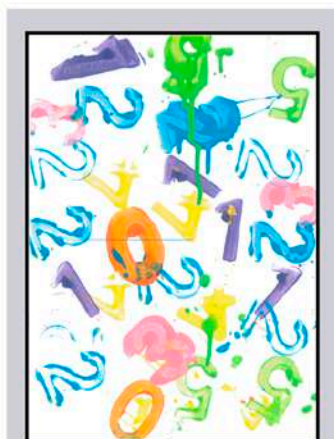
Cesca Comas P5A



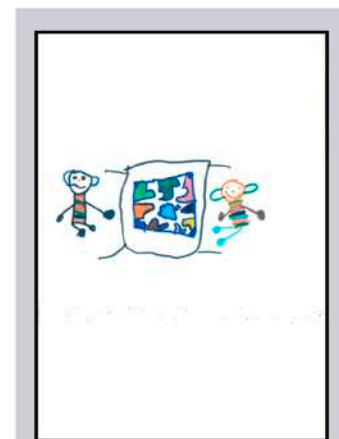
Júlia Bosch P4B



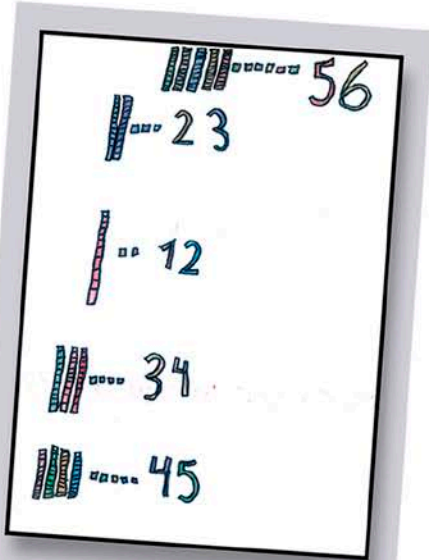
Laia Arzo P5C



Anton Feixas P3C



Laia Trias P4A



Maria Canasl 1B



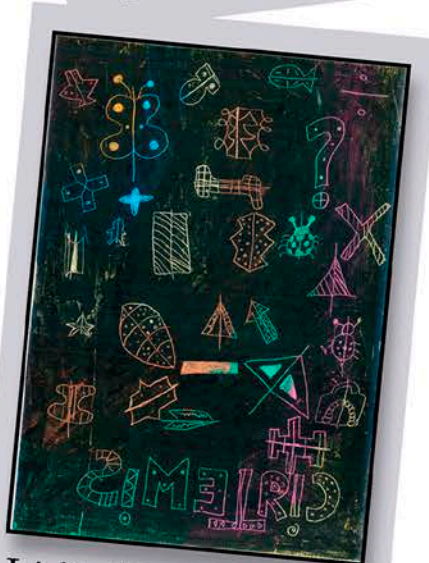
Bruna Petri 2C



Laura Nadal 1A



Aniol Alforja 2B



Lidia Nikolaiev 2A



Anna Pujadas 1C

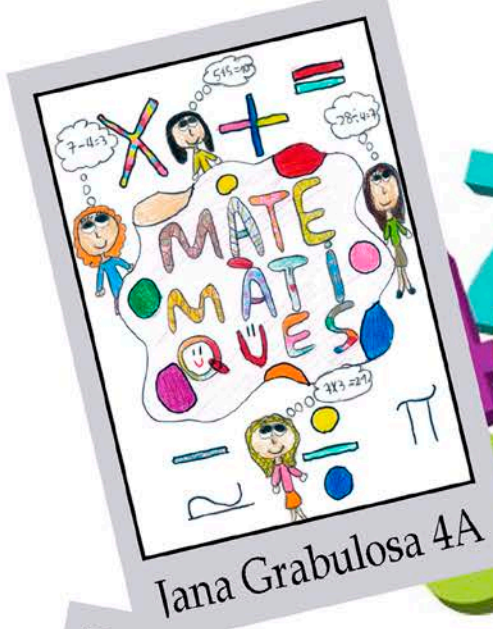




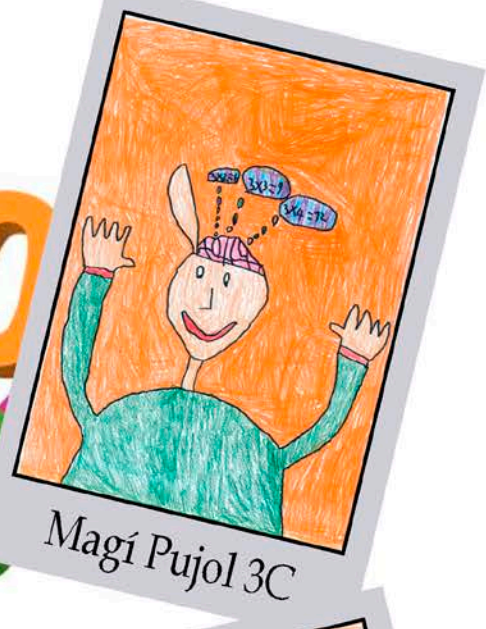
Marc Pujol 4C



Aina Fonoll 4B



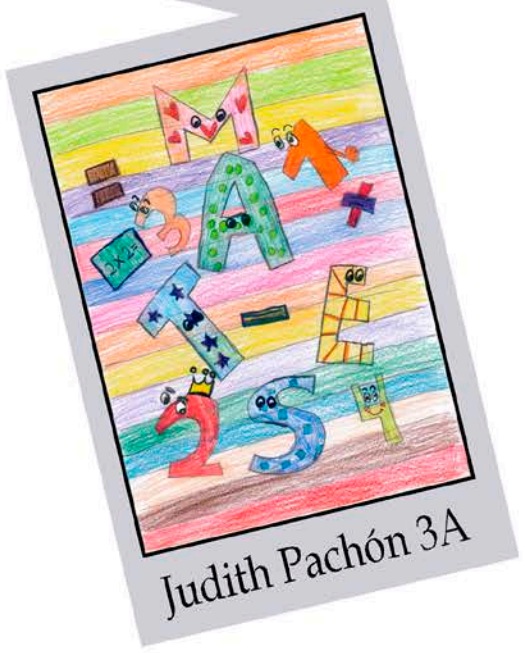
Iana Grabulosa 4A



Magí Pujol 3C



Ana Colomé 3B



Judith Pachón 3A

ens han AJudat...

