



Plaça Independència, 1 08240 Manresa - (+34 938752115)
rnx@pangea.org - <http://www.pangea.org/rnx>

Programació Anual de Centre

Curs 2014 – 2015

INDEX

1.-	Introducció	Pàg 3
2.-	Estructura de treball	
2.1	Equip Docent	Pàg 4
	
2.2	Equip Directiu	Pàg 5
2.3	Coordinació	Pàg 5
2.4	Cicles	Pàg 5
2.5	Comissions	Pàg 6
2.6	Claustres	Pàg 6
2.7	Consell Escolar.....	Pàg 7
2.8	Avaluacions.....	Pàg 8
2.9	Permanències al centre.....	Pàg 9
2.10	Horari i calendari del curs	Pàg 9
3.-	Objectius Generals de Centre	Pàg 10-18
4.-	Objectius específics d'Educació Infantil	Pàg 19-20
5.-	Objectius específics d'Educació Primària	Pàg 20-24
6.-	Sortides	Pàg 25-28
7.-	Festes escolars	Pàg 28
8.-	Menjador	Pàg 28,29
9.-	Activitats Extraescolars	Pàg 30
10.-	Annexos	
10.1	Pla d'actuació de l'EAP	
10.2	Pla d'actuació de l'assessora LIC	

1. INTRODUCCIÓ

El Pla General de Centre d'aquest curs 2014-2015 s'ha elaborat tenint en compte totes les propostes de millora reflectides en la memòria del curs anterior.

Hem planificat tant els objectius com les actuacions, analitzant la realitat del nostre alumnat . Adaptem el procés d'aprenentatges i les estratègies metodològiques dels docents a l' alumnat del nostre centre.

D'aquesta anàlisi i planificació hem elaborat una estructura horària prou complexa però que intenta atendre totes les necessitats conegudes i previstes a la memòria.

Finalment, per poder fer un seguiment acurat de tota la programació al final de cada trimestre farem una reunió d'avaluació per valorar el procés i prendre les accions que calguin.

Aquests objectius esmentats i d'altres que es troben als diferents apartats d'aquest PGC formen l'eix fonamental del treball de la nostra escola per al present curs acadèmic 2014-2015.

2.- ESTRUCTURA DE TREBALL

A l'hora de fixar l'estructura del present curs s'han vertebrat els següents aspectes:

- L'adscripció i especialitat del professorat.
- Donar suport mitjançant desdoblaments de català i reforços per atendre la diversitat de l'alumnat.
Per a realitzar els reforços s'han prioritzat les matèries instrumentals (llengua Catalana i les Matemàtiques) a fi de millorar el seu nivell de competències en aquestes assignatures.
- Per a realitzar les tasques pròpies de la direcció i coordinació del centre, l'Equip Directiu i les coordinadores, tenen unes sessions de treball setmanal recollides a l'horari individual .
- Aquests i molts altres aspectes hem procurat que queden reflectits en la estructura i distribucions horàries.
- Desdoblament d' informàtica per tal d'atendre la meitat dels alumnes .
- Aquest any comptem amb un tècnic de llengua que ve del Departament i que fa reforç de llengua a E. Primària.

2.1 EQUIP DOCENT

EDUCACIÓ INFANTIL	
P3	Antònia Capellà
P4A	Matilde Muñoz
P5 A P5 B	Dolors Sala Gemma Fabregat/ Diana Gill
Sisena Hora E. Infantil	
EDUCACIÓ PRIMÀRIA	
1r	Carme Estany
2n	Rosa Valls
3r	Eva Cunill
4t	Nati Palacín
5è	Josep Subirà
6è	Carme Fernández
ESPECIALISTES	
Educació física	Pere Cano Albert Avalos
Educació musical	Marta Pascual/ Vanessa Cases
Anglès	Antònia Puig
Religió	Albert Avalos
Aula d'acollida	Montserrat Centenera/Lluís Cano
Educació especial	Pilar Ubierno
Mates i reforços	Pablo Mansilla
Reforços Primària/Infantil	Ma Angels Escalé

2.2 EQUIP DIRECTIU

DIRECCIÓ Pere Cano Bautista
CAP D'ESTUDIS Ma Antònia Puig Giralt
SECRETÀRIA Pablo Mansilla Arauz

2.3 COORDINACIÓ

L'Equip de Coordinació està format per :

Aquest equip de treball coordina l'acció pedagògica del centre, actuant de grup d'enllaç entre Professorat, Cicles i Equip Directiu.

L'eficàcia de la coordinació és un dels elements fonamentals pel bon funcionament del centre.

L'Equip de Coordinació està format per :

Coordinadora d'Educació Infantil
Coordinadora C. Inicial
Coordinador de C. Mitjà i Superior .
Cap d'Estudis.

Diana Gill
Carme Estany
Carme Fernández
Antònia Puig

Hora de reunió

Dilluns de 12:15 a 13:00 h

2.4 CICLES

El cicle, element bàsic de l'estructura pedagògica del centre, té com a finalitat organitzar i desenvolupar de forma harmònica i coherent les diferents tasques que a l'Equip Directiu, al Claustre i a l'Equip de Coordinació es decideixin.

Són :

- Projectes pedagògics.
- Dates d'avaluació.
- Hàbits de convivència.
- D'altres.

A l'escola funcionen 3 cicles que es reuneixen, amb caràcter ordinari cada setmana.

2.5 COMISSIONS

L'escola per realitzar tasques específiques té les següents comissions de treball:

- Comissió TIC i Audiovisuals .
- Comissió de Revista.
- Comissió de Festes.
- Comissió d'atenció a la Diversitat.
- Comissió de Convivència.
- Comissió de Colònies.
- Comissió Impuls a la lectura.
- Comissió de Biblioteca.
- Comissió de Comenius.
- Comissió de Biblioteca

Composició de les comissions

Comissió TAC i Audiovisuals .- Albert Avalos, Eva Cunill, Diana Gill, Ma Rosa Fernández, Matilde Muñoz, Elisabet Puig. Els delegats de cada cicle ajudaran al cicle en tasques referents a les TAC i Audiovisuals.

Delegat de la comissió: Albert Avalos.

Comissió de Revista.- Coordinadors de Cicle i Cap d' Estudis.

Comissió de Festes.- Antònia Capella, Dolors Sala , Ma Angels Escalé, Lluís Cano . **Delegat de la comissió:**

Marta Pascual

Comissió d'atenció a la Diversitat.- Cap d' Estudis, Coordinadors de cicle, mestra d' E.E, especialista EAP,A.A i mestres si s'escau.

Comissió de Convivència.- Un membre d' equip de mestres: Carme Estany , un membre de l'equip directiu i un membre del consell escolar (un representant de pares) .

Comissió de Colònies.- Equips de Cicle i coordinadors

Comissió Impuls a la lectura.- Equip Directiu, Carme Fernández, Josep Subirà.

Comissió de Biblioteca.- Rosa Valls, Natividad Palacín, Pilar Ubierno.

Comissió de Comenius.- Pilar U. Diana Gill, Albert A. Equip directiu.

2.6. CLAUSTRE

És l'òrgan propi de participació del professorat en la gestió i planificació educativa de l'escola. Les seves funcions són les establertes a l'article 38.2 del Decret 198/1996, de 12 de juny (R.O.C.).

Es convoca, amb caràcter ordinari, un cop al trimestre el dimecres de 17:00 a 18:00 hores. Amb caràcter extraordinari pot ser convocat per l'Equip Directiu o per una tercera part dels membres del Claustre sempre que es cregui oportú.

2.7 CONSELL ESCOLAR

L'actual Consell Escolar del centre està constituït pels següents membres :

Equip directiu	Pere Cano Antònia Puig Pablo Mansilla
Mestres	Carme Estany Pilar Ubierno Natividad Palacín Carmen Fernández Albert Avalos
Pares/mares	Fàtima Zerkalli Marcos Hernández Lanza Mohamed El Caddaoui Maria Pasichnyk
AMPA	Hadiya Gómez Solà
PAS	Pilar Closa León
Ajuntament	Jordi Serracanta

El Calendari orientatiu de les reunions del consell escolar i claustres és el següent:

CLAUSTRES	CONSELLS ESCOLARS
16 d'octubre	23 d'octubre
13 de novembre	
11 de desembre	18 de desembre
12 de febrer	19 de febrer
9 d' abril	
Preinscripció	Preinscripció
25 de juny	25 de juny

2.8 AVALUACIONS

El curs està dividit en tres avaluacions coincidint amb els trimestres:

- SETEMBRE - DESEMBRE: 1^a Avaluació.
- GENER - MARÇ : 2^a Avaluació.
- ABRIL - JUNY: 3^a Avaluació.

Les dates de sessions d'avaluació previstes per aquest curs 13-14 són :

CICLE		1r trimestre	2n trimestre	3r trimestre
E. INFANTIL	P3	12 gener	26 d' abril	17 de juny
	P4			
	P5			
CICLE INICIAL	1r	15 de desembre	15 d' abril	15 de juny
	2n			
CICLE MITJÀ	3r	3 de desembre	13 d' abril	10 de juny
	4t			
	5è			
CICLE SUPERIOR	6è	1 de desembre	8 d' abril	8 de juny

Al final de la 1a i la 3a avaluació són lliurats als pares/mares els corresponents informes sobre el rendiment acadèmic i el progrés educatiu dels seus fills/es. Al llarg de tot el curs es podran realitzar de pares. A Educació Infantil s' entregaran informes la 1a i 3a avaluació. Es fa una reunió d'avaluació a cadascun dels cicles: E. Infantil, C.I., CM, C.S. així poden assistir-hi els especialistes.

2.9 PERMANÈNCIES AL CENTRE

EDUCACIÓ INFANTIL					
la permanència el centre que es flexible es dimarts o dijous					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
13-14H			CLAUSTRE PEDAGÒGIC		COMISSIONS
17-18H	CICLE	NIVELL / ENTREVISTA PARES/TREBALL PERSONAL	REUNIO DE CLAUSTRE O COMISSIONS	ENTREVISTA PARES/TREBALL PERSONAL	

EDUCACIÓ PRIMÀRIA					
la permanència el centre que es flexible es dimarts o dijous					
	Dilluns	Dimarts	Dimecres	Dijous	Divendres
13-14H			CLAUSTRE PEDAGÒGIC		COMISSIONS
17-18H	CICLE	NIVELL / ENTREVISTA PARES/TREBALL PERSONAL	REUNIO DE CLAUSTRE O COMISSIONS	ENTREVISTA PARES/TREBALL PERSONAL	

2.10 HORARI I CALENDARI DEL CURS

Les classes han començat el dia 12 de setembre i s'acabaran el dia 20 de juny.

HORARI D'ESCOLA:

Matí: - entrada a les 9 hores
 - sortida: - Infantil a les 13 h
 - Primària a les 13 hores.

Tarda: - entrada a les 15 hores
 - sortida a les 17 hores.

•Jornades de vacances

Nadal: 23 de desembre de 2013 al 7 de gener del 2014 ambdós inclosos.

Setmana Santa: del 14 d'abril al 21 d'abril del 2014 ambdós inclosos.

• Dies festius del calendari laboral general:

- 12 d'octubre (El Pilar)
- 1 de novembre (Tots Sants)

- 6 de desembre (dia de la Constitució)
- 8 de desembre (dia de la Immaculada Concepció)
- 21 de febrer
- 1 de maig (festa del Treballador)

•Festes de lliure disposició (Aprovades pel Consell Escolar):

- 31 d'octubre
- 9 de desembre
- 23 de febrer
- 30 d'abril
- 25 de maig

3. OBJECTIUS GENERALS DE CENTRE

OBJECTIU	IMPULS DEL PLA CATALÀ DE L' ESPORT(PCEE)
ACCIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Impulsar la pràctica de les activitats físiques i esportives. • Aprofitar el potencial d'aquestes activitats per contribuir a la formació personal o cívica dels infants.
RECURSOS HUMANS	<ul style="list-style-type: none"> - Direcció - Coordinador del Pla Català de l' Esport -AMPA
RECURSOS MATERIALS	-Normativa actual
TEMPORALITZACIÓ	-3 anys
RESPONSABLE/S	-Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	- Memòria valorativa de les activitats realitzades
Indicadors de progrés	- Aconseguir un 60% dels alumnes de l' escola participin en les activitats esportives i extraescolars d' esport organitzades a l' escola.

OBJECTIU	VETLLAR PER LA PARTICIPACIÓ I LA BONA CONVIVÈNCIA ENTRE ELS MEMBRES DE LA COMUNITAT EDUCATIVA : Carta de Compromís educatiu.
ACCIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Fomentar la major participació de pares , alumnes i mestres a l'escola . • Fomentar la major implicació dels pares en el procés d'aprenentatge dels alumnes. • Vetllar per la bona convivència .entre els diferents membres de la comunitat educativa. • Vetllar pel que tots els pares coneguin i assumeixen el contingut de la carta de compromís de l'escola • Millorar la implicació i participació de les famílies i mantenir la bona relació en la comunitat educativa.
RECURSOS HUMANS	- Claustre de mestres, pares i alumnes, Consell Escolar, AMPA, Equip Directiu .
TEMPORALITZACIÓ	-Al llarg del curs
RESPONSABLE/S	-Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	-Reflexió valorativa de la comunitat educativa. -Recull del document a E. Infantil i primària.
Indicadors de progrés	- Aconseguir una major participació per part de la comunitat educativa en les activitats organitzades per l'escola.

OBJECTIU	APLICACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ DE LES TAC A E. INFANTIL I PRIMÀRIA
ACCIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinar la integració de les TAC en les programacions del professorat i en l'avaluació de l'alumnat i promoure l'ús de les TAC en la pràctica educativa de l'aula. • Vetllar per l' optimització de recursos TAC del centre. • Tenir cura dels aspectes normatius de les TAC . • Aplicar l'ús de les noves tecnologies per a l' aprenentatge i el coneixement. (Pla TAC) • Millorar la dotació informàtica per poder aplicar les TAC des de dins les aules.

	<ul style="list-style-type: none"> • Mantenir actualitzat l'espai web i consolidar-lo com a eina de comunicació de la comunitat educativa. • Consolidar l'ús del correu electrònic com a comunicació amb les famílies.
RECURSOS HUMANS	- Coordinador TAC , equip directiu, Coordinadors de Cicle.
RECURSOS MATERIALS	-Normativa actual -Fonts bibliogràfiques
TEMPORALITZACIÓ	-Al llarg del curs
RESPONSABLE/S	-Comissió TAC i coordinador TAC ,Equip Directiu.
Indicadors d'avaluació	-Recull en un document del Pla Tac i la Programació de les TAC a E. Infantil i Primària.
Indicadors de progrés	- Millora de la competència en el tractament de la informació i competència digital dels alumnes de l'escola i aplicació de les TAC a les programacions d'aula i en l'avaluació dels alumnes SAGA.

OBJECTIU	ATENDERE LA DIVERSITAT DE L'ESCOLA.
ACCIONS	<ul style="list-style-type: none"> •Adequació del currículum per la diversitat de l'alumnat(ACIS individuals, PII...) •Establiment d'agrupaments (grups flexibles, atenció individual, desdoblaments, reforços,...) •Atenció des de l'aula d'educació especial i l'aula d'acollida. •Adequar els horaris per atendre al màxim la diversitat de l'alumnat de l'escola. •Assessorar els tutors/es d'Aula Ordinària en aspectes específics (segons demandes) pel tractament dels alumnes nouvinguts i alumnes d' E.E per part dels especialistes d' A.A i E.E. •Elaboració i recull de PII interns per atendre als alumnes que necessiten un reforç en determinades activitats •Impulsar i assessorar per fer activitats conjuntes entre l'Aula d'Acollida i les aules ordinàries. • Revisar i optimitzar els reforços dels diferents cicles de tota l'escola. • Realització de reunions trimestrals de la comissió d'atenció a la diversitat.

RECURSOS HUMANS	-Mestres d'educació infantil, primària i especialistes -Mestra d'EE i AA - Equip de l' EAP
RECURSOS MATERIALS	-Fonts bibliogràfiques -Normativa educativa actual
TEMPORALITZACIÓ	-Tot el curs
RESPONSABLE/S	-Mestres de tota l'escola -Responsable d'EE i AA - Equip de l'EAP -Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	-Reflexió valorativa del claustre trimestralment i a final de curs. - Recull del documents d'adequació al currículum als alumnes.
Indicadors de progrés	- Millora de l' atenció a la diversitat a l'escola a través de l' optimització màxima dels recursos de què disposa l' escola.

OBJECTIU	ACTUALITZACIÓ DEL PLA D' ATENCIÓ A LA DIVERSTITAT
ACCIONS	- Formar una comissió de treball - Consensuar per cicles el contingut del projecte d'atenció a la diversitat de l'escola elaborat per la comissió. - Seguiment. Valoració . Propostes de millora - Actualitzar i/o elaborar les programacions dels nivells per Competències Bàsiques.
RECURSOS HUMANS	- Coordinadors de Cicle, Representant EAP. Assessora LIC, Equip Directiu
RECURSOS MATERIALS	- Recursos Bibliogràfics - Aplicació Informàtica
TEMPORALITZACIÓ	- Tot el curs
RESPONSABLE/S	-Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	- Reflexió valorativa de la comissió i del claustre i recull del PAD.
Indicadors de progrés	- Millora el PAD tenint en compte les propostes de millora dels diferents equips docents i la valoració periodica per part de la Comissió d' Atenció a la

	Diversitat.
--	-------------

OBJECTIU	ELABORAR DEL PLA DE FORMACIÓ DE CENTRE
ACCIONS	- Elaborar el pla de formació de centre
RECURSOS HUMANS	- Equip Directiu - Claustre
RECURSOS MATERIALS	- Assessors de la formació
TEMPORALITZACIÓ	- Darrer trimestre curs 2013-2014 i 1r trimestre del curs 2014-2015.
RESPONSABLE/S	- Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	- Valoració al final de curs sobre les activitats del Pla de formació realitzades a l' escola.
Indicadors de progrés	- Adequació de la planificació de la formació a les necessitats del centre.

OBJECTIU	ELABORAR LINIA METODOLÒGICA DE L' ÀREA DE MATEMÀTIQUES.
ACCIONS	- Treballar la metodologia a l' àrea de matemàtiques i recollir-la en un document per tal d' establir una línia de treball a E. Infantil i a E. Primària.. - Unificar línies pedagògiques i metodològiques en les reunions intercycles. - Millorar els resultats en les proves de competències bàsiques de Matemàtica.
RECURSOS HUMANS	- Equip Directiu - Claustre
RECURSOS MATERIALS	- Documents de desplegament de les competències a l' àrea de matemàtiques. Materials elaborats en el CREAMAT.
TEMPORALITZACIÓ	- Curs 2014-2015.
RESPONSABLE/S	- Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	- Adequació de la metodologia treballada pels equips docents i aplicació a la pràctica docent diària.
Indicadors de progrés	- Millora dels resultats a l' àrea de matemàtiques tant en l'

	àmbit intern com extern.
--	--------------------------

OBJECTIU	PLA D' IMPULS A LA LECTURA.
ACCIONS	<p>- Millora de l' èxit escolar a partir de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Potenciar la lectura sistemàtica en totes les matèries. al llarg de l' escolaritat bàsica. - Millorar competència comunicativa i lingüística. - Desenvolupar l' hàbit lector dels infants. <p>- Assistència per part del grup impulsor a les reunions programades i transmissió als companys de l' equip docent.</p> <p>- Assistència dels mestres de cicle Mitjà i Superior a l' assessorament de centre :“ Llegir per aprendre” que es realitzara a l' escola.</p> <p>- Aplicació dels acords presos pels diferents equips docents pel que fa a les propostes de millora cara al curs 2014-2015.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar al procés lector dels alumnes les diferents estratègies lectores que s' han mostrat en les dues modalitats de formació i millorar la seva comprensió lectora. • Seguiment de la diagnosi amb el grup de 5è (grup de dades) i seguiment de l' alumnat que forma part del grup de dades de 6è per tal d' extreure conclusions . • Elaborar el Pla Lector del centre i l' organització dels 30 minuts de lectura diària en un document . <p><u>E. Infantil</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realitzar visites programades si es pot a la biblioteca del Casino. Els alumnes d' Ed. Infantil P4 i P5 aniran a la biblioteca del Casino a demanar llibres en préstec amb una periodicitat setmanal o quinzenal. <p><u>Cicle Inicial</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Plantejar una revisió de l' aprenentatge inicial de la lectura per arribar a acords i treure el màxim de profit de les activitats de lectura i comprensió lectora realitzades a l' escola i establir una línia d' escola a través de la realització d' un pla lector.

	<p><u>Cicle Mitjà i Superior</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • La realització de l' activitat de "padrins" de lectura entre els alumnes 5è de Cicle Superior de Primària i E. Infantil. 6è de Cicle Superior amb els de Cicle Inicial, 1r. <p><u>A nivell de Centre.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Aprofitar la biblioteca de l' escola per millorar la motivació lectora sota la supervisió del tutor. • Realitzar visites a la Biblioteca del Casino per tal de fomentar la lectura com a plaer i font d' informació. • Realitzar reunions informatives(claustres pedagògics) per mantenir el claustre informat. • Millorar la comprensió lectora i expressió escrita en general a nivell de totes les àrees. • Aconseguir un nivell de competència en la lectura dels alumnes que els permeti gaudir i utilitzar-la de forma autònoma per aprendre.
RECURSOS HUMANS	- Equip Directiu - Equip Impulsor i Equip Directiu, CLIC, assessor del curs de formació.
RECURSOS MATERIALS	- Documentació lliurada per l' assessor. - Bibliografia.
TEMPORALITZACIÓ	Tres anys
RESPONSABLE/S	- Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	- Valoració al final de curs de l aplicació del Pla d' Impuls a la lectura a l'escola. Seguiment per part de l' equip directiu .
Indicadors de progrés	- Millora del nivell de comprensió lectora dels alumnes: Aconseguir que el 60% dels alumnes puguin interpretar un text

OBJECTIU	SEGUIMENT DELS PROJECTES DE L'ESCOLA
ACCIONS	<ul style="list-style-type: none"> - Recollir informació sobre els projectes de l' escola d'innovació que es duen a terme a l'escola - Realitzar un seguiment dels projectes de l' escola <ul style="list-style-type: none"> - Programa SI a E. Infantil i CI de Primària - Projectes telemàtics a 4t. - Projecte de Consell d' Infants a 5è i 6e - AICLE a les àrees d' Educació Física i Medi Natural. - Introducció a la llengua anglesa a E. Infantil. - Aprofundir en el treball del Projecte Interdisciplinari. - Consolidar els Projectes d'Innovació ja realitzats i incentivar la participació en noves experiències. - Ampliar el Programa SÍ (Salut Integral) a tots els cicles.
RECURSOS HUMANS	<ul style="list-style-type: none"> - Equip Directiu - Tutors de 5è i 6è - Claustre
RECURSOS MATERIALS	<ul style="list-style-type: none"> -Projectes d 'innovació. - Normativa. - Recursos TAC de l'escola.
TEMPORALITZACIÓ	<ul style="list-style-type: none"> - Curs 2014-2015
RESPONSABLE/S	<ul style="list-style-type: none"> - Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	<ul style="list-style-type: none"> - Realitzar memòria valorativa de la participació de l' escola en aquests projectes.
Indicadors de progrés	<ul style="list-style-type: none"> - Major participació de l'escola en projectes d' innovació per tal de millorar l' enfocament competencial de l' aprenentatge dels alumnes i la Salut Integral.

OBJECTIU	PARTICIPAR AL PROGRAMA PUNTAL
ACCIONS	<ul style="list-style-type: none"> - Triar els 15 alumnes a formar part del programa - Informar sobre el programa als tutors i recoll dels documents que orienten el treball de reforç que han de realitzar els alumnes - Assumir el compromís de participació en el projecte puntal per part dels alumnes.

RECURSOS MATERIALS	- Documentació lliurada des del Programa - Fulls d'avaluació inicial d'alumnes sobre els aprenentatges en les àrees instrumentals i fulls de seguiment dels membres de puntal.
TEMPORALITZACIÓ	Des del mes d'octubre fins al mes de maig .
RESPONSABLE/S	- Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	- Reunió valorativa del funcionament del programa puntal. - Realitzar memòria valorativa de la participació en el programa PUNTAL
Indicadors de progrés	- Millorar habilitats i estratègies de treball autònom dels alumnes que participen en el reforç escolar PUNTAL.

OBJECTIU	PARTICIPACIÓ EN EL PROGRAMA SI A E. INFANTIL I CICLE INICIAL
ACCIONS	<ul style="list-style-type: none"> • Adquisició d' hàbits alimentaris saludables. • Pràctica de l' activitat física. • Coneixement del funcionament del cos i el cor. • Gestió emocional i responsabilitat social (com a base pel desenvolupament de factors de protecció contra la drogadicció) • Assistència al curs de formació del programa sí.
RECURSOS HUMANS	- Equip d' Educació Infantil , Coordinador del programa a E. Infantil. Equip Directiu.
RECURSOS MATERIALS	-Dossier lliurat pel programa Sí
TEMPORALITZACIÓ	-Al llarg del curs. 1r trimestre assessorament.
RESPONSABLE/S	- Equip Directiu , Coordinadora Projecte
Indicadors d' avaluació	-Reflexió valorativa de l' Equip d' Educació Infantil , Coordinador d' E. Infantil i Equip Directiu.
Indicadors de progrés	- Millora de la Salut Integral dels alumnes de E. Infantil i C. Inicial.

4.- OBJECTIUS ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ INFANTIL

OBJECTIU	ASSISTIR A LA FORMACIÓ DEL PROGRAMA SI. HABITS SALUDABLES. PARTICIPACIÓ EN EL PROJECTE.
ACCIONS	- Assistir el curs d'assessorament d' E. Infantil i Cicle Inicial.
RECURSOS HUMANS	- Equip Directiu - Equip docent d' E. Infantil i cicle Inicial., assessor del curs de formació.
RECURSOS MATERIALS	- Documentació lliurada pel assessor. - Bibliografia.
TEMPORALITZACIÓ	- 1r trimestre. (curs de formació)
RESPONSABLE/S	- Equip Directiu, Grups E. Infantil i Cicle Inicial
Indicadors d' avaluació	- Valoració al final de curs. Seguiment per part de l' Equip Directiu.
Indicadors de progrés	- Millora de la Salut Integral dels alumnes de E. Infantil i C. Inicial a través de l' assistència a la formació i l' aplicació de la formació rebuda a la pràctica docent.

OBJECTIU	ACTUALITZAR PROGRAMACIONS D'AULA.
ACCIONS	- Treball de l'equip de mestres d'educació infantil per tal d'acabar d' elaborar les programacions setmanals i les programacions d' aula.
RECURSOS HUMANS	- Mestres d'educació infantil . Equip Directiu
RECURSOS MATERIALS	- Fonts bibliogràfiques
TEMPORALITZACIÓ	- Al llarg de tot el curs
RESPONSABLE/S	- Mestres d'educació infantil i Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	- Recull de les programacions d' aula.
Indicadors de progrés	- Recull de les programacions

OBJECTIU	REALITZACIÓ MODELS D' AVALUACIÓ A E. INFANTIL AMB SAGA.
ACCIONS	- Treball de l'equip de mestres d'educació infantil per triar un recull d'ítems que s' adaptin al context escolar . - Introduccio dels ítems al SAGA. - Escollir un model d'informe per tal d'aplicar-lo cara al curs vinent.
RECURSOS HUMANS	- Mestres d'educació infantil . Supervisa Equip Directiu.
RECURSOS MATERIALS	- Fonts bibliogràfiques
TEMPORALITZACIÓ	- Tot el curs els 3 cursos a l'hora
RESPONSABLE/S	- Mestres d'educació infantil i Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	- Elaboració d' un format de model d' avaluació comú a E. Infantil.
Indicadors de progrés	- Realitzar models d' informe amb SAGA

5.- OBJECTIUS ESPECÍFICS D'EDUCACIÓ PRIMÀRIA

OBJECTIU	ASSISTIR A LA FORMACIÓ DEL PROGRAMA SI. HABITS SALUDABLES. PARTICIPACIÓ EN EL PROJECTE.
ACCIONS	- Assistir el curs d'assessorament d' E. Infantil i Cicle Inicial.
RECURSOS HUMANS	- Equip Directiu - Equip docent d' E. Infantil i cicle Inicial., assessor del curs de formació.
RECURSOS MATERIALS	- Documentació lliurada pel assessor. - Bibliografia.
TEMPORALITZACIÓ	- 1r trimestre. (curs de formació)
RESPONSABLE/S	- Equip Directiu i grup de Cicle inicial
Indicadors d' avaluació	- Valoració al final de curs. Seguiment per part de l' Equip Directiu.
Indicadors de progrés	- Millora de la Salut Integral dels alumnes de E. Infantil i C. Inicial a través de l' assistència a la formació i l' aplicació de la formació rebuda a la pràctica docent.

OBJECTIU	APLICACIÓ DE LA FORMACIÓ DEL PLA D'IMPULS A LA LECTURA. LLEGIR PER APRENDRE
ACCIONS	- Assistir el curs d'assessorament del Pla d' Impuls a la lectura E. Infantil i Primària.
RECURSOS HUMANS	- Equip Directiu - Equip docent d' E. Infantil i Cap d'estudis, CLIC, assessor del curs de formació.
RECURSOS MATERIALS	- Documentació lliurada pel assessor. - Bibliografia.
TEMPORALITZACIÓ	- Tot el curs . (curs de formació)
RESPONSABLE/S	Equip Directiu i Claustre
Indicadors d' avaluació	- Valoració al final de curs. Seguiment per part de l' equip directiu .
Indicadors de progrés	- Millora de les habilitats lectores dels alumnes de cicle mitjà i superior de primària a través de l' aplicació a la pràctica docent diària

OBJECTIU	REALITZACIÓ MODELS D' AVALUACIÓ A E. PRIMÀRIA AMB SAGA.
ACCIONS	- Treball de l'equip de mestres d'educació primària per triar un recull d'ítems que s' adaptin al context escolar . - Introducció dels ítems al SAGA. - Escollir un model d'informe per tal d'aplicar-lo cara al curs vinent.
RECURSOS HUMANS	- Mestres d'educació primària . Supervisa Equip Directiu.
RECURSOS MATERIALS	- Fonts bibliogràfiques
TEMPORALITZACIÓ	- Tot el curs els 3 cursos a l'hora
RESPONSABLE/S	- Equip Directiu i Claustre
Indicadors d' avaluació	- Elaboració d' un model d' avaluació comú a E. Primària .
Indicadors de progrés	- Realitzar models d' informe amb SAGA

OBJECTIU	ACTUALITZAR PROGRAMACIONS D'AULA.
ACCIONS	- Treball de l'equip de mestres d'educació primària i especialistes per tal d'acabar d' elaborar les

	programacions setmanals i les programacions d' aula per cursos).
RECURSOS HUMANS	-Mestres d'educació primària . Supervisa Equip Directiu .
RECURSOS MATERIALS	-Fonts bibliogràfiques
TEMPORALITZACIÓ	- Al llarg de tot el curs
RESPONSABLE/S	-Equip Directiu i Claustre
Indicadors d' avaluació	- Recull de les programacions setmanals i d' aula.
Indicadors de progrés	- Recull de les programacions

OBJECTIU	ORGANITZAR REFORÇOS DE CATALÀ I MATEMÀTIQUES.
ACCIONS	-Decidir els aspectes a reforçar per cada cicle -Consensuar criteris d' avaluació -Consensuar criteris metodològics - Consensuar criteris d' organització de grups - Elaborar material. - Crear grups de reforç de llengua, matemàtiques i hàbits i organització de treball.
RECURSOS HUMANS	-Tutores de primària i mestres de suport
RECURSOS MATERIALS	-Els espais -Fonts bibliogràfiques -Material elaborat
TEMPORALITZACIÓ	-Al llarg del curs
RESPONSABLE/S	-Tutores de primària i mestres de suport i Equip Directiu
Indicadors d' avaluació	-Valoració inicial -Valoració trimestral per part del cicle .
OBJECTIU	ORGANITZAR LES SESSIONS DE LA SISENA HORA I RECALL DEL MATERIAL EMPRAT.
ACCIONS	La sisena hora l'escola es destina a :

	<ul style="list-style-type: none"> • 1r/2n: <ul style="list-style-type: none"> - Millora de la competència en el tractament de la informació i competència digital: desenvolupament d'activitats TAC. - Millora de la competència comunicativa lingüística: activitats destinades a fomentar estratègies per a millorar el procés de lecto-escritura i comprensió lectora expressió oral i escrita. - Millora de la competència matemàtica: desenvolupament d'estratègies matemàtiques : càlcul mental i joc matemàtic. - Millora de la competència artística i cultural. Rítmica. - Millora de la competència d'autonomia i iniciativa personal: joc dirigit i jocs cooperatius. - Millora de la competència social i ciutadana. Tutoria. • 3r/4t: <ul style="list-style-type: none"> - Millora de la competència en el tractament de la informació i competència digital: Desenvolupament d'activitats TIC. - Millora de la competència matemàtica: Resolució de problemes i jocs matemàtics. Càlcul mental. - Millora de la competència lingüística: Lectura eficaç. i comprensió lectora expressió oral i escrita. - Millora de la competència artística i cultural. Educació visual i plàstica. - Millora de la competència social i ciutadana. Tutoria. - Competència en el coneixement i interacció amb el món físic: Un passeig pel Bages. - Millora de la competència d' aprendre a aprendre: Jocs d' intel.ligència i percepció visual.
OBJECTIU	ORGANITZAR LES SESSIONS DE LA SISENA HORA
ACCIONS	<p>La sisena hora l'escola es destina a :</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5è/6è: <ul style="list-style-type: none"> - Millora de la competència en el tractament de la

	<p>informació i competència digital: desenvolupament d'activitats TIC.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Millora de la competència comunicativa lingüística: lectura i comprensió lectora, expressió oral i escrita. - Millora de la competència matemàtica: càlcul mental, resolució de problemes. - Millora de la competència artística i cultural. Educació visual i plàstica. . - Competència en el coneixement i interacció amb el món físic: Laboratori. - Millora de la competència d'aprendre a aprendre: Estratègia i jocs. - Millora de la competència d'autonomia i iniciativa personal: jocs motrius. - Millora de la competència social i ciutadana. Assemblea. - Millora del coneixement i interacció amb el món físic: descobrim el món: La premsa escrita. - Millora de la competència d'aprendre a aprendre: tècniques d'estudi. <p>-Organitzar els grups -Elaborar i recollir el material</p>
RECURSOS HUMANS	Tutor/-es i mestres de suport
RECURSOS MATERIALS	L'espai destinat a l'aula/-Material del que es disposa
TEMPORALITZACIÓ	-Al llarg del curs
RESPONSABLE/S	-Tutores i mestres de suport - Equip Directiu
Indicadors d'avaluació	- Valoració al final de curs
Indicadors de progrés	- Organització de reforços de català i matemàtiques i de les sisenes hores per tal de millorar l'atenció a la diversitat de l'escola i millorar l'enfoc competencial de les àrees instrumentals i de les sisenes hores.

6.- ACTIVITATS DE CARÀCTER ESPECIAL: **sortides, teatre, audicions, etc.**

E. INFANTIL				
<u>LLOC</u>	<u>DATA</u>	<u>TRANSPORT</u>	<u>DURADA</u>	<u>NIVELL</u>
Hospital General	29 d'octubre	Bus urbà	tarda	P5
Audicions Santa Cecília	de novembre	Escola	tarda	1r i 2n
Biblioteca	per confirmar	caminant	matí	P4 P3
Biblioteca	per confirmar	caminant	matí	P3
Biblioteca	per confirmar	caminant	matí	P5
Visita a la castanyera	per confirmar	caminant	mig dia	P3,P4,P5
Pastisseria "El Cigne". Panellets	per confirmar	caminant	mig dia	P3,P4,P5
Passeig per Manresa	desembre	caminant	mig dia	P3,P4,P5
Exposició de pessebres	desembre	caminant	matí	P3,P4,P5
Polícia Local	11 de febrer	caminant	matí	P4
Podologia	per confirmar	bus	matí	
Logopedia	per confirmar	escola	matí	P4 A
Logopedia	per confirmar	escola	matí	P4 B
Podologia	per confirmar	bus	matí	P5
Dijous gras	per confirmar	caminant	mig dia	P3,P4,P5
Bombers	6 de març	Autocar	matí	P5
Bombers	13 de març	Autocar	matí	P5
Mones . Pasqua	març	caminant	mig dia	P3,P4,P5
Petita història dels mossos d' esquadra	7 d'abril	escola	matí	P3,P4,P5
Teatre de Sant Jordi	23 d'abril	-----	escola	P3,P4,P5
Parades de roses i llibres al passeig de Manresa	23 d'abril	caminant	mig dia	P3,P4,P5
Les Planes.	20 de maig	Autocar	Tot el dia	P3,P4,P5
Mercat de les flors	juny	caminant	mig dia	P3,P4,P5
C. INICIAL				
<u>LLOC</u>	<u>DATA</u>	<u>TRANSPORT</u>	<u>DURADA</u>	<u>NIVELL</u>
Audicions Santa Cecília	19 de novembre	Escola	tarda	1r i 2n
La Tardor	per confirmar	caminant	matí	1r i 2n

Sala d' exposicions: Pessebres	desembre	caminant	Matí	1r i 2n
Joguines de nens i nenes	20 de gener	escola	matí	1r
Joguines de nens i nenes	27 de gener	escola	matí	2n
Exposició de les dents	per confirmar	caminant	Matí	1r
Visita al Mercat de PuigMercadal	febrer	caminant	matí	1r i 2n
Dijous llarder. El Congost.	febrer	caminant	matí	1r i 2n
	9 de març	Escola	matí	1r i 2n
Edificis modernistes	2n trimestre	caminant	matí	1r i 2n
Mercat de les Flors	maig	caminant	matí	1r i 2n
Visita al barri	2n trimestre	caminant	matí	1r i 2n
Petita història dels mossos d' esquadra	10 d' abril	Escola	matí	1r i 2n
Carrer i senyals de tràfic	2n trimestre	caminant	matí	1r
Parades de roses i llibres al passeig de Manresa	23 d'abril	caminant	matí	
Piscina	17 de març- 30 de maig	autocar	matí	1r i 2n
Mercat de les flors	maig	caminant	matí	1r i 2n
Cim d' àligues	2 de juny	autocar	Tot el dia	1r i 2n
Colònies	per confirmar	autocar	2 dies	1r i 2n

CICLE MITJÀ I SUPERIOR

<u>NOM</u>	<u>DATA</u>	<u>TRANSPORT</u>	<u>DURADA</u>	<u>NIVELL</u>
La vinya i el vi	29 de setembre	Bus urbà	matí	3r/4t
Parc de Trànsit	7 d' octubre	Bus urbà	matí	3r
Parc de Trànsit	8 d'octubre	Bus urbà	matí	5è

Fira Mediterrània	9 d'octubre	caminant	matí	5è,6è
Fira Mediterrània	10 d'octubre	caminant	matí	3r/4t
Drets dels Infants	17 d'octubre	escola	matí	4t
Congost	28 d'octubre	caminant	matí	3r
Consell d' Infants	Octubre- Maig	caminant	mati	5è,6è
Consell d' Infants	Octubre- Maig	escola	migdia	5è,6è
Congost	18 de novembre	caminant	mati	4t
Audicions Santa Cecília	19 de novembre	Escola	tarda	1r i 2n
Congost	25 de novembre	caminant	mati	5è
Congost	2 de desembre	caminant	mati	6è
Taller de Ceràmica	3 de desembre	caminant	matí	3r
Taller de Ceràmica	10 de desembre	caminant	matí	4t
Xerrada Internet Segura	12 de desembre	escola	matí	5è
Aquarium	19 de desembre	autocar	Tot el dia	3r,4t, 5è i 6è
Esmorzars Saludables	23 de gener	escola	matí	3r,4t
L' aigua i el sòl. Can Font	28 de gener	Bus urbà	matí	5è
El Buda	3 de febrer	escola	matí	5è
El Buda	4 de febrer	escola	matí	6è
Tasques domèstiques	18 de febrer	escola	matí	3r
Tasques domèstiques	25 de febrer	escola	matí	4t
Reciclem oli: fem sabó	11 de març	escola	tarda	5è
Cicle de l' aigua. Can Font	9 d'abril	Bus urbà	matí	5è
La Fageda d'en Jordà	29 d' abril	autocar	Tot el dia	3r,4t, 5è i 6è
Cantània	12 de maig	caminant	tarda	5è
Congost	12 de maig	caminant	mati	3r
Congost	19 de maig	caminant	mati	4t
Taller de propietats del materials	26 de maig	escola	mati	3r
Congost	26 de maig	caminant	mati	5è
L' hort i els fruiters	27 de maig	escola	mati	4t
Congost	2 de juny	caminant	mati	6è
Sala d' exposicions: Pessebres	per confirmar	caminant	matí	3r/4t
Sala d' exposicions: Pessebres	per confirmar	caminant	matí	5è/6è
Fisioteràpia/infermeria. FUB	per confirmar	caminant	Mig dia	4t
Propietats dels materials.	8 de novembre	escola	matí	4t

Ajuntament	per confirmar	caminant	matí	3r
Parades de roses i llibres al passeig de Manresa	23 d'abril	caminant	mig dia	3r,4t, 5è i 6è
Parc de trànsit	per confirmar	Bus urbà	matí	3r.
Cantània	22 de maig	caminant	tarda	5è
L'hort i els fruiters	29 de maig	Bus urbà	mati	4t
Colònies	per confirmar	autocar	2 dies	3r,4t, 5è i 6è

D'altres sortides que puguin sorgir al llarg del curs.

7. - FESTES

A l'escola entenem la festa com a element motivador del treball escolar.

L'interès i la motivació és sempre un bon punt de partença d'una activitat i per tant un bon element per afavorir l'aprenentatge. El calendari festiu és un bon substrat per a la programació de les activitats del curs.

En aquest línia de treball celebrem:

- * FESTA DE LA TARDOR: La Castanyada.
- * FESTA DE SANTA CECÍLIA: Audicions d'alumnes .
- * FESTA D'HIVERN: Concert
- * DIJOUS GRAS, CARNAVAL, LA MONA DE PASQUA.
- * FESTA DE PRIMAVERA: Sant Jordi. Jocs Florals
- * FESTA D'ESTIU: Final de curs.
- * Jornades Culturals: per confirmar

8. - MENJADOR

El menjador és un dels serveis que ofereix l'escola. Està organitzat de la següent manera:

Direcció: Pere Cano

Administració: Pablo Mansilla

Monitores: C.A.E.

L'empresa contractada pel servei de Menjador i monitors és ADARA del grup EROSKI. Menjadors. El preu del menú és de 5'35 €/dia pels nens de primària i E. Infantil. Els menjars s'elaboren a la cuina de l'escola. Cada trimestre es programen els menús i se'n tramet una còpia a les famílies usuàries. Es disposa també d'un menú de règim per a qui en tingui necessitat, tant d'alumnes com de mestres.

GRUPS I ACTIVITATS:

Durant aquest curs, es distribuïran els alumnes en dos grups:

- 1.Educació infantil
- 2.Educació primària

Es servirà el menjar en dos torns diferents. Primer menjaran els més petits (de 12 a 13 h) i després els nens/es més grans (de 13 a 14 h).

Després de dinar els alumnes de P-3 faran una estona de migdiada i els alumnes de p4 i p5 sortiran havent dinat al pati.

Objectius	Actuacions	Res
<ul style="list-style-type: none"> * Crear hàbits nutritius correctes. * Vetllar perquè els menjars siguin equilibrats. * Prendre consciència de que la franja horària del migdia també forma part del procés educatiu. * Treballar pautes de comportament social. * Treballar el respecte i responsabilitat del propi entorn. * Afavorir el procés de normalització lingüística, emprant el català com a llengua vehicular amb tots els alumnes de Menjador. * Vetllar per la seguretat personal dels alumnes en hores de funcionament del Menjador. 	<ul style="list-style-type: none"> * Les pròpies de l'organització * Es farà una reunió trimestral amb el responsable de l'empresa a fi d'organitzar el menjador per fer una bona tasca educativa. * Reunió mensual amb els monitors per fer l'avaluació continuada d'assoliment d'objectius. 	Dir.
Habits	Actuacions	Res
<ul style="list-style-type: none"> * Rentar-se i eixugar-se les mans abans de dinar. * Respectar l'avís d'entrada al Menjador. Entrada ordenada i sense cridar. * Seure al lloc que cadascú té assignat. * No aixecar-se de la taula i asseure's bé. * Aixecar la mà per demanar qualsevol cosa. * Saber demanar les coses i donar les gràcies. * Saber esperar. Respectar l'ordre. * Menjar amb la boca tancada i no parlar amb la boca plena. * No aixecar el to de veu de la conversa. * Eixugar-se bé amb el tovalló. * Utilitzar bé els coberts. * Demanar permís si s'ha de sortir. * Menjar-se el que s'ha servit al plat. * Ser responsable a l'hora de recollir la taula els dies que es tinguin assignats. * Ser participatiu en els jocs i seguir les instruccions. * comportar-se adequadament a les activitats organitzades 	<ul style="list-style-type: none"> * Les pròpies d'observació i control. * Reunió mensual de l'equip amb la direcció per fer el seguiment. 	Dir.

9.- ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

De 17:00h-18:00h

	DIMARTS	DIMECRES	DIJOUS	DIVENDRES
E. Primària	Futbol (3r-4t) Teatre(1r-3r)	Futbol (5è-6è) Àrab (1r-3r)	Futbol (1r-2n) Teatre (4t-6è)	Dibuix(1r-6è) Àrab (4t-6è)

--	--	--	--	--