



1a Trobada de Dansa

27 de febrer



A La Salle Bonanova es va celebrar la Trobada de Dansa, Jazz i Hip-Hop del CEEB. La nostra escola va participar en tres ocasions, primer i segon que va fer treure un somriure a tot el públic, quart que va fer homenatge a l'artista Michael Jackson, deixant-nos a tots bocabadats i cinquè i sisè que van demostrar que porten el ball a la sang.

1a Trobada de Futbol

16 de gener

Els nens de futbol van fer la seva primera Trobada al CEIP Bac de Roda. Van jugar dos partits contra el CEIP Dovella i el C.E.Montseny i van gaudir d'un matí esportiu tots junts.

2a Trobada de Futbol

6 de febrer

Els nens de primer i segon van participar a la Segona Trobada de Futbol-5 al Pavelló de la Mar Bella. Tots vam gaudir d'un matí molt divertit i assolint molt bons resultats.

Competició CEEB de bàsquet

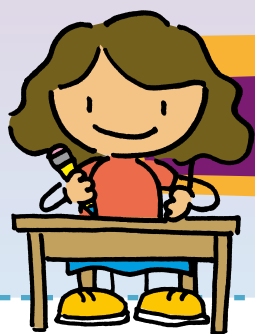
5 de març

Els nens i nenes de sisè participen a la Segona Fase de la Competició del CEEB de bàsquet. Hi ha molta il·lusió i ganes al grup !!



Voleu passar una bona tarda de divendres? Doncs no ho dubteu... Veniu a fer pinya i animeu a l'equip de bàsquet !!!

Moltes felicitats a tothom pels resultats obtinguts!



Notícies AMPA

2on CONSELL ESCOLAR

El passat dia 20 de gener de 2010 a les 18h es va celebrar el 2n Consell Escolar amb el següent ordre del dia:

Lectura i aprovació de l'acta anterior.

- Presentació i aprovació del balanç econòmic de l'any 2009.
- Presentació i aprovació del pressupost per l'any 2010.
- Informació sobre la Jornada de portes obertes i preinscripció per al curs 2010-2011.
- Informació del proper Viatge a Mèxic: enguany es farà del 26 de febrer al 6 de març i hi aniran 12 alumnes de 5è i 6è.
- Precs i preguntes:
 - Des de direcció van agrair a l'AMPA la donació del canó-projector i de la pantalla, els quals ja han estat instal·lats a la Sala d'Actes del centre i funciona molt bé.
 - Aquest any si que es podrà dur a terme el Casal d'estiu, i se n'encarregarà l'empresa CET10.

Calendari curs 2010-2011

DOGC- Núm. 5562 - 8.2.2010

- INICI CLASSES:** dimarts, 7 de setembre.
- ACABAMENT CURS:** dimecres, 22 de juny.

Vacances escolars i dies festius:

- NADAL:** del 23 de desembre de 2010 al 6 de gener de 2011, ambdós inclosos.
- FEBRER:** del 28 de febrer al 4 de març o del 7 a l'11 de març de 2011, a decidir pel director/a dels serveis territorials escoltat el consell escolar territorial.
- SETMANA SANTA:** del 18 al 25 d'abril de 2011, ambdós inclosos.

El Departament d'Educació garantirà els recursos suficients per a l'organització del programa "Escoles Obertes" per atendre durant la setmana de febrer l'alumnat que ho requereixi. **Això és el que diu el DOGC.**



AMPA + que una associació

L'Associació de mares i pares d'alumnes d'aquesta escola participa activament en l'organització d'activitats i projectes per tal de complementar el sistema educatiu. Aquesta és la raó de la nostra participació a l'escola, considerem que ens afecten tots els aspectes en l'educació dels nostres fills. Us fem petita introducció a totes les coses en que treballa aquesta AMPA:

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS :

Remarcar que fem activitats des de P3 (haureu vist que hi ha escoles que no en fan).

- des de P3 fins a P5: Anglès amb LUDOTECA en ANGLÈS, Iniciació esportiva, Teatre, Piscina, Plàstica i Música.
- A partir de 1r: Dansa, Bàsquet, Futbol, Piscina, Teatre i Anglès.
- Acollida matinal des de les 8:00 hores.

CASAL d'estiu a la mateixa escola.

Participació a activitats del Barri/oberts al barri: i.e. **TEMPS DE BARRI.**

ESCOLA DE PARES (xerrades).

CURSETS per als pares i.e. català/informàtica.

SOL·LICITUD DE SUBVENCIONS a les administracions corresponents.

Contacte amb Ajuntament, reunions en relació les obres de l'AVE.

REVISTA AMPA + Bloc de l'AMPA (dins del web de l'escola).

FESTES DE L'ESCOLA EN LES QUE COL·LABORA L'AMPA :

- Nadal (Pare Noel)
- Carnestoltes (Xocolatada)
- Setmana Cultural (Concurs Punt del Llibre)
- Fi de curs (Festa al pati)

PROJECTES DE L'ESCOLA SUBVENCIONAT PER L'AMPA :

- Col·laboració amb XALAPA
- Col·laboració terra del teatre
- Aires condicionats
- Canó i pantalla
- Ajudes Viatge a Mèxic (5è/6è)
- Etc...

I seguim fent feina !!



JORNADA DE PORTES OBERTES: dimecres, 27 de gener de 2010

La jornada va ser un gran èxit. Un èxit d'afuència: ja que van ser moltes les famílies interessades en la nostra escola, i un èxit en l'organització: una presentació dinàmica, amena i molt interessant.

L'AMPA va posar el seu granet de sorra exposant de manera breu, tots els àmbits on col·laborem. Remarcant, també, que tenim un equip, de grans professionals, molt implicat amb l'educació dels nostres fills, que aquesta és una escola petita i que això ens permet relacionar-nos d'una manera molt més propera i gaudir d'una excel·lent escola.

Us presentem l'Assumpta

Des del passat mes de gener tenim nova conserge, és l'**Assumpta Traveria**, a qui veiem cada dia dins les portes de l'escola. És auxiliar pràctic i ve del Consorci d'educació, ha treballat a l'escola de Música de la casa dels nens i és veïna del barri de Navas. Està molt contenta en aquesta nova comesa i li encanten els nens, així doncs, tenim la combinació perfecta. **MOLT BENVINGUDA ASSUMPTA !!**





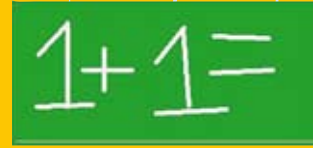
Elogi de l'educació lenta

DOMÈNECH FRANCESCH, Joan (2009): Elogi de l'educació lenta. Ed. Graó. Micro-Macro referències 9.

"Més, abans i més ràpid no són sinònims de millor"

Vivim en un món i una societat en la qual el temps ens domina i presideix tots els actes que fem al llarg del dia. I aquesta angoixa per arribar a l'hora, per tenir temps per a fer-ho tot, la transmetem als nens i nenes que estan creixent ja amb aquesta necessitat de tenir totes les hores del dia planificades i ocupades. Després de llegir el llibre **Elogi de l'educació lenta**, de Joan Domènech Francesch, la visió de la vida i de l'educació et canvia, i la frase "és que no tinc temps" passa a ser relativa: de temps en tenim tot el del món, només cal prioritzar per a què volem utilitzar-lo.

Bloc CEIP Mare de Déu del Remei Alcover 2009



Decàleg per a una educació lenta

Decidir. En comptes de mirar constantment el rellotge i organitzar el temps, decidir cap a on volem anar, per què volem educar, què pretenem i compartir-ho amb els alumnes (i també en l'àmbit familiar).

Implicar. Posar els mitjans per tal que, en un procés democràtic, la implicació del professorat, dels infants i joves i les seves famílies, siguin els aspectes clau en la construcció d'un projecte educatiu.

Prioritzar. Saber analitzar i distingir quins són els aspectes més importants i quins els més urgents. També en l'àmbit familiar.

Saber perdre el temps amb activitats que no estiguin organitzades ni estructurades o que no siguin previsibles.

Donar prou temps perquè l'alumnat pugui ser creatiu en les activitats que realitza.

Cultivar la paciència i la perseverança, com també basar-les en la premisa que els infants i els joves trobin sentit a les activitats que fan, que els proposem o que els encarreguem.

Saber viure, ser positiu. Donar exemple de vida i incorporar el sentit de l'humor a l'educació.

Gaudir del moment, de les activitats, i no estar condicionat constantment pel programa que cal complir. A la família no comparar els fills i filles amb altres infants o joves de la seva edat.

Simplificar els programes escolars. Limitar els objectius que es preten assolir en cada curs, a fi de poder aprofundir en cada aprenentatge.

Basar els canvis en un coneixement profund de les potencialitats i de les debilitats de tots els sectors de la comunitat educativa, singularment, els infants i joves. Escoltar-los.

15 Principis per a l'educació lenta

- 1 L'educació és una activitat lenta.
- 2 Les activitats educatives han de definir el temps necessari per ser realitzades, no a l'inrevés.
- 3 En educació, menys és més.
- 4 L'educació és un procés qualitatiu.
- 5 El temps educatiu és global, i està interrelacionat.
- 6 La construcció d'un procés qualitatiu ha de ser sostenible.
- 7 Cada infant -i cada persona- necessita un temps sostenible per aprendre.
- 8 Cada aprenentatge ha de realitzar-se en el moment oportú.
- 9 Per aconseguir aprofitar més bé el temps, cal prioritzar les finalitats de l'educació i definir-les.
- 10 L'educació necessita temps sense temps.
- 11 Cal retornar temps a la infància.
- 12 Hem de repensar el temps entre persones adultes i infants.
- 13 El temps dels educadors s'ha de redefinir.
- 14 L'escola ha d'educar el temps.
- 15 L'educació lenta forma part de la renovació pedagògica.

Models Educatius familiars a Catalunya

La família ha demostrat tenir un paper clau en la conducta antisocial i la conducta prosocial.

Les variables més rellevants per explicar la conducta antisocial dels nois i noies són:

1. La manca de supervisió parental
2. Les discussions entre pares-mares i fills-filles
3. L'estil educatiu de la família

Les famílies amb un alt grau de cohesió: que permeten l'expressió de sentiments i opinions, que reforcen els comportaments correctes, que exigeixen i aconsegueixen el compliment de normes, són la combinació més adequada per al desenvolupament de la conducta prosocial.

La incapacitat dels nois i noies per mantenir una actitud positiva vers els altres, de controlar el seu mal geni, de tolerar, de cedir i de respectar està vinculada a una gran sensació de desbordament entre pares i mares, la qual cosa podria explicar la utilització de càstigs incorrectes.

En tots els casos, el fill o filla percep menor implicació del pare que de la mare en les activitats vinculades amb ells.

També, en general, els fills fan una valoració menor de la implicació dels pares i mares que la que diuen aquests que tenen.



Els models familiars s'han construït a partir dels valors dels seus membres, així com de determinats aspectes interns a la pròpia família, d'acord amb quatre grans qüestions. Dues qüestions són d'àmbit intern a la família: si **existeixen o no normes de convivència** i el seu grau de compliment, d'una banda, i quins són els motius d'eventuals conflictes, en el si familiar, de l'altra. Les altres dues qüestions, d'una banda, els valors finalistes; és a dir, la **importància que donen en la seva vida a determinats aspectes** (amistats, temps lliure, política, guanyar diners, família...) i, de l'altra, els valors associats a la justificació de comportaments que alguns anomenen valors ètics.

Família progressista, extravertida	(23,3%)
Família conservadora, introvertida, familista	(30,5%)
Família conflictiva	(15,2%)
Família convivencial, harmònica	(31,8%)

La raó de ser de les tipologies és de caràcter teòric i també il·lustratiu. Sense proscriure cap model o tipologia familiar, crida contudent l'atenció sobre algunes conductes i tendències familiars com a nefastes.

NAVAS, el nostre barri



LA PLAÇA DE LA GUINEU ERA DEL BARRI DE NAVAS.

Navas ha perdut una plaça per guanyar pisos privats, aquest era el titular d'un article del diari El Periodico i aquí començava la pugna d'uns quants

veïns del barri de Navas que encara segueixen en peu de guerra, només defensen el que sempre ha estat seu, el que és de tots. Aquest combat és contra la petulància de l'administració, contra l'espoli del pòs sòl públic que tenim al nostre barri i contra la desinformació. Navas és un barri majoritàriament obrer, densament poblat, però que mai ha estat d'interès per cap classe dirigent, mai ha gaudit de cap reconeixement i mai ha demanat res. Però ens han pispat, ens agafen una placeta i la permuten per uns terrenys al barri de Sant Andreu, i ho fan amb mala fe sense dir res al barri, no ens volen sentir, ni ens volen escoltar. La història dels barris la fem nosaltres, els veïns i veïnes, tots hi tenim alguna cosa a dir i alguna cosa a fer. I a Navas hem perdut una plaça.

Recomanacions



CONDUEIX LA TEVA FAMÍLIA

Un programa d'educació viària per jugar i compartir:
www.fundacioabertis.org/educacioviaria/
Vols practicar i gaudir?



WEB MATEMÀTIQUES

Gaudim les matemàtiques! Un web més que distret, hi ha moltes maneres de comprovar que les mates són mooolt divertides.
www.disfrutalasmaticas.com/
Com vas de mates?



COL·LECCIÓ "PEPE EN INGLATERRA"

Practica el teu anglès amb aquesta col·lecció de llibres d'en Pep, i si els vols fullejar, fes click a :
www.macmillanlij.es/fileadmin/files/online_files/lij/libros_digitales/pepe_de_compras/index.html
Do you speak english?



EMIGRANTES

Que porta a tanta gent a deixar-ho tot per tot viatjar a un país desconegut? Aquesta novel·la gràfica sense mots vol ser un homenatge a tots els que han fet aquest viatge.
Viatjarem amb la teva imaginació!



LLIBRE ELOGI DE L'EDUCACIÓ LENTA

Quants cops haurem pensat en el significat d'aquesta frase quan nosaltres, tenim sempre la frase a punt: va, vinga, és tard, tenim mota feina, no tenim temps, ...
Una espurna de saviesa per als pares.

Coneixem millor ...



LA MERCEDES

Vaig néixer a La Bañeza, un poble de la província de León. L'any 1975, justament 3 mesos abans de la mort de Franco, vaig començar a treballar a una escola a Madrid. L'any 1977 vaig venir a Catalunya i em vaig quedar. Després de treballar a Cornellà i a Cerdanyola, vaig arribar a l'Octavio Paz fa 7 anys i mig on

m'hi trobo de meravella. Aquest curs després de ser tutora durant 34 anys, em faig càrrec de la biblioteca. Veure com els nens i nenes gaudeixen de la lectura és molt gratificant. (Gràcies Anna).

Un bon llibre: "Pa negre" de l'Emili Teixidor. M'interessa molt el tema de la guerra civil i aquest és un llibre ambientat a la postguerra. Ubicat a la comarca d'Osona i explicat per un nen que ha de triar entre la seguretat i la rebel·lió. Plasma molt bé la doble moral de la societat i la humiliació dels perdedors.

Una gran pel·lícula: "El secreto de sus ojos". A veure si a més a més dels Goyas guanya també l'Oscar. Crec que és una gran pel·lícula.

Un lloc per perdre's: Qualsevol gran ciutat.

El color de Barcelona: Barcelona és multicolor. És la ciutat on verdaderament vull viure. Crec sincerament que aquí hi cap tothom.

Un racó per passejar: Passeig de Gràcia.

La teva música: M'agrada tot tipus de música. Per dir una en concret els cantautors (Serrat, Sabina, Llach...)

Dolç o salat: Salat, encara que a "nadie le amarga un dulce".

Un desig, un somni, un pensament... "Virgencita, virgencita, que me quede como estoy"

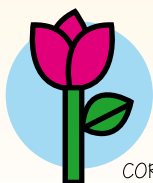
De no fer el que fas ara... què voldries fer? Realment aquesta feina m'agrada molt i mai m'he penedit d'haver-la triat, però de no ser mestra m'hauria agradat ser cantant.

Que et queda per aprendre? Quasi tot.

Digues alguna cosa de la nostra escola... M'agrada molt. De totes les escoles on he treballat és la que més m'agrada. He après moltes coses aquí: dels mestres, de les famílies i dels nens i nenes. En aquest moment no voldria estar a cap altra escola. El fet de tenir només una línia fa que tot sigui més personal i proper.

Què és el que més t'agrada de la Setmana Santa? Són vacances i puc gaudir de la família i del que més m'agrada fer que és llegir. Tenir temps pels llibres que no he pogut llegir durant el curs és un luxe.

Gràcies Mercedes, que despertis la imaginació de la nostra canalla amb la lectura és tot un privilegi!!



REALITZACIÓ: AMPA Escola Octavio Paz

COORDINACIÓ: Maricel Saball

DISSENY I MAQUETACIÓ: Anabel Castillo

WEB: <http://ampa-ceipoctaviopaz.blogspot.com>

CORREU: ampaoctaviopaz@gmail.com • TEL. 93 352 65 09

