

**“ NO HI HA CAMÍ PER LA PAU,  
LA PAU ÉS EL CAMÍ “**

Mahatma Gandhi



Revista semestral nº 34

Febrer 2009

Col·legi Públic “Josep Masclans”  
Vallbona d’Anoia

*Revista Escolar*  
**XIUXIUEIG**

Edita i imprimeix:  
CEIP Josep Masclans  
-Vallbona d'Anoia-

Elaboració  
Alumnes de l'escola  
Equip de redacció:  
Alumnes de 1er i 2on.de C.S.

## SUMARI

**Portada** **Pàg. 1**

**Sumari** **Pàg. 2**

**Novetats** **Pàg. 3**

**Escola** **Pàg. 5**

**Col.laboracions** **Pàg. 24**

**Entrevista** **Pàg. 33**

**A.M.P.A.** **Pàg. 36**

**Passatemp** **Pàg. 37**

**Solució Passatemp** **Pàg. 41**

## A L'ESCOLA FEM COMPOSTATGE

Des de fa uns quants anys, a l'escola reciclem paper i plàstic i a partir d'aquest curs escolar hem fet un pas endavant i ens hem animat a fer compostatge.

A l'escola tot treballant diversos centres d'interès en relació al compostatge, veiem la necessitat de fer recollida selectiva i reciclar els residus orgànics d'origen vegetal fins a comprovar en la realitat el cicle de la matèria a la natura.

El compostatge consisteix en transformar la matèria orgànica en adob. Aquest procés es pot portar a través del compostatge casolà en que, igual que en la natura, la brossa orgànica es descomposa per l'activitat de bacteris i fongs.

Perquè el compost sigui de qualitat és necessària una correcta separació en origen de les deixalles orgàniques. Hem d'evitar que restes inorgàniques i productes tòxics facin cap a la brossa orgànica, ja que aquests residus s'incorporen al compost com a impureses i no el fan apte com a adob.

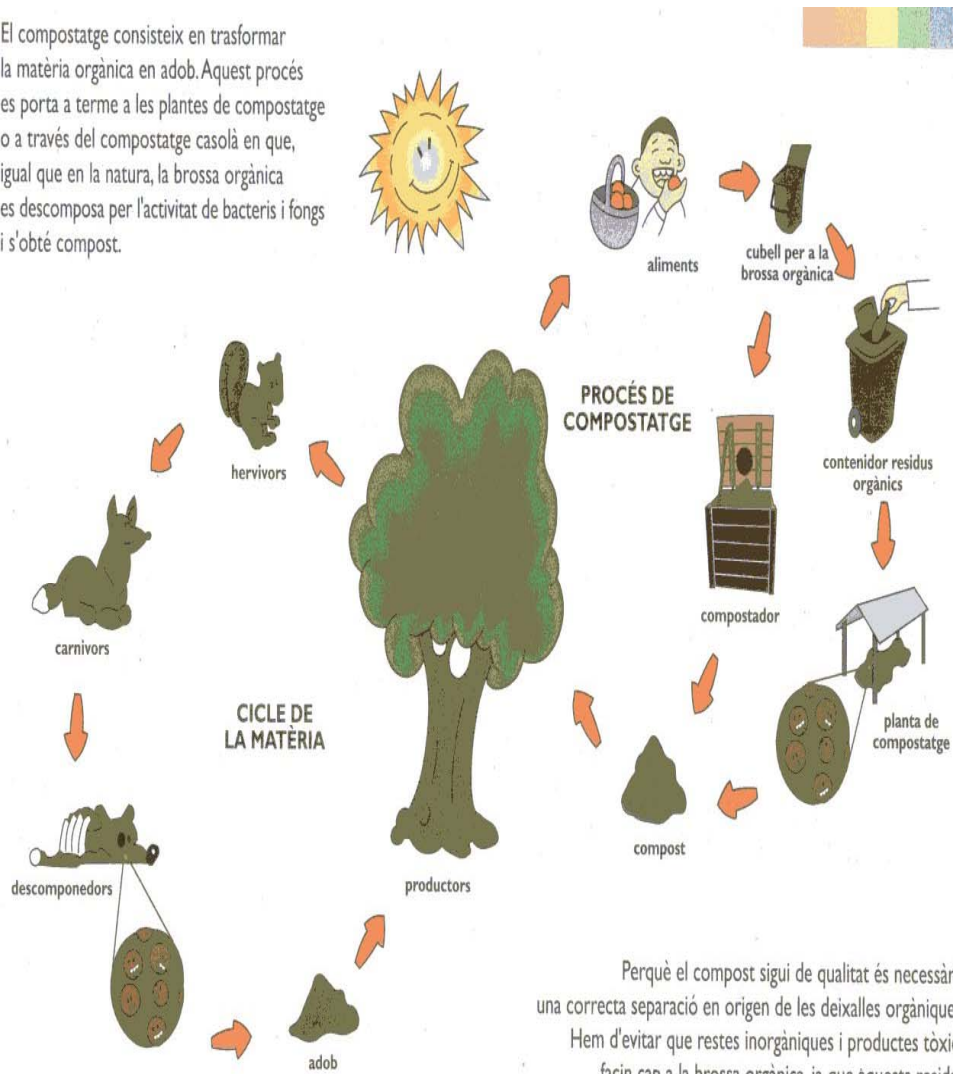
Al cap de 5 o 6 mesos d'haver iniciat la pila ja podem comprovar si el compost està fet.: ho sabrem si veiem les capes inferiors del compostador amb aspecte de terra de bosc, de color fosc i esponjós. Ha de fer una olor agradable, en relació amb la pila original, podrem comprovar que el seu volum ha disminuït considerablement.

En el procés de compostatge, nosaltres ens limitarem a posar les condicions adequades perquè aquest es desenvolupi correctament. La feina de veritat la realitzaran els organismes descomponedors que proliferaran i seran els responsables de transformar les restes orgàniques en compost.



## Procés del compostatge

El compostatge consisteix en transformar la matèria orgànica en adob. Aquest procés es porta a terme a les plantes de compostatge o a través del compostatge casolà en que, igual que en la natura, la brossa orgànica es descomposa per l'activitat de bacteris i fongs i s'obté compost.



Perquè el compost sigui de qualitat és necessària una correcta separació en origen de les deixalles orgàniques. Hem d'evitar que restes inorgàniques i productes tòxics facin cap a la brossa orgànica, ja que aquests residus s'incorporen al compost com a impureses i no el fan apte com a adob.



# ESCOLA

HOLA SOM EL FERNANDO I L'ANA, HEM VINGUT NOUS A AQUESTA ESCOLA. EL FERNANDO VA A P-5 DE LA CLASSE DE LES GIRAFES I JO VAIG A 4T. JO SÓC LA PADRINA DE LECTURA DEL FERNANDO I ELL ÉS EL MEU FILLOL, HEM APRÈS MOLT I ENS HEM DIVERTIT MOLT.



HOLA! SOM L'ETHAN I LA TÀNIA, HEM VINGUT NOUS A AQUESTA ESCOLA I ESTEM MOLT CONTENTS D'ESTAR AQUÍ, EL MEU GERMÀ VA A P-5 I JO A 4T. A MI I AL MEU GERMÀ ENS AGRADA APRENDRE COSES NOVES. AL MEU GERMÀ LI AGRADA JUGAR AL BEN10 I A MI A FUTBOL... TAMBÉ ENS AGRADA FER MOLT ESPORT I ENS AGRADEN ELS ANIMALS PERÒ L' ANIMAL QUE MÉS ENS AGRADA ÉS EL GAT.

---

# ESCOLA

---



HOLA EM DIC EVA I TINC 7 ANYS. TINC ELS ULLS BLAUS I EL CABELL CASTANY. TINC UN GERMÀ GRAN DE 12 ANYS I UNA GERMANA PETITA DE 5 MESOS. TINC UN GOS I CINC PEIXOS. FA DOS ANYS QUE VISC A VALLBONA I ABANS VIVIA A LA BEGUDA ALTA. ALLÀ VAIG COMENÇAR A ANAR A L'ESCOLA A P-3. ERA UNA ESCOLA RURAL I MOLT PETITA I AMB POQUETS NENS PER AIXÒ ENS CONEIXÍEM TOTS I EREM AMICS.

PERÒ VA ARRIBAR UN DIA QUE AIXÒ VA CANVIAR I ENS VAN FER UNA ESCOLA MOLT I MOLT GRAN I BONICA. FINS HI TOT AMB UN SORRAL AL PATII! EM VA FER MOLTA LLÀSTIMA CANVIAR D' ESCOLA. PERÒ DE TANT EN TANT HI VAIG DE VISITA PER VEURE ELS ANTICS COMPANYS I MESTRES.

HOLA EM DIC ANDREA, TINC 8 ANYS I FARÉ 9 ANYS AL MARÇ. AQUESTA ESCOLA M'AGRADA MOLT PERQUÈ TINC MOLTS AMICS I AMIGUES. HI HA MENYS NENS I MENYS CRITS, A L'ALTRA ESCOLA D'IGUALADA EREM MOLTS NENS I NENES A LA CLASSE.



# ESCOLA



HOLA SÓC EL BILAL TINC NOU ANYS. M'AGRADA JUGAR A PILOTA. HE CONEGUT A MOLTS NENS NOUS EN AQUESTA ESCOLA!!

HOLA SÓC LA OUMAYMA I TINC TRES GERMANS. TINC 11 ANYS I M'AGRADA JUGAR A BÀSQUET, A FUTBOL I A TENIS AMB LA MEVA GERMANA. AH! M'AGRADA MENJAR XOCOLATA !!



HOLA, SOM LA MARIONA I L'ELENA VENIM DE PIERA. TENIM ONZE ANYS I FEM SISÈ. ENS HO PASSEM MOLT BÉ AMB ELS NOSTRES NOUS AMICS. SOM BESSONES I NOMÉS ENS PORTEM SET MINUTS DE DIFERÈNCIA. ENS AGRADA MOLT JUGAR A BÀSQUET I PINTAR. FINS UN ALTRE!!



# ESCOLA

## PADRINS DE LECTURA



AQUEST TRIMESTRE HEM LLEGIT MOLT! HEM LLEGIT AMB ELS PADRINS DE LECTURA. ENS HAN ENSENYAT MOLT, HEM LLEGIT I ENS HAN EXPLICAT CONTES. HEM LLEGIT TANT... QUE FINS I TOT HEM HAGUT D'ANAR A LA BIBLIOTECA. ENS HEM DIVERTIT MOLT!!

ENS HA AGRADAT MOLT ENSENYAR ALS NOSTRES FILLOLS! CADA LLIBRE QUE HEM LLEGIT ENS HEM SUBMERGIT A DINS DE LA HISTÒRIA. HEM INTENTAT SER BONS PADRINS DE LECTURA I ELS HI VOLEM DIR:

US HEU PORTAT MOLT BÉ I SOU MOLT GUAPOS!!



PADRINS DE LECTURA CURS 2008/2009

NOM: DORDI CUNILLERES  
ANIVERSARI: 6 SETMBRE  
CURS: 4T



NOM DEL CONTE

• LA PRINCESA RAYOLINA  
• LA FAVERA MÀGICA  
• L'ANIVERSARI

NOM: ENRIQUE ARMENOL  
ANIVERSARI: 12 FEBRER  
CURS: P-5



DATA

• OCTUBRE  
• NOVEMBRE  
• NOVEMBRE

Xixiteig



## RECEPTES DE LA CASTANYADA

### XOCOLATINES DE MÚSIC



#### INGREDIENTS

- 250gr de xocolata
- 50gr de pinyons
- 20 nous pelades
- 20 avellanes torrades
- Ametlles trocejades
- Taronja confitada trocejada

#### PROCEDIMENTS

- Parteix les barretes de xocolata, desfés-la al microones durant 2 minuts i mig.
- Treu el plat del microones i remenafins que quedi ben desfeta.
- Amb l'ajuda d'una cullereta, fem porcions ben rodones. Les col·loquem en una safata.
- Abans que es refredi la xocolata, hi afegim a cada porció; mitja nou, una ametlla, dos o tres pinyons, una avellana i una mica de taronja confitada.
- Tot seguit, ho posem a la nevera un parell d'horetes i deixem que la xocolatina s'endureixi. Ara ja ens la podem menjar!

## PASTÍS DE POMA

### Ingredients:

- 3 ous
- 2 pomes
- 1 iogurt
- 1 tassa d'oli
- 2 tasses de sucre
- 3 tasses de farina
- 1 sobre de llevat



### Elaboració:

- Es barreja l'oli, el iogurt, el sucre i els rovells d'ou.
- A un altre bol es baten les clares a punt de neu i després s'afegeixen i es remena suaument.
- S'incorpora el llevat a la farina i s'afegeix a la barreja, es remena tot fins aconseguir una massa homogènia.
- Es talla la poma en trossets i s'afegeixen a la massa.
- Es posa una mica d'oli a la safata amb els dits i s'hi avoca la massa.
- Tallem la poma en làmines primetes i les utilitzem per decorar el pastís.
- Es posa al forn durant 40 minuts a 180 graus.

**BON PROFIT!!!!!!**

## PINXOS DE FRUITA AMB XOCOLATA

### INGREDIENTS:

- Fruïtes variades del temps (raïm, mandarina, kiwi, plàtan etc..).
- Xocolata desfeta.
- Pinxos de fusta per punxar-hi la fruita.

### PREPARACIÓ:

- 1- Pelar i tallar la fruita en trossos petits.
- 2- Clavar els trossos de fruita al pinxos, un o dos trossos de cada fruita.
- 3- Finalment, regalimant amb una cullera, posar una mica de xocolata desfeta per sobre com a guarnició i per a fer-ho mes apetitós.

**NYAM NYAMI! QUE BÓI!  
I BON PROFIT!!**



## RECEPTA PANELLETS (EDUCACIÓ INFANTIL)

### INGREDIENTS:

- ❖ PATATA. 125 GRAMS.
- ❖ AMETLLA MOLTA : 250 GRAMS
- ❖ SUCRE: 250 GRAMS
- ❖ CIRERES: 50 GRAMS
- ❖ COCO: 25 GRAMS
- ❖ PINYONS: 25 GRAMS
- ❖ AMETLLA: 50 GRAMS
- ❖ CODONYAT: 25 GRAMS



### ELABORACIÓ:

1. BARREGEM L'AMETLLA MOLTA, EL SUCRE I LA PATATA CUITA.
2. TREBALLEM LA MASSA FINS QUE NO S'ENGANXI A LES MANS.
3. FEM BOLETES.
4. LES GUARNIM AMB LES CIRERES, EL COCO, L'AMETLLA, ELS PINYONS I EL CODONYAT.
5. POSEM ELS PANELLETS UNS 2 MINUTS AL FORN, A TEMPERATURA ALTA , FINS QUE ESTIGUIN UNA MICA ROSSOS.

..... I BON PROFIT !!!!!!!!!!!



## pastís de la pastina

### INGREDIENTS:

200 g. de mantega

3 ous

100 g. de xocolata en pols

Llet

100 g. de sucre

2 paquets de galetes

### COM ES FA ?

Es separen els tres rovells de la clara, amb cura.

Es barregen els 3 rovells amb el sucre, i es bat ben batut , fins aconseguir una barreja blanquinosa. S'hi afegeix la mantega i la xocolata a poc a poc i no es para de remenar bé. A part cal muntar les clares a punt de neu. Seguidament s'ajunten a la barreja tot remenant amb molta cura. Quan ja tenim la barreja. Quan ja tenim la barreja ben feta comencem a fer el pastís. Anem mullant les galetes una a una en llet a temperatura ambient i fem una capa de galetes i una de xocolata .

Així successivament anem fent pujar el pastís.

Podem treballar en una safata que tingui profunditat . L'última capa ha de ser de xocolata. Un cop acabat el posem al congelador.

El traiem 1h abans de menjar.

**BON PROFIT !!!**

## Galetes de romaní

### Ingredients:



- Margarina
- Romaní
- Farina
- Sucre

### Elaboració :

- Posar tots el ingredients en un bol i amassar-ho.
- Deixem reposar la massa una estona.
- Aplanar la massa amb el corró.
- Anar fent les galetes amb els motlles de figures.
- Quan el forn estigui calent (180·) deixem coure les galetes 10 minuts

Que vagi de gust !!!!!



## DECORACIÓ DE NADAL

P.3 Van fer el Rei Ros, també van penjar els treballs com si fos una exposició i van fer la Tia Pepa.

P.4 Van fer el Rei Negre, també van fer estrelles de colors i van penjar postals de Nadal a la seva classe.

P.5 Van fer el Rei Blanc, van fer una exposició de poemes i cançons nadalenques i també van guarnir la classe com van voler. Va ser molt difícil pintar els Reis!!

C.Inicial van fer els coloms de la pau.

C.Mitjà van fer estrelles de Nadal.

C. Superior es va encarregar de fer els murals i decorar l'escola, el gran finestral i el gran passadís amb àngels i avets petits amb desitjos escrits.

A Religió els alumnes van decorar la biblioteca i van fer dibuixos de Nadal. També van fer un gran pessebre plastificat i pintats amb ceres, i van fer dibuixos amb les puntes dels plastidecors, i van escriure coses del conte Nadalenc.





## L'AMIC INVISIBLE A L'ESCOLA

El dia 19 de desembre C.M. i C.S. van celebrar l'amic invisible.

A les 9:00, en arribar a l'escola , els de sisè van començar a amagar els regals perquè van fer el joc de calent i fred, però no va tenir gaire èxit perquè la gent trobava els regals dels altres i calia tornar-los a amagar de nou. Tots els regals eren molt bonics i estaven molt ben fets , n'hi havia de tot tipus: de fang, de vidre, de roba, de paper i cola, de fusta i fins i tot de sabó.

A cinquè la mestra anava donant els regals pel seu nom i ells havien d'anar endevinant qui era el seu amic invisible. Ells ho van fer abans del pati. Els hi van agradar molt els regals, eren de fang de paper, de roba... i inclús algú es va trobar ous bullits!!!

A quart havien d'endevinar qui era el seu amic invisible i després obrir el seu regal. Ells ho van fer després del pati. Els regals els hi van agradar molt, eren de fang i més coses.

Els nens de tercer van rebre els regals després del pati i van anar agafant-los de la taula, i havien d'endevinar de qui era. Els regals eren de paper maxé, de cartró, d'abaloris i de fang. Per ser el primer any els hi va anar molt bé i ja tenen ganes de repetir.



## EL TIÓ

### Parvulari

Tots els nens i nenes de parvulari van veure que el Tió va venir de la muntanya a l'escola li donaven menjar perquè el Tió tingués forces per cagar molts regals.

El dia 19 de desembre els nens i nenes van fer cagar el Tió. Els hi va cagar: puzzles de números i puzzles de l' abecedari.

Després els nens i nenes es van posar molt contents i van jugar amb els seus regals.



### Cicle Inicial

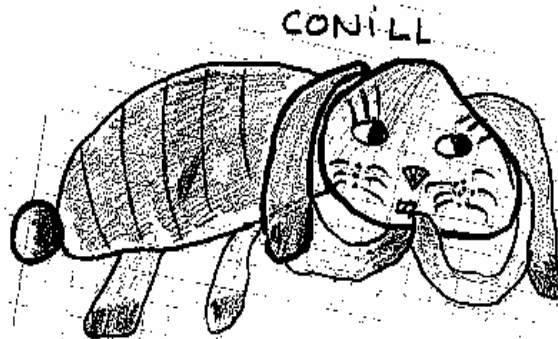
Els nens i nenes de Cicle Inicial van fer cagar el Tió.

Van seure davant del Tió i van fer parelles per picar-lo i treure els regals. Els hi va cagar: pots de llapis , bolígrafs i el joc de l' escala i després van jugar amb els regals.



## Els animals

El curs de tercer va portar animals a la classe per observar-los i estudiar-los. El dinou de novembre el Víctor va portar una parella de periquitos, el mascle es deia Riki i la femella Viki. El vint-i-sis de novembre l'Abel va portar una tortuga d'aigua, un galàpag, el Xavi va portar un conill orellut amb orelles caigudes, i la Carla un altre de petit però que no era orellut i tenia les orelles cap amunt, el Víctor va portar una xinxilla. Tots els nens i nenes de la classe vam dibuixar del natural algun d'aquests animals, igual que com ho feien abans els naturalistes quan no hi havia cameres de fotos ni vídeos, i vam buscar informació al diccionari. Aquí teniu alguns dels dibuixos i la informació que vam trobar.



Un conill es un mamífer de mida mitjana que te les orelles llargues i les potes del darrere llargues que la del davant i molt fortes. Normalment es de color gris, però també n'hi ha de blancs. Hi ha conills que es crien en gàbies. La seva carn es menja i la pell es molt apreciada.







# COL·LABORACIONS

## HEM ANAT A LA LUDOTECA

Els nens i nenes de cicle inicial hem anat a la ludoteca d'Igualada, al centre cívic de Montserrat.

Allà hem trobat molts jocs i moltes joguines, i també una caseta amb nines i una cuineta, un armari tot ple de disfresses, tres botigues, un futbolín... Ens hem disfressat de moltes coses i ens hem posat les sabates de taló, hem jugat a vendre coses, hem fet carreres amb els cotxes, hem fet de metges i hem fet construccions molt difícils.

Ha sigut molt divertit jugar a la ludoteca!!

### Cicle Inicial



---

# COL·LABORACIONS

---

Anem al teatre a veure l'obra:

## “El Molinet màgic”

Hem anat al teatre d'Igualada i hem anat en tren.

Ens ha agradat molt perquè ha sigut molt divertit. Han sortit titelles i ombres xineses, hi havia un titella que estava penjat en una corda per estendre la roba!

Ens ha agradat el conte del molinet màgic perquè fa que el Jun tingui una casa molt maca on poder viure i no passi més fred amb la seva roba que estava plena de forats. També ens ha agradat molt quan s'ha oplet tot el poble de l'aigua del mar. Ens agradaria trobar algun dia el molinet màgic per poder demanar-li coses, però... no ens enrecordem de les paraules màgiques perquè pari de moldre sal!!!

**Cicle Inicial**









---

## COL·LABORACIONS

---

*Aquest taller ha consistit en que elles ens han ensenyat diferents anuncis ,nosaltres donavem la nostra opinió i veiem per a qui anaven dirigits i quines estratègies comercials utilitzen perquè la gent compri aquell producte,etc*

*Després ens van dir que ens inventessim un anunci . Els anuncis que ens inventavem havien de ser diferents perquè els que surten a la televisió són molt sexistes(cotxes potents , nois forts i guapos, noies guapes i primes...)*

*Amb aquest taller aprenem a ser més crítics amb la publicitat i a no creure'ns-ho tot.*

# Sortida al Parc eòlic de Rubió

El dilluns 27 d'octubre els alumnes de CS, hem anat al Parc eòlic de la Serra de Rubió, perquè estem estudiant l'energia.

Abans de fer l'excursió hem estudiat les energies a classe.

En arribar, hem esmorzat al castell de Rubió i després ens esperaven dues monitores per ensenyar-nos totes les instal·lacions del parc . Ens han fet entrar a una aula on hem fet activitats: el dossier, pujar en una bicicleta i mantenir la força perquè s'encengués la llum, deixar-nos manipular un avió que tenia una placa solar i girava . Deixar-nos posar una gorra que portava un ventiladoret i a sobre una placa solar que el feia girar i servia per refrescar-nos a l'estiu.

Després hem anat a un molí per visitar-lo per dins , però la monitora ha hagut de telefonar a una central eòlica de Pamplona per a desactivar el molí per seguretat, abans d'entrar-hi El numero del molí era A.15 .

Vam rodejar amb els braços ben oberts el molí entre dotze alumnes. Per entrar a dintre ens obligaven a posar-nos el casc. Veure un molí de prop és impressionant perquè és molt alt (80metres), molt ample, les aspes giren segons la direcció del vent (panell, anemòmetre).Hem dinat al castell de Rubió i hem jugat una estoneta ja que ha fet un dia molt maco perquè ha fet sol, vent i hi havia tanta claretat que es veien els 50molins. Aquesta sortida ha estat molt interessant i divertida.





## ENTREVISTA AMB LA SUSANNA, DIRECTORA DE L'INSTITUT DE VALLBONA:

### Preguntes per trencar el gel:

- **Què t'agrada més el te o el cafè?**

- De fet no m'agrada massa cap de les dues coses, però m'agrada més el cafè, tot i que sol no, me'l prenc amb llet. M'agrada el cafè amb llet.

- **Quin és l'últim llibre que has llegit?**

- La Catedral del Mar.

- **I l'última pel·lícula que has vist?**

- No recordo l'última pel·lícula que vaig veure sencera, Fa temps que no vaig al cinema perquè tinc dos fills petits i amb infants, ja se sap.

- **Ens recomanes alguna lectura?**

- No te'n se recomanar cap, perquè ara llegeixo lectures infantils del tipus en Teo...

- **Què t'agrada més la platja o la muntanya?**

- M'agraden les dues coses però cada cop m'agrada més la muntanya. Abans m'agradava la platja, però ara trobo que hi fa massa calor.

### Anem per feina...

- **Quines assignatures hi ha a primer d'ESO?**

- Català, Castellà, Anglès, Socials, Naturals, Mates, E. Física, Tecnologia, Plàstica i un parell d'optatives, que pot escollir l'alumne.

A vegades són els professors els que en recomanen alguna.

- **Són difícils?**

- Depèn de l'interès que hi posi l'alumne i depèn dels professors.

Els professors intenten que sigui atractiu, entenedor... Qualsevol assignatura serà avaluada, i això si, us heu d'esforçar, si treballeu, presenteu els deures a temps, etc...és molt difícil de suspendre!

- **Quantes assignatures has d'aprovar per poder passar de curs?**

- Pots suspendre com a màxim 2 assignatures per poder passar de curs. Si n'has suspès 3 t'has de quedar a repetir curs, i si l'equip de professors valora l'esforç pot ser que te l'aprovin.

- **Quina és l'assignatura que té més hores a primer d'ESO?**

- Doncs dues o tres hores d'educació física ,tecnologia i visual i plàstica. I tres o quatre hores de català, castellà i àngles. En principi així es com funciona, però a vegades es fan desdoblaments. Això fa que alguna matèria tingui més hores de les previstes.

- **L'horari de l'institut és igual que el de l'escola?**

- Nosaltres fem 30 hores a la setmana, tots els matins hi som de 8:00 a 1:35. Dimecres i divendres a la tarda fem festa, els dijous hi anem de 15:00 a 16:00 i els dimarts i els dilluns de 15:00 a 17:00.

- **Quines normes de funcionament hi ha a l'institut?**

- On ens fiquem més seriosos és a la puntualitat , si ens adormim no podem entrar fins l'hora següent, a no ser que ens acompanyi algun adult. També si algun alumne no es presenta a les classes , i els pares no han trucat per confirmar que no vindrà , truquem nosaltres als pares per assegurar-nos que no ve per alguna causa. Sobretot us heu de comportar bé a l'aula. Tampoc es pot fumar i s'han de respectar els llocs de l'aula que us han assignat els mestres. És important que quan sentiu el segon timbre, estigüeu asseguts a classe altre cop, però si vols durant els tres minuts que tens, pots anar a donar una volta al pati per esbargir-te.

- **Per quins motius es fa una expulsió interna ?**

-Es fa una expulsió interna, quan els nens/as es neguen a fer el que diuen els professors, falten el respecte.... Se l'ha d'avisar i si a la tercera no fa cas li pots fer una expulsio interna. A principi de curs les tutores expliquen el que cal fer per anar bé.

- **I externa?**

-Esta super prohibit fumar i tambe les agressions físiques. Han de ser coses grosses i serioses per tenir una expulsio externa.



# ENTREVISTA

- **Que vol dir obrir un expedient ?**

-Obrir un expedient vol dir avisar a la família de que el seu fill/a va malament. Quan s'obre l'expedient és quan l'alumne ha arribat a fer 9 expulsions internes, vol dir parlar amb la família dels 9 casos i que cal que sigui expulsat a casa. Quan arriben al quart expedient o sigui 36 expulsions vol dir que la cosa no va bé.

-**Què hem de fer si algú ens busca les pessigolles?**

-Cal dirigir-se al tutor/a avisant de que algú ens molesta, i exposant les queixes que tinguem.

- **Quants professors treballen a l'institut?**

- 18, però l'any que ve com que hi haurà més cursos serem uns 22.

- **Cada professor fa més d'una assignatura?**

- No, normalment no, però aquest curs a primer la professora de visual i plàstica també fa la teoria de l'àrea de tecnologia.

- **Com funciona el transport escolar?**

- El consell comarcal va contractar l'empresa d'autobusos "Montferri". Tenim quatre línies de transport, una que ve de la Pobla, una altra que ve de Cabrera i l'altra de Canaletes, el de Mediona fa quatre parades, la de Mediona, la de Sant Pere Sacarrera, la de Sant Elies i la de Cases Noves.

- **Quants alumnes hi ha matriculats a l'institut?**

-Actualment n'hi ha 146. L'any vinent a 1er d'E.S.O vindran 50 o 55 alumnes.

- **Quants alumnes hi ha a cada aula?**

-A cada aula hi ha 27 alumnes i el departament d'educació permet que hi hagi fins a 30 alumnes a dins d'una aula.

-**Quantes línies hi ha a l'ESO?**

-**Hi ha 2 aules per curs.**

- **De quins pobles venen els alumnes ?**

-Els alumnes venen de:  
La Pobla de Claramunt, Mediona, Canaletes, Cabrera i Vallbona.

- **Cal estar empadronat a Vallbona per venir a l'institut?**

-No, la S.E.S de Vallbona es un centre de secundària que permet que hi vagin els alumnes dels quatre municipis.

- **Hi haurà batxiller més endavant ?**

-No, aquí només hi haurà els quatre cursos de la E.S.O.

- **També recicleu a l'institut?**

-Sí, reciclem.

- **Es construirà aviat l'institut, o s'hi haurà de posar més carges?**

- No, haurem de ficar 2 mòduls més i no construiràn l'institut nou fins d'aquí 6 o 7 anys.

- **Ve el mateix càtering que a l'escola?**

Sí, ve el mateix càtering quasi per tota l'Anoia.

- **Quants alumnes hi ha al menjador?**

Al menjador hi ha 116 alumnes.

- **Hi ha extraescolars?**

Encara no, perquè aquest any hi ha molta feina però l'any que ve ho organitzarem.

## Sobre la teva feina...

- **Quan vas decidir ser professora d'institut?**

- Fa 11 anys que sóc professora, tinc la carrera de ciències químiques i quan vaig acabar la carrera, ja m'agradava la idea de ser professora.

-**Quan et van proposar ser directora que vas pensar?**

- Sóc una persona que m'agrada treballar, fer feina, em considero molt treballadora. Quan m'ho van proposar la meua primera resposta va ser:- Oh no! No ho sabré fer!

Però els meus amics em van convencer. Això de ser directora es qüestió de papers. No m'agrada destacar com que la directora és la que mana. Tot s'ha de treballar en equip!

-**Sempre has treballat en instituts?**

- Quan vaig acabar la carrera vaig treballar en una empresa privada i després vaig fer els cursos que es necessiten per ser professora. Me'n recordo que el primer any era substituïda i al segon



2 anys a Montbui, al barri de Barraquetes i a Capellades hi he treballat 8 anys.

**- T'agrada la teva feina? Que és el que més t'agrada?**

- M'agrada molt, em fa molta il·lusió quan veig aquestes ganades i les preguntes dels de primer d'E.S.O quan anem a fer pràctiques de laboratori.

**- En que consisteix la feina de directora?**

- Es una feina de pensar per a que tot funcioni bé i de crear noves idees.

**- Com es fan els grups ?**

- A segon,tercer i quart es valora com han anat al llarg del curs per fer els agrupaments.

Ho decideix l'equip de mestres.

A primer,tenim en compte l'opinió de la mestra tutora de Primària.

Els grups són d'alumnes de diferents pobles, hi ha tants nens com nenes, també tenim en compte el nivell de cada alumne, per fer grups amb diferències de nivells.

**- Fas alguna assignatura?**

- Faig mates a un grup de primer i ciències naturals a l'altre grup de primer.

**-Si no fossis directora, de que t'agradaria treballar?**

- Si no fos directora que em pren moltes hores, m'agradaria ser professora.

**-Amb quin transport arribes a l'institut?**

- En cotxe.

**mida més...**

**- Quan eres petita, de que volies treballar?**

- No sabia de que volia treballar, però m'agradava molt estudiar, el que tenia clar era que m'agradaven les ciències.

**- Que t'agrada fer en el teu temps lliure?**

- Ara no en tinc massa, però el meu temps lliure, m'agrada dedicar-lo a la família, com que ser directora és un càrrec important i que requereix molt temps ho pago amb poc temps lliure, i el cap de setmana, segueixo preparant classes i exàmens.

**I per últim...**

**- Tens algun animal domèstic? Si és així, quin ?**

- No, i a més a més sóc al·lèrgica al pèl dels gats i els gats porten àcars, i també em fan al·lèrgia, però els meus dos fills,tenen dues tortugues, com que m'agraden les respecto.

Moltes gràcies per rebre'ns...Estem molt agraïts....I FINS EL CURS VINENT!!!

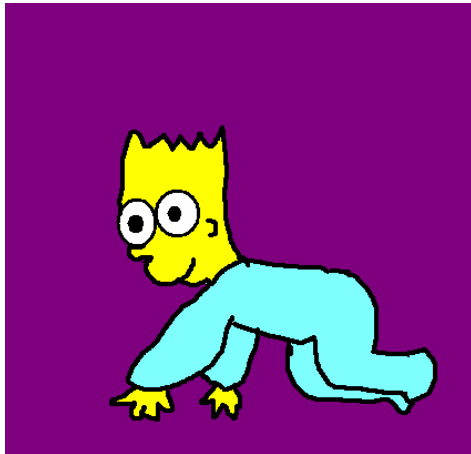




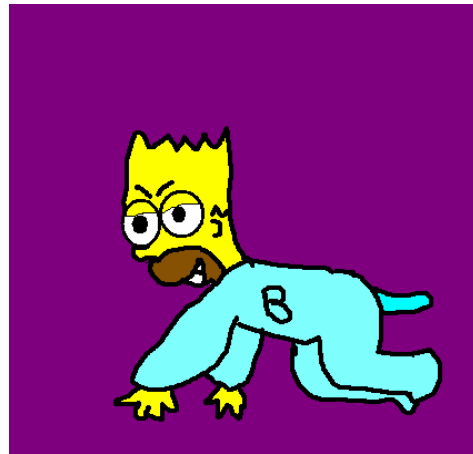
# PASSATEMPS

**BUSCA LES 7 DIFERÈNCIES EN EL BART SIMPSONS BEBÉ:**

**AQUESTA ES LA IMATGE REAL**

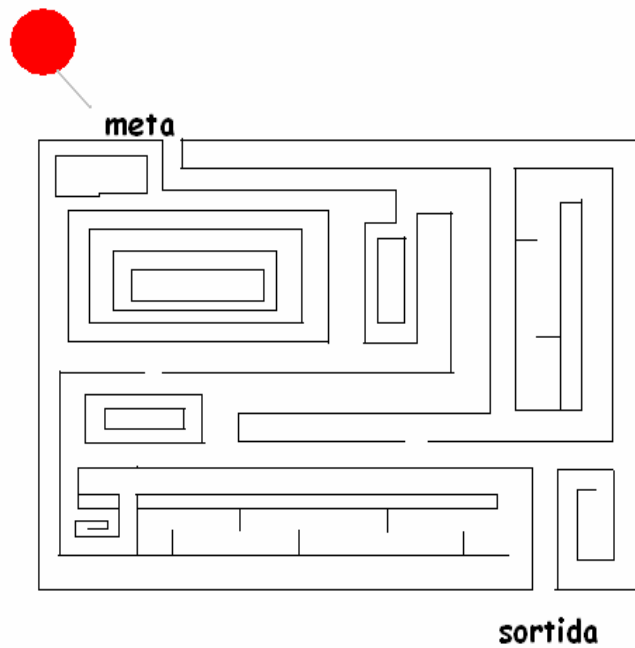


**BUSCA LES AQUI LES 7**

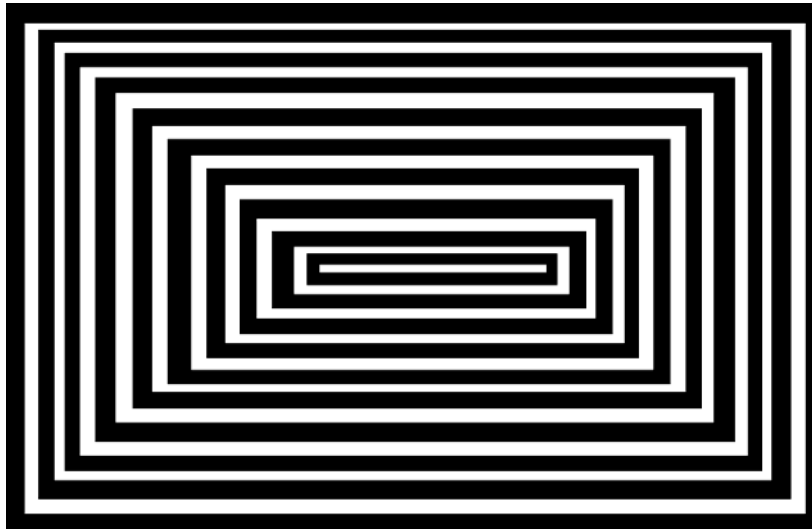


**Busca les diferències. Són 7. Quan les trobis mira la resposta. Són molt fàcils.**

**Troba el camí per arribar a la META:**

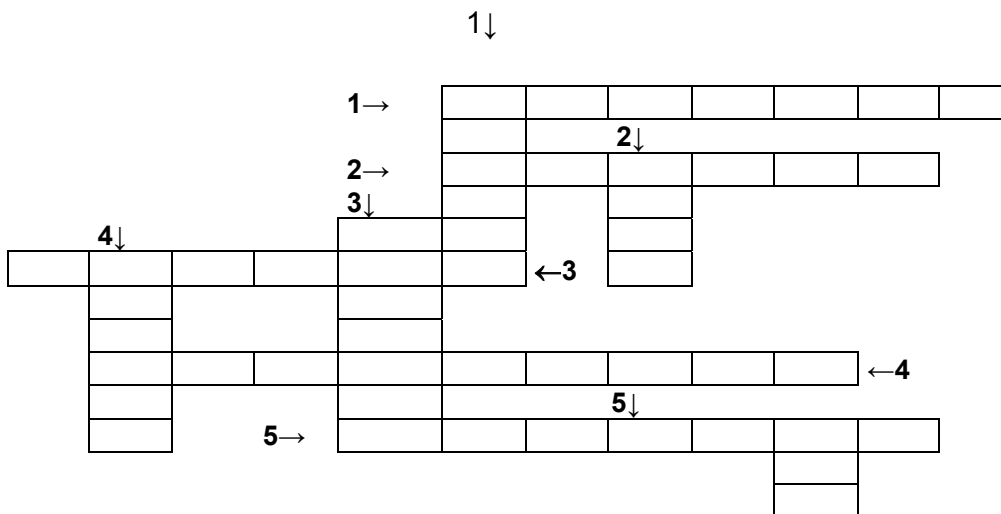


El dibuix òptic



Busca els dos triangles amagats en aquest dibuix .

MOTS ENCREUATS



## DEFINICIONS

### VERTICALS

- 1-animal amb taques i el coll molt llarg
- 2-animal cec que va per sota terra
- 3-animal molt gros i gris que te trompa
- 4-amfibi petit ple de berrugues
- 5-mamífer petit i molt àgil que va per les teulades

### HORITZONTALS

- 1-amfibi petit i llis que està la major part de la seva vida a l'aigua
- 2-mamífer més petit que la rata
- 3-repinyaire més gros
- 4-molt petit i maco que surt d'un capoll
- 5-animal que va guanyar la llebre

### ORDENAN LES LLETRES DESCOBRIRAS ELS NOMS DE LES PROFESSORES

AIRMIE	-----	UGILMIELNAR	-----
SIA	---	ONMTES LL	-----
IBLASE	-----	MRATA MÚSIC	-----
SATRE	-----	LORSDO	-----
LENAEL	-----	BELESAIT	-----
LÜISAL	-----	ROLINACA	-----
ALESI	-----	ARTAM	-----
MENSTO	-----	RUALA M	-----
VIASIL	-----		
CERMA	-----		
LUARA	-----		

**Busca en aquesta sopa de lletres 9 noms d' animals.**

G	A	T	U	V	N	L	S	H
L	O	M	C	A	U	T	V	A
T	B	S	Z	C	N	X	O	G
J	U	T	L	A	I	D	P	U
A	C	O	F	D	O	F	I	T
P	V	E	L	B	E	U	Y	R
F	L	N	A	S	L	K	G	O
E	C	A	V	A	L	L	R	T

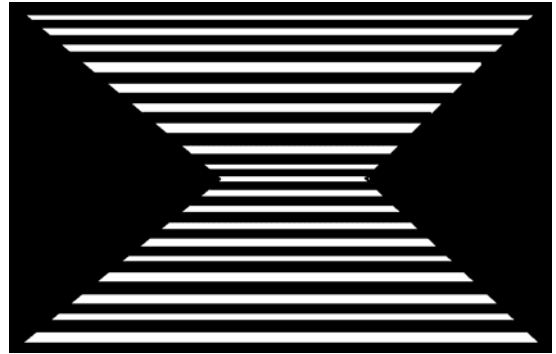




# SOLUCIÓ PASSATEMPS

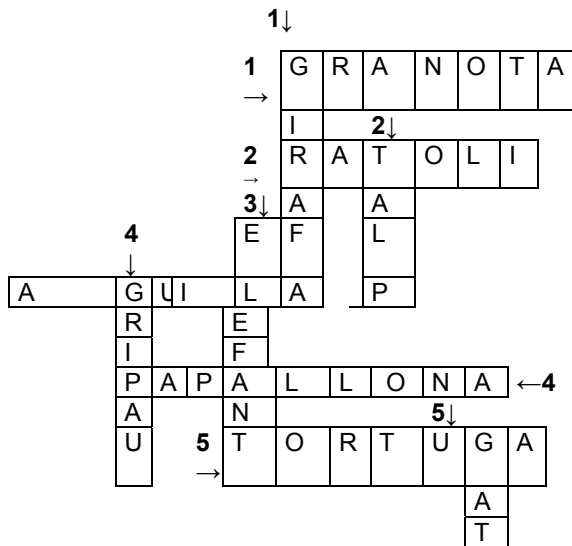
Solució de les 7 diferències del Bart Simpson

El dibuix òptic



**Aquesta es la solució**

Mots encreuats



**Mestres:**

MIREIA  
ISA  
ISABEL  
TRESA  
ELENA  
LLÙISA  
ELIAS  
MONTSE  
SILVIA  
CARME  
LAURA  
GUILLERMINA  
MONTSE LL  
MARTA MUSIC  
MARTA  
DOLORS  
ELISABET  
CAROLINA  
I A T R A M



