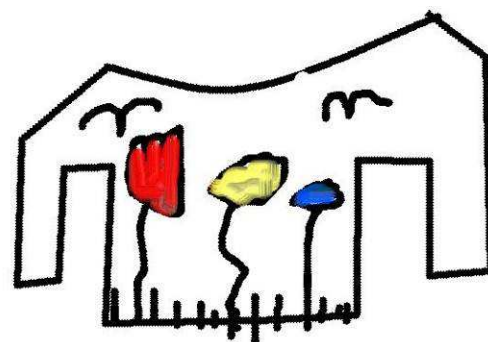
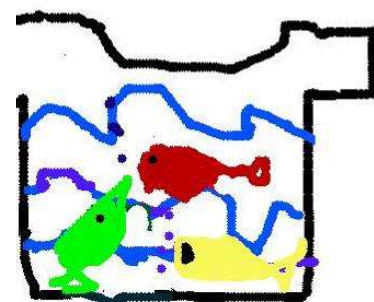
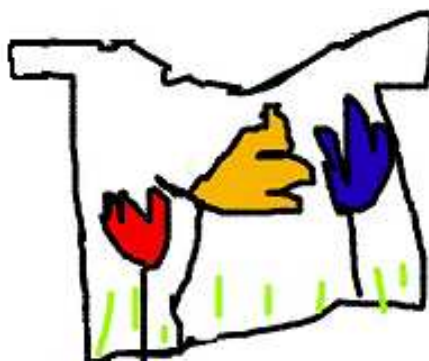


El Clip

de l'Escola Eladi Homes

número 22 · juny 2011



**Entrevistem la
Montse Pons que
es va jubilar el
curs passat**



**L'hort de
l'escola: una
experiència
engrescadora**



Tot i haver passat quatre mesos encara tenim al record molts moments viscuts el mes de febrer d'aquest 2011. Els nens i nenes de la nostra escola, des del més petit al més gran, han après què signifiquen les Festes Decennals de la Mare de Déu de la Candela per aquells que vivim i estimem Valls. Els primers mesos de curs ens vam anar preparant per a què tots els nens, per primera o segona vegada a la seva vida, participessin i entenguessin l'abast d'aquestes Festes que impliquen la nostra ciutat durant deu dies. En van conèixer la història i els orígens, els actes, la tradició, la llum....

Els dibuixos de la portada els han fet els nens de cicle inicial



Amb això preteníem que ells la visquessin plenament tal com molts de nosaltres les hem viscut durant dècades. Sobretot preteníem que la fessin seva per garantir-ne la continuïtat.

També en aquest nou exemplar volem dedicar un record a una de les mestres més entranyables per tots nosaltres que el curs passat es va jubilar: la Montse Pons Lluís. Durant 17 anys de la seva carrera professional ha educat diverses generacions de nens i nenes a l'escola Eladi Homs. Amb el seu tracte afable i tendre s'ha fet estimar i respectar. L'entrevista la dediquem, doncs, a ella, a la Montse. Els periodistes de 5è es van encarregar de fer-la i la podeu escoltar sencera a la pàgina web de l'escola.



Festa fi de curs

DIMARTS 31 DE MAIG

MIGDIA I TARDA:

A 2/4 d' 1 i a 2/4 de 7: Emissió de ràdio.
"La vida a l'escola". ONA Valls (107,6 FM).

DIJOUS 2 DE JUNY

MIGDIA:

A 3/4 de 3:

SORTIDA TRANSPORT ESCOLAR

TARDA:

A 1/4 de 4: - Obertura escola.
- Festa de l'escuma.

DIVENDRES 3 DE JUNY

MATÍ:

De 9 a 11: Jocs tradicionals.
A les 11: Gelats a càrrec de l'AMPA.

MIGDIA:

A 3/4 de 3: SORTIDA TRANSPORT ESCOLAR

TARDA:

DELS NENS SE'N FAN CÀRREC ELS SEUS PARES

A 1/4 de 4: - Obertura escola.
- Grup d'animació *Els Picarols*.
- Berenar, batut i ensaïmades.

VESPRE:

A 2/4 de 10: Sopar jove.
A 2/4 d'11: Discoteca mòbil.



DISSABTE 4 DE JUNY

MATÍ:

DELS NENS SE'N FAN CÀRREC ELS SEUS PARES

De 9 a 2: Inflables.
De 10 a 12: Tallers d'activitats diverses

PARTITS DE BÀSQUET:

De 10 a 3/4 d'11: Bàsquet prebenjamí
De 3/4 d'11 a 2/4 de 12: Bàsquet benjamí
De 2/4 de 12 a 2/4 d'1: Bàsquet eleví

TARDA:

A les 5: Obertura del centre.
A 2/4 de 6: Festival infantil de P-3 a 6è
Actuació a càrrec del grup d'aeròbic de l'escola.

NOTA: Les carpes que s'instal·laran són per utilitzar-les els alumnes.

En cas de pluja es farà a la sala Kursaal.

VESPRE:

A 2/4 de 10: Sopar de germanor (Sala Kursaal).
A les 11 de la nit: Disco mòbil STOP MÚSIC.
A les 12 de la nit: Acte de comiat XVI promoció de primària.
A les 2 de la matinada: Traca fi de festa.

INFORMACIÓ D'INTERÈS

DIJOUS I DIVENDRES A LA TARDA I DISSABTE TOT EL DIA ELS PARES SÓN ELS RESPONSABLES DELS SEUS FILLS



MONTSE PONS LLUÍS, DISSET ANYS A L'ESCOLA ELADI HOMS

ulleres a l'aigua i no les vam poder recuperar. Encara hi deuen ser. (amb un somriure)

Quants anys ha treballat a l'Eladi Homs? A l'escola Eladi Homs hi he treballat 17 cursos. He passat per tots els cicles de Primària.

Té bons records dels seus alumnes? En tinc molt bon record de tots i totes, i em fa molt contenta trobar-los pel carrer i veure com se'n recorden després d'alguns anys. Penso moltes vegades en la Tània, que va morir unes vacances d'estiu... i que ja no la puc veure.

Quina assignatura li agradava més ensenyar? Li agradava llegir-los contes? M'agraden molt les Matemàtiques i, lògicament, és l'assignatura que més m'agrada ensenyar. També m'agrada molt llegir, així que, des de sempre he llegit algun conte als alumnes quan he pogut.

Quines aficions té? M'encanta llegir, caminar, fer manualitats i estar amb la família i els amics.

Què creu que és millor a l'hora d'estudiar: la intel·ligència o l'esforç? Sens dubte l'esforç. Hi ha una dita que diu "fa més el que vol que el que pot" i és molt cert.

Com descriuria la seva vida a l'Eladi Homs? La meua vida a l'Eladi Homs ha estat molt agradable. He pogut fer una feina que m'encanta i m'he sentit sempre estimada pels companys. Què més puc demanar?

Li agradava la seva feina? Li hauria agradat quedar-se més temps a l'escola? Sí, molt. M'agradava molt, i si hagués de seguir treballant per descomptat que ho faria a la meua escola, a l'Eladi Homs. Però com sabeu tinc dos néts, el Pau i la Berta, i em fa molt feliç estar amb ells i veure'ls créixer dia a dia i aquesta experiència no me la volia perdre.

Per acabar, vol afegir alguna cosa? Només voldria agrair-vos l'haver pensat en mi per fer aquesta entrevista i també voldria encoratjar-vos a estudiar i treballar tant com pugueu ja que en gran manera d'això depèn el vostre futur.



La Montse el dia del dinar de comiat

Quan tenia la nostra edat, què volia estudiar? En aquella època si volies fer una carrera als 10 anys es començava el batxillerat i havies d'anar a l'institut. Jo vivia a Garcia, que és un poble petit i no en tenia. Vaig haver d'anar a Reus i no m'agradava gaire estar tota la setmana fora de casa.

Qui li va recomanar fer-se mestra? Ho vaig decidir jo sola perquè de sempre m'han agradat molt els nens i nenes i crec que és molt important fer una feina que t'agradi.

En quin any va començar la carrera de magisteri? Vaig començar magisteri l'any 1968 a la Normal de Tarragona que estava ubicada al costat de l'amfiteatre, a la platja del Miracle.

Va començar aviat a fer classes? Vaig tenir la sort d'accedir directament, així que vaig començar a treballar el curs següent d'acabar els estudis. Però vaig estar bastants anys en excedència quan van néixer els meus fills.

Recorda el seu primer dia d'escola? On va ser? Sí, sí que me'n recordo. Va ser al parvulari de l'escola de Benissanet i un nen va mossegar la galta d'una nena. Vaig tenir un bon començament.

En quines escoles ha treballat? Com he dit, vaig començar a l'escola Antoni Nat de Benissanet el curs 71-72. L'any següent vaig anar a Móra d'Ebre, a l'escola Lluís Viñas fins al 74 en què vaig demanar una excedència per tenir cura del meu fill gran i després de la meua filla. El curs 90-91 vaig reingressar i em van assignar l'escola Baltasar Segú. Hi vaig estar tres cursos i després ja vaig venir a l'Eladi Homs.

Té alguna anècdota per explicar? Recordo que un any quan estàvem de colònies al delta de l'Ebre al José Àngel li van caure les





CELEBREM LA PASQUA A LA CLASSE DELS CARAGOLS

A la classe dels Caragols vam celebrar la Pasqua elaborant una mona boníssima!!



Vam fer servir un dònut que vam posar en una safata de cartró i al forat li vam posar un ou dur.



Perquè fos una mona de veritat vam posar les típiques plomes de colors que feien moltes pessigolles!!



Per fer-la més bonica encara, vam decorar l'ou amb gomets de colors i el dònut amb virutes de xocolata.

Va ser una activitat molt divertida. La nostra mona estava... deliciosa!!

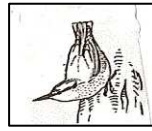


TALLER D'EXPERIMENTS

Aquest curs, la classe de les Marietes hem treballat els 5 sentits del nostre cos al taller d'experiments: **vista, tacte, oïda, gust i olfacte**.

Hem descobert que a través dels sentits podem obtenir informació de l'entorn immediat que ens envolta .





UNA BONA EXPERIÈNCIA



Observem els caragols.



Ens fan pessigolles.



Fem curses a la terra.



Mirem com mengen.



Juguem i descobrim.



Els tornem a deixar amb els seus amics.

XERRADA DE LA SALUT I L'ESPORT

El dia 31 de març va venir un senyor que es diu Eduard a fer-nos una xerrada sobre la salut i l'esport. Ens va preparar un presentació a l'ordinador per tal d'explicar-nos la importància de l'esport per a la vida de les persones i que és molt important per al nostre desenvolupament i creixement.

Per poder tenir energia per fer esport, és fonamental menjar sa i també beure molta aigua mentre estem practicant qualsevol exercici físic, sobretot quan fa calor.

Mai hem de practicar esport després de menjar, cal que primer fem la digestió.

L'Eduard ens va anomenar un munt d'activitats que també són considerades esports: caminar, muntar a cavall, córrer,... i que tots els esports són saludables.

Ens va posar un exemple molt entenedor: el nostre cos és com un cotxe que necessita molta cura, benzina, revisions al mecànic, neteja... Per això cal que nosaltres també ens cuidem.

I finalment ens va recomanar fer una mica d'esport cada dia.

Gràcies a aquesta xerrada ens va motivar molt per fer exercici i posar-nos en forma.



RECOMANACIONS PER A UNA BONA SALUT EN EDAT ESCOLAR

Durant el 2n trimestre, els alumnes del C1 hem estat treballant el projecte del cos. Per tal de profunditzar en el tema, la tarda del 29 de març, va venir la mare del Miquel Miró a fer-nos una xerrada sobre l'alimentació. Ens va parlar de recomanacions per a una bona salut en l'edat escolar.

Va destacar 4 punts molt importants a tenir en compte dels hàbits saludables :

- ✓ dormir unes 10 hores cada dia
- ✓ una bona higiene
- ✓ una alimentació sana
- ✓ pràctica d'exercici físic

És bàsic menjar de tots els aliments, tot i que d'uns, cal menjar-ne cada dia i d'altres, només alguna vegada.

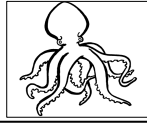
Hem de menjar de 4 a 5 cops al dia i no ens hem de saltar mai cap àpat: esmorzar, a mig matí, dinar, berenar i sopar.

Cal mastegar molt bé, a poc a poc i, sobretot, ben asseguts a la cadira.

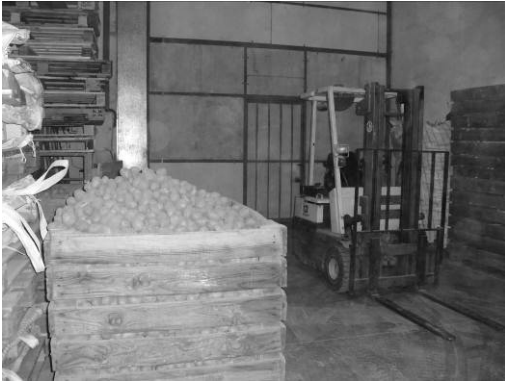
Si no tenim cura dels anteriors hàbits saludables se'ns poden desenvolupar una sèrie de malalties com: càries, diabetis, restrenyiment, diarrees, obesitat...

La xerrada va ser molt profitosa i pensem que ens agradaria que es tornés a repetir el proper curs.





PROCÉS D'ELABORACIÓ D'UNA PATATA FREGIDA A LA FREGIDORIA PALAU DE VALLS



Sóc una patata que estic dins una caixa al magatzem de la fregidoria Palau.

Al magatzem també hi ha, dins de grans dipòsits, oli que servirà per fregir-me.

Un toro agafa la caixa, i em tira a mi i totes les altres patates a la màquina de triar patates en grans i petites.

Em transporten en una cinta fins un lloc on em renten



Després una altra màquina em pela i pujo per una cinta fins a una altra màquina que em talla en rodanxes fines.

Ara caic a una piscina i em renten de nou.

Per una cinta em porten a la fregidora on hi ha l'oli calent que treu fum.

Quan l'oli està a 172º, em tiren a la fregidora i,

després d'uns minuts, amb una escorredora, em treuen de l'oli.

La Sra. Maria Palau, amb un pal, em fa caure a una altra cinta.

Una màquina em

sala, la Sra. Arantxa treu les patates cremades.

Em deixen en un recipient perquè ens refredem.

Finalment ens fiquen en caixes i ens venen a les botigues i als bars.



Ens posen dins una tremuja i pugem per una cinta fins a una màquina que ens fica dins d'unes bosses, les de Patates Palau .



SORTIDA PER LA CIUTAT DE VALLS

Aquest any tot el cicle mitjà ha fet una sortida per la ciutat. El motiu principal era preparar les Festes Decennals de la Mare de Déu de la Candela.

Així que aquest any hem estudiat els diferents monuments i personatges de la cultura, la història i la tradició de Valls. De tots ells els que més ens ha agradat ha estat la visita a l'Església de Sant Joan i la Mare de Déu de la Candela. Va ser un dia molt maco i ens van anar molt bé les explicacions de la senyoreta Esperança, que ens va fer descobrir moltes coses. Sobretot, el que més ens va agradar va ser pujar al cambril de la Mare de Déu.

També ens va agradar molt la història de la Pera i el seu cap, fet de pedra, que és a la cantonada dels diferents carrers: Carnisseria, d'en Simó, Sant Antoni i Jueus. Ens va fer imaginar un moment de la nostra història molt diferent al que actualment vivim; una època sense cotxes i els carrers plens d'homes, animals, carros, etc. Ara tenim el mercat de la verdura, que aquell dia estava molt animat.

També ens va agradar molt

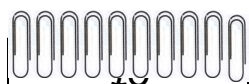


l'escultura que hi ha a l'entrada de la Casa de la Vila, la Dona nua, que vam veure el dia que ens va rebre l'Alcalde. La xerrada que vàrem tenir amb ell ens va agradar molt i ens van ensenyar moltes coses de l'Ajuntament, sobretot els quadres dels vallencs que estan penjats al Saló de Plens. Ens va explicar com es fan les reunions amb els veïns i com es distribueixen les diferents responsabilitats per fer que la ciutat funcioni.

Altres monuments que hem vist són a diferents llocs: el Pati, amb el Monument de l'Enxaneta; l'escultura a la plaça de Sant Jordi, amb el drac; el dels Castellers, els dels Teixidors, Narcís Oller, Anselm Clavé, Robert Gerhard, etc.

Ha estat una activitat molt maca i ens ha agradat molt fer aquesta passejada per la nostra ciutat. Ens ha permès veure altres racons i aprendre coses de la seva història.

IMPRESSIONS DE LA CLASSE DELS RORQUALS (Tercer B, cicle mitjà)



VISITA A L'AJUNTAMENT DE VALLS



El dimarts, 12 d'abril del 2011 els alumnes de cicle mitjà de l'escola Eladi Homs vam realitzar una sortida d'estudi a l'Ajuntament de Valls.

Vam sortir caminant de l'escola fins a l'Ajuntament.

Una noia ens va rebre al Saló de Plens, on ens va explicar diferents aspectes de l'organització i també de la galeria de vallencs il·lustres, que són uns vallencs molt importants que destaquen en la realització del seu ofici. Cada deu anys se'n nomena un, que passa a formar part de la col·lecció de la galeria. Els seus retrats estan penjats a les parets del Saló de Plens i també als passadissos de la part noble de l'Ajuntament.



Va entrar a saludar-nos l'alcalde de Valls, el senyor Albert Batet. Va ser molt amable amb nosaltres i ens va contestar algunes preguntes que ja portàvem preparades sobre aspectes de gestió, de cultura, d'esports i de les festes. Després ens vam fer una foto tots junts.



Aquesta visita va ser molt interessant, vam poder conèixer l'Ajuntament, la gent que hi treballa i algunes de les dependències més importants.



Coneixement del medi social

Els alumnes de 5è A i 5è B hem fet un simulacre d'eleccions al parlament de l'Eladi Homs.

Distribuïts en grups hem triat el nom del partit, l'eslògan, el símbol i hem pensat unes propostes de millora....



Un cop realitzada la campanya electoral i juntament amb els alumnes de Tritons, membres de la Mesa Electoral, hem realitzat les votacions dels diferents partits.



Sort al millor!!!!

FEM EXPERIMENTS

A la classe de Naturals hem treballat la matèria i l'energia. Per això hem fet uns experiments amb els dissolvents i soluts següents:

- Aigua
- Oli
- Vinagre
- Alcohol
- Sal
- Sucre
- Sorra
- Farina



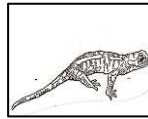
Mentre ho estàvem fent, anàvem apuntant en una graella si les mescles que sortien eren mescles homogènies o mescles heterogènies. Ho vam fer de la següent manera:

1. Omplíem fins a la meitat els vasos de precipitats amb el dissolvent corresponent.
2. Preníem una mesura sempre igual de cada solut i l'abocàvem dins de cada recipient.
3. Observàvem què passava i completàvem la graella.

Ens ha agradat molt a tots fer aquests experiments i veure, quan ho barrejaves, el que sortia.



Per Marc R. i Siomara



Fem sabó amb oli d'oliva usat

INGREDIENTS

- 6 litres d'oli de cuina utilitzat
- 1,5 Kg de sosa càustica
- 3 litres d'aigua natural



NECESSITEM:

- Guants de goma
- Màscara protectora
- Ulleres protectores
- Bàscula de cuina
- Colador
- Tassa de mesurar
- Una espàtula llarga
- Recipient de plàstic gran
- Diversos recipients de plàstic petits



INSTRUCCIONS:

- 1- Mesurar l'oli de cuina, colar-lo i posar-lo en el recipient de plàstic.
- 2- Mesurar l'aigua.
- 3- Pesar la sosa càustica
- 4- Dissoldre la sosa càustica amb l'aigua (necessitem la màscara protectora, les ulleres protectores i els guants de goma perquè la barreja deix anar gasos tòxics).
- 5- Afegir l'oli a la mescla.
- 6- Remenar trenta o quaranta minuts amb l'espàtula llarga, en el mateix sentit que les agulles del rellotge, fins que quedi consistent.
- 7- Posar el sabó en diferents recipients i esperar dos dies.
- 8- Tallar-lo a trossos sense desmotllar-lo; el podràs treure quan vegis que s'ha tornat blanquinós.
- 9- Després de dues setmanes, el sabó ja estarà preparat.



1



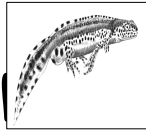
4



6



7



LA COMPOSTADORA

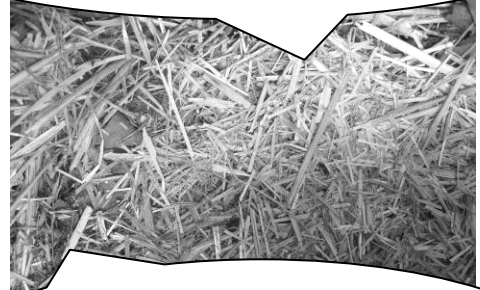
Aquest curs hem estat treballant la compostadora. Això és el que hem après:



Quan obrim la compostadora fa olor de bosc humit

De la compostadora treurem aliment per l'hort

Amb el menjar tirem palla que ens ha portat la Lurdes.



Cada tarda anem al menjador a buscar restes de menjar per llençar-les a la compostadora.

Dins de la compostadora hi ha bitxos que es mengen les restes de menjar



Al principi tirem aigua perquè està molt sec i també remenem amb un ferro.

Llencem menjar cada dia per fer compost.

Quan remenem, surt escalfor per la descomposició.





AJUDANT COMENIUS

Aquest curs hem tingut l'oportunitat de treballar amb la Laura Pipponzi, gràcies al programa d'ajudants Comenius

de la Comunitat Europea. Ha col·laborat amb les classes d'anglès i ha participat plenament en totes les activitats de l'escola. A la pàgina web de l'escola es poden consultar diferents activitats que ha realitzat amb els alumnes



DOS ALUMNES AL CONCURS ANGLÈS: THE FONIX

El dissabte

dia 26 de març, els alumnes Raül Suárez Cañete de 5è i Joel Rodríguez Perulero de 6è, van participar en la fase territorial del concurs d'anglès interescolar *THE FONIX*. El concurs, és una iniciativa que pretén complementar els plans de millora de la llengua anglesa als centres educatius de Catalunya i s'organitza amb la finalitat d'estimular i motivar l'aprenentatge d'aquest idioma.

PARES I AVIS A L'ESCOLA

Molts pares i avis s'han animat a participar a l'activitat que s'ha organitzat aquest mes a la biblioteca *Ricardo Alcántara*. Ha consistit en

explicar històries, contes, jocs, endevinalles... Tots s'ho han passat súper bé. Està clar que els grans saben moltes coses.



L'HORT

Aquesta imatge que veieu no és l'hort d'un pagès de Valls, és l'hort de l'Eladi Homs. Amb molta dedicació, els nens i nenes de la classe dels Tritons, el cuiden. Hi

tenen plantat tomaques, enciams, cebes, alls, cols, bròquil, maduixes i plantes aromàtiques. A l'escola no ens estem de res!



El pare del Dídac mostra les Illes Canàries

CARTELL DE PREMIS DE LES DECENNALS

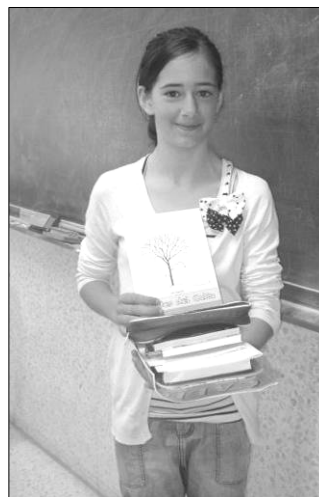
El jurat del Cartell de Premis Xiquets i Xiquetes de les Festes Decennals en va atorgar dos a l'escola Eladi Homs. Un pel treball de cycle superior sobre les places i un per cycle inicial que va fer un bingo de les Decennals.



Durant la recollida dels premis

ESTIMAT, ESTIMAT DIARI

Amb aquest atractiu títol, la Xènia Batet



Ogea de la classe de 6è ha guanyat el primer premi de la seva categoria de contes. El premi, que convoca la revista *Caliu* de Vila-rodona, és un lot de llibres que la Xènia ens ensenya a la fotografia. Enhorabona!

3 DIES + 95 NENS + 12 MAMES = COLÒNIES

Els dies 30 i 31 d'abril i l'1 de maig, fins a 95 alumnes (i 12 mames) de l'Eladi Homs van passar-s'ho d'allò més bé a les colònies que l'AMPA va organitzar a Cal Diable, a Pontons. Van ser tres dies de molta activitat, de molta convivència i de molta diversió. I com que una imatge val més que mil paraules, us emplacem a veure totes les fotos de les colònies, que aviat us passarem a les famílies en un DVD.



GRÀCIES

Quan arriba el final de curs, la gent de l'AMPA sempre volem agrair a tothom que ens ha donat un cop de mà per tirar endavant els nostres objectius. Ara volem fer un esment especial al Joan, que ens ajuda en el manteniment de la pàgina web i l'elaboració de DVD, i també tots els comerços que col·laboren amb nosaltres en els trofeus de bàsquet.

CAMPIONS

L'equip aleví de l'escola va quedar campió al torneig en què van competir el dissabte dia 14 de maig. Convidats per la Salle de Tarragona, van quedar primers després de jugar amb tots els equips participants. El premi fou una enorme copa i la satisfacció de ser els millors.



ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Aquest curs les activitats extraescolars també han anat força bé. El bàsquet, el PIE, l'aeròbic, la piscina i l'anglès: tot ha servit perquè els nostres alumnes hagin pogut tenir una formació més integral a la mateixa escola, practicant una activitat complementària amb els seus companys. Per celebrar-ho, l'AMPA ha volgut fer un regal especial per a cada participant: als de la piscina, una tovallola; als d'anglès, un conte en aquesta llengua; i els de PIE, aeròbic i bàsquet, una sudadera. Un regal extra per a unes activitats extra.



Més notícies



GOTERES

Ja estan acabades les obres d'arranjament de les goteres que provenien del terrat i que afectaven dues classes de primària, la cuina i la classe de P5. També s'està pendent que l'Ajuntament tiri una línia nova des dels comptadors fins al 2n pis per reforçar la que existeix i poder endollar tots els aparells electrònics de què disposem.





CONSELLS PER MILLORAR EL COMPORTAMENT

Aquest article de l'Acadèmia Americana de Metges de Família explica com es poden fer desaparèixer les conductes problemàtiques i fomentar el bon comportament mitjançant una actuació metòdica i consistent.

El fet que un comportament es mantingui o desaparegui depèn en bona part de la reacció i les mesures que els pares decideixin prendre.

Com es pot frenar el mal comportament?

La primer opció ha de ser sempre la indiferència, tot i que si no funciona, es proposa com a alternativa el *time out* (temps a fora). Aquest mètode consisteix a castigar el nen, apartant-lo del nucli familiar durant una estona i en un lloc determinat. Convé que el lloc estigui apartat de la zona de desenvolupament sociofamiliar, no sigui interessant pel nen i que no li generi cap por. La duració del càstig ha de ser curta i començar sempre en el moment que s'iniciï el desplaçament. Abans de seguir, s'ha d'avisar el nen de la disconformitat amb la conducta i de les conseqüències que comportarà el fet de continuar-la, sense mostrar-se mai enfadat. És fonamental no referir-se al mal comportament després del càstig i proposar i reforçar conductes alternatives.

Com es fomenta un comportament nou i desitjat?

Una manera eficaç de fomentar un comportament desitjat és utilitzar el sistema de premis. El procediment consisteix a comunicar al nen que pot obtenir una recompensa en cas de seguir la conducta proposada.



Només s'ha d'emetre la proposició una vegada i no implicar-se en la conducta proposada, en determinats casos l'objectiu del nen pot ser l'atenció dels pares més que la recompensa en si. Algunes rutines de joc poden facilitar el mètode:

Més ràpid que el rellotge: Aquest joc consisteix a marcar un temps per realitzar determinades feines. Si el nen compleix el termini establert, rep un obsequi.

El joc del bon comportament: En un lloc visible es llisten els comportaments desitjats. Cada vegada que el nen en realitzi algun, cal anotar un punt a l'espai corresponent de la llista. Es premia el nen quan assoleix una quantitat determinada de punts.

Silenci una estona: Mitjançant aquest sistema es pot aconseguir que, durant una estona, el nen no interrompi les activitats dels adults. Es demana al nen que jugui tranquil i en silenci en algun lloc apartat. Cada cert temps es controla el que està fent, si manté la calma i el silenci, se l'obsequia.

Altres maneres d'aconseguir la conducta que es desitja

Cal evitar les disputes pel poder, les situacions en què tothom hi perd i els extrems en general. No és recomana tampoc pretendre que el nen canviï radicalment la seva personalitat; la personalitat bàsica pot canviar una mica, però no massa. Les situacions on el nen s'avorreix, se sobreexcita o es cansa, tampoc són beneficioses. És saludable despersonalitzar la conducta, no atribuir la maldat al nen, sinó al comportament; a més, se l'ha d'elogiar quan es comporta adequadament.

Referència bibliogràfica:

Problemas de comportamiento: lo que los padres pueden hacer para cambiar el comportamiento de sus niños. Acadèmia Americana de Metges de Família, 2005.

Entreteniments

Pensa, pensa

Observant les instruccions següents trobareu un nom d'animal



LA PRIMERA LLETRA ÉS A OCA I A CAMALEO' PERÒ NO A GALL NI A GALLINA.

LA SEGONA LLETRA ÉS A BALENA I A CAMELL PERÒ NO A TORD NI A TEIXO'.

LA TERCERA LLETRA ÉS A BOU I A ABELLA PERÒ NO A PEIX NI A ARENGADA

LA QUARTA LLETRA ÉS A CÉRVOL I A CORB PERÒ NO A LLIMAC NI A OCA.

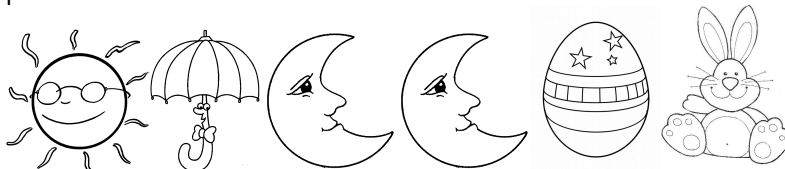
LA CINQUENA LLETRA ÉS A DOFI' I A FAISA PERÒ NO A BÚFAL NI A TAURÓ.

LA SISENA LLETRA ÉS A TALP I A RATA PERÒ NO ÉS A OVELLA NI A LLEÓ.

PIC.

The hidden word

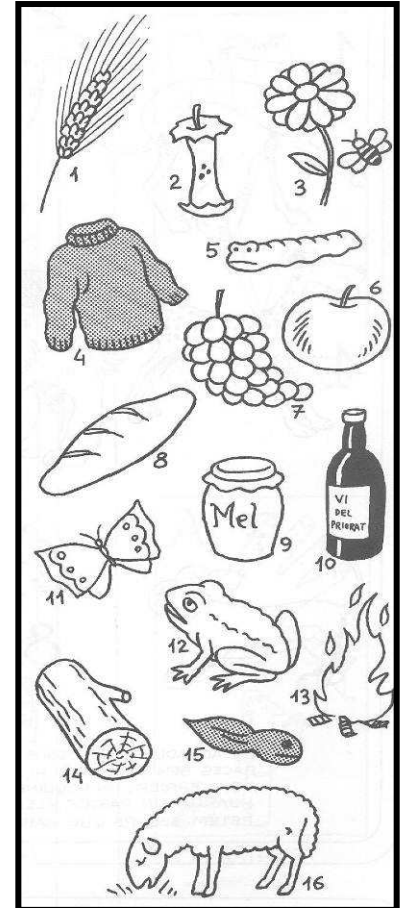
Find the hidden word with the first letter of each picture.



→ _____

Transformacions

Aquí hem representat vuit coses abans i després de transformar-se. Les veieu?



Naixement

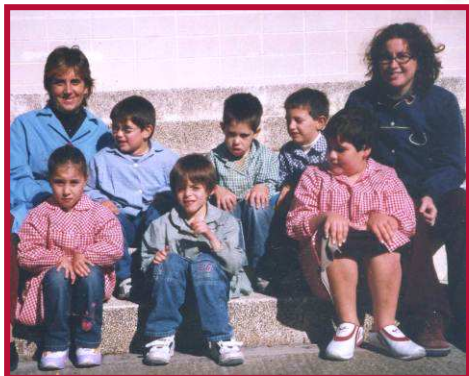


Sabeu? Aquest nen tan maco és el fill petit de la Marina, la mestra de la USEE de cycle mitjà. Es diu Marc i va néixer al gener. Ara ja té gairebé mig any. Des d'El Clip felicitem la Marina i la seva família per aquest naixement.



El Clip

de l'Escola Eladi Homs



Aquests són els alumnes que acaben l'etapa de primària de l'escola Eladi Homs. En les fotografies superiors encara eren molt petits; estaven a educació infantil. A l'esquerra i a sota els veiem com són ara, a punt d'anar a l'institut. Esperem que tinguin molts èxits els propers anys!

