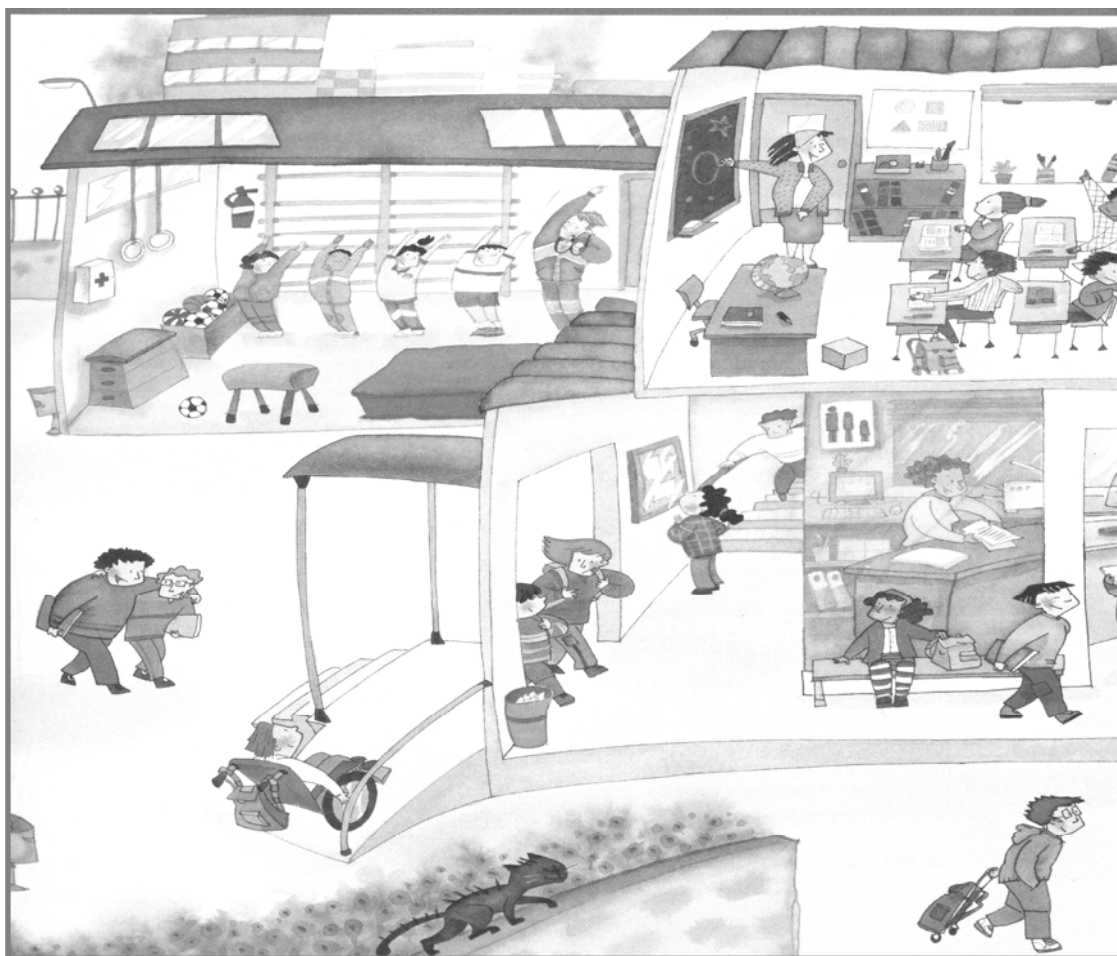




AJUNTAMENT DE VALENCIA
REGIDORIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT POPULAR
SECCIÓ PROJECTES EDUCATIUS

El col·legi



CIUTAT I MEDI AMBIENT

FEMS I RECICLATGE

3^{er} Cicle Primària

Quadern de l'alumne/a



Si en compte de comprar tres llandes de refresc al dia i tirar-les, compres una botella de vidre d'un litre i la recicles, amb allò que estalvies dins un any, et pots comprar 2 magnífiques bicicletes!

Si es tira una llanda d'alumini, seguirà intacta durant els pròxims 500 anys!

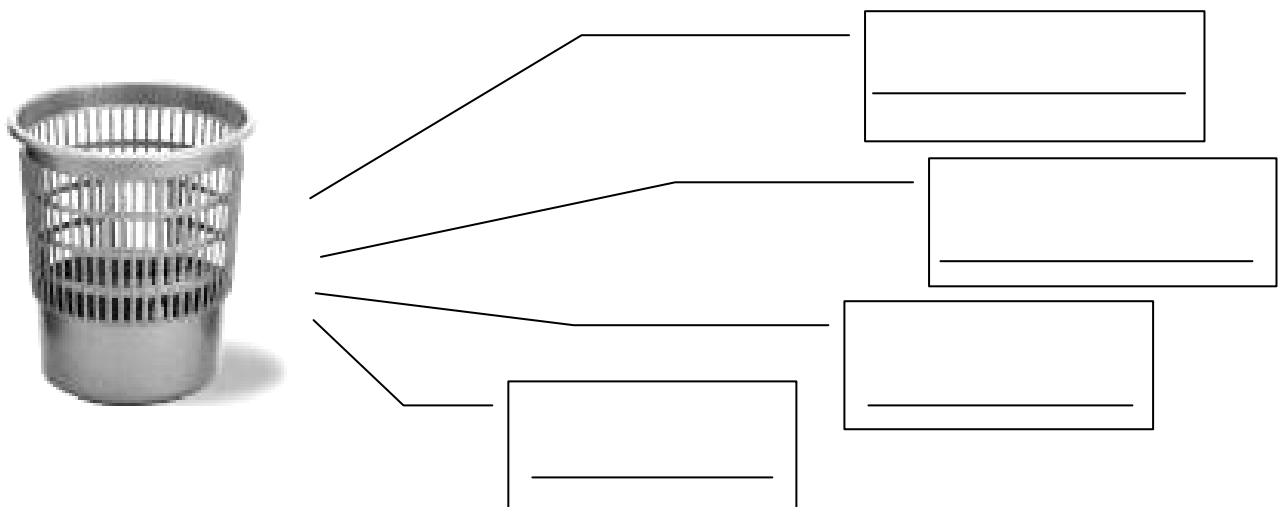
FEMS I RECICLATGE

Quadern de l'alumne/a

EDITA: Ajuntament de València
Regidoria d'Educació i Universitat Popular
Secció de Projectes Educatius

AUTORS: Sol Gabasa (2005)
Sara Jorge (2005)
Isabel Quereda (2005)

Què hi ha a la paperera de la CLASSE?

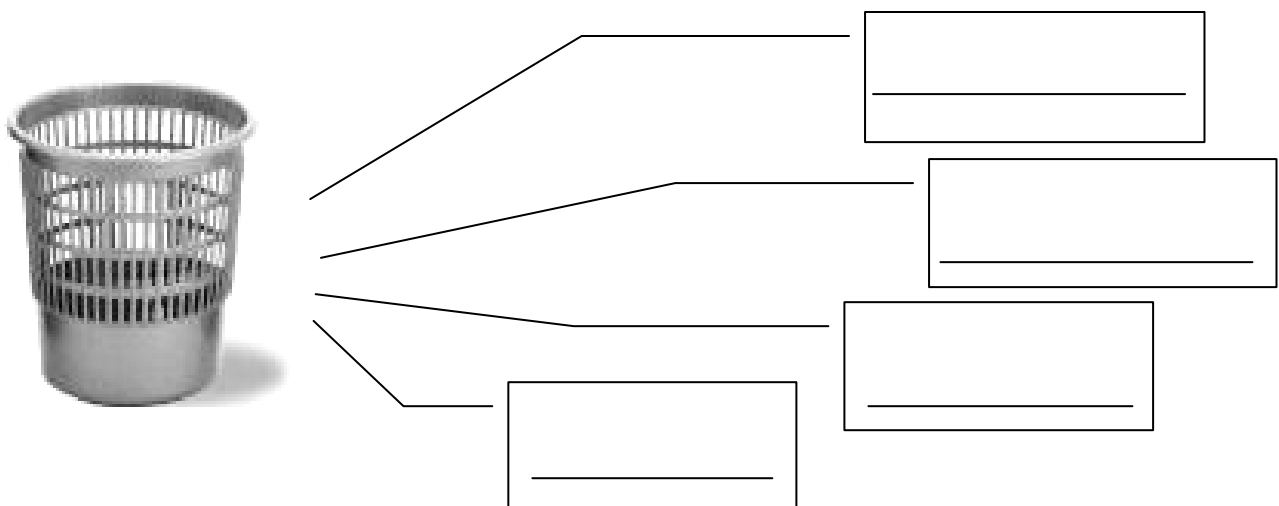


I en terra?

Three empty rounded rectangular boxes, each with a horizontal line at the bottom for writing, arranged horizontally.

**Porteu-ho amb
fletxes a la
paperera**

Què hi ha a les papereres del PATI?



I en terra?

Three empty rounded rectangular boxes, each with a horizontal line at the bottom for writing, arranged horizontally.

**Porteu-ho amb
fletxes a la
paperera**

Quant de FEM de què hem trobat
és ORGÀNIC i quant INORGÀNIC?

Què és residu orgànic? _____

Què és residu orgànic? _____

Residus ORGÀNICS al PATI



* N° de residus _____ X 5 dies = _____ residus **orgànics** a la **setmana**.

* N° de residus a la **setmana** _____ X 4 setmanes = _____ residus **orgànics** al **mes**.

* N° de residus al **mes** _____ X 10 mesos = _____ residus **orgànics** dins un
any escolar.

Residus INORGÀNICS al PATI

* N° de residus _____ X 5 dies = _____ residus **inorgànics** a la **setmana**.

* N° de residus a la **setmana** _____ X 4 setmanes = _____ residus **inorgànics** al **mes**.

* N° de residus al **mes** _____ X 10 mesos = _____ residus **inorgànics** dins un
any escolar.

* Residus **orgànics** al PATI _____ + Residus **inorgànics** al PATI _____
durant el curs _____ al Colegio _____ =
_____ unitats.

Residus ORGÀNICS a la CLASSE

- * N° de residus ____ X 5 dies = ____ residus **orgànics** a la **setmana**.
- * N° de residus a la **setmana** ____ X 4 setmanes = ____ residus **orgànics** al **mes**.
- * N° de residus al **mes** ____ X 10 mesos = ____ residus **orgànics** dins un **any escolar**.
- * N° de residus **orgànics** dins un **any escolar** de la **CLASSE** ____ X N° de classes ____ = ____ residus **orgànics** de les **CLASSES**.

Residus INORGÀNICS a la CLASSE

- * N° de residus ____ X 5 dies = ____ residus **inorgànics** a la **setmana**.
- * N° de residus a la **setmana** ____ X 4 setmanes = ____ residus **inorgànics** al **mes**.
- * N° de residus al **mes** ____ X 10 mesos = ____ residus **inorgànics** dins un **any escolar**.
- * N° de residus **inorgànics** dins un **any escolar** de la **CLASSE** ____ X N° de classes ____ = ____ residus **inorgànics** de les **CLASSES**.

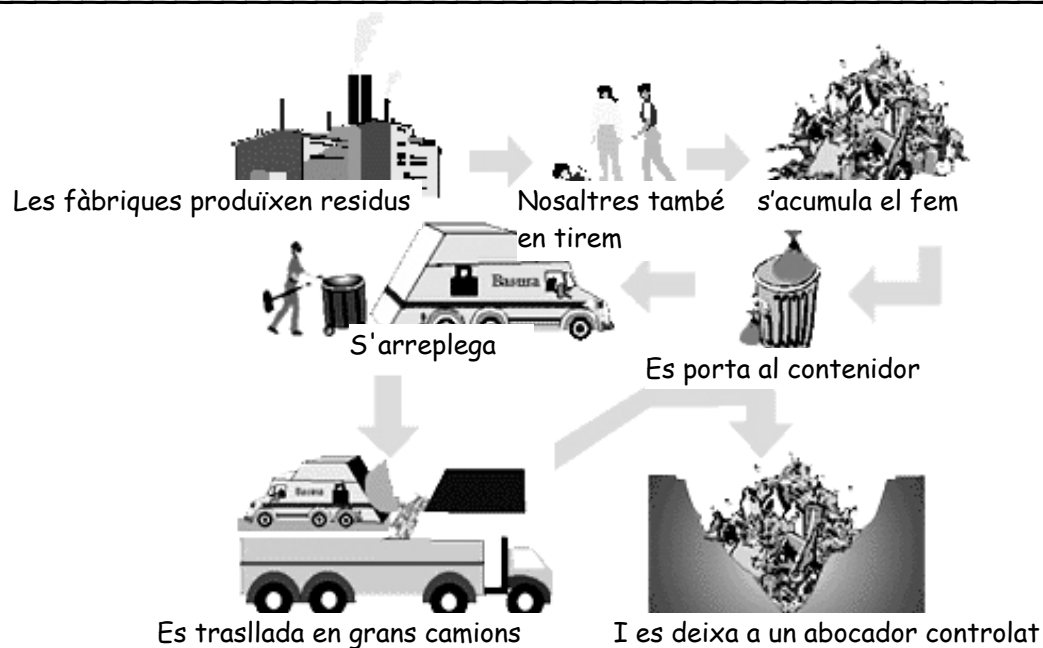
* Residus **orgànics** de les **CLASSES** ____ + Residus **inorgànics** de les **CLASSES** durant el curs ____ al Col·legi ____ = ____ unitats.



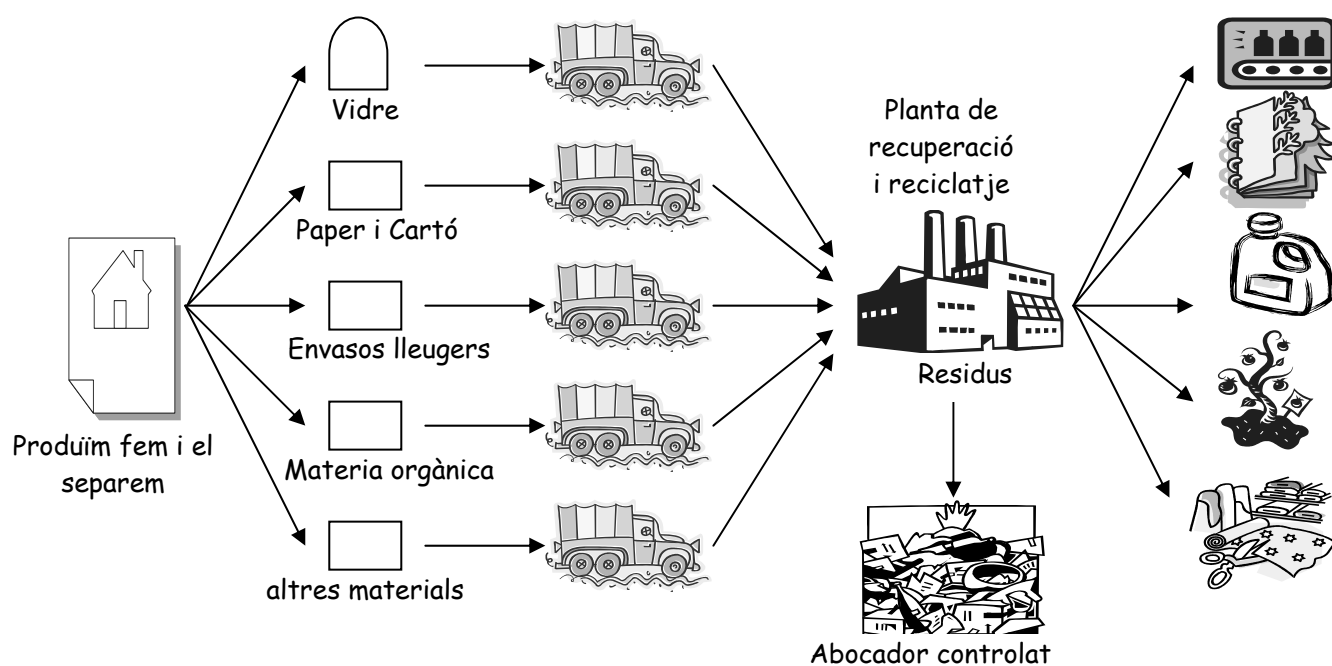
Residus al COL·LEGI

* Residus de les **CLASSES** ____ + Residus del **PATI** ____ = ____ unitats al **COL·LEGI** ____ durant el curs ____.

A ON VAN ELS RESIDUS?

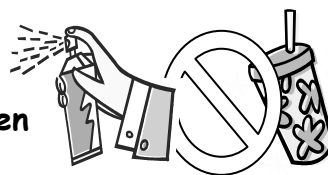


PER QUÈ SEPARAR ELS DIFERENTS RESIDUS?

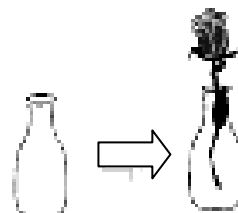


LES "4 R". PER QUÈ?

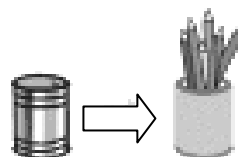
- **REDUIR.** - Triar coses necessàries, utilitzar-les el màxim de vegades i que tinguin com menys embolcalls (residus) possibles



- **REUTILITZAR.** - Tornar a usar una cosa diverses vegades sense modificar-la. Equival a un "reciclatge directe".



- **RECUPERAR.** - Rescatar un residu del seu abandonament definitiu i convertir-lo en una altra cosa, deixant de ser un residu.



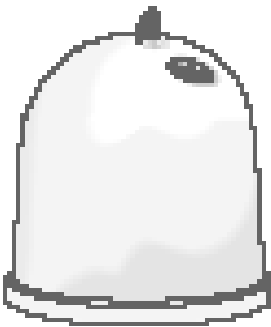
- **RECICLAR.** - Els residus són arreplegats, separats, tractats i utilitzats en la fabricació de la mateixa o una altra cosa



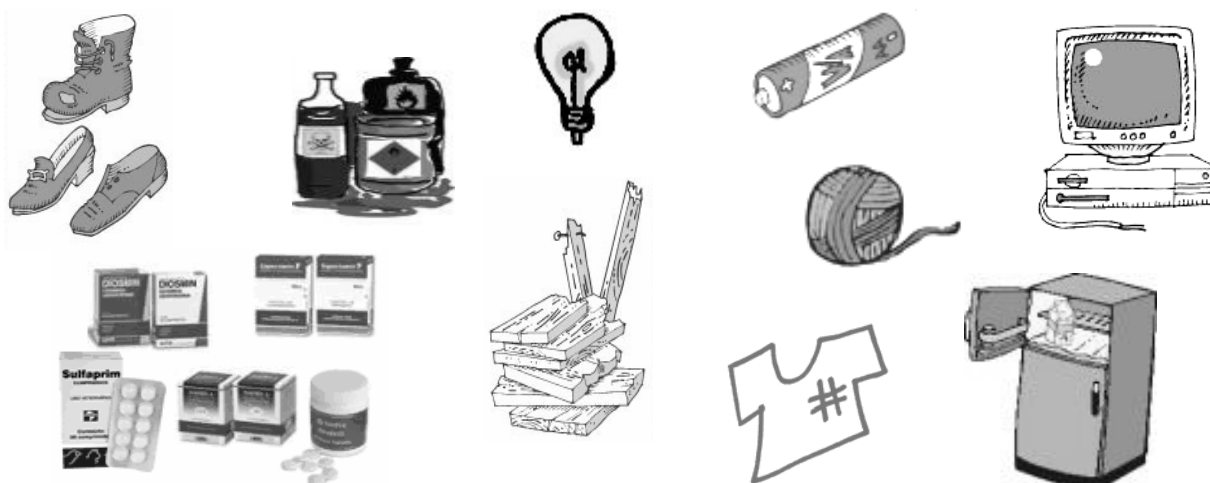
QUINES COSES PUC . . . ?

EVITAR	REDUIR	REUTILITZAR	RECUPERAR	RECICLAR

DIBUIXEU ELS DIFERENTS CONTENIDORS DE FEM I ELS
OBJECTES QUE HEM DETIRAR EN CADA UN D'ELLS

ON HE DE DEIXAR ESTOS RESIDUS?



Hi ha altres contenidors on pots deixar molts materials perquè es reutilitzen, reciclen o no contaminen. Els uns estan als carrers o als comerços, i els altres als ECOPARCS. Escriviu on col·locaríeu cadascun dels residus.







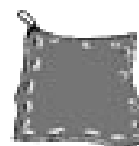
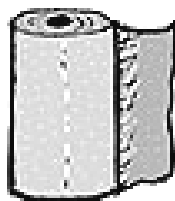
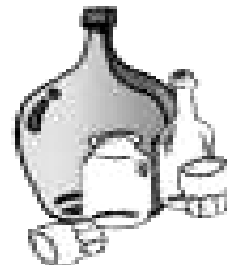


www.imayhem.com

**QUIN D'ESTOS RESIDUS
PENSEU QUE TARDA MÉS
A DESAPARÉIXER?**

Assenyaleu si és orgànic o inorgànic

1° _____
 2° _____
 3° _____
 4° _____
 5° _____
 6° _____
 7° _____
 8° _____
 9° _____
 10° _____
 11° _____
 12° _____



**I QUIN PENSEU
QUE ÉS MÉS FÀCIL
DE RECICLAR?**

1° _____
 2° _____
 3° _____
 4° _____
 5° _____
 6° _____
 7° _____
 8° _____
 9° _____
 10° _____
 11° _____
 12° _____



VIATGE DEL PAPER

TATXEU  el camí incorrecte de la fabricació de paper i cartó.

EVITA-HO!

Tirem el paper i el cartó al contenidor BLAU

Es perden a l'abocador

A la fàbrica es classifica i separa

Es talen arbres

Es recicla

S'utilitza per a fabricar cartons, revistes, fulls,...

De la corfa se'n trau cel·lulosa per a fabricar paper

S'apila en bobines

Es fa el paper

www.educa.es

QUÈ FAREM AMB EL PAPER?

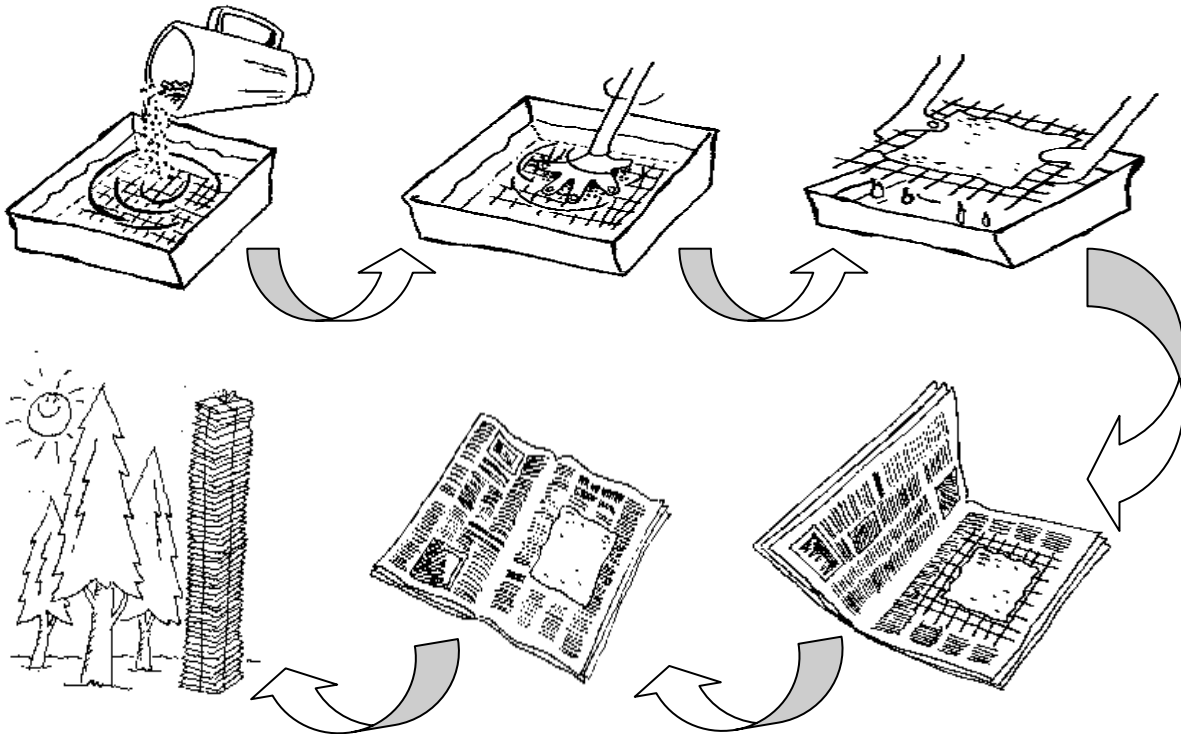
Els arbres, com a matèria primera del paper, desapareixen en un nombre alarmant.

A Espanya s'evita cada any la tala de 15 milions d'arbres gràcies al reciclat de paper.

1. Primer trossegem el paper de periòdic i el triturem amb una batidora

2. Agafem la pasta de paper i la deixem en una tela metàl·lica

3. Pels forats deixarem que passe l'aigua



6. Si recicleu ajudeu a evitar que es destruïsquen tants de boscs

7. Deixem eixugar el paper 1 o 2 dies... i AU!

8. Quan ja no tinga tanta aigua el llevem de la tela metàl·lica

LA BOTIGA

Eren les nou del matí i les botigues es preparaven per obrir. Hi havia una botiga d'aliments xicoteta, un poc apartada del centre de la ciutat, però en què tots els envasos es coneixien. Llavors van portar una caixa de tetrabriks de llet que mai no havien vist. Tots els envasos es van posar a parlar baix.

- Qui són?- va preguntar una.
- D'on hauran vingut?- deien altres des d'una estanteria més arrere.

Però ningú no s'atrevia a preguntar-los a elles. Fins que una xicoteta llanda de pésols se li va acostar i els va dir: - Benvinguts a la Botiga "4 R". És una botiga molt tranquil·la, no hi ve molta gent, així que tindrem molt de temps per conèixer-nos.

- Gràcies llandeta. - li van contestar els briks de llet. - Però, per què no ve la gent a comprar-nos? I per què li diuen "4R"?

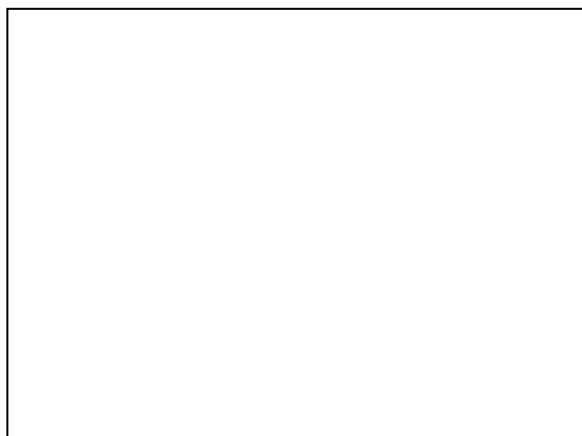
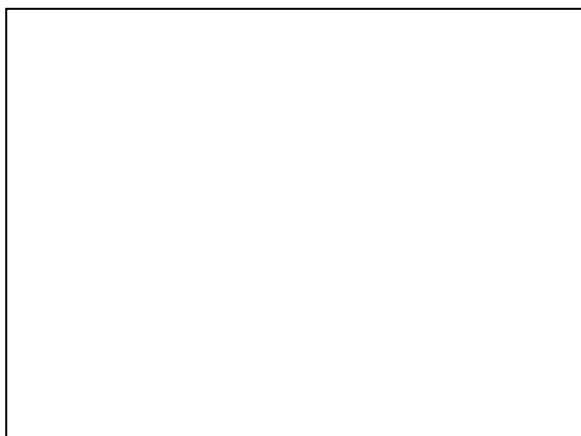
Quasi totes les estanteries es van començar a riure, sobretot la de sucs. - No sabeu què signifiquen les "4R"? On heu estat?- Els nous tetra-briks es van ruboritzar, però ràpidament la llandeta de pésols els va informar. - En esta botiga l'ama explica als que vénen a comprar quins són els millors envasos, la necessitat de reduir la quantitat d'embolcalls, de reutilitzar, recuperar i reciclar els envasos per tal de no tirar tant de fem, i així respectar i conservar net el Planeta. La gent de la ciutat sempre té pressa i a molts açò no els interessa...

- Hem après molt - va dir una lluent botella de vidre - i estem molt contents perquè després d'utilitzar-nos no ens tiren sense més, juntament amb eixe menjar que als dos o tres dies fa tanta pudor. Ens utilitzen diverses vegades o ens porten a contenidors on hi ha envasos com nosaltres...

- Sí, sí - va dir la llandeta de pésols - Ara sabem que som útils i al tirar-nos al contenidor adequat també ajudem a no contaminar el sòl, l'aire o l'aigua...

En eixe moment, es va obrir la porta de la botiga i un xic va agafar dos briks de la llet nova i una caixa de galetes. Tots estaven contents pensant que la seua vida no acabava allí. Encara que no sabien en què o com serien utilitzats, tornarien a ser útils i no acabarien tirats dins un clot o al mig del camp, baix el sol i la pluja... durant més de 30 anys!

Dibuixeu les escenes que t'hagen paregut més interessants de la història de la BOTIGA



¿QUÈ ÉS ...?



FEM

S'anomena a tot rebuig descartat per no poder fer-se'n ús.

BIODEGRADABLE

Substància que pot ser descomposta amb certa rapidesa per organismes vivents com: bacteris, fongs, cucs i insectes. El contrari correspon a substàncies no degradables, com ara plàstics, llandes, vidres que no es descomponen o desintegren, o ho fan molt lentament.

CEL·LULOSA

Substància que forma el constituent principal de les cèl·lules de totes les plantes. És molt important ja que constituïx la matèria primera de moltes indústries com ara la del paper, la dels plàstics, teixits vegetals i explosius.

L'ús cada vegada major de la cel·lulosa, està produint la desforestació.

COMPOST

Abonament fet per mitjà de la degradació controlada i accelerada de matèria orgànica vegetal i animal. El procés és desenvolupat per bacteris del sòl que mesclades amb el fem i residus degradables, que la converti-xen en fertilitzants orgànics.

REBUIG

Productes residuals, que queden o sobren, al consumir una cosa.

ECOPARC

Lloc on es recupera i es tracten les deixalles que arriben de les vivendes i comerços, tot tractant-los com una font de materials recuperables i útils.

RESIDU

"Qualsevol substància o objecte que resulta d'un procés de fabricació, transformació, ús, consum o neteja, quan el seu propietari o productor el destina a ser abandonat" (Llei 6/1993 i Directiva 91/156/CEE).

ABOCADOR de RESIDUS

Lloc que s'utilitza per al depòsit controlat dels residus a la superfície o baix terra.



AJUNTAMENT DE VALENCIA
REGIDORIA D'EDUCACIÓ I UNIVERSITAT POPULAR
SECCIÓ PROJECTES EDUCATIUS