

PLA TAC

PLA TAC

ÍNDEX

1.	INTRODUCCIÓ	3
2.	OBJECTIUS	3
3.	COMISSIÓ TAC	3
3.1	<u>Composició de la comissió</u>	
3.2	<u>Objectius de la comissió</u>	
4.	REALITAT DEL CENTRE	4
	Reflexions al respecte	
5.	CAP A ON VOLEM ANAR	5
6.	AVALUACIÓ	8

1. INTRODUCCIÓ

Aquest Pla TAC s'ha iniciat el curs 2014-15 pels motius que s'especifiquen a continuació:

- La necessitat de deixar per escrit les actuacions que s'estan desenvolupant actualment al centre en aquest àmbit.
- Determinar quina línia d'escola s'està portant a terme.
- Descobrir possibles dificultats amb què es pot trobar el professorat i l'alumnat a l'hora de fer ús de les TAC per a poder cercar, posteriorment, possibles solucions.

Per a la seva elaboració, la comissió d'informàtica ha recollit informació sobre l'ús que se'n fa a cada nivell, demanant-la al professorat que actualment treballa al centre, i ha elaborat la proposta del Pla.

Aquest Pla TAC ha estat aprovat en claustre dimarts 24 de gener de 2017.

2. OBJECTIUS

1. Promoure l'assoliment de la competència per part de tot l'alumnat.
2. Millorar la competència docent per part de tot el professorat.
3. Impulsar els usos curriculars de les TAC i fer-ne el seguiment i l'avaluació.
4. Coordinar els recursos disponibles emprats a cada nivell.
5. Establir una línia TIC-TAC progressiva.

3. COMISSIÓ TAC

3.1 Composició de la comissió

La comissió està formada per un membre de cada cicle i el coordinador/a d'informàtica. Es procurarà que no canviïn a cada curs i que tinguin bon domini de les TIC, per agilitzar-ne les tasques.

3.2 Objectius de la comissió

1. S'encarregarà de fer el PLA TAC inicialment, vetllar per a què es dugui a terme i mantenir el contingut actualitzat.
2. Cada curs, mantindrà informat el nou professorat del PLA i el recordarà, si escau, a la resta de membres del cicle.
3. Enregistrarà al Google Docs de la comissió les demandes, dificultats, problemàtiques, gestions elaborades i altre tipus d'informació amb que es vagi trobant per poder fer un seguiment de les eines TIC i TAC.
4. Promourà l'ús de les eines TAC en l'àmbit pedagògic a partir de la planificació per nivells acordada.
5. Facilitarà recursos TAC tant per l'alumnat com pel professorat informant de cursets de formació que puguin ajudar a la tasca docent.
6. Es facilitaran estones de càrrec de la comissió i sessions esporàdiques de mig dia per a la realització d'activitats formatives als mestres del centre.
7. S'informarà d'activitats i concursos per promoure la participació i/o la visualització de projectes innovadors.
8. S'encarregarà de decidir i promoure les actuacions necessàries en el centre a través del Pla Anual i la corresponent memòria de final de curs.

4. REALITAT DEL CENTRE

La comissió va elaborar una graella, la qual va ser lliurada a tot el professorat del centre, per tal de saber quines actuacions s'estaven duent a terme en aquell moment.

Les conclusions recollides de la comissió són:

1. En tots els nivells, tant l'alumnat com el professorat fan servir recursos informàtics d'una manera o altra.
2. Hi ha molt desnivell entre grups pel què fa a l'ús de les TIC.
3. Ús del mateix programari al llarg de tota l'etapa educativa.
4. En tots els nivells, predomina l'ús de les TIC per part del mestre i no per part de l'alumnat.

4.1 Reflexions al respecte

1. El professorat veu les TIC com un recurs positiu dins el procés d'ensenyament-aprenentatge.
2. Creiem que aquest desnivell podria ser degut a diversos factors com la manca d'una programació TIC, una formació i predisposició desigual entre els mestres i el fet de no veure-les com un recurs integrat en les altres àrees.
3. En general, hi ha un desconeixement de programes nous i variats per part del professorat.
4. Continua existint una manera d'ensenyar molt dirigida i poc autònoma. Possiblement sigui perquè es troben a faltar recursos materials i organitzatius suficients per a respondre a la quantitat d'alumnat per grup i a l'enfoc global al que volem arribar.

5. CAP A ON VOLEM ANAR

A partir d'aquestes reflexions i sent conscients de les dificultats, necessitats i el punt del qual partim, la comissió ha elaborat una graella de continguts mínims a treballar amb l'alumnat per tal d'assolir les competències digitals.

Sent conscients que les competències bàsiques de l'etapa d'Educació Infantil estan agrupades en Capacitats, hem decidit realitzar aquesta graella a partir de les dimensions del decret 119/2015 d'Educació Primària per tal de tenir un eix vertebrador dels continguts mínims de la competència digital.

	ED.INFANTIL	CICLE INICIAL	CICLE MITJÀ	CICLE SUPERIOR
INSTRUMENTS I APLICACIONS	Introduir el vocabulari bàsic TIC: tauleta, teclat, pantalla i projector.	Conèixer els noms dels components bàsics de l'ordinador: torre, pantalla, ratolí, icona i auriculars.		Conèixer i saber fer servir el llapis de memòria USB.
	Utilitzar el teclat de la tauleta (els nombres i les	Utilitzar les tecles significatives del teclat: Bloc Majus,	Utilitzar les tecles significatives del teclat: Bloc Majus,	Conèixer les combinacions de tecles més

PLA TAC

	lletres).	nombres, espai, retrocès/supr i intro.	accents i apòstrof.	habituals: Ctrl+c, Ctrl+v, ctrl+e...
		Fer el doble clic amb el ratolí.	Utilitzar el botó dret del ratolí en moments puntuals per copiar, enganxar, guardar o esborrar.	
		Saber obrir i tancar una aplicació.	Desar un document amb el nom a la carpeta adient (T://)	Desar, recuperar, modificar i imprimir un document triant la impressora adequada.
		Saber obrir i tancar l'ordinador.	Recuperar un document de text i d'imatge de la unitat (T://)	Desar i identificar un document amb l'extensió adequada (doc/docx, jpg, ppt/pptx, mp3 i pdf).
			Conèixer i utilitzar els dispositius de fotografia i vídeo.	
	Utilitzar aplicacions a la tauleta on s'hagi de clicar, cercar, situar dins la pantalla...	Utilitzar un editor gràfic per confeccionar un dibuix senzill (TuxPaint, KidPix...)		Editar una imatge a partir d'un editor gràfic i d'un processador de texts.

PLA TAC

		Utilitzar un processador de text per expressar-se utilitzant: majúscules, comes, punts i espais.	Crear un document de text incorporant-hi una imatge i emprant les eines d'edició bàsiques: lletra, color, mida...	
				Editar un arxiu de so (tallar, afegir efectes sonors i música...) i/o un vídeo curt amb l'ajuda del professor.
			Iniciar-se en l'ús de programes per fer presentacions senzilles (PowerPoint, Prezi...).	Elaborar presentacions amb el programari adequat (Powerpoint, Prezi...).
TRACTAMENT DE LA INFORMACIÓ I ORGANITZACIÓ DELS ENTORNS DIGITALS DE TREBALL	Construir nou coneixement amb el suport d'aplicacions digitals i amb l'ajuda del/la mestre/a.	Construir nou coneixement amb el suport d'aplicacions digitals i amb l'ajuda del/la mestre/a.	Construir nou coneixement amb el suport d'aplicacions digitals i amb l'orientació del/la mestre/a.	Construir nou coneixement amb el suport d'aplicacions digitals i amb la supervisió del/la mestre/a.
		Conèixer i utilitzar un buscador per cercar activitats i informació diversa amb l'ajuda i supervisió del/la	Conèixer i utilitzar diversos cercadors integrats i eines de cerca com diccionaris, traductor...	Utilitzar diversos cercadors integrats i eines de cerca com diccionaris, traductor...

PLA TAC

		mestre/a.		
				Contrastar una mateixa informació a partir de diverses fonts.
			Saber discriminar la informació cercada.	Saber reestructurar i sintetitzar la informació cercada citant-ne les fonts.
COMUNICACIÓ INTERPERSONAL COL-LABORACIÓ	Visualitzar el bloc d'aula de manera conjunta amb l'ajuda del/la mestre/a.	Accedir i visualitzar la web de l'escola i/o el bloc d'aula de forma individual.	Fer comentaris al bloc de l'aula.	Realitzar exercicis a través d'entorns virtuals de treball col·laboratiu (Moodle).
				Redactar un correu electrònic, adjuntant-ne un arxiu.
HÀBITS, CIVISME IDENTITAT DIGITAL	Respectar i utilitzar de forma els dispositius TIC.	Mantenir una actitud adequada en relació a l'ús de les TIC.	Desenvolupar hàbits d'ús saludable envers les TIC.	Conèixer eines per mantenir-se segur a internet i saber com actuar.

6. AVALUACIÓ

PLA TAC

Segons el mapa de continguts mínims progressius al llarg de les etapes s'han elaborat els ítems de l'informe que corresponen a les TIC-TAC per a poder adaptar-nos a la realitat del centre tenint en compte els objectius.

P5
<ul style="list-style-type: none">● <i>Gaudeix de les activitats relacionades amb les eines TIC.</i>● <i>Coneix el vocabulari bàsic treballat (tauleta, teclat, pantalla i projector)</i>● <i>Es mostra resolutiu davant les activitats proposades.</i>● <i>Utilitza i respecta el material TIC emprat.</i>
1r
<ul style="list-style-type: none">● <i>Coneix el vocabulari referent a les eines TIC.</i>● <i>Sap navegar pel bloc.</i>● <i>Domina les activitats educatives treballades.</i>● <i>Sap utilitzar el programari introduït.</i>● <i>Té una actitud adequada quan treballa amb les TIC.</i>
2n
<ul style="list-style-type: none">● <i>Sap obrir i tancar l'ordinador i les aplicacions treballades.</i>● <i>Domina les activitats educatives treballades.</i>● <i>Sap utilitzar un cercador per accedir i navegar pel bloc.</i>● <i>Domina el programari treballat.</i>● <i>Té una actitud adequada quan treballa amb les TIC.</i>
3r
<ul style="list-style-type: none">● <i>Sap utilitzar les eines informàtiques d'una manera autònoma.</i>● <i>Sap obrir i desar fitxers en la carpeta adequada.</i>● <i>Utilitza el processador de texts.</i>● <i>Coneix i utilitza cercadors per buscar informació a internet.</i>● <i>Manté una actitud adequada i fa un bon ús de les TIC.</i>
4t

- *Sap utilitzar les eines informàtiques d'una manera autònoma.*
- *Sap obrir i desar fitxers en la carpeta adequada.*
- *Utilitza correctament el processador de texts.*
- *Crea presentacions digitals senzilles.*
- *Utilitza cercadors per buscar informació a internet.*
- *Manté una actitud adequada i fa un bon ús de les TIC.*

5è

- *Sap utilitzar les eines i els recursos informàtics d'una manera autònoma.*
- *Elabora gràfics de barres i taules de doble entrada.*
- *Sap extreure informació d'Internet i la reelabora en funció de la tasca.*
- *Sap navegar pel Moodle de forma autònoma.*
- *Elabora presentacions digitals per realitzar exposicions orals.*
- *Manté una actitud adequada i fa un ús responsable de les TIC.*

6è

- *Sap utilitzar les eines i els recursos informàtics d'una manera autònoma.*
- *Elabora gràfics i taules de doble entrada.*
- *Mostra estratègies per trobar la informació que se li demana d'Internet.*
- *Reelabora la informació en funció de la tasca.*
- *Sap navegar pel Moodle de forma autònoma.*
- *Manté una actitud adequada i fa un ús responsable de les TIC.*