



FEM ESCOLA

Número 12 - desembre 2009 - CEIP Torre Barona - Castelldefels

www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels

Treball compartit família-escola: ELS HÀBITS



El nen/a que pot jugar sol/a, que menja sense ajuda i que és capaç de desenvolupar-se de forma relativament independent, d'acord amb la seva edat, tindrà més confiança en ell mateix i en el futur.

A l'escola treballem

per tal que els nens i nenes puguin valdre's per ells/es mateixos/es reforçant mitjançant les rutines tota una sèrie d'hàbits essencials, com ara, anar sols al lavabo, vestir-se i



desvestir-se, rentar-se les mans, posar-se i treure's l'abric, esmorzar sols, recollir, mocar-se, beure aigua...



És fonamental que vosaltres, com a pares i mares, pugueu mostrar al vostre fill/a seguretat i confiança en les capacitats que van adquirint.

És molt important que ells mantinguin interès per anar realitzant activitats per ells mateixos, que no es desanimin davant les dificultats i que, alhora, vagin aprenent a conèixer les conseqüències dels seus actes.

Classes de P3



SUMARI

Treball compartit família-escola: Els hàbits	1
Aula d'anglès: una nova experiència.....	2
El col·legi i els seus col·laboradors	2
L'educació física a la nova escola	3
Educació infantil: Tallers P4 - P5	4
Cicle superior: La nova escola	5
La pissarra digital interactiva	5
Jornada de portes obertes	6
AMPA: Consejos para padres	6
Fem escola	6
El Pla Català de l'Esport	7
Carnestoltes 2010	7
Augusto Cury	8

Aula d'anglès: una nova experiència



Aprofitar el màxim de cada nen és l'objectiu principal del funcionament de l'aula d'anglès.

Dividir el grup classe en dos ens permet fer una modalitat de classe que s'adapta a les noves formes de la renovació pedagògica i atendre la diversitat de l'alumnat amb més precisió.

Funcionem amb racons, en anglès "corners" i cadascun dels nens i nenes passa per cada corner amb una rotació periòdica.

Tenim *speaking corner*, on tractem d'aprofundir el llenguatge oral, tant la comprensió com l'expressió. Al *computer corner*, l'alumnat fa exercicis d'audició i escriptura amb l'ordinador, això significa treballar la comprensió oral, la comprensió escrita i l'expressió escrita. Al *games corner* aprofitem el joc per aprofundir en totes les habilitats, excepte en l'escriptura. Al *listening corner* s'escolta un conte a la vegada que l'alumne va llegint. Quan acaba, fa una fitxa en què ha d'escriure un mínim de paraules i fer un dibuix. Al *reading corner* es tracta de llegir un conte i omplir igualment una fitxa. D'aquesta manera es treballa la comprensió lectora i, una mica, l'expressió escrita.

És una manera molt més lúdica i divertida d'aprendre anglès i l'alumnat així ho valora.



El col·legi i els seus col·laboradors



Des d'aquesta pàgina vull agrair la tasca i l'esforç que fan tots els treballadors del Torre Barona per al bon funcionament de l'escola: tant el director del Centre, la plantilla de 34 professors (23 de primària i 11 d'infantil), 14 monitors d'activitats extraescolars (3 són d'estudis assistits) i, passant per l'empresa que gestiona el menjador i el servei d'acollida i organitza els casals, que compta amb 45 treballadors (dels quals 6 estan a la cuina), com les 5 treballadores del servei de neteja, les secretàries i el conserge; tots fan possible que els pares tinguem plena confiança que els nostres fills estan en bones mans.

També ho vull agrair a tot el grup de pares i mares voluntaris que gairebé passen desapercebuts a pesar de realitzar una gran tasca amb la seva dedicació, participació i col·laboració:

- Consell escolar
- AMPA
- Responsables de Web (Col·legi i AMPA)
- Taller de Mares i Pares
- Mares i Pares acompanyants de piscina i esports
- Col·laboradors de festes (tallar castanyes, Sant Jordi, cosir vestits de patges, etc.)
- Delegats de curs

A tots vull donar-los les gràcies, perquè sense el seu treball seria molt difícil que l'escola funcionés com és degut i... per la infinita paciència que tots, pares, professors i nens, teniu amb les obres.

Antonio García, president de l'AMPA

L'Educació Física a la nova escola

L'àrea d'Educació Física, per les seves característiques és habitualment un espai en moviment i evolució constants, que acull moltes inquietuds dels alumnes.

En aquest nou curs, en aquesta nova escola, hi troben noves situacions i moltes novetats per seguir millorant el que ja fa uns anys vam iniciar tots plegats.

A les ja conegudes classes en paral·lel iniciades el curs passat, hi afegim un gairebé 90% d'horari comú entre els nivells (les dues classes d'un mateix nivell treballen juntes l'àrea), és a dir, amb més possibilitats de col·laborar, realitzar diferents tasques, socialitzar tots els grups d'un nivell o senzillament treballar de forma cooperativa entre moltes altres coses.

Aquest nou curs estrenem instal·lacions que seran d'una quotidianitat que segur que no recordarem com estàvem de nerviosos en el moment d'estrenar-les: les dutxes!! El cicle superior ha començat a treballar una part del currículum que fins ara havíem de passar molt per sobre: la higiene i la salut. També de mica en mica ens anirem acostumant a passar per la dutxa després d'algunes de les sessions d'EF al centre.

Tot i les dificultats que trobem pel que fa a espais, hem aconseguit amb la col·laboració del Patronat d'Esports de Castelldefels (al qual des d'aquestes línies donem les gràcies) poder disposar de la pista poliesportiva del pavelló de Can Roca per realitzar algunes de les sessions d'EF amb Cicle Mitjà i Superior. Aquest espai privilegiat, ampli, cobert i amb parquet, ens permet desenvolupar-nos en molt bones condicions per realitzar tasques properes a les activitats esportives: hoquei, bàdminton, handbol, bàsquet... i molts esports més que encara ens queden per practicar.

Tot i això, els dies de pluja continuen sent grisos i ennuvolats i és quan a l'àrea d'Educació Física apareixen caixes i caixes de jocs de taula i de cooperació, amb els quals seguim posant en pràctica totes les relacions socials i competències que treballem en tot àmbit: competències social i ciutadana, artística, comunicativa, iniciativa personal... De tot, en traiem profit a les classes d'EF ;)

De ben segur que quan disposem del gimnàs, de la pista poliesportiva pròpia, del possible accés a la reformada pista coberta de Can Roca, dels vestidors, les dutxes i el mobiliari al 100% i de moltes coses més seguirem fent entre tots allò que tant ens agrada: moure'ns per gaudir, moure'ns per ser persones dins la nostra societat, moure'ns pel Torre Barona!

No et quedis quiet, mou-te!

Rosa Largo i Jordi Jodar



Educació infantil - Tallers P4 i P5



Hola papes i mames, aquest curs els bombers, els metges, els veterinaris i els policies hem començat a fer tallers conjuntament!!! Així treballem d'una manera cooperativa atenent els diferents nivells d'aprenentatge, relacionant-nos amb els companys de les altres classes en petits grups i aprenent conjuntament els uns dels altres, promovent d'aquesta manera l'aprenentatge entre iguals!! És molt divertit!! I, a més, amb les nostres senyoretes aprenem un munt de coses relacionades amb la pintura, el paper maixé, les manualitats, els experiments, les danses, les emocions i l'anglès... És una experiència molt enriquidora per a tots nosaltres i, d'aquesta manera, fomentem el gust per l'estètica, la creativitat, la sensibilitat... aprofundim en l'aprenentatge de diverses tècniques plàstiques, d'investigació, d'expressió corporal...

Voleu veure què fem?? Ara us ho ensenyaem, pareu atenció!!



La nova escola

Ens vam quedar bocabadats en veure el nou col·le.

Hi vam entrar molt il·lusionats i vam veure un ascensor, una sala d'audiovisuals... però no vam veure ni un pati ni una pista. Era tan gran que ens hi perdiem!!



Les aules són àmplies, amb molta llum, un ordinador nou, una bona calefacció, armaris grans, aixeta per rentar-nos les mans i la cara.

La nova sala d'ordinadors és bastant lluminosa i les instal·lacions són modernes i amb més ordinadors que mai.

La biblioteca i l'aula de música estan en el mateix edifici i així no perdem el temps desplaçant-nos.

Potser no podrem gaudir del gimnàs ni de la pista; el gimnàs actualment és un menjador i està ple de cadires i la pista no està feta.

La biblioteca encara no funciona, però quan estigui estarà molt bé perquè podrem agafar molts llibres.

En general, l'escola ens ha agradat a tots, perquè és més gran, però encara no està acabada i ens agradaria que abans de marxar cap a l'institut ja tinguéssim biblioteca, pista, pati, arbres...

Necessitem arbres al pati, perquè quan fa molt de sol i molta calor ho passem malament perquè no tenim ombra.

També volem el nostre pati acabat perquè el que tenim ara el compartim amb els nens i nenes d'infantil i sense voler els podem fer mal.

Els/les alumnes de sisè

La pissarra digital

Els nens/es de CI coneixen l'ús de la pissarra digital interactiva (PDI)

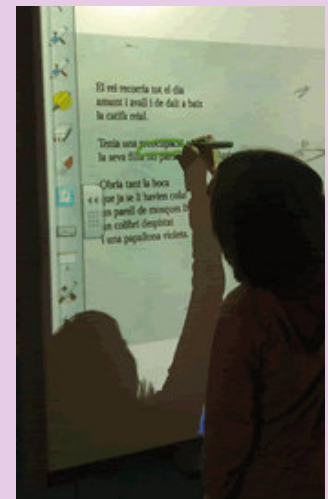
Els alumnes de 1r i 2n han començat a experimentar aquest curs amb aquesta nova eina que afavoreix la innovació i la qualitat en el procés d'ensenyament-aprenentatge. Així, podem aplicar la tecnologia com a instrument complementari per impartir les diferents àrees o matèries.



Aquestes pissarres funcionen connectades a un ordinador portàtil i a un projector. Els alumnes escriuen amb uns llapis especials que permeten activar diferents funcions: jocs, dibuixos o l'aplicació a una classe de llengua, matemàtiques, medi, etc.

Unes altres utilitats que la PDI ofereix són la possibilitat de comentar notícies dels diaris digitals i mostrar imatges que promoguin la reflexió dels alumnes sobre un tema. És a dir, convertir l'alumne en part activa del seu aprenentatge.

La PDI potencia la motivació, l'atenció i la participació de l'alumnat i el treball en grup. Permet accedir a molts recursos i compartir-los. Facilita la comprensió, la investigació i la creació. Com veieu, la pissarra digital interactiva ofereix moltíssimes possibilitats a l'aula. Tant els mestres com els alumnes descobrim cada dia alguna cosa nova per poder-hi treballar. Així tractem de convertir la PDI en una eina que promogui un autèntic canvi metodològic que faciliti l'ensenyament i l'aprenentatge i ens ajudi a aconseguir els objectius educatius.



Els primers hem començat a treballar ja amb la pissarra digital. Ens costa una mica controlar els retoladors, però és molt divertit. També hem fet algunes setmanes "L'hora del conte" a la pissarra. Ens agrada molt perquè podem veure les il·lustracions, llegir col·lectivament i buscar diferents paraules en el text. Aquesta pissarra fa coses màgiques: podem escriure amb els dits, fer triangles i pentàgons sense regla, fer línies de flors, cares contentes, estrelles...

Als segons també ens agrada treballar amb la PDI. Ens ha facilitat la recerca d'informació per als projectes, hem vist pel·lícules, i hem fet moltes activitats en petit i gran grup per millorar la lecto-escriptura.

Esperem aprendre moltes coses més!

Jornada de portes obertes de l'escola

El dia 23 de gener vam fer portes obertes per als pares que han de fer la preinscripció aquest any. Van ser moltes les famílies que van voler conèixer la nostra escola. Els vam donar el tríptic amb les fotos del nou edifici i la presentació del nostre ideari.

L'ESCOLA QUE VOLEM:

- Una escola integrada en el poble i participativa de les seves activitats.
- Una escola oberta a noves maneres de treballar.
- Una escola que afavoreix el programa de convivència entre tots els membres de la comunitat.
- Una escola que vol fer ús de les noves tecnologies.
- Una escola amb criteris de comunitat, que dóna importància

a la relació entre els adults i els alumnes.

- Una escola que col·labora amb els pares en la formació integral dels seus fills.
- Una escola sensibilitzada amb els temes mediambientals, amb l'objectiu de convertir-se en escola verda.
- Una escola en què els seus alumnes adquireixen coneixements gaudint de les activitats i sentint-se estimats.

COM TREBALLEM?

- Valorem el treball individual i en equip.
- Potenciem estratègies que afavoreixen l'atenció a la diversitat: petit grup, racons, reforços, tallers, grups flexibles, treball cooperatiu...
- Utilitzem les noves tecnologies.
- Socialitzem llibres i material.

- Fem ús del projecte de convivència i de mediació entre iguals.

- Utilitzem les festes per conèixer els costums més arrelats al nostre país i per treballar continguts d'eixos transversals.
- Potenciem les sortides i les colònies per fer treball de camp i de convivència entre els alumnes.
- Planifiquem treballs transversals sobre el medi ambient, educació per la salut o educació viària.
- Utilitzem l'avaluació per fer un seguiment del grup classe i dels alumnes.

Aquesta ha estat la nostra carta de presentació als pares que han passat per la nostra escola.

JOAN QUEROL

Consejos para padres

1. Conjugua la ternura y la exigencia. Los niños necesitan cariño i límites.
2. La interacción es el gran recurso educativo. Es muy provechoso relacionarse con los niños mediante juegos o charlas.
3. Tómate en serio los sentimientos de tus hijos.
4. No es conveniente dar instrucciones mientras los niños están sometidos a alguna emoción, mejor cuando se hayan tranquilizado.
5. Los padres solos no pueden educar, como tampoco la escuela puede hacerlo. La cooperación es absolutamente necesaria.
6. Relaciónate y colabora con los padres de los amigos de tu hijo.
7. No pierdas el hábito de conversar con tu hijo porque en la adolescencia no lo vas a recuperar.
8. Los padres no son amigos de sus hijos. Son sus padres.
9. Los niños deben resolver todos los problemas que puedan por sí mismos.
10. Los niños tienen que tener capacidad de resistencia. Evitemos educar niños demasiado frágiles.
11. La paternidad iguala a todas las personas, si lo necesitas busca apoyo en la asociación de madres i padres de tu colegio.

AMPA Torre Barona

Fem escola

A tots els que llegim aquesta revista ens uneix un mateix sentiment, que l'escola funcioni. Ha de ser el lloc on els vostres fills es formin, adquireixin un nous coneixements, en un ambient en què s'hi trobin bé i se sentin segurs, estimats i respectats.

Aquesta és l'escola de tots. Tots en formem part. Tots tenim drets i tots tenim obligacions. Els alumnes són els que tenen més drets: dret a rebre informació, a ser escoltats, a sentir-se acollits... Però també deures: han de respectar els seus companys i els seus professors, han de treballar... Als pares i professors ens toca la part més difícil: hem de ser tolerants i exigents, controlar i a la vegada fer sentir lliures, donar per poder exigir, estar al costat sense violentar... Però la nostra tasca és engrescadora i comencem un trimestre molt important.

Estem gaudint d'un edifici que, malgrat que hi falten algunes instal·lacions, ens hem fet nostre. Aquest curs fem ús d'una sala d'informàtica amb ordinadors nous, una sala d'audiovisuals, espais per a tallers i tutories. Properament inaugurarem la biblioteca, tenim un ordinador en cada classe amb internet, a partir de Setmana Santa podrem utilitzar la pista esportiva... Tot això ens anima i ens fa més segurs per poder fer una feina ben feta.

Per altra banda, el taller de pares està prenent iniciatives molt interessants que properament es donaran a conèixer.

Els professors estem acabant un curs de formació en el mateix centre, de treball per projectes, en què participem la major part del professorat.

Crec que tots plegats fem escola.

El Pla Català de l'Esport

Bé sabeu que una de les activitats de què l'escola participa és el Pla Català de l'Esport a l'Escola, un pla del qual gaudim que des de fa ja 4 cursos, que té com a objectiu principal fomentar i promocionar l'esport escolar.



Aquest curs seguim gaudint de les escoles esportives a la tarda, per a tots els nivells: del hip-hop, que tanta "fama" ens dóna en tot el poble, i de les activitats de competició dels divendres i dissabte en els àmbits individuals i col·lectius, així com d'alguna sortida com la que realitzem al Canal Olímpic amb el cicle superior.



Cada cop hi ha més alumnes que participen en les lliguetes locals d'handbol, futbol i bàsquet i, a partir de febrer, estrenaran nous equips molt "xulos". Segur que seguiran gaudint dels partits com fins ara, o més!



On som una escola molt participativa és en els esports individuals: el cros, amb participants en les finals de Catalunya; els escacs, amb campions locals, la natació o el tennis taula entre d'altres ja han fet les seves activitats d'aquest curs.



Una novetat que ens ha agradat molt és poder gaudir els divendres a la tarda, un cop cada mes aproximadament, d'una activitat alternativa d'un esport poc conegut. Ens ha visitat en Javier Velasco, un pare de l'escola, i ens ha ofert una sessió divertidíssima de futbol flag, i també en Joan Yinyang, mestre de tai-txi, amb els alumnes de la seva escola que ens van donar una agradable tarda d'arts marcial i control del cos i la ment.



Seguim potenciant i subvencionant les pràctiques esportives amb més activitats i reducció de preus, per tal de fer-vos més proper l'esport i fer que, a partir de la pràctica, ens seguim formant com a persones de la nostra societat i el nostre entorn. De ben segur que amb l'arribada de la pista esportiva del centre gaudirem encara més de totes les activitats proposades pel Pla.

Esperem que siguin del vostre gust i que gaudiu d'aquestes activitats i d'alguna sorpresa més per a la qual haureu d'esperar no gaires dies.

Bon Esport!

Augusto Cury

“Padres brillantes, maestros fascinantes. No hay jóvenes difíciles sino una educación inadecuada.”

Augusto Cury és un psiquiatre especialitzat en psicologia educativa. En aquest llibre ens parla de la crisi de l'educació i ens dona pautes a pares i mestres perquè reflexionem sobre l'educació dels nostres infants, tant en l'àmbit escolar com a casa.

“Educar nens i adolescent sociables, feliços, lliures i emprenedors és un gran desafiament avui dia”

“L'estrès i l'ansietat són part de la rutina de joves i adults. La producció del coneixement s'ha multiplicat, però no forma els joves per pensar, sinó per repetir informació”

La primera part del llibre ens explica els 7 hàbits que els pares haurien de portar a terme per aconseguir educar els fills de manera integral en la felicitat i la saviesa:

* No donis regals, dona't a tu. És el millor regal per al teu fill. Contribueix a desenvolupar l'autoestima, protegir l'emocionabilitat i la capacitat de treballar les pèrdues i frustracions, així com la de dialogar i escoltar.

* Tots els pares ens encarreguem de l'alimentació física, però oblidem moltes vegades l'alimentació psíquica, per desenvolupar la reflexió, la seguretat, la superació de la por i la prevenció de conflictes.

* Corregir errors? No. Ajudar-los a reflexionar sobre les actituds incorrectes...els sermons no funcionen quan són diaris i per les mateixes coses.

* Preparar per a l'èxit ? NO! Per al fracàs. Amb aquest hàbit contribuïm a desenvolupar la motivació, la paciència, la determinació, la capacitat de superació i l'habilitat per crear i aprofitar oportunitats.

* Aprendre a dialogar, a saber obrir el cor i explicar, a abraçar, a besar i estimar, per desenvolupar l'optimisme, la solidaritat, la companyonia.

* Explicar històries sobre el que ens envolta o un mateix, i utilitzar-les en moments de conflicte per dialogar, per desenvolupar la creativitat, el raonament esquemàtic i trobar solucions en situacions de tensió.

* Els pares que perdonen i no es rendeixen malgrat les dificultats, les oportunitats. Aprendre a dir no. La paciència i aprendre dels nostres fills. Desenvolupar l'apreci per la vida, la perseverància i vèncer els fracassos.

La segona part s'adreça als professors. En cada un dels capítols planteja l'hàbit i, després, ens desenvolupa la seva estratègia envers el tema en qüestió.

El funcionament de la ment, la sensibilitat, educar l'emoció, l'art de pensar, els conflictes a l'aula. El mestre com a ésser inoblidable, que marca per sempre.

“Ser un mestre inoblidable és formar éssers humans que es distingiran al món. Les seves lliçons de vida marquen per sempre el conscient i el subconscient dels seus alumnes.”

La tercera part recull els errors que no hem de cometre ni pares ni mestres: Corregir en públic, autoritat amb



agressivitat, crítiques excessives, els límits sense explicacions, castigar quan s'està enfadat, incomplir la paraula donada .

La quarta part és més especialitzada en psicologia i la cinquena planteja un projecte: L'escola dels nostres somnis.

El llibre acaba amb una peça de teatre en què es representa la importància d'educar en la nostra societat i la figura del mestre i els pares com a éssers imprescindibles.

A mi, senzillament m'ha encantat des del principi fins al final i animo a tots, pares, mames i mestres a llegir-lo i a posar en pràctica els consells d'Augusto Cury .

Padres brillantes, maestros fascinantes. Augusto Cury. Ed ZENITH

Mercè Ripoll

Podeu trobar més informació al WEB de l'escola
www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels

o al WEB de l'AMPA

ampatorrebarona.entitatscastelldefels.cat