



# FEM ESCOLA *edició digital*

Número 13 - desembre 2010 - CEIP Torre Barona - Castelldefels

[www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels](http://www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels)

E  
D  
I  
T  
O  
R  
I  
A  
L

## HEM COMENÇAT EL CURS AMB EMPENTA

L'escola està pràcticament acabada i tot fa creure que abans de les vacances es firmi l'acceptació de l'edifici per part de l'Ajuntament i la direcció de l'escola, sempre i quan estigui ben solucionada la sortida de les aigües pluvials.

Tenim el poliesportiu a ple rendiment: el fan servir els professors d'Educació Física, alumnes del menjador, algunes activitats extraescolars, s'hi han fet concerts, assemblees i activitats organitzades per l'AMPA.

La zona de la pista ja té papereres, bancs, taules i hem tornat a instal·lar el joc que teníem a



la pineda. També estan preparant amb terres el talud que dona a la muntanya. En aquesta zona del pati, ben aviat es plantaran 9 moreres que ha subvencionat l'Àrea de Medi Ambient de l'Ajuntament.

S'han pres moltes iniciatives per fer la nostra escola més sostenible: Reciclem el paper i properament els brics, treballem l'hort i reciclem part de la matèria orgànica del menjador, els dijous fem el dia de la fruita i una setmana al mes mengem fruita tota la primària. També procurem deixar nets els patis i tanquem els llums de les classes quan tenim llum natural suficient.

## HEM COMENÇAT EL CURS AMB EMPENTA



imprescindibles.

Aquests són alguns dels fets i activitats que us volem comunicar i que demostren que tenim una escola viva. Amb una comunitat educativa amb ganes de tirar endavant una tasca que de ben segur ha de fer dels nostres alumnes persones crítiques, responsables i preparades per afrontar les noves etapes acadèmiques.

Hem superat la mitjana d'avaluació, a educació primària de Catalunya, en les proves de 5è i 6è. Però en la nostra escola no només ens preocupen les notes, per això hem iniciat un programa de convivència a tota l'escola. Els sentiments i les relacions entre les persones són objectius que estan dintre de la nostra programació.

Estem molt satisfets en com es viu la nova etapa del menjador. El no haver de compartir amb una altra escola els espais i poder gaudir de totes les instal·lacions facilita la tasca dels monitors i subratllar l'excel·lent acollida que ha tingut la nova cuinera.

Són molts els cursos que han estrenat pissarra digital i esperem que després de les vacances de Nadal, totes les classes podran comptar amb un canó i una pantalla en la qual es podran projectar tots els documents i treballs que elaborin els alumnes, a més de tots els materials que hi ha a internet.

Tota la polèmica que es va crear entorn a la jornada intensiva amb la suspensió de les colònies i sortides, ja està superada. A partir del segon trimestre es tornarà a la normalitat del curs passat.

Volem agrair tota la col·laboració de l'AMPA, del taller de pares i mares i d'aquells pares que a títol personal fan aportacions a l'escola, en aquests moments



# QUÈ ELS HI PASSA A MOLTS NENS I NENES QUAN COMENCEN P-3?

**E**ls nens i nenes que comencen P-3 tenen per davant tota una incògnita per descobrir: l'escola és per a ells un espai nou, on hi ha unes persones que també els resulten noves i desconegudes. Davant d'aquesta nova situació cada nen o nena pot reaccionar d'una manera diferent: alguns l'acceptaran de seguida, a d'altres els inquietarà i els costarà més. Tant en un cas com en un altre és una reacció normal. Separar-se dels pares no els agrada gens i els pot provocar sentiments d'inseguretat, inquietud, intranquil·litat,...

És normal que protestin davant de la seva nova situació, que la rebutgin i que és rebel·lin. Sovint s'enrabiaran, faran rebequeries,.... També poden manifestar i exterioritzar aquests sentiments amb plors, en alguns casos amb pèrdua de la gana, tornant-se a

fer pipí a sobre, algun trastorn del son,...

A vegades entre ells/es s'encomanen aquests sentiments, de manera que quan un d'ells comença a plorar poden sorgir altres nens/es que per empatia també ho fan.

Tot i que passin bé el dia pot ser que l'endemà tornin a plorar en el moment de separar-se de nou del pare o de la mare. A d'altres els pot durar més estona l'angoixa, pel dubte que tenen de si els pares tornaran a buscar-los o per la inquietud de si tardaran molt de temps.

A mida que van passant alguns dies van captant que les persones que estem a l'escola també els donem afecte i atenem les seves necessitats. Perceben que aquí també s'hi poden sentir segurs i confiats.

A més a més van descobrint que a l'escola tenen experiències positives i agradables: poden jugar, compartir estones de pati



amb els altres nens i nenes, escoltar música, gaudir de tots els moments màgics que creem per a ells,.... S'adonen que anar a l'escola els agrada i és divertit.

Aleshores la situació de rebuig es pot girar i els mateixos nens i nenes que tant havien protestat, un temps després poden arribar a acceptar l'escola i fins i tot poden ser uns entusiastes de l'escola. Els veiem quan pel matí tenen pressa per arribar o quan per la tarda ja no tenen cap pressa per marxar, encara que hi portin moltes hores. Tot aquest procés d'adaptació l'haurà ajudat a madurar, a fer-se més gran i més autònom i podrà enriquir-se amb les múltiples experiències que aquest nou ambient li oferirà.





## L'ANGLÈS A INFANTIL



**E**ls nostres infants més petits de l'escola Torre Barona també treballen i juguen en contacte amb una llengua diferent, l'anglès.

Tenen la seva mascota, en Patch, que participa en totes les sessions de les activitats dels infants.

Els més petits (P3) comencen a parlar jugant amb petits titelles de dit, canten cançons, o interactuen amb adhesius quan expliquem un conte.

També els agrada molt jugar a "memory" o "bingo" per consolidar el vocabulari que senten als contes i les cançons.

Ara estan aprenent a contar jugant al "parchese" i consoliden els colors.

Un cop a la setmana practiquen la llengua tot pintant aquests bonics murals que decoren els passadissos de l'escola, i, ocasionalment, fan petites representacions imitant als personatges dels contes o les històries que treballem.





# LA BIBLIOTECA DE L'ESCOLA JA TÉ LECTORS!

**U**s presentem la biblioteca de l'escola. Hem procurat que sigui un espai agradable, ordenat i que convidi a mirar o a llegir els llibres de que disposa. Els nostres alumnes quan hi van trien lliurement les seves lectures. Els més petits escolten un conte. Possiblement, d'aquesta manera desvetllem o fomentem l'hàbit lector.

Aquest any, el nostre projecte d'innovació educativa sobre la biblioteca ha estat seleccionat pel Departament d'Educació i formarem part de les biblioteques "puntedu" durant tres cursos escolars.

En aquest període rebrem recursos per augmentar el fons bibliogràfic i una dotació informàtica.

La nostra intenció és anar ampliant, de mica en mica, els serveis de la biblioteca escolar i que la comunitat educativa en pugui gaudir.



L  
A  
  
B  
I  
B  
L  
I  
O  
T  
E  
C  
A

# ELS TALLERS DEL CICLE INICIAL



## TALLER D'EXPRESSIONI CORPORAL

La importància de l'expressió corporal en l'etapa d'educació primària. Com ja sabem, el cos en l'ésser humà es l'instrument d'expressió i comunicació per excel·lència i utilitza com a recursos expressius el gest i el moviment. A més, amb l'expressió corporal també podem treballar la relaxació, el control de la respiració, etc.. emprant el joc com a vehicle per arribar als objectius. Tot açò, a través de diverses activitats, serà l'eix vertebrador a través del qual giraran totes les activitats proposades per al taller d'expressió corporal.

## TALLER DE JOCS TRADICIONALS

Segur que alguna vegada, com a pares i mares, heu fet algun comentari sobre el fet que ara els nostres fills/es no saben jugar a res. Doncs bé, el meu propòsit és donar a conèixer alguns jocs tradicionals i que juguin, pel plaer de jugar, sense cap mena de material especial.

Els jocs afavoreixen la participació de tothom, transmeten valors, suposen acceptar unes normes i potencien les relacions entre companys, però sobretot fan que ens divertim.

Els jocs que aprenen són: joc de les xapes, la pesta alta, polis i lladres, arrencar cebes, la sabata, la xarranca, el pot, l'escombra, fet i amagar, pilota enverinada i passar pel passadís.

## TALLER DE PINTURA

Els nens/es de Cicle Inicial als tallers han descobert moltes coses que desconeixien sobre la tècnica de l'aquarel·la. Així no només han après com pintar els dibuixos per aconseguir diferents tonalitats i com utilitzar el material necessari, sinó que també han experimentat la barreja de diferents materials amb aquesta tècnica, com les ceres, per poder fer boniques creacions de la tardor.

## TALLER DE DIBUIX AMB EL "KID-PIX"

Kid Pix és un programa informàtic que ens permet realitzar una gran varietat de activitats al voltant del dibuix i la pintura a l'ordinador. Comencem fent dibuixos propis amb les eines de dibuix; després afegim imatges a una imatge de fons, i acabem acolorint imatges per pintar amb efectes especials. Encara que dibuixar amb el ratolí de l'ordinador és difícil, afegir imatges i pintar-les dóna uns resultats espectaculars que podem imprimir a casa.



**E**l menjador fa goig. Aquest nou curs escolar estem treballant "Viu la Mediterrània" amb l'objectiu de recuperar i reforçar els hàbits, costums i valors de l'estil de vida mediterrani.

Els monitors/es porten a terme un nou programa d'activitats com tallers de cuina, teatre, ball, expressió corporal, reciclatge, festes tradicionals, jocs d'experimentació... i com a protagonistes el nostre hort ecològic, arbres fruiters i el compostador.

Els nens/es i els seus monitors/es han estat encarregats de la sembra i plantada de verdures i hortalisses així com de la neteja i cura dels arbres.

Com a novetat, dintre del menú del menjador s'estan incorporant productes ecològics i estem treballant conjuntament amb l'escola la tria de envasos, paper i matèria orgànica.

Estem molt satisfets de la feina feta i continuarem treballant amb ganes i molt d'estima.



## JA TENIM RITMES A L'ESCOLA

Últimament hi ha molt de soroll de timbals a la nostra escola i la raó de ser d'aquests ritmes és que entre la professora de música i un pare, estan preparant als grups de 6è per fer una batucada en la nostra escola.

En que consisteix una batucada? Un grup de persones toquen instruments de percussió fent diferents ritmes per crear un ambient de diversió i festa que no deixa indiferent a ningú.

Aquesta activitat també s'està fent els dilluns de 17 a 18'15 h. com activitat extraescolars oberta a tots els alumnes. Tost ens podem apuntar.

Esperem poder gaudir aviat dels seus ritmes i de la seva gresca.





# SANTA CECÍLIA



Aquestes són algunes de les imatges captades el dia de la celebració de Santa Cecília (patrona dels músics a l'escola). Alguns bocabadats, altres despistats .... però una bona experiència, segur. Per primera vegada, l'escola participa de la celebració d'aquest dia tan assenyalat pels músics tot participant d'aquest concert que el quintet de vent-metall, "Barnabrass-quintet", ens va dedicar. Gràcies a tots per la vostra col·laboració mestres/as i músics.





# INSTAL·LACIONS D'EDUCACIÓ FÍSICA



**J**a tenim INSTAL·LACIONSSSS!!! Sí!, Sí!, Sí!... Una PISTA!, un GIMNÀS!, uns VESTIDORS! I, fins i tot, un espai comú amb pla d'entorn. Però,... ens faltaria un magatzem gran pel material, ooo...h!

Des que tenim una pista s'utilitza molt per fer hoquei, bàsquet, pitxi, pilota-tir, les quatre passades més torre, shootbal, atletisme..., i, també pels jocs cooperatius amb patinets, skates, carros, xanques, petanca, així com per muntar i experimentar circuits.



I al gimnàs per FI hem fet gimnàstica amb matalassos, poltre,... Hem saltat al poltre, hem fet tombarelles cap endavant i cap endarrere, la vertical, el clau, el pont... També hem jugat al bàdminton i a escacs.

I als vestidors practiquem els hàbits d'higiene, ens dutxem i ens canviem de roba.

Hem estat els últims de l'escola a tenir-ho tot acabat i en condicions, i no per això hem deixat de creure en l'Educació Física. I per què? Perquè és molt important que els/les nens/es es moguin, es relacionin i pensin.

I, ara, per FI TENIM INSTAL·LACIONS! - Mestres d'Educació Física





## NOVES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS



L'escola Torre Barona després de la remodelació dels dos últims anys disposa de noves instal·lacions. Per aquest motiu enguany s'ha obert un vessant més ample quant a activitats extraescolars es refereix. Als esports i multi esports, al teatre, al hip-hop, la dansa i a la resta d'activitats que any rere any tenen cabuda dins d'aquest vano múltiple, caldria afegir-ne de noves incorporacions: el futbol-flag, el judo i el patinatge. De fet, la seva acceptació ha estat tant positiva, que fins i tot l'activitat de patinatge es va haver de desdoblar per grups, anant un grup a la pista de Can Roca divendres a la tarda, per tal d'oferir un millor servei de qualitat als nens i nenes que ho practiquen, no tan sols d'aquesta escola, sinó també d'altres escoles de Castelldefels.



Poder aprofitar les noves instal·lacions que ens ofereix l'escola, des del punt de vista esportiu, recreatiu, de relació, d'aprenentatge, de participació, etc, comporta que tant els alumnes i les alumnes d'aquesta escola com els pares i mares es puguin involucrar en mantenir i curar els diferents espais destinats a diversos usos. D'aquesta manera, el grau de compromís amb la nostra escola per tot el que representa farà pujar el respecte pels bens comuns i compartits que podem gaudir.

A més de totes les noves activitats i per tal de fomentar l'esport escolar dins i fora de l'escola bé com a jocs escolars inclosos dins del Pla Català d'Esport a l'Escola, o bé com a gaudi de les activitats extraescolars, s'han incorporat al cicle inicial dues cistelles de bàsquet per fer-les servir durant l'esbarjo amb la finalitat d'introduir aquest esport en tots els cicles.

Esperem que sigui un curs profitós i poder engegar tots plegats activitats que fins ara a causa de la manca d'instal·lacions no es podien desenvolupar.

Àrea d'educació física

## LA CASTANYADA A CAL GANXO

**A**quella tarda de castanyada va ser llarga i divertida. Tot va començar sortint de l'escola a les 15h. Vam sortir de classe i ens van donar unes castanyes. Després, vam anar pujant cap a Cal Ganxo, un camí molt llarg però entretingut.

Un cop vam arribar a una zona més tranquil·la vam fer dos grups els nens de cinquè, el grup de noies i el de nois. Tots dos grups vam fer cabanes amb pals, troncs, fulles... ens ho vam passar molt bé; a més a més vam tenir una bona sensació perquè jugàvem tots plegats. Els professors també s'ho van passar molt bé. Nosaltres teníem molt espai per jugar. Els professors ens vigilaven però no tota l'estona.

Ens va agradar molt perquè estàvem a l'aire lliure, envoltats de natura menjant les castanyes que estaven boníssimes, i ens van fer moltes fotos.

Va ser divertit perquè era la nostra primera sortida de cinquè amb els nens nous, amb els nens i nenes de sisè i amb la Cristina i el Rafa. Alguns tenen amics a sisè i van aprofitar per estar amb ells.

Al final, va ser esgotador de tant jugar, caminar i xerrar com no ho havíem fet mai; va ser esgotador però divertit. Esperem que ho fem una altra vegada això. Vam estar molt contents amb els amics, va ser una sortida diferent.

Alumnes de cinquè





**E**l dimecres 17 de novembre a les 17:30 hores, vam anar a la biblioteca de l'escola Can Roca a la presentació del llibre de contes elaborats per l'alumnat dels diferents centres educatius.

Van estar presents la Inspectora d'Educació, el Regidor de Cultura i l'Alcalde .



Aquest llibre té cinc contes escrits per les escoles de Castelldefels.

Nosaltres, els de sisè, hem fet un tros dels relats titulats: "En Romeu, la Julieta i el misteri de l'escola" i "En Tot-net".

El llibre el podeu trobar a la biblioteca de l'escola.

Us animem a llegir-lo!

Marina Céspedes, Maria Gallego i Maria Pérez (6è)





# JA TENIM LLIGUETA DE BASQUET A L'ESCOLA!!!!!!!!!!

B  
À  
S  
Q  
U  
E  
T



**C**om molt de vosaltres sabeu, la proposta de la nostre escola es animar als alumnes a fer esport , per això, després de fer xerrades a les assembles i debats els nostres nois i noies, conjuntament amb els professors d'educació física i l'equip directiu s'ha organitzat una lligueta de basquet en els cicles mitjà i superior, els dijous a l'hora d'esbarjo. L'acceptació dels nostres alumnes ha estat molt bona, tenim jugadors/es, animadors/es, públic,.....

Aquesta lligueta esta oberta a tota la participació dels alumnes dels cicles mitjà i superior del nostre centre.

Si vols gaudir de l'esport dijous a l'hora de pati participa





# ELECCIONS AL CONSELL ESCOLAR

C  
O  
N  
S  
E  
L  
L  
E  
S  
C  
O  
L  
A  
R

**D**urant el mes de novembre, hem viscut el procés de renovació dels membres del Consell Escolar.

S'han renovat part dels professors, personal d'administració i pares.

El dia 25 van votar els pares i mares amb una participació elevada, 115 vots per elegir dos candidats.

Les dues persones que van obtenir més vots van ser:



Daniel Requena



Rafaela Garcia

Enhorabona. Agraïm a la resta de candidats la seva disponibilitat per treballar per l'escola i recordar que cada dos anys hi ha renovació parcial de membres del Consell Escolar.

# NOU PRESIDENT DE L'AMPA

A  
M  
P  
A



**H**ola a todas/as,

Soy Jose, el nuevo Presidente del AMPA Torre Barnona, quiero compartir con vosotras/os este texto que ha sido uno de los que me ha ayudado a superar el miedo a enfrentarme a este nuevo reto,

*"Nuestro mayor miedo no es que no encajemos, nuestro mayor miedo es que tenemos una fuerza desmesurada, es nuestra luz y no nuestra oscuridad lo que mas nos asusta. Empequeñecerse no ayuda al mundo, no hay nada inteligente en encogerse para que otros no se sientan inseguros a tu alrededor. **Todos deberíamos brillar como hacen los niños**, no es cosa de unos pocos, sino de todos, y al dejar brillar nuestra propia luz inconscientemente damos permiso a otros para hacer lo mismo. Al liberarnos de nuestro propio miedo nuestra presencia libera automáticamente a otros"*

Brillemos como hacen nuestros hijos, de esta manera seguro que haremos una escuela, un barrio, un pueblo, un mundo mejor, os invito a que luzcáis desde el Torre Barona,

Os Esperamos. AMPA Torre Barona.

Jose

# EL FESTIVAL DE NADAL

**A**quest any, per primera vegada hem fet el Festival de Nadal al nou gimnàs de l'escola.

Les actuacions han estat dividides en dues sessions: Cursos A i cursos B, així tots els pares i mares han pogut veure les actuacions des de P3 a 6è.

Hi ha hagut nades, poemes i danses.

També han participat els grups de teatre i dansa de les activitats extraescolars de l'escola.

A tots, felicitats per l'espectacle que ens heu oferit.

