



PROJECTE:

HORT ESCOLAR
ECOLÒGIC

JUSTIFICACIÓ

El projecte es justifica per que creiem que és necessari introduir nous elements i situacions d'aprenentatge a l'escola per tal de poder fer que l'escola encara més atractiva a l'alumnat i als pares.

Amb l'hort escolar es pretén motivar i responsabilitzar als alumnes partint dels seus interessos fent servir eines suggestives i atractives, així com possibilitar-los el domini de tècniques instrumentals i estratègies que possibilitin una participació activa, crítica i creativa.

Els objectius didàctics del projecte amb els seus corresponents continguts es distribuïran al llarg del curs seguint tres cicles naturals: tardor, hivern i primavera i es desenvoluparan dintre de l'àrea de coneixement del medi natural i social i en els eixos transversals d'educació per la salut, medi ambient, alimentació correcta i sostenibilitat .

L'hort escolar ecològic es basa en el profund respecte de la natura i els diversos ecosistemes, procurant un cultiu racional amb mitjans naturals que conservin les característiques del sòl, i l'enriqueixin any rera any, per aquest motiu farem servir adobs naturals, humus de plantes, fems d'animals i rotació de conreus.

Amb l'hort els alumnes podran prendre consciència de l'importància de protegir i conservar la natura evitant l'utilització de productes no naturals que actualment es fan servir (herbicides, fungicides, insecticides i verins) i produeixen alteracions en animals i persones tals com alteracions del sistema nerviós, de l'aparell reproductor i alteracions cel·lulars, esgotant els sòls i deixant-los improductius.

En aquest projecte treballaran tots el nivells de l'escola, adaptant els objectius generals del projecte als objectius de cada unitat de l'àrea de coneixement del medi natural i social.

OBJECTIUS GENERALS DEL PROJECTE

CONCEPTUALS

- Conèixer tots els aspectes relacionats amb l'hort escolar, i la cura de plantes i animals de l'entorn (insectes, microorganismes,...)
- Analitzar les diferents actuacions humanes i les seves conseqüències.
- Aplicar els coneixements adquirits a la vida ordinària.

PROCEDIMENTALS

- Saber fer anar les diferents eines i materials de l'hort.
- Recollir dades i informació.
- Interpretar dades.
- Confeccionar materials de treball vàlids per l'activitat.
- Planificar l'activitat conjuntament.
- Utilitzar les tècniques instrumentals, lectura, escriptura i càlcul, al conreu de l'hort.
- Transformar i incloure els productes de l'hort dins de la dieta de cadascun.

ACTITUDINALS

- Habituar-se al fet que la vida a l'aire lliure és saludable.
- Apreciar la importància de la feina agrícola
- Valorar la importància de tenir cura d'animals i plantes.
- Interessar-se pel medi ambient natural.

CONTINGUTS

CONTINGUTS CONCEPTUALS

1. Els adobs naturals (fems, humus, purins, etc...).
2. El clima de cada estació de l'any.
3. Els vegetals i les seves parts.
4. Les tasques del conreu en les diferents estacions de l'any.
5. Les verdures, hortalisses i llegums que conreem i les seves propietats.
6. Les eines apropiades i els seus noms.
7. Plantes insecticides.

CONTINGUTS PROCEDIMENTALS

1. Observació de la formació de sòls fèrtils amb adobs naturals.
2. Diferenciació i anàlisi de sòls.
3. Ús de les habilitats per fer anar les eines de l'hort.
4. Planificació del treball en equip.
5. Utilització d'un major nombre de verdures i hortalisses en la dieta alimentària.
6. Ús d'instruments meteorològics.
7. Formulació d'hipòtesis sobre cultius.
8. Experimentació de productes de cultiu.
9. Creació i manteniment d'un compostador.
10. Elaboració de preparats ecològics pel control de plagues.
11. Preparació a casa de plats de cuina elaborats amb els productes de l'hort.
12. Aplicació del que hem après a plantes d'interior i altres éssers del nostre entorn.
13. Lectura relacionades amb els conreus, plantes i animals.
14. Elaboració de fitxes amb dades recollides dels conreus.
15. Elaboració de gràfiques sobre cultius en relació a les dades meteorològiques.
16. Interpretació de gràfiques.

CONTINGUTS ACTITUDINALS

1. Valoració dels processos naturals de recuperació del sòl.
2. Estima i gaudiment de la Natura en les diferents estacions de l'any.
3. Hàbit de tenir cura de les verdures i hortalisses atenent al que necessiten segons l'estació de l'any.
4. Col·laboració en les tasques que l'hort requereix.
5. Sensibilització als alumnes de tenir cura de les plantes en general.
6. Solidaritat, cooperació i treball en equip.
7. Valoració de les tasques que es fan a un hort.
8. Responsabilitat amb la vida de les plantes i animals que estan al nostre entorn.

PLA DE TREBALL I METODOLOGIA

- A principi de curs es repartirà un dossier on es podran estudiar els diferents vegetals que s'aniran plantant en les diferents èpoques de l'any. Es començarà a realitzar el seguiment meteorològic.
- Es prepararà la terra: airejaments, neteja, adobs i regs per poder començar els conreus.
- Es té cura dels conreus fins a l'època de recol·lecció.
- Es treballarà en equip en les diferents classes,
- S'informarà als nois/es dels objectius per a la seva posterior autoavaluació i es passarà a treballar amb les fitxes i el material adequat.
- Plasmació mitjançant treballs que es posaran a Internet mitjançant xtec.
- Posterior elaboració de plats de cuina a casa amb els productes conreats.

TEMPORALITZACIÓ I SEQÜENCIACIÓ

Trimestralment es farien aquestes activitats

- Preparació de la terra.
- Parcel·lació dels conreus.
- Preparació i col·locació dels aparells meteorològics (només el 1er trimestre).
- Posta a punt del planter i de les safates per les llavors.
- Elaboració del dossier de conreu amb les fitxes apropiades. (Tot l'any).
- Adquisició de dades de l'hort.
- Plantar els diferents productes, segons el trimestre.
- Elaboració de les fitxes del clima.
- Control i manteniment de plagues.
- Reg de les plantes.
- Creació i manteniment del compostador .
- Neteja de les zones plantades.

MATERIAL

Eines per a treballar la terra i les plantes (aixades, pales, rasclets, punxons de plantar, safates de planter, tisores, galledes, aparells per ruixar,...)

Compostador

Terres

Adobs

Llavors i planters

PROJECTE HORT ESCOLAR ECOLÒGIC

AVALUACIÓ

Serà formativa i es tindrà en compte també autoavaluació al finalitzar el trimestre:

Els instruments d'avaluació:

Elaboració d'un dossier d'equip que constarà de:

1. Fitxa de treball personal.
2. Fitxa control del clima.
3. Fitxa informativa dels vegetals a treballar durant aquest trimestre.
4. Fitxa d'incidències.
5. Fitxa evolució vegetals.

Valoració per part del professor del treball del dossier per part del grup.

RELACIÓ AMB ALTRES PROJECTES I ÀREES

Presentació del projecte a Internet i de l'evolució del vegetals, el control meteorològic amb gràfiques i fotografies treballant a l'àrea d'informàtica.

Tot això estarà relacionat directament amb les àrees de matemàtiques medi natural i llengües.

CONTROL DEL TEMPS TRIMESTRAL

Sessions	1 ^a	2 ^a	3 ^a	4 ^a	5 ^a	6 ^a
Data						
Temperatura						
Precipitacions						
Velocitat vent						
Humitat						
Pressió Atmosfèrica						

PROJECTE HORT ESCOLAR ECOLÒGIC

Estat general: plagues, insectes, sequedat, podridura,...

CONTROL D'INCIDÈNCIES

Sessions	1era	2ª	3ª	4ª	5ª	6ª
HORT						
SÒL						
CLIMA						
PLAGUES						

ROTACIONS CONREUS

SOLANÀCIES

Tomàquet
Pebrot
Albergínies
·
·
·

UMBELÍFERES

Pastanagues

Api

LILIÀCIES

cebes
Porros
Alls

LLEGUMINOSES

Faves
Pèsols
Mongetes

CRUCÍFERES

Cols
Raves
Naps

COMPOSTES

Enciams Endívies

Escaroles

QUENOPODIÀCIES

Espinacs

Bledes

CUCURBITÀCIES

Cogombres

Carbassons