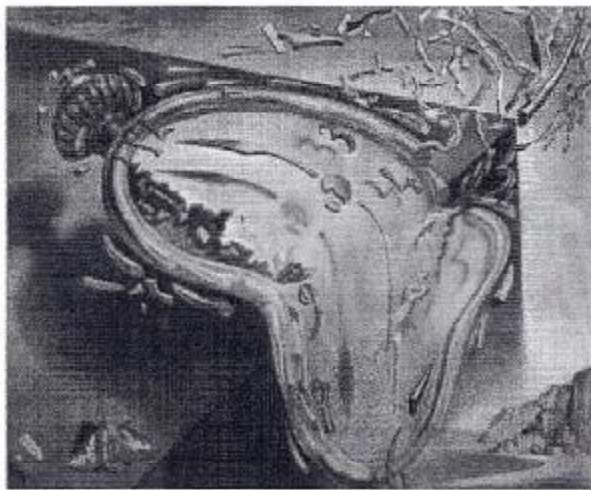


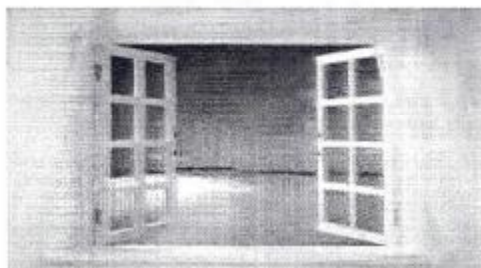
LA SISENA HORA



Aquest any l'inici escolar ha estat marcat per l'ampliació a sis hores de l'horari escolar. El cas és però que l'allargament de l'horari no ha merescut un elogi unànim. Pàg. 3

SUGGERIMENTS PEL CAP DE SETMANA I AQUESTES FESTES.

Sortides, Lectures... Pàg. 7



RODOLI PELS MÉS MENUTS I PREGUNTES PELS MÉS GRANS. Pàg. 8

CONSELL ESCOLAR

Nova composició del Consell Escolar de la nostra Escola. Pàg. 4

ESCOLA DE MARES I PARES

Som iguals, som diferents. Conviure amb la diferència.

Al voltant de les pantalles que ens envolten. Pàg. 6

L'AMPA INFORMA

El passat dia 10 de Novembre del 2006, es va celebrar una reunió de caràcter extraordinari per tal d'escollir a la nova Junta de l'AMPA i el repartiment de càrrecs. En aquesta sessió Rosa Quintó deixa el seu càrrec de presidenta. Aprofitem per agrair la seva dedicació. Pàg. 2

FINESTRA OBERTA

Apareix un nou telèfon mòbil pels nens coincidint amb les festes de Nadal.

"Nens que parlen per telèfon en contes de jugar". Pàg. 5





L'AMPA INFORMA

L'AMPA ESTRENA NOVA JUNTA !!!

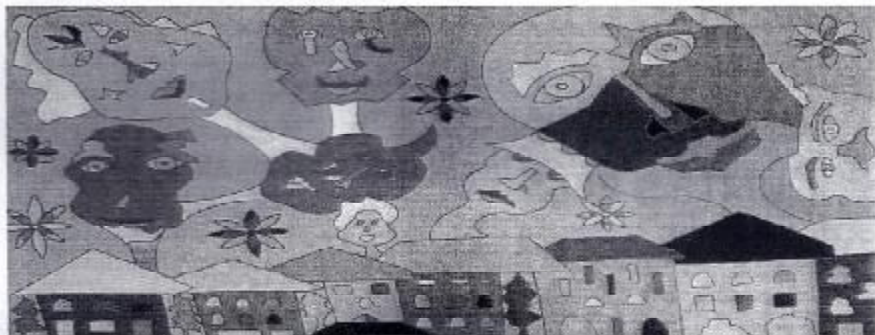
El passat dia 10 de Novembre del 2006, es va celebrar una reunió de caràcter extraordinari per tal d'escollir a la nova Junta de l' AMPA i el repartiment de càrrecs. En aquesta sessió Rosa Quintó deixa el seu càrrec de presidenta. Aprofitem per agrair la seva dedicació.

Hi van assistir un total de dotze persones, i el repartiment de càrrecs va quedar de la següent manera:

PRESIDENTA:	Nuria Leiva.	VOCALS:	Avelina Dominguez.
VICEPRESIDENTA:	Merche Martin.		Susana Salgado
SECRETARIA:	Elisa Roca.		Nuria Llorens
TRESORERA:	Nuria Reposo.		Josep Agramunt
			Montse Pocino
			Victoria Altayó
			Ester Medina

Dos dies abans, es va aprovar el pressupost per l'any 2006-2007, entre tots els mares i pares assistents.

PRESSUPOST ANY 2006-2007	
FAPAC	350.00€
EXTRAESCOLARS	1.500.00€
REVISTA	500.00€
DIVERSOS	400.00€
ACTIVITAT A.M.P.A.	3.000.00€
TAXIS	100.00€
FINAL DE CURS 6è	300.00€
APORTACIÓ ESCOLA	2.000.00€
ROBA	2.000.00€
ESCOLA LLIBRES	6.000.00€
FOTOCOPIES	200.00€
TELÉFON	150.00€
OBSEQUI PELS ALUMNES	2.500.00€
TOTAL	19.000.00€





Aquest any l'inici escolar ha estat marcat per l'ampliació a sis hores de l'horari escolar. El cas és però que l'allargament de l'horari no ha merescut un elogi unànim.

La sisena hora és una mesura que apareix en el context del pacte Nacional per a l'Educació, amb l'objectiu d'ajudar a superar les dificultats d'aprenentatge i alhora introduir plantejaments pedagògics i metodològics que afavoreixin la innovació, la motivació i la participació de l'alumnat. Es pretén millorar el rendiment de l'alumnat exercitant habilitats de cara al desenvolupament de competències bàsiques; lectura, comunicació oral, jocs, estratègia, simulacions, sensibilitat artística...

L'allargament de l'horari no ha de suposar en cap cas, un increment dels continguts a l'educació, i si proporcionar més temps per poder aprendre aspectes fonamentals, de manera que hi pugui haver un major respecte als ritmes vitals d'aprenentatge dels infants.

L'ampliació de l'horari es una mesura encaminada també a afavorir l'igualtat d'oportunitats entre els centres públics i els concertats, que ja feien aquestes 30 hores setmanals.

De moment en les famílies ha tingut una acollida favorable, mai que sigui perquè en alguns casos, pot ajudar a conciliar una mica més l'horari escolar dels fills i els pares. Tot i que l'horari escolar ha de tenir en compte sobretot les necessitats de l'alumne, que no pas les dels adults, per altre banda amb jornades laborals massa llargues.

Però el cert és que la implantació de la sisena hora està trobant en aquest primer any problemes en la seva aplicació. A la nostra escola el professorat observa els següents :

- * Dificultats a l'hora de fer horaris
- * No s'estan cobrint les baixes
- * Pèrdua d'atenció a la diversitat (grups partits, atenció individualitzada, reforç, música, educació especial...)
- * Dos torns amb gran saturació al menjador
- * Problemes d'espai al acollir nens de infantil amb germans a primària

Com a pares creiem necessari prendre consciència, i cadascú de nosaltres en la mesura del possible pressionar perquè s'acabin de rebre els recursos necessaris, per fer-ne d'aquesta hora un salt endavant i no una passa enrera.

LA SISENA HORA

CONSELL ESCOLAR

El Consell Escolar Municipal és un organisme de consulta i de participació de tots els sectors afectats en el programa de l'ensenyament.

Objectius

- *Crear canals de col·laboració entre tots els sectors de l'organització d'actuació de caràcter municipal i/o dels propis centres.*
- *Establir un marc de participació i aportació en diferents actuacions en el camp educatiu del nostre municipi.*
 - *Estudi de problemàtica escolar i possibles solucions.*
 - *Activitats culturals-educatives destinades als alumnes.*
 - *Elaboració del Pressupost Escolar.*
 - *Entre d'altres.*

Amb una baixa participació en l'elecció de representants del sector de pares i alumnes, un "17,22%", es va constituir el Nou Consell Escolar.

Nova composició del Consell Escolar a la Nostra Escola.

*Bernadette Estivil Castaño
Neus Garcia Ribas
Jordi Calvillo Canela
Àngels Parera Colomer
Isabel M^a Pieri Ruiz
M^aLluïsa Ballesteras Camps
Juan Javier Garcia Mestre
Dolors Griera Blanch
Victòria Altayó Casamiquela
Mònica Barrera Gàmiz
Olga Medina Bejarano
Sònia Alonso de San Nicolàs
María Damián López
M^a Nuria Llorens Calaf
José Antonio Moreno Sánchez
Roser Roca Gàmiz*

*Cap d'estudi
Representant Ajuntament
Representant Professors
Representant Professors
Representant Professors
Representant Professors
Representant Professors
Representant Pares i alumnes
Representant Pares i alumnes
Representant Pares i alumnes
Representant Pares i alumnes
Representant AMPA
Representant Admon i Serveis
Secretària*



FINESTRA OBERTA

Nens que parlen per telèfon en contes de jugar!

Senyores i senyors del sector de la telefonia mòbil: deixin en pau als nens. Val que la televisió i l'ordinador puguin ser eines educatives si es saben utilitzar, però un mòbil? Algú ha après alguna cosa des de que es va enganxar a l'aparatet? Jo no. Bé, sóc una màquina teclejant missatges curts, però aquesta habilitat és tan vella com la mecanografia.

En novembre sortirà al mercat un nou "xafardeig" pensat per a nens a partir de 6 anys; el Mo1. Per a vendre'l es subratlla que té una funció educativa, d'introducció a les noves tecnologies. No és l'únic. N'hi ha varis models a les botigues que van des dels 50 fins els 100 euros.

Un mòbil per a nens em

sembla tant educatiu com una planxa per a bebes. Per a que ho necessiten? Li vaig preguntar directament a la meua filla Paula, de 5 anys. "Què faries tu amb un telèfon petit (li diem així) com el de mama?". I em va contestar molt convençuda: "jugar a trucar als meus amics".

Jugar!! Per que d'això es tracta, de jugar. Els nens i els preadolescents aprenen jugant i experimentant, encertant en les seves accions i equivocant-se sovint. No parlant per telèfon. Senyores i Senyors del sector de la telefonia mòbil: deixin jugar als nens (i, de pas, no converteixin la tasca d'educar als menors en el consum en una lluita esgotadora per a mares i pares).

Prefereixo ensenyar a la meua filla a amassar pa, a regar les plantes del balcó, a tenir cura de les tortugues aquàtiques que li van regalar pel seu aniversari, a obrir la porta de casa amb clau (els

hi encanta fer-ho sols) i a recordar-se del camí que fem per a anar al parc (Jo la deixo caminar davant meu i ella em guia). Els nens que des dels 2 anys saben col·locar el DVD, rebobinar la cinta del VHS, fer servir l'ordinador i trucar per telèfon no em semblen més llastos que els demás. Simplement copien als adults, com tots els nens. A mi, veure la canalla amb mòbils em fa pena.

Por Gemma Tramullas. Article extret de "El Periódico de Catalunya" 15/10/2006



QUÈ FER SI EL REGAL NO ÉS EL QUE EL NEN ESPERA...

Què passa quan la joguina poc o res té a veure amb l'anunci de la tele?

Segons Amable Cima, professor de Psicologia de la Universitat San Pablo-CEU de Madrid, "la ficció publicitaria desperta en el nen una il·lusió que després la realitat els desil·lusiona. Per això, els pares hauran d'orientar als nens en l'elecció i además els hi hauran de dir que algunes de les coses que fa el ninot en l'anunci (com volar, per exemple), ho haurà de fer ell amb les seves mans. D'aquesta manera evitarem un sentiment de frustració en el nen i podrà gaudir de les joguines desde el primer moment en que desembolica el regal". Cima recomana regalar entre dos i quatre regals per nen. Un consell a seguir de cara aquestes properes festes de Nadal.

ESCOLA DE MARES I PARES.

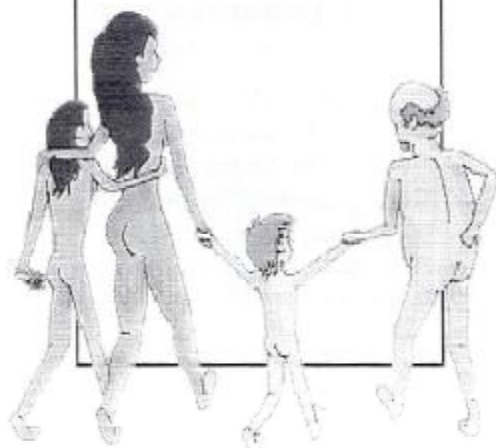
L'ESCOLA DE MARES I PARES PRETEN SER UN ESPAI PER
L'APRENENTATGE I L'INTERCANVI D'EXPERIÈNCIES.

"SÓM IGUALS, SÓM DIFE-
RENTS"

CONVIURE AMB LA DIFERÈN-
CIA

La paraula "diferència" es pot aplicar en general a les nostres vides: un pot ser alt, baix, prim, gras... Això també és ser diferent. Però que passa quant ens trobem amb casos en el que els nostres fills/es veuen persones amb discapacitats i ens pregunten: " Què li passa?" Hem de tenir en compte, primer de tot, que la curiositat dels nens/es s'ha de satisfer correctament, recordem aquests valors educatius imprescindibles per afrontar aquestes i altres preguntes; **RESPECTE**, **HONESTEDAT**, **TOLERÀNCIA** I **EMPATIA**, i sobretot, ensenyem amb l'exemple.

La Núria Visuà és diplomada en Teràpia Ocupacional i Educadora Social. El passat 16 de novembre ens va presentar un tema que afecta a tots per igual.



AL VOLTANT DE LES
PANTALLES QUE ENS
ENVOLTEN....

Amb un dels temes que més preocupa, tant a mares com a pares, el dimarts 17 d'octubre a les 15:15 hores va tenir lloc la primera xerrada de l'Escola de Pares i Mares per aquest curs escolar 2006-07.

Parlem del medi audiovisual més com: la TV. És una forma ràpida d'aprenentatge, però no ens deixa temps per la imaginació i per experimentar. La passivitat que transmet la TV impedeix, en certa manera, fer reflexions del que veiem. Convindria "controlar" el temps i el contingut dels programes de TV, d'Internet, de la "Play", del mòbil..... Tots hem d'aprendre a veure la TV i la comunicació amb els nostres fills/es és imprescindible per aconseguir-ho.

Xerrada a càrrec d'en Gualbert Vargas, Assessor Pedagògic de l'Observatori Europeu de TV Infantil (OETI). L'OETI és una entitat sense ànim de lucre que s'encarrega de "vigilar" que els continguts dels programes audiovisuals destinats a la infància siguin alhora formatius, educatius i entretinguts.

Per a més informació podeu entrar a la pàgina web de l' OETI: www.oeti.org.

QUÈ FEM EL CAP DE SETMANA



EL TIBIDABO

Anem al Tibidabo. Qui no té el Tibidabo com a referent de cap de setmana? És el parc de sempre, que per proximitat, per ubicació com a mirador de la ciutat, i per la seva familiaritat, amb atraccions per a tothom, el converteixen en una sortida imprescindible per fer amb els nens.

El Tibidabo té una oferta d'activitats molt familiar, amb jocs i atraccions per a totes les edats i preferències, des d'els més petits fins a nosaltres, els pares i mares. Atraccions com les de sempre, l'avió, els miralls, entre d'altres, i com les novetats

fan que en gaudim tots de la sortida. Té una bona oferta per menjar i beure, i també és un bon lloc per portar la motxilla i l'entrepà.

Per arribar-hi només ens caldrà agafar la sortida 5 de la Ronda de Dalt, i enfilars la carretera de l'arrabassada cap amunt, en direcció St. Cugat, trigarem uns 30 minuts des de Santa Perpètua. I si volem anar amb transport públic, hi han molt bones combinacions, tant en trens, funicular i autobusos directes al parc, que sorten de diferents punts de Barcelona Ciutat.

Aquestes festes de Nadal, el Tibidabo obre tots els dies, a les hores de més sol.

Deixem el telèfon, 932117942 i la web, www.tibidabo.es, per assegurar horaris, preus i itineraris.

Apa, que us ho passeu be!

UN LLIBRE...

Mujeres que corren con los lobos

CLARISSA PANEKE

Un extraordinari viatge a l'univers

Femení a través del conte.



El major desig d'una dona és escollir el seu propi destí.

UNA PEL·LÍCULA...

La Lengua de las mariposas

Una fascinant i commovedora història entre mestre i alumne.



La millor lliçó és una conversa.

UN MUSEU...

Cosmocaixa .Museu de la ciència

www.cosmocaixa.com.

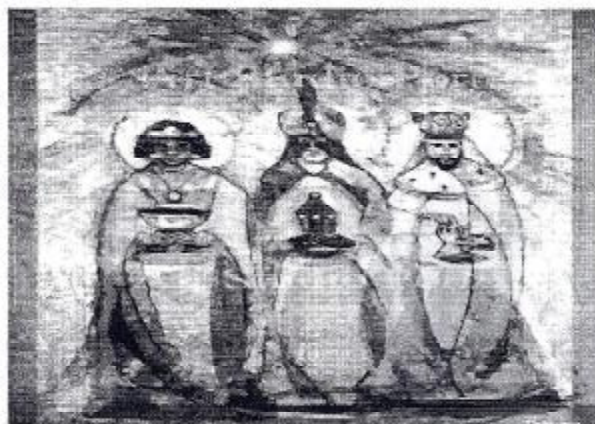
Ideal per acostar-nos als misteris de la ciència en família



Un museu és una eina de canvi social.

PREGUNTES ALS REIS MAGS

Portareu tot el que us demanin?
Existeixen joguines per a relaxar els nens?
Què podem fer amb les joguines velles?
Recordeu com us vàreu sentir en el moment de saber la veritat sobre vosaltres?
Com podem seguir buscant la màgia?



ELS ALUMNES DE L'ESCOLA DE SEGON PARTICIPEN A LA CABALCADA DE REIS!!!!

RODOLINS PELS MÉS MENUTS DE LA CASA

"La lleganya de l'aranya Manya"

L'aranya "Manya"
té una lleganya.

Què no et rentes la cara?
(Li diu la seva mare)...
Semblaras adormida,
encara amb la lleganya !!!

I costa que li costa ...
Quina mandra !!! Pensa l'aranya,
el que s'ha de fer estar espavilada.



L'AMPA US DESITJA.....

BON NADAL!!!!!!!