

Pilarín Bayés		Sant Quirze del Vallès (Les Fonts)
WEB: http://www.xtec.cat/centres/a8044454/		Vallès Occidental
PA (2013-2016)		Redactat: Abril de 2013
		Aprovat: 27 de juny de 2013 en CE
Membres del Comitè Ambiental		
Professorat	Coordinadora Comitè Ambiental i Direcció del centre	
Alumnat	Ecodelegats del Cicle Superior	
AMPA	Presidenta de l'AMPA o representant de l'AMPA	
Personal no docent	Ajuntament de Sant Quirze i representats de l'empresa CLECE (servei de neteja)	

LLISTAT D'ACTUACIONS I TEMPORITZACIÓ

Núm.	Actuació	Situació	Curs	Objectiu/s del PCA ò PEC	Àmbit	Destinatari
1	Participar en les campanyes mediambientals de l'ajuntament	Manteniment	Diversos	1.1.	Currículum Gestió Sostenible Implicació en l'entorn Organització i participació	Cicle, Etapa, Alumnat, Professorat, famílies, Pas, Comunitat educativa, Ciutadania...
2	Crear el blog d'Escola Verda	Nova	2013-2014	1.1.	Organització i participació	Tota la comunitat educativa
3	Informar a les famílies d'ésser Escola Verda i desenvolupar activitats on poden implicar-se.	Manteniment	Diversos	1.1 1.2	Organització i participació	Famílies
4	Reduir el consum de materials i recursos	Nova	Diversos	2.1 2.4	Gestió Sostenible Implicació en l'entorn	Comunitat educativa
5	Practicar l'hàbit d'abocar els residus als contenidors corresponents	Reforç	Diversos	2.1 3.1 3.2	Gestió Sostenible Implicació en l'entorn	Comunitat educativa
6	Conrear l'hort de manera ecològica	Manteniment	Diversos	3.1 3.2	Implicació en l'entorn	Alumnat, professorat i

				3.3		famílies
7	Abordar els temes mediambientals de manera interdisciplinària i transversal a les tutories.	Nova	Diversos	4.1 4.3	Currículum	Alumnat, professorat
8	Crear un banc de recursos digitals i materials didàctics adients a cada nivell i cicle	Manteniment i reforç	Diversos	4.2	Currículum	Professorat i alumnat
9	Realitzar sortides a llocs d'interès mediambiental de l'entorn proper a l'escola.	Manteniment i reforç	Diversos	1.3 4.3	Organització i participació Currículum	Alumnat, professorat
10	Crear la figura de l'ecodelegat a cada tutoria	Nova	Diversos	1.3 2.1 3.2 4.3	Organització i implicació Gestió Sostenible Implicació en l'entorn Currículum	Alumnat, professorat

El PA del centre està vinculat a l'Agenda 21 local?

N

INFORMACIÓ SOBRE LES ACTUACIONS

1	Títol: Participar en les campanyes mediambientals de l'Ajuntament	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Sostenibilitat Residus Participació		
Responsable/Organitzadors: L'Ajuntament , Comité Ambiental Destinatari: Tutories i Alumnes		
Descripció Difondre la informació, els recursos didàctics i els materials. Desenvolupar activitats a les aules, a equipaments de l'escola i/o de l'entorn proper.		
Difusió: Dossier i C.D amb propostes d'activitats per a desenvolupar la campanya.		
Criteris d'avaluació <ol style="list-style-type: none"> 1 Programació d'activitats (document setmanal del/de la mestre/a) 2 Participació en les activitats de grup i en els treballs individuals, fent ús dels materials i els recursos didàctics facilitats. (bon ús del material i execució de fitxes de treball) 3 Participar en les sortides. (Memòria del Pla anual) 		
Valoració Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora		

2	Títol: Crear el blog d'Escola Verda	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Comunicació i participació		
Responsable/Organitzadors: El Comité Ambiental Destinatari: Comunitat Educativa.		
Descripció Informar periòdicament de les activitats mediambientals que desenvolupen els alumnes. Facilitar incloure adreces webs i activitats amb continguts mediambientals. Crear un espai per a suggeriments entre l'escola i les famílies.		
Difusió: Web de l'escola		
Criteris d'avaluació <ol style="list-style-type: none"> 4 Mostra de fotografies, acompanyades d'una breu descripció de les activitats. (informacions recents) 5 Adreces d'organitzacions mediambientals i activitats lúdiques de sensibilització (existència d'adreces i activitats) 6 Fer propostes de participació i recollir suggeriments entre l'escola i les famílies.(existències de propostes i de suggeriments) 		
Valoració Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora		

3	Títol: Informar a les famílies d'ésser Escola Verda i desenvolupar activitats on poden implicar-se.	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Informació i Participació		
Responsable/Organitzadors: L'Equip directiu		Destinataris: Famílies.
Descripció Informar sobre el Pla d'Acció Mediambiental que desenvolupem com a Escola Verda. Informar d'accions puntuals i específiques d'algun aspecte mediambiental i d'algun grup, nivell o cicle implicat.		
Difusió: Reunió de Pares i Mares de començament de Curs. Fulls informatius puntuals.		
Criteris d'avaluació 7 Enumeració de les accions mediambientals que treballem. (guió de la reunió) 8 Informacions per escrit d'accions puntuals. (fulls informatius a les famílies) 9 Tenir una bossa de familiars col·laboradors per les activitats mediambientals que s'escaigui. (existència d'una bossa de col·laboradors/es)		
Valoració Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora		

4	Títol: Reduir el consum de materials i recursos	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Consum sostenible.		
Responsable/Organitzadors: Mestres i Personal No Docent implicat		Destinataris: Alumnes i Famílies.
Descripció Reduir el consum de llibres de text i de paper emprat en l'elaboració de fitxes de treball i comunicats als mestres i a les famílies.		
Difusió: Llibres de text i fotocòpies		
Criteris d'avaluació 10 Socialització dels llibres de text. (Llibres socialitzats de l'AMPA) 11 Fotocopies en mig full de les informacions breus i a doble cara les fitxes de treball, sempre que sigui possible. (Informacions breus escrites en mig full/ fotocòpies a doble cara.) 12 Informatització dels comunicats a les famílies (Existència d'un apartat d'Informacions a les famílies a la web de l'escola.)		
Valoració Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora		

5	Títol: Practicar l'hàbit d'abocar de manera selectiva els residus generats .	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Residus		
Responsable/Organitzadors: Comite Ambiental		Destinataris: Comunitat Educativa
Descripció : Ubicar i retolar adequadament els diferents contenidors a diversos espais de l'escola de fàcil accés. Fer-ne un bon ús.		
Difusió: Contenedors diferenciats.		
Criteris d'avaluació		
<p>13 Manteniment dels contenidors en òptimes condicions (Els contenidors es poden utilitzar perquè estan bones condicions)</p> <p>14 Separació dels residus als contenidors corresponents (Cada residu està al seu contenidor)</p> <p>15 S'aboquen els residus de l'escola als contenidors corresponents del carrer (Les treballadores de la neteja recullen selectivament les bosses i les aboquen al contenidor corresponent del carrer)</p>		
Valoració Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora		

6	Títol: Conrear l'hort de manera ecològica	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Biodiversitat		
Responsable/Organitzadors: Comissió d'escola verda, tutors.		Destinataris: Alumnes
<p>Aquesta acció engloba les diferents activitats que es desenvolupen a l'espai de l'hort:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sembrar i/o plantar uns cultius determinats per a cada nivell - Fer un ús diari del compostador - Conèixer i utilitzar correctament les eines de treball a l'hort - Mantenir l'hort net i accessible als alumnes - Elaborar rètols amb els noms dels diferents cultius 		
Difusió: A través de les tutories i del bloc d'escola verda.		
Criteris d'avaluació		
<p>4 L'hort està cuidat i té bon aspecte (Es pot accedir correctament a tots els espais de l'hort)</p> <p>5 Es té cura dels conreus i es fa el seguiment del seu cicle de creixement (Els alumnes recullen els fruits dels conreus)</p> <p>6 Els cultius estan correctament retolats (Es veuen cartells)</p>		
Valoració Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora		

7	Títol: Abordar els temes mediambientals de manera interdisciplinària i transversal a les tutories.	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Programació		
Responsable/Organitzadors: Comissió de l'hort i tutors Destinataris: Alumnes		
Descripció		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Organització i seqüenciació continguts mediambientals relacionats amb la recollida selectiva i el treball a l'hort per a cada nivell i afegir-los als mapes de continguts corresponents. 2. Implicació de tots els tutors per inserir en la programació d'aula el treball dels continguts mediambientals corresponents al nivell. 		
Difusió: A través de les reunions de claustre i cicles		
Criteris d'avaluació		
<ol style="list-style-type: none"> 7 S'han inclòs els continguts mediambientals al mapa de continguts (El mapa de continguts de cada nivell inclou continguts mediambientals) 8 Es porten a terme activitats de treball i conscienciació sobre el mediambient (Les programacions d'aula comprenen el treball d'aquests continguts) 		
Valoració		
Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora		

8	Títol: Crear un banc de recursos digitals i materials didàctics adients a cada nivell i cicle	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Recursos educatius		
Responsable/Organitzadors: Comissió d'escola verda Destinataris: Alumnes i famílies		
Descripció		
Es tracta, per una banda, de fer una recerca de recursos digitals i interactius relacionats amb el medi ambient i posar-los a l'abast dels alumnes i dels mestres a través del blog de l'hort. Per altra banda preparar i organitzar materials didàctics com ara jocs, llibres, fitxes de treball, vídeos i pel·lícules, etc.		
Difusió: A través de les reunions de cicle		
Criteris d'avaluació		
<ol style="list-style-type: none"> 9 S'ha fet una recerca bibliogràfica i s'han recopilat i comprat llibres adients a totes les edats (L'escola té un espai a la biblioteca o a la comissió d'escola verda amb llibres sobre temes relacionats amb el medi ambient.) 10 S'han creat fitxes de treball i altres materials relacionats amb l'hort, la recollida selectiva (A la carpeta informàtica de la comissió de l'hort hi ha fitxers amb fitxes de treball i jocs per imprimir) 11 S'han buscat i organitzat recursos web (El bloc d'Escola verda conté enllaços a recursos) 		

digitals diversos per treballar a l'escola i des de casa).

Valoració

Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora

9	Títol: Realitzar sortides a llocs d'interès mediambiental de l'entorn proper a l'escola.	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Sortides i entorn proper		
Responsable/Organitzadors: Comissió d'escola Verda i cicles Destinataris: Alumnes		
Descripció Realització de sortides que promoguin el coneixement de l'entorn més proper i dels recursos de gestió ambientals a cada cicle.		
Difusió: A través de les circulars que arriben a les famílies i a través del bloc.		
Criteris d'avaluació 12 S'han realitzat sortides en cada cicle (En el Pla Anual i en la Memòria figuren les sortides corresponents)		
Valoració Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora		

10	Títol: Crear la figura de l'ecodelegat a cada tutoria	Curs d'inici: 2013-2014
Temàtica: Càrrecs d'aula		
Responsable/Organitzadors: Comissió d'escola verda i tutors Destinataris: Alumnes		
Descripció Crear el càrrec d'ecodelegat a cada tutoria. La feina d'aquest encarregats consistirà en vetllar per la gestió correcta dels residus i dels recursos (aigua, llum i calefacció) per part dels alumnes. Els ecodelegats assistiran a reunions periòdiques amb un responsable de la comissió d'escola verda que tindran l'objectiu d'informar i fer el seguiment de la seva feina i impulsar iniciatives i projectes que tinguin a veure amb la seva tasca.		

Difusió: A través de les reunions d'ecodelegats i de les tutories

Criteris d'avaluació

- 13 Els alumnes i els/les mestres apaguen les llums quan surten de les aules (Les llums de les aules estan apagades quan els alumnes són fora)
- 14 Generalment les portes i les finestres de les aules romanen tancades quan la calefacció està funcionant. (no cal pujar la temperatura de la calefacció perquè l'escalfor no s'escapi, hi ha un estalvi amb respecte cursos anteriors)
- 15 Quan són a l'aula els i les alumnes veuen aigua en gots de plàstic i no directament de l'aixeta. (Hi ha gots i gerres de plàstic a totes les aules)

Valoració

Valoració de l'equip dinamitzador sobre el balanç resultats/esforços dedicats i impressió general de l'actuació en relació a les expectatives inicials. Propostes de millora