



OBJECTIUS ESPECÍFICS

CURS: 2014-2015



OBJECTIUS ESPECÍFICS DEL CURS 2014-2015

OBJECTIUS ESTRATÈGICS DEPARTAMENT D'EDUCACIÓ	OBJECTIUS DEL CENTRE	ACCIONS A REALITZAR PER PART DEL CENTRE	PERSONES RESPONSABLES	INDICADORS D'ASSOLIMENT. INDICADORS D'AVALUACIÓ	INDICADORS DE PROGRÉS
MILLORA DELS RESULTATS EDUCATIUS	-treballar els quatre tipus de comprensió lectora: literal, reorganització, inferencial i crítica	-Treball sistemàtic de comprensió a cada nivell. -Recollida dels resultats diferenciant el grau d'assoliment de cada tipus de comprensió.	- Mestres que imparteixen llengua.	-Millora dels resultats d'ACL i d'Eficàcia Lectora. -Millora dels resultats de la Prova de 6è.	- Incrementar un punt i mig la mitjana d'escola en els resultats de la prova d'ACL, de setembre a juny. -Aconseguir que el 40% dels alumnes de l'escola estigui al nivell que li pertoca en Eficàcia Lectora (prova de juny). -Aconseguir, que en acabar Primària, el 50% dels alumnes superi la prova d'Eficàcia Lectora al juny -Aconseguir una diferència de menys d'un 10 % entre la prova de 6è i els resultats de CS.



	- Treballar l'expressió escrita.	- Treball sistemàtic de les diferents tipologies d'expressió escrita (descripció, narració, diàleg...).	- Mestres que imparteixen llengua.	- Millora dels resultats en l'expressió escrita a cada nivell. - Avaluació trimestral de la millora de cada alumne.	- Millorar un 5% els resultats a les proves trimestrals i de Competències Bàsiques de 6è.
	- Impulsar una bona expressió oral.	- Treball sistemàtic de l'expressió oral: amb diferents activitats: establir unes frases de dificultat progressiva a cada nivell, exposicions individuals al llarg del curs...	- Mestres que imparteixen llengua	- Millora de l'expressió oral dels alumnes. - Avaluació trimestral de la millora de cada alumne. - Tots els alumnes han fet una exposició oral durant el curs.	- Aconseguir un increment del 10% de l'ús de l'expressió oral en llengua dels alumnes. - Mantenir els resultats a les proves trimestrals.



	- Consolidar l'hàbit de lectura en els alumnes.	-Treball sistemàtic de lectura. -Lectura diària de 30' a les 9 del matí. - -Registre, a nivell d'escola, de la velocitat lectora. -Reforç de lectura a P5 i CI per part d'alumnes de 6è i 5è. -Padrins de lectura (6è-1r i 2n) - - Tallers de contes tradicionals. -	-Mestres que incideixen a cada grup-classe.	- Avaluació trimestral de la velocitat i comprensió lectora. - - Els alumnes de primària llegeixen dos llibres al llarg del curs com a mínim.	-Millorar o incrementar el nombre de paraules per minut. -Aconseguir que el 50% dels alumnes estigui en el nivell de velocitat lectora que li pertoca. - Mantenir o incrementar el 10% resultats en les proves de comprensió lectora
--	---	--	---	---	--



	- Aplicar estratègies per assegurar la fluïdesa en la numeració i el càlcul.	-Treball sistemàtic de numeració i càlcul utilitzant diferents estratègies: línia numèrica, estimacions, càlcul mental, escrit...	- Mestres de matemàtiques.	Millora dels resultats de: - càlcul mental - proves finals prova de 6è	-Mantenir l'increment d'un 20 % global del càlcul mental entre la prova del setembre i el juny. -Aconseguir que el 80% de l'alumnat superi la prova de matemàtiques de 6è.
	- Impulsar l'aprenentatge de l'anglès.	- Consolidació de l'anglès oral a l'Educació Infantil. - Mantenir les activitats AICLE a C.S.	- Mestres especialistes d'anglès.	- Valoració d'aquestes activitats en la memòria de curs.	- Augmentar els resultats en llengua anglesa en la prova de 6è al 50%).



INCREMENT DE LES CONDICIONS D'EQUITAT I MILLORA DE LA COHESIÓ SOCIAL	- Millorar la integració dels alumnes amb risc d'exclusió social. - Realitzar reunions de pares i mares per a mantenir el projecte d'integració casa-escola	- Reunions mensuals de la Comissió Social. - Reunions periòdiques de la CAD. - Juntes d'avaluació. - Gestió de les sol·licituds de les beques de NEE, de menjador i de llibres i material. - Facilitar el fraccionament dels pagaments d'excursions i colònies a les famílies. - Reunions periòdiques.	- Membres de la Comissió Social i tutors implicats. - Membres de la Comissió d'Atenció a la Diversitat (CAD). - Equip Directiu. AMPA i Equip directiu.	- Valoració de les millores assolides en cada comissió. - Seguiment dels alumnes amb dificultats. - Valoració de les reunions fetes.	- Vetllar perquè les demandes hagin estat ateses i es facin les derivacions oportunes als organismes corresponents. - Vetllar que l'assistència a les reunions sigui del 40%.
IMPLEMENTACIÓ DE LES TAC EN EL PROCÉS D'ENSENYAMENT I APRENTATGE	- Impulsar l'ús de les Pissarres Digitals a les aules.	- Ús de les PDI en les diferents àrees. - Instal·lar una PDI a E.I. (P5) - Realització d'una unitat didàctica a través de les PDI.	- Comissió TAC. - Mestres d'educació infantil i primària.	- Valorar l'ús de les PDI en cada àrea.	- Constatar que s'han realitzat les activitats. - Si és possible, la PDI per P5 durant aquest curs.



COORDINACIÓ ENTRE ELS MESTRES DELS DIFERENTS CICLES.	- Coordinar aspectes pedagògics i/o metodològics entre els diferents cicles.	- Realització de reunions d'intercicle, a ser possible una per trimestre.	- Claustre de professors	- Redacció dels acords presos en cada reunió sobre les àrees instrumentals (llengua i matemàtiques) i d'organització d'aula (presentació feines, files...)	- Realitzar actes de cada sessió. - Vetllar per l'acompliment dels acords presos.
SENSIBILITZAR LA COMUNITAT EDUCATIVA ENVERS EL CONEIXEMENT I RESPECTE DE L'ENTORN	- Participar en l'acció conjunta proposada pel Comitè Ambiental Escolar.	-Realització de l'actuació conjunta proposada. -Elaboració d'un pla d'acció per aquest curs.	- Alumnes i professors del centre.	- Avaluació de l'activitat conjunta realitzada.	- Constatar el nivell d'implementació de les accions previstes.
SENSIBILITZAR LA COMUNITAT EDUCATIVA ENVERS LA SALUT	- Realització de la Setmana Cultural sobre : la salut integral	- Realització d'un programa d'activitats per a cada cicle i també de tota l'escola.	- Alumnes i professors del centre.	- Avaluació de l'activitat conjunta realitzada.	- Constatar que s'han realitzat les activitats previstes.



VETLLAR PER LA MILLORA DE LES INSTAL·LACIONS DEL CENTRE	Vetllar la reparació del tobogan - Arreglar tots els lavabos de l'escola. Demandar aparcament per a mestres a l'ajuntament.	Arranjament de tots els lavabos del centre.	- Ajuntament - Consell Escolar i Equip Directiu.	- Valoració de les accions.	- Vetllar per la millora realitzada.
---	---	---	--	-----------------------------	--------------------------------------