



MEMÒRIA LA MOSTRA D'AUDIOVISUALS 2010

Descripció	Etapa, nivell i cicle: S'ha fet amb alumnes de 2n de cicle mitjà i de 1r de cicle superior
	Modalitat : Fotografia
	Metodologia de treball: En els tallers d'informàtica que es realitzen amb mig grup classe i quinzenalment.
	Temporització: Aquest treball s'ha fet en dues sessions d'una hora de durada la primera ha estat de presentació i la segona de treball.
	Descripció de l'activitat i procés: Partint de la presentació de la figura de l'artista Andy Warhol, se'ls presenta la seva obra i es busca la contextualització a través de la lectura de la seva biografia, també treballarem en una primera sessió la barra d'eines del Gimp, d'una manera bàsica, i en una sessió posterior passen a fer la tasca d'aplicar el procediment explicat en el manual que se'ls presenta amb la finalitat de fer la seva pròpia obra amb la seva imatge
Objectius:	<p>Aprendre a utilitzar el web de l'escola per a trobar informació i recursos.</p> <p>Aprendre a buscar a informació i imatges a la xarxa.</p> <p>Destriar la informació principal que cal i saber realitzar una tria de la imatges que ens aporten la informació que volem.</p> <p>Aprendre a utilitzar alguna programa informàtic que ens permeti retocar fotografies.</p> <p>Ser conscients de les implicacions dels usos de les TIC i poder-les aplicar a diferents situacions.</p> <p>Fomentar l'ajut i la col·laboració entre iguals.</p> <p>Gaudir del treball realitzat.</p> <p>Mostrar curiositat pels artistes i la seva obra.</p> <p>Millorar el vocabulari artístic en relació a les arts plàstiques.</p>
Justificació pedagògica:	<p>Com a centre creiem en la necessitat de motivar i formar als nens i les nenes de la nostra escola d'una manera global i coherent.</p> <p>Creiem en l'ensenyament actiu per facilitar, estimular i donar coherència a l'aprenentatge natural de l'alumne; que faci l'alumne sigui el protagonista del seu aprenentatge, tot respectant el seu procés maduratiu natural.</p> <p>Volem afavorir la integració de tècniques de treball intel·lectual que permetin desenvolupar la seva autonomia.</p> <p>Creiem en un ensenyament integral que faciliti el desenvolupament de la diversitat de capacitats dels alumnes i potenciï el desenvolupament de la personalitat del nen/a.</p> <p>Creiem en l'ensenyament en la diversitat tot fomentant el respecte a la diversitat.</p> <p>Volem aconseguir una actitud respectuosa i col·laboradora davant els alumnes amb diferents nivells d'aprenentatge i/o deficiències greus.</p> <p>Creiem en un ensenyament significatiu per aquest motiu estructurarem una metodologia on l'aprenentatge sigui significatiu i interdisciplinari, tot recollint els coneixements previs que l'alumne ha assolit per diversitat de mitjans, i vinculant el currículum escolar amb la vida quotidiana.</p> <p>Volem aconseguir un ensenyament competent tot dotant a l'alumne de les eines fonamentals per integrar-se adequadament en la nostra societat complexa i canviant, amb una atenció especial a l'ús de les noves tecnologies, per tal que assoleixi les competències bàsiques.</p> <p>Fomentem un ensenyament en el qual es desenvolupin la iniciativa, la recerca, la creativitat i l'expressió de les pròpies idees.</p> <p>Volem capacitar els alumnes per obtenir i tractar informació: buscar-la, entendre'n les formes en que es trobi disponible, seleccionar-ne el que pugui ser pertinent per a la finalitat immediata i presentar-la als altres de manera útil i entenedora quan calgui.</p> <p>Creiem en l'ensenyament crític per això afavorim la consciència crítica, la iniciativa i la presa de decisions, tot defugint el dogmatisme, el conformisme i la passivitat.</p> <p>Afavorim una actitud oberta, respectuosa i crítica davant l'entorn social.</p> <p>Potenciem una actitud respectuosa i col·laboradora entre els alumnes.</p> <p>Treballem per un ensenyament en la responsabilitat tot donant una especial rellevància a l'educació dels valors que hem establert en els principis ideològics.</p> <p>Recolzem l'equilibri emocional i l'autonomia personal.</p> <p>Potenciem un tarannà obert, democràtic i participatiu, defugint l'autoritarisme i la competitivitat.</p>