

Projecte d'agermanament amb La Inmaculada



Presentació

Som dues escoles, una de La Prusia, a Nicaragua, anomenada La Inmaculada, i una catalana, de Badalona, l'escola Salvador Espriu. Mantindrem correspondència l'una amb l'altra, en castellà, i treballarem sobre temes interessants per als dos centres, en totes les àrees del currículum. Descobrirem i coneixerem la llengua, la terra, la cultura i els valors de l'altra escola. Organitzarem intercanvis de tota mena, via internet, mitjançant les TAC, per correu postal, fent servir voluntaris, o bé organitzacions com ONG's o governamentals.

Escoles implicades i mestres coordinadors

Maite Sánchez Peiró, Escola Salvador Espriu de Badalona, Catalunya,
Sílvia Elena Espinoza, Escuela La Inmaculada de la Prusia, Nicaragua.

Nombre i edat dels alumnes: Aproximadament 600 alumnes, de 3 a 14 anys.

Durada del projecte: Aquest és el segon any escolar que fem el projecte. Va començar el setembre de 2010 i durarà fins el juny del 2012, ampliable any a any.

Llengües del projecte: Castellà

Àrees d'interès: Llengua castellana i medi. Accessòriament totes les altres àrees,

Descripció del projecte

El nostre alumnat intercanviarà informació, i materials, sobre geografia, història, art, costums i folklore de les seves respectives ciutats i països, per tal de conèixer-los, i conèixer les nostres formes de viure. Per fer això utilitzarem diversos mitjans, essent el principal el correu ordinari, les TAC, entre elles un bloc on l'alumnat anirà penjant les seves aportacions: <http://badusia.wordpress.com/>
A més de produir, enviar o penjar pròpies, llegirem i comentarem les de l'altra escola. També promourem celebracions conjuntes de festes comunes ara Nadal i Pasqua, l'intercanvi de produccions artístiques i DVD's de música o vídeo.

Els treballs escolars, les comunicacions i tot allò que sigui enviat a l'escola de Nicaragua estarà redactat en català i en castellà, per així donar a conèixer la realitat nacional catalana, i la nostra llengua i cultura, a l'escola germana.

Els nostres objectius

- ✚ Potenciar la recerca autònoma, el treball col·laboratiu i en grup.
- ✚ Treballar la producció oral i escrita, i la comunicació en Castellà.
- ✚ Treballar competencialment geografia i història de Catalunya i Nicaragua.
- ✚ Fer servir diverses eines TAC a l'aula.
- ✚ Treballar valors i hàbits democràtics, com ara el respecte pels altres.
- ✚ Fomentar l'interès per conèixer.
- ✚ Fomentar l'esperit crític i la reflexió sobre grans temes de la societat.

Activitats previstes

- ✚ Intercanvi de correspondència entre classes.
- ✚ Intercanviar materials i dibuixos escolars via correu ordinari.
- ✚ Intercanviar postals de Nadal i Pasqua, via correu ordinari.
- ✚ Intercanviar DVD's amb música tradicional dels nostres països.
- ✚ Redacció de textos en castellà: cartes i altres.
- ✚ Lectura de textos en castellà, rebuts de l'altra escola.
- ✚ Redactat i inserció d'entrades i comentaris en el nostre blog.
- ✚ Treball amb fotografies i vídeos.
- ✚ Treball de les eines TAC. Cerca a Internet.
- ✚ Treball del medi natural, a geografia i la història de Nicaragua i Catalunya.
- ✚ Confecció de murals, dossiers i altres, per comunicar la feina feta.
- ✚ Intercanviar materials procedents de les nostres oficines de turisme.
- ✚ Convocar concursos, jocs, endevinalles i altres activitats lúdiques.

Programació temporal

Setembre i octubre

Concretar l'abast de la participació en el projecte de classe.

Distribuir els continguts a treballar per assignatures i nivells.

Penjar al bloc la presentació de cada classe.

Novembre i desembre

Presentar la classe, la ciutat i el país al nens i nenes de l'altra escola.

Iniciar els continguts de medi natural, castellà i altres matèries.

Redactar cartes per enviar i entrades al nostre bloc.

Intercanviar materials, dibuixos i Nadales per correu postal.

Gener, febrer i març

Presentar la història, art i cultura de la nostra ciutat i país a l'altra escola.
Crear al bloc les entrades sobre la història, art i cultura de la nostra ciutat.
Intercanviar informació turística per correu ordinari.
Intercanviar un DVD, o un vídeo, de música popular del nostre país.

Abril, maig.

Presentar la forma de vida i les costums quotidianes a l'altra escola.
Crear al bloc les entrades sobre la nostra vida i les nostres costums.
Reflexionar sobre les diferències, avantatges i inconvenients d'aquestes realitats.
Realitzar un treball que permeti veure el que han après en aquest projecte.
Avaluar el projecte. (Autoavaluació per part de la mainada i dels mestres).

Avaluació dels alumnes i del projecte

L'avaluació dels alumnes es durà a terme mitjançant un registre anecdòtic.
També avaluarem el treball realitzat en el bloc, tant entrades com comentaris.
Cada escola realitzarà una avaluació trimestral i una memòria anual.
Presentarem l'experiència arreu on se'ns demani.

Coordinació

Hi haurà una comissió de mestres que es reunirà, com a mínim, dues vegades mensualment. També hi haurà una comissió més àmplia amb representació de pares i mares, que es reunirà un cop al trimestre.
Es programaran reunions de col·laboració amb les mestres tutores dels cursos implicats, així com amb els altres docents, diverses vegades al llarg del curs.
Es mantindran informats els altres companys i companyes en les reunions de cicle.

Comunicació dels resultats de l'agermanament a la comunitat escolar

Es redactarà un informe.
Es mantindrà informat l'Equip Directiu
S'exposarà el projecte en Claustre, i s'avaluarà a finals de curs.
Es donarà publicitat al projecte mitjançant la revista escolar, la web i el CRP.
També participarem en fires de la solidaritat com ara la de Badalona.

Darrera revisió, setembre 2011.