

El fet de servir-se de la finestra oberta implica el coneixement del seu funcionament i de les seves normes, que van ser publicades al primer número i que són a la vostra disposició a secretaria. La Junta es reserva el dret de publicar, extractar o resumir les col·laboracions que cregui oportú. Aquest informatiu, com a publicació plural que és, no es responsabilitza dels articles o cartes que apareguin signades o sota pseudònim. Podeu adreçar les vostres col·laboracions a: CEIP SANTA PERPÈTUA C / JOAQUIM MALATS N° 44. 08130 SANTA PERPÈTUA DE MOGODA o a [revistampa@hotmail.com](mailto:revistampa@hotmail.com) i també a la bústia de l'entitat, situada en el vestíbul de l'escola.

- De dilluns a dijous de 17h a 17,30h la junta atendrà a tots els pares /mares per possibles consultes, queixes ,informacions ,etc..
- Venda de vestuari escolar .

## Contes per pensar...

### El timbre dels lladres

El senyor Guglielmo viu al bosc i li fan molta por els lladres. El senyor Guglielmo no és ric, però els lladres com poden saber-ho? Després de pensar i pensar, el senyor Guglielmo ha decidit escriure un cartell i clavar-lo a la porta. El cartell diu: " Es prega als lladres que truquin al timbre. Se'ls deixarà entrar lliurement i podran veure amb els seus ulls que aquí no hi ha res per robar. (De nit, truqueu una bona estona perquè tinc el son molt fort). Signat: el senyor Guglielmo".

Una nit, se sent trucar el timbre. El senyor Guglielmo cuita a veure qui és.

-Sóm els lladres – diu una veu.

- Ara obro! – diu el senyor Guglielmo.

Corre a obrir la porta i entren els lladres amb la boca tapada i una màscara als ulls. El senyor Guglielmo els fa visitar tota la casa i els lladres poden veure que realment no hi ha res per robar, ni tan sols una joia de la mida d'un gra d'arròs. Rondinen una mica i després se'n van. "Sort del cartell!", pensa el senyor Guglielmo.

Ara els lladres vénen a veure'l sovint. N'hi ha de totes classes, alts i petits, prims i grassos. Quan veu que els lladres són pobres, el senyor Guglielmo els regal alguna cosa: un bocí de sabó, una fulla d'afaitar, una mica de pa amb formatge. Els lladres són sempre molt amables amb ell i abans d'anar-se'n el saluden amb una reverència.

Exret del llibre "Contes llargs com un somriure" de Gianni Rodari



**AQUESTA REVISTA ÉS UNA PUBLICACIÓ DE L' AMPA.  
QUALSEVOL PARTICIPACIÓ EN ELLA SERÀ BENVINGUDA I  
CELEBRADA.  
A MÉS GENT MÉS PLURALITAT I MÉS REPRESENTATIVITAT.**

Podeu adreçar els vostres escrits a :  
**[revistampa@hotmail.com](mailto:revistampa@hotmail.com)**  
o bé a la bústia de l'AMPA al vestíbul de l'escola.

# ELS DRETS DELS NENS

## LES NENES I ELS NENS TENEN CENT LLENGUATGES I ELS VOLEN FER SERVIR TOTS

L' infant té  
cent llengües  
cent mans  
cent pensaments  
cent maneres de pensar-los  
de jugar i de parlar  
cent sempre cent  
formes d'escoltar  
de sorprendre's, d'estimar  
cent alegries per cantar i comprendre  
cent móns  
per descobrir  
per inventar  
cent móns  
per somiar  
L'infant té cent llengües  
Però li'n roben noranta-nou.  
L'escola, la família i la societat  
li separen el cap del cos.

li diuen:  
que pensi sense mans  
que actuï sense cap  
que escolti i no parli  
que compregui sense joia  
que estimi i se sorprengui  
només per Pasqua i per Nadal.  
Li diuen:  
Que descobreixi el mon  
que ja existeix  
i de cent li'n roben noranta-nou  
Li diuen:  
Que el joc i la feina  
la realitat i la fantasia  
la ciència i la imaginació  
el cel i la terra  
la raó i el somni  
són coses que no van plegades.  
Li diuen en suma  
que el cent no existeix.

...Però el nen diu :  
"EL CENT EXISTEIX!"



Els infants tenen dret a ser reconeguts com a subjectes amb drets individuals, portadors i constructors de cultures pròpies, i per tant, participants actius de les organitzacions de les seves identitats, autonomies, i competències a través de les relacions i interaccions entre ells, entre els adults, les idees, les coses, i els esdeveniments autèntics i imaginaris de móns que es comuniquen.

Es fa necessària una cultura de col·laboració entre mestres i famílies perquè els nens puguin aprendre a ser i conviure

**Equip directiu, mestres, delegats i delegades, pares i mares, tots tenim la funció d'acompanyar a l'infant en el seu creixement de la forma més rica possible. La col·laboració entre tots afavorirà uns infants que reclamen respecte, afecte i reconeixement.**

A l'escola ja trobem diferents espais de participació i col·laboració , (consell escolar, junta de l' AMPA, comissions, delegats/des...) on qualsevol té cabuda, però sempre existeix la possibilitat de proposar-ne i crear-ne de nous a fi de trobar cadascú el lloc des del qual pugui, amb la seva aportació i des de la col·laboració ,enriquir l' entorn educatiu dels infants.

## Qui són l'AMPA?

L'ASSOCIACIÓ DE MARES I PARES D'ALUMNES SOM TOTS, I RECORDEU QUE SI VOLEU PARTICIPAR, NOMÉS US CALDRÀ TRIAR EN QUÈ I INFORMAR-VOS A LA CASETA DE L' AMPA.

AQUEST ANY, L'ESCOLA I L'AMPA CONJUNTAMENT, HEM ACONSEGUIT UN CANVI IMPORTANT: IMPULSAR EL PROJECTE DE SOCIALITZACIÓ DELS LLIBRES DE TEXT, AMB GRAN ACCEPTACIÓ PER PART DE LES MARES I PARES. NOMES HAN QUEDAT DOS CURSOS FORA D'AQUEST OBJECTIU, JA QUE S'ESTÀ PENDENT DE CANVIS EN SEUS LLIBRES. **APRENDRE A COMPARTIR, FOMENTAR EL RESPECTE PER LES COSES DE TOTS I ABARATIR EL COST DELS LLIBRES** , SON MOTIUS PROU IMPORTANTS PER ESTAR-NE ORGULLOSOS.

ENGUANY TAMBÉ HEM COORDINAT DUES NOVES EXTRAESCOLARS: ANGLÈS PELS NENS DE P4 I P5 I DIBUIX PER NENS DE TERCER A SISÈ.

**I PER AQUESTS DIES DE NADAL COM CADA ANY L'AMPA ORGANITZA LA PARTICIPACIÓ A LA CAVALCADA DE REIS, ON ELS NENS DE SEGON SERAN ELS PROTAGONISTES.**



# EL CONSELL ESCOLAR INFORMA

## Resum dels temes tractats al Consell Escolar

El passat dijous dia 13 d'octubre es va reunir el Consell Escolar i es van tractar els següents punts:

**En primer lloc** es van presentar els **nous membres** , M.Paulí Díaz Fernández (director) i Roser Roca Gámiz ( secretària).

**A continuació** es va fer un resum de la **memòria del curs 04/05** incidint sobretot en les propostes de millora.

Es va informar de la **composició de la plantilla pel curs actual** , així com de les **pràctiques** que realitza una alumna de Magisteri a E.I. 3.

També s'informa de les **sortides de cada curs** previstes al Pla Anual pel primer trimestre i s'aproven.

**L'A.M.P.A. notifica** les activitats **extraescolars** organitzades per aquest curs i seguidament exposa com ha funcionat el tema de la **socialització de llibres de text** ; en fa una valoració molt positiva .

Per acabar es demana fer un seguiment de **l'estat de l'aigua** tal i com es va quedar el curs anterior.

A la següent reunió de Consell Escolar del dijous dia 17 de novembre s'informa sobre el **Pla Anual del Centre** i s'aprova.

Es tracta el tema de **l'ús dels cinturons de seguretat en els autocars**. Ja s'ha demanat pressupost a altres empreses d'autocars que tinguin instal·lat aquest sistema de seguretat.

S'acorda demanar més informació abans de prendre una decisió.

Finalment es parla del tema de la **borsa de mares acompanyants a les excursions**.

L'Equip Directiu



La nostra escola té una web per a tots  
<http://www.xtec.net/ceip-sp>  
**VISÍTA-LA!**

# ESCOLA de PARES i MARES

LA PSICOPEDAGOGA VICTORIA SALVATIERRA VA FER UNA  
XERRADA A L'ESCOLA DESTINADA A  
MARES I PARES DE ALUMNES DE P3.

Els nens de 3 anys comencen a ser autònoms, però nosaltres els adults els hem d'ajudar.

**ES IMPORTANT DONAR NORMES I MARCAR LIMITS, SENSE AGRESSIVITAT NI PASSOTISMES.**

Si un nen creix amb llibertat i confiança es sentirà estimat i valorat, i afrontarà la vida amb seguretat.

**CADA NEN ES DIFERENT** i viu en un ambient particular, per això difícilment podrem seguir indicacions al peu de la lletra, perquè ningú coneix millor als seus fills com els propis pares.

EL PASSAT 23 DE NOVEMBRE L'ESPECIALISTA EN DRETS CIVILS  
ROSER VECIANA ENS VA ORIENTAR DE COM CONVIURE AMB LA  
DIFERÈNCIA

Retornem a iniciar les xerrades dirigides a mares i pares sobre temes d'interès general, i ho fem amb un tema molt interessant per totes les famílies. En un principi la convocatòria deia "Conviure amb persones amb discapacitat", però, per un malentès, no es va parlar d'això sinó de la **Diversitat Familiar**. S'espera parlar del primer tema en una altra xerrada.

En els temps que corren, és fàcil trobar-nos amb diferents models de famílies (convencionals, de fet, divorciades, monoparentals, amb fill adoptats, etc..) i totes elles són iguals de vàlides. Els nens/es viuen aquestes situacions amb molta naturalitat, molta més que la majoria dels adults, i d'això es tracta, de mirar el nostre entorn sense prejudicis, com ho faria un infant.

El fet de ser una xerrada interactiva, és a dir, de treballar en grups sobre diferents casos exposats, va fer molt més enriquidora l'activitat.

Per finalitzar, us proposem que feu aquest senzill exercici. Penseu què vol dir per vosaltres el mot "**Família**", després pregunteu-ho als vostres fills/es. Heu coincidit?.

# Avui sortim!

## PESSEBRE VIVENT A BÀSCARA

Aquesta població gironina organitza cada any des del 1972 un dels més originals i realistes pessebres que puguem veure, oferint-nos una bona imatge de com es vivia en aquella època.

L'escenificació es fa a través d'un recorregut pels carrers d'aquest bonic poble i pel costat del riu que l'atravessa. Si és una nit de fred cal abrigar-se, això ajuda a viure-ho i participar-hi més.

Enguany les representacions seran els dies 18, 24, 25, 26 i 31 de Desembre, i 1 i 6 de Gener, únicament a les 19h. Cal estar-hi una mica abans per comprar les entrades, que costen 6€. La durada de la representació és aproximadament d'una hora.

Per arribar-hi, ho podem fer per l'autopista de peatge direcció França fins a la sortida 5 (Empúries i L'Escala), continuant per la nacional fins arribar a Bàscara, o bé anant a buscar a Granollers la C-35 fins a Hostalric per després pujar direcció França per la antiga N-II, ara N-156, fins arribar a Bàscara.



# BREUS...

## SI US PLAU QUAN PLOU

L'arquitectura del nostre centre fa una mica complicades les entrades i sortides dels alumnes. Això s'agreuja molt quan el temps no ens acompanya, els dies de pluja.

Aquests dies es fan especialment difícils les sortides ja que hi ha molta gent dins del vestíbul de l'escola que es barreja amb els nens.

La nostra preocupació i neguit és que algun nen, aprofitant l'enrenou, marxés sol.

Per facilitar i fer més àgil la sortida, els dies de pluja, agrairíem respecte aquests consells:

- **Educació Infantil 5 anys:** Els nens s'esperaran al vestíbul (com fins ara) i els pares entraran a recollir-los.
- **1er. de Primària:** Els nens s'esperaran al porxo de la porta i els pares els recolliran aquí.

Si us plau, la resta de pares hauria d'esperar al pati. No entreu a l'escola, el vestíbul no té capacitat per acollir-vos a tots, i es fa molt difícil la baixada i lliurament dels nens.

## BORSA D'ACOMPANYANTS PER A LES SORTIDES

De feia temps que l'equip de mestres buscàvem una alternativa a les mares acompanyants de les sortides perquè vèiem que els seus fills/es es distreien, el seu comportament no era l'adequat i, per altra banda, teníem la impressió que no gaudien prou de la sortida.

També ens semblava que acompanyar les excursions era una manera de col·laborar exactament igual que participar en la castanyada, la xocolatada o en qualsevol altra activitat i, per tant, no calia que les mares pertanyessin a la classe que anava d'excursió. I així va sorgir la idea de "la borsa de mares".

Les persones de l'equip directiu van anar a explicar-ho a les reunions d'aula i des de la primera sortida ja ha entrat en funcionament. Tant les mares com les mestres n'estan satisfetes i ho consideren una experiència positiva.

Així, doncs, animem els pares/mares que encara estigueu dubtosos, a que us afegiu a aquesta borsa.

Des d'aquí els nostre agraïment a totes aquelles persones que, una vegada més, decideixen dedicar una part del seu temps a col·laborar amb l'escola.

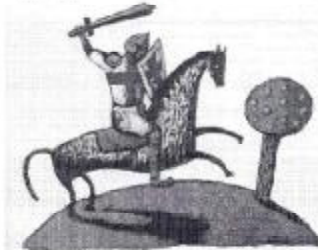
L'equip directiu

## Recomanem a la "Supernanny"

La Supernanny és una sèrie emesa per TV3 cada dijous on mares a punt de l'histerisme, desesperades i cansades, amb fills impossibles i marits poc involucrats reben assessorament per part d'aquesta mena de "Mary Poppins" moderna.

A la biblioteca de l'escola teniu un llibre-dvd en servei de préstec, només caldrà demanar-ho a secretaria.

# DespertaLletres



"Els cavallers de l'ordre de la Lletra Punxeguda prometem rescatar de l'encanterí tants llibres com sigui possible i amb l'única arma del llibre lluitar contra l'avorriment, la ignorància i la intolerància arreu del planeta"....

Així comença la **IV Edició del Menja lletres a la Biblioteca** del nostre municipi!

**Compte!** no penseu pas que us heu de menjar els llibres!!!!. Ni molt menys. Aquesta activitat tracta d'engrescar als nens/es menors de 12 anys a descobrir el plaer de la lectura. Sota el nom de **DESPERTA LLETRES!** comença una aventura que de segur agradarà tant a petits com a grans, no us la podeu perdre. Ajudeu a recuperar els llibres del somni en què descansen !.

No Badeu!. Aproveu-vos a la Biblioteca i demaneu com s'ha de fer per formar part de l'Ordre de la Lletra Punxeguda. És molt senzill, i hi sortireu guanyant!. Paraula de cavaller.

Vine a la Biblioteca, passa-ho!

**Les joguines són un element de l'univers del joc.  
EL joc és per a descobrir l'univers, el món, nosaltres, els altres;  
per imaginar, per crear, per relacionar-se, per aprendre, per  
construir-se.  
PER AQUESTES FESTES, REGALEM-NOS JOC!**

**L'AMPA  
US DESITJA  
BONES FESTES!**

