



# APA INFORMA'T



## Hola a tots!!!

Nº 28, març 2008

Sembla que fa quatre dies que vam començar el curs, i ja som a la meitat. Des de l'APA estem segurs que els pares i mares de "nova incorporació" us heu portat com a mínim dues agradables sorpreses. Les mateixes que molts pares vam tenir fa molts anys, quan vam aterrjar al CEIP Octavio Paz.

**La primera** va ser descobrir com és realment l'escola, els mestres, monitors, en definitiva, tot l'equip humà. **I la segona** veure com el nivell acadèmic dels nostres fills és tan bo o millor que el de molts altres centres amb "gran renom".

Per desgràcia, aquesta realitat no és coneguda al barri. **És per això, que des de l'APA us fem una crida perquè ajudeu a la gent de fora de l'escola a conèixer-la.** Darrera d'aquesta façana trista que dóna al carrer Mallorca, hi ha un petit món en el qual un gran equip humà s'esforça cada dia per ensenyar als nostres fills, no només assignatures acadèmiques, sinó també un valors que els fan créixer com a persones.

Volem també aprofitar aquest espai per felicitar als alumnes i mestres pel **FANTÀSTIC** concert que ens van oferir per Nadal.



### TROBADA DE JAZZ-FUNKY I HIP-HOP

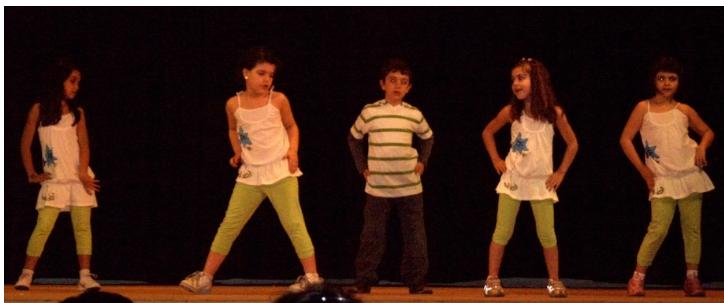
El dia 23 de Febrer es va celebrar la trobada de Jazz-Funky i Hip-Hop que organitza el CEEB amb la col.laboració de CET10. Enquany s'ha fet a l'Escola La Salle Bonanova.

Hi havia unes 25 escoles (CEIPs i IES). Aquest any el CEIP Octavio Paz ha estat representat per dos grups: les "**Stars Girls**" format per la Helen Kvirikashvili, Maria Ariza, Isabella Velásquez, Marta Yeste, l'Arnaud Riu, Itziar Rosquellas, Andrea Fabregat i Rosa Niubó, i per les "**Power Girls**" compost per la Laia Salrach, Laia Escartín, Mayra Cotrina, Elisabeth Pozo, Paulette Gracia, Mariana Blanco i Brenda Carrete.

El grup de les grans ho va fer molt bé, tal i com ens tenen acostumats. Van sortir a l'escenari sense que es notessin els nervis, com si fos una cosa que féssin cada dia. Molt professionals. El grup de les petites, seguint l'exemple de les grans, van ballar davant de tothom com si ho haguéssin fet de tota la vida. No es van equivocar en res. Quan van acabar van rebre una forta ovació.

Cal destacar que aquest any, en el grup de les petites tenim un gran ballarí: l'Arnaud.

A veure si hi ha més nois que s'animen a apuntar-se a dansa!



### JORNADA DE FUTBOL I BASQUET

El passat 9 de febrer el nostre equip de futbol va jugar un triangular al CEM Vila Olímpica. La jornada va ser molt distesa i tots ho van passar força bé.

El mateix dia el nostre equip de bàsquet també anar a fer uns partidets al CEIP Provençals. Tots dos anaven amb l'equipatge que des de l'APA es cedeix per a aquestes ocasions.



Des d'aquí aprofitem per donar-vos les gràcies per la vostra assistència!



Visita la  
pàgina web!!!

**CEIP Octavio Paz**

C/ Mallorca, 657 - 08027 Barcelona Tel. i Fax: 93 409 02 95  
e-mail: af085216@xtec.cat

**Setmana de Mèxic** 

**Notícia 1** **Actualitat** **Premi puesta** **APA**  
    
**EDUCACIÓ INFANTIL** **CICLE INICIAL** **NOU CICLE MITJÀ** **CICLE SUPERIOR** **Biblioteca** **English Corner** **TIC** **Aula Accèssit**

[Mapa web](#)

Departament de Cultura  
Departament d'Educació

## Casal d'Estiu 2008

Aquest any l'APA ha organitzar el **Casal d'Estiu** amb l'associació **FORMACIÓ I LLEURE**.

El casal es repartirà en tres grans grups en funció de les edats, **PETITS** (P3, P4, P5), **MITJANS** (1er, 2n, 3er) i **GRANS** (4rt, 5è, 6è) amb activitats adaptades a cada grup i al voltant d'un **CENTRE D'INTERÈS** sobre el qual giraran totes les activitats.

### CENTRES D'INTERÈS

**PETITS:** Viatjaran per **La galàxia del somnis**.

Nou planetes de colors i els seus originals habitants. En el present tenen un problema de manca d'aigua. Fa molt de temps que no plou. A partir d'aquí el conte desenvolupa 3 històries que ens expliquen con es viu aquest problema des de diferents òptiques. Tot a partir de la realització de diferents activitats: construirem una nau espacial, farem d'astronautes etc.

**MITJANS I GRANS:** Treballarem el món del **Pirates**. Viatjarem per diferents jocs del món i ens passaren mil-i-una aventures. Tot a partir de la realització de diferents activitats: farem un vaixell, serem pirates, aprendrem a orientar-nos etc.

### OBJECTIUS del PROJECTE

- ◆ Programar activitats el més entretingudes i creatives possibles, diferenciant-les al màxim de les que es fan en període escolar.
- ◆ Promoure entre els nens i nenes participants unes normes de convivència i respecte mutu.
- ◆ Potenciar l'autonomia, la responsabilitat i el sentit crític.
- ◆ Aconseguir amb els tallers que els infants aprenguin a utilitzar la imaginació i creativitat.
- ◆ Treballar la destresa manual.
- ◆ Potenciar que els nens i nenes siguin endreçats i responsables a l'hora de recollir tots els materials.
- ◆ Viure les vacances d'estiu amb una activitat lúdico-educativa de qualitat i que els nens esdeveninguin els protagonistes.

L'horari dels tallers es complementarà amb jocs, més distesos i dinàmics. S'organitzaran gimcanes, jocs de pati col·lectius (jocs de pilota, curses de relleus...) així com jocs de taula i jocs tranquil·ls d'interior. També es faran **excursions de matí** que es comunicaran als pares amb antelació. Es visitaran parcs, museus i llocs de la ciutat, intentant en tot moment que estiguin relacionats amb el centre d'interès o interessant pel grup d'infants.

### DATES i HÒRARIS

**Juny-Juliol:** 6 torns, a partir del **23 de juny** fins el **31 de juliol** (inscripció setmanal, quinzenal o mensual)

**Setembre:** 1 torn del **1 al 10 de setembre**

**Horaris:** **9:00 a 14h / 9:00 a 15:30** (amb dinar) / **9:00 a 17:00** (amb dinar)

**Guarderia matins:** **8:00 a 9:00 hs** (opcio d'acollida per dies puntuals).

Aquest any el **CASAL** estarà **homologat per l'Ajuntament de Barcelona** és a dir, està obert a tots els nens interessat sense que sigui condició indispensable pertànyer a l'escola per poder participar-hi. Durant el mes de maig l'**Associació Formació i Lleure** farà un reunió informativa per ampliar la informació del seu projecte, confirmar preus i resoldre tots els vostres dubtes. Us mantindrem puntualment informats de la data.



### Festa Fi de Curs 2008

Ja comencem a tenir col·laboradors per a la festa de final de curs, un any més  , ens obsequia amb les **POPIBOLAS DE POPITAS**, des d'aquí els agraïm la seva participació desinteressada!



### Agenda

L'APA ha organitzat el taller: "Què dir després del NO..."

**Objectius:** Valorar diferents perspectives en l'establiment de límits. Reconèixer diferents estratègies d'intervenció en la dinàmica familiar. Conèixer els rols conflictius que participen en l'àmbit familiar.

**Continguts:** Rols assumits i rols imposats. Qui ordena? Qui creu?. La responsabilitat i el respecte. El diàleg i el seu lloc en el conflicte. Els límits necessaris.

**Metodologia:** Un grup de teatre realitzarà diferents representacions que serà la nostra eina central per a desenvolupar el taller.

**Ponents:** Asun López Carretero, psicòloga de l'IMEB.

**Data:** dijous 3 i dimarts 8 d'abril a les 19 hores

**Lloc:** CEIP Pompeu Fabra. C. Olesa, 19

**Organitza:** AMPA CEIP Pompeu Fabra, AMPA CEIP Octavio Paz, CEMD i IMEB

## EDUCAR no es sinónimo de ser popular

La mala conciencia induce a muchos padres a ponerse a la defensiva, aunque sea de forma inconsciente, cuando se les recuerda que tienen unas obligaciones para con sus hijos y que ningún padre puede dimitir de su condición, tengan la edad que tengan sus hijos. Eso es lo que dice María Jesús Comellas, psicóloga y profesora del Departamento de Pedagogía aplicada de la Universitat Autònoma en su libro *Escola de Pares* (Ed. Columna). Comellas, que coordina un programa de convivencia escolar en el que participan más de un centenar de escuelas, aborda en su libro aspectos tan elementales como la necesidad de escuchar a los hijos ("cada vez se habla más y se escucha menos"), la educación no sexista, la violencia... Despues de cada capítulo, un recuadro resalta los consejos más útiles para cada ámbito. A continuación se recogen algunas de las indicaciones de la experta:

**Decir que no.** Explicar el porqué de las normas. Mantener el criterio con firmeza y calma. Educando no siempre seremos populares.

**Escuchar:** No sólo pide tiempo, sino crear un clima que permita la comunicación.

**Aprendizaje.** Los hijos no han de hacer lo que los padres no pudimos hacer. Darles recursos para su desarrollo no significa exigir que nos dé satisfacción.

**Tecnología.** Los móviles, ordenadores e internet son muy útiles, pero su uso no puede perjudicar el desarrollo de otras actividades. Los recursos tienen que ser acordes a la madurez.

**Alimentación.** Los buenos hábitos se aprenden en casa, la escuela puede ayudar. Estar atentos ya que las alteraciones alimentarias graves son difíciles de controlar.

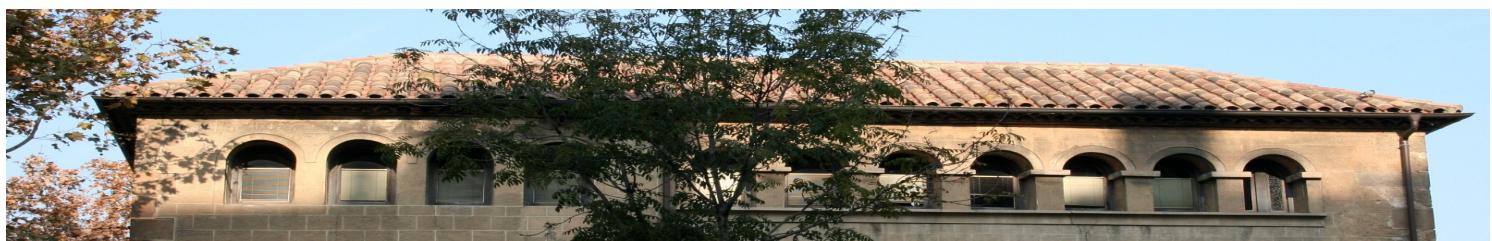
**Consumo.** No utilizar los regalos y premios para motivar. Hay muchas formas de complacer y premiar: pasear juntos, compartir cosas...

**Familiar y escuela.** Son complementarias, no rivales.

**Gestión de amistades.** Es aconsejable establecer contacto con los padres de los amigos de los hijos para compartir dudas y frenar el chantaje de "todo el mundo lo hace".

Font: *La Vanguardia* 25-26 Diciembre 2007 pag. 29

## LA MASIA DE SANT MARTÍ DE PROVENÇALS o TORRE DEL FANG



Al carrer del Clot i tocant al carrer Mallorca hi tenim un edifici molt singular i antic. Hi ha una vella casa de pagès anomenada **Torre del Fang** que es manté en peu des de fa molts segles. Tot i que és difícil posar una data de construcció, ja es tenen notícies d'aquesta casa pairal a partir del S. XI. El nom li ve del fang que hi havia al camí que passava pel seu costat, no és pas que estigui feta de fang, gairebé 1000 anys d'història són molts anys per resistir-ho en fang. Ara, el mas, ha de conviure entre un tram de vies, ponts i construccions varis.

És una masia residencial i agrícola amb materials originals del s.XV, i finestralls gòtics, construïda en forma de U i de tres plantes, teulada en quatre vessants, amb una superficie de 400 m<sup>2</sup> per planta, el conjunt de la masia inclou un pati de més de 500 m<sup>2</sup>; tot i que la configuració actual va ser refeta als voltants del s. XVIII, manté una magnífica galeria d'arcs en la part més elevada i és un clar exemple del que hi havia més enllà de les muralles de la Barcelona antiga.

Actualment serveix de frontera entre el districte de Sant Andreu i Sant Martí i sustenta l'arxiu municipal de Sant Martí i el Centre de Recursos Pedagògics de Sant Martí.

Parlem doncs i sense dubte de l'edificació més antiga del nostre barri, és per això que necessita de la nostra deferència i civisme, la història és viva a la Torre de Fang, la història és viva al nostre barri. La Torre del Fang mai pot fer nosa!!!





## Un llibre interessant...

### Com abordar els petits i grans conflictes quotidians

Si per exemple tens problemes amb el comportament d'un fill al qual es pot qualificar de desobedient, reptidor, capritxós... o vius situacions o conflictes que no ets capaç de resoldre, pensa que llegir aquest llibre et pot ajudar perquè amb la seva ajuda podries millorar la manera en què eduques i et relaciones amb el teu fill o filla.



**Autor:** Miguel C. Martínez López

**Col·lecció:** Família i Educació

**Editorial:** Graó



## I avui...què fem...?

### EXCURSIÓ PER COLLSEROLA

**El nucli zoològic Cal Castillo**, a la urbanització de Sol i Aire, dins el Parc de Collserola es un entorn per veure els prop de **125 animals** que campen pel seu aire dins d'un recinte tancat.

Josep Castillo, el propietari del nucli zoològic Cal Castillo, va començar fa 40 anys a acumular animals i fa vuit va comprar els terrenys, una finca d'una hectàrea a la urbanització Sol i Aire de Sant Cugat, just al mig de Collserola. Tot i això, el recinte encara no compta amb els permisos necessaris per desenvolupar les activitats i funcionar com a nucli zoològic, ja que el Departament de Medi Ambient de la Generalitat i l'Ajuntament li van denegar la inscripció per falta de la llicència d'activitats municipal, un document que no li poden atorgar perquè la finca es troba dins del Parc de Collserola, en terrenys qualificats de parc forestal.

Castillo té, voltant al seu aire pel terreny, més de 125 animals, com ara **burros catalans, cabres del Tibet, conills, cavalls nans, emús, dalnes o porcs asiàtics**, i cada cap de setmana unes 300 persones visiten el nucli i, fins i tot, algunes escoles d'educació especial hi porten els alumnes. El propietari troba "una injustícia" tot plegat i considera que fa "una cosa didàctica i bona per a la ciutat". A més, diu que no pensa tancar el nucli zoològic "mentre li quedin forces".



**Com arribar:** Podem anar amb cotxe fins a la mateixa porta del nucli zoològic, pujant per la carretera de la Rabassada passem la desviació del Tibidabo i seguim direcció Sant Cugat, continuem aproximadament uns 3-4 km de baixada i veurem una desviació cap a la dreta indicant "Urbanització Sol Y Aire" comença llavors, una baixada asfaltada i quan el camí es fa de terra veurem el "Nucli Zoològic Cal Castillo", allà mateix podem deixar el cotxe, però si volem continuar l'excursió cap al pantà o fins i tot arribar a la masia Can Borrell, hem d'anar caminant o en bicicleta, ja que ja que en aquest tram no està permesa la circulació amb vehicles. Per cert l'entrada és gratuïta, només es demana la voluntat.

## Coneixe'm millor a ...

### I' Antonio



I' Antonio va néixer a Castillazuelo un poble d'Osca a la vora de Barbastro, va cursar Magisteri i l'any 1984 va venir a Catalunya, va ser a diversos col.legis a Granollers, Montmeló, Montornès del Vallès i Barcelona, aquí va ser professor al CEIP Sant Joan de Ribera i finalment va venir al CEIP Octavio Paz on porta 6 anys, 2 com a professor d'Educació Especial i 4 al càrrec del curs de P-3 d'Educació Infantil.

I' Antonio és un punt de referència molt important per a tots els alumnes i pares nous del col·legi, ja que per a molts és la primera persona de contacte amb el que mantenen més relació degut a que encara ni ells ni els seus fills coneixen molt bé el col·legi i el seu funcionament, i tot cal dir-ho, tant pares com alumnes estem molt satisfets del seu treball i del nivell que assoleixen els alumnes de P-3.

#### Un llibre de capçalera

"Nada" de Carmen Laforet

#### Una pel·lícula per tornar a veure

En general m'agradauen les pel·lícules d'acció, però també els clàssics com "Casablanca", l'última pel·lícula que he vist i m'ha agratada ha estat "No es país para viejos" dels germans Coen.

#### Un país o clutat per perdre's

París.

#### De quin color és Barcelona?

Groc i taronja.

#### Un racó de la ciutat per passejar

El barri gòtic i també passejar per les platges de Barcelona.

#### Quina és la teva música

M'agrada molt la música de cantautor com Serrat, Aute, Sabina, però també la música clàssica com Beethoven, el jazz i el blues també m'agradauen, però si he de destacar una, la de cantautor.

#### Dolç o salat

Dolç

#### Un desig, un somni...

Per exemple relacionat amb els meus fills, que tot els vagí molt bé a la vida, els estudis, treballs, les seves relacions, el desig més que per a mi és per a ells.

#### De no fer el que fas ara... què voldries fer?

Doncs no sé, sempre m'han agratada les carreres de ciències, químiques, tecnològiques, el que passa és que jo estava limitat a estudiar una carrera curta de tres anys, ja que estudiava amb beques i això em va condicionar a l'hora d'escollar els meus estudis, però també és cert que m'agradauen les relacions amb les persones i sento que tinc capacitat per connectar i transmetre als altres.

#### Què és el que més t'agrada de la Setmana Santa?

Viatjar sense límits, sense pensar, en el sentit d'agafar un mapa i dir aquí, fins ara no podia fer-ho i és una cosa que m'agrada realitzar. M'agrada anar als pirineus, les sortides a la muntanya i les baixades de rius.

#### Gràcies Antonio!!!

Realització i edició:  
APA Ceip Octavio Paz  
tel. 933 526 509  
correu: ampa1587@edu365.cat

