

1. CENTRE: CEIP JAUME BALMES. EDUCACIÓ INFANTIL.

2. TÍTOL : PROJECTE ESMORZAR SALUDABLE

3. JUSTIFICACIÓ DEL PROJECTE

Es tracta d'una programació interdisciplinària pensada perquè els alumnes, els mestres i les famílies es trobin al voltant de l'educació saludable i els valors.

L'alimentació adequada durant la infància promou una salut infantil òptima, el creixement i el desenvolupament intel·lectual i ajuda a prevenir problemes de salut.

És per això que, després d'haver observat les costums alimentàries dels nostres alumnes a l'hora d'esmorzar a l'aula, vam pensar que era necessari treballar conjuntament amb les famílies la importància que té l'esmorzar en els infants.

El nostre primer pas, ha estat, informar a les famílies de la importància de l'esmorzar a casa, (a la reunió de pares i mitjançant un escrit) i a partir d'aquí vam demanar que els divendres per esmorzar portessin una peça de fruita.

Amb això pretenem educar en l'adquisició de bons hàbits alimentaris i desitgem poder anar ampliant el nostre projecte al llarg dels cursos, p. exemple anar substituint dels esmorzar, els dolços.

4. DESCRIPCIÓ DEL PROJECTE

a) OBJECTIUS

- Desenvolupar hàbits saludables en els nostres alumnes.
- Treballar conjuntament amb els pares i mares aquest hàbit mitjançant els propis nens i nenes.
- Parlar sobre el tipus de menjar que prenen normalment o que més els agrada.
- Parlar sobre el que sol menjar en cada àpat i on.
- Conscienciar als nens i nenes de la importància que té menjar fruita.
- Conèixer els diferents tipus de fruita.
- Ser capaç de llegir una taula de doble entrada.
- Aprofitar la taula per treballar alguns conceptes matemàtics (molts, pocs, mes, menys, la numeració, gràfiques...).

b) CONTINGUTS PROCEDIMENTALS

- Desenvolupament d'hàbits saludables en els nostres alumnes.
- Treball conjunt amb els pares i mares .
- Conversa sobre el tipus de menjar que prenen normalment o que els agrada.
- Conscienciació sobre la importància que té menjar fruita.
- Coneixement dels diferents tipus de fruita, segons l'estació de l'any.
- Lectura d'una taula de doble entrada.
- Treball d'alguns conceptes matemàtics.

c) METODOLOGIA

Penjarem a l'aula una taula de doble entrada on hi haurà el nom dels nens i els 4 divendres de cada mes. En una capseta hi haurà targetes amb la imatge de diferents fruites.

Cada divendres, els nens i nenes a l'hora d'esmorzar agafaran la targeta de la fruita que porta i l'enganxarà a sota del divendres corresponent. Un cop acabada aquesta activitat es durà a terme la conversa, on es parlarà sobre les diferents fruites que han portat.

A final de mes aprofitarem la taula per treballar tots els conceptes matemàtics i poder valorar la participació dels nens i nenes en l'activitats.

Finalment s'entregarà la corona de fruites a la classe més sana.