



FEM ESCOLA *edició digital*

Número 16 - juny 2012 - Escola Torre Barona - Castelldefels

www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels

Valoració del curs

Acabat el curs hem de valorar positivament la tasca duta a terme per les famílies, part important del procés educatiu, l'alumnat i el professorat, tot i que sempre queden uns petits serrells com activitats que no han sortit tot lo bé que haguéssim desitjat o aspectes dels processos educatius millorables.

- Hem fet la dura tasca de crear unes **NORMES D'ORGANITZACIÓ I FUNCIONAMENT DE CENTRE** on queden recollides les formes de participació, les maneres de procedir a l'escola, la convivència, etc. Fora bo que les consultéssiu al nostre web on són penjades.

- Hem aprovat també el Pla de Cohesió ambiental i el Pla d'acció perquè l'administració ens pugui atorgar la **PLACA D'ESCOLA VERDA** al proper inici de curs i fer de la nostra escola una entitat arrelada al medi i sostenible.

- Hem elaborat el **PLA TAC** (Tecnologies per l'aprenentatge i el coneixement) que serà un instrument molt útil pel proper curs quan el desenvolupem ampliant d'aquesta manera l'ús de les TIC que ja fem a l'escola.

- Hem aprofundit el **PLA DE LECTURA** pel qual cada dia els nostre alumnat tenia un temps determinat a la lectura a més a més d'anar a la biblioteca setmanalment. Hem gaudit a P5 i 1r de les maletes viatgeres, plenes de llibres i hem tingut el plaer de rebre a l'escola a dos escriptors, en Jaume Cella, que va compartir xerrada amb els nens i nenes de 2n, i la Laia Longan, que va fer-ho amb els de 5è i 6è.

I moltes i moltes coses més que no enumerarem per no cansar-vos.

Us volem desitjar que passeu un bon estiu i que aprofiteu algunes estones d'esbarjo per llegir i comentar les vostres lectures amb els vostres fills i filles i que ells us comentin les seves. La lectura ens enriqueix i ens fa més lliures.

Àfrica Lorente Castillo
Directora

La biblioteca de l'escola i els escriptors

Des de la biblioteca i amb el recolzament dels professors tutors, seguim impulsant el gust per la lectura, presentant al nostre alumnat lectures i escriptors.

Enguany ens han visitat Jaume Cela i Laia Longan.

El Jaume ha parlat amb els seus lectors de 2n nivell que han llegit *El bon somni*.

La Laia ha fet una xerrada amb els nostres alumnes de 5è i 6è, que han llegit la novel·la *Otto, el nen que va arribar amb la neu* i que s'han interessat en saber com és la feina d'una escriptora.



Laia Longan

Jaume Cela



La comissió de la biblioteca de l'escola Torre Barona

Les festes dels colors - P3

Durant tot el curs hem anat treballant els colors, sempre aprofundint en els bàsics. Com a cloenda de cada treball hem fet una festa buscant coses diferents i atractives per als nens.

La festa del vermell

Tots vestits de color vermell, menjant gelatina de maduixa i una gran sorpresa: globus grans de color vermell ben inflats per emportar a casa.



La festa del groc

Aquest dia tocava anar vestits de color groc i només entrar a la classe s'havia de passar una llarga cortina groga que ens endinsava en un món groc, menjant plàtans i donant color a una preciosa medalla del Sol.



La festa del verd

Amb la primavera va arribar el color verd i el dia de la festa no va poder faltar venir tots vestits amb alguna cosa verda, vàrem menjar un pastís de color verd i també vam veure el món d'aquest color.



La festa del blau

Abans que acabi el curs farem aquesta festa. Quines sorpreses veurem, farem..?

Com treballem la geometria a educació infantil - P4

Aquest curs ens han demanat des de el centre de recursos que les mestres d'infantil presentéssim algunes propostes de BONES PRÀCTIQUES.

Cada nivell ha presentat algunes de les activitats que creiem que ajuden als infants a aprendre de manera engrescadora.

Una de les activitats que s'inicien a P 3 i continuem al llarg de tota la Educació Infantil és el treball de la Geometria partint del volum per arribar a les figures planes.

Partim de la idea que els nens el primer que vivència és el volum, juguen amb les esferes (pilotes), vivim dins d'un prisma (habitacions, edificis) ... A partir d'aquí a l'escola els nens manipulen, observen , comparen diferents objectes i fan hipòtesis sobre les seves característiques (si es poden apilar, si rodolen, si tenen puntes, ...). Un cop fet aquest treball intentem traspasar al paper aquest volum .



COM HO FEM? utilitzem diferents tècniques, xafem esferes de plastilina per fer cercles, estampem cubs amb pintura per fer els quadrats, resseguim ombres fetes amb el projector. Aquesta última activitat l'hem anat fent amb tots els cossos geomètrics i els nens han descobert quines figures geomètriques sortien.



Com han passat els anys, sembla que va ser ahir quan va entrar per primera vegada a l'escola, amb il·lusió i ganes d'aprendre, però alhora amb por a tot allò que per a vosaltres era desconegut: una escola nova, nous mestres....

Amb el temps, s'han creat uns vincles entre nosaltres, i tot allò que abans eren pors, s'ha convertit en complicitat i tendresa. Partint de la base afectiva, hem pogut treballar molts continguts, entre ells, els valors. Aquests valors es van poder veure reflectits a les colònies, on vam poder gaudir de la natura i de les activitats.

Una de les activitats que es van realitzar, al llarg de les colònies va ser el taller d'astronomia, aquest tema va servir de motivació per treballar l'últim projecte d'aquest curs: l'Univers.

Estem molt orgulloses d'haver pogut compartir totes aquestes experiències amb vosaltres i us desitgem tot el millor en aquest camí que esteu començant.

Un petó molt fort,

Carme i Sílvia



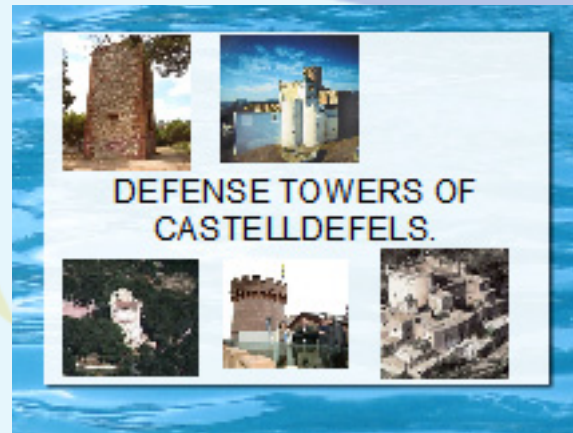
ETWINNING - Projecte d'anglès

Els nois i les noies de 5è han fet un projecte d'agermanament, com us havíem explicat, amb Polònia i Turquia.

La veritat és que no ha estat tot com pensàvem donat que els nostres companys de projecte tenien problemes tècnics (manca d'ordinadors i connexió a internet) i s'han comunicat amb nosaltres de manera tradicional, amb paper.

Nosaltres sí hem fet la nostra feina i la hem enviada a la xarxa d'Etwinning, que és com es diu el programa, perquè ells i elles ho poguessin veure a les seves escoles.

Treballant en equip i amb els ordinadors portàtils (mini books), hem fet "power points" sobre diferents monuments de Castelldefels i Barcelona. A les fotos teniu un parell d'exemples de les portades dels mateixos.



Activitats d'Educació Física

Com ja és habitual, l'escola participa en les activitats físiques i esportives que organitza el grup de treball de mestres d'Educació Física de la població. Les activitats realitzades durant el segon i tercer trimestre han estat les següents:

-Jocs a Cicle Inicial: els alumnes de primer i segon de primària van realitzar a les instal·lacions de Can Vinader una trobada on van poder gaudir i participar en jocs com: les bitlles, el paracaigudes, xapes, curses de sacs i jocs populars i tradicionals.

-Trobada de korfbal a Cicle Superior: també al camp de futbol de Can Vinader i amb la col·laboració de monitors de la Federació Catalana de Korfbal, els alumnes de cinquè i sisè van gaudir d'una trobada interescolar amb l'objectiu de practicar i aprendre d'un esport poc popular però amb uns valors molt importants i vàlids per a l'edat dels nostres alumnes com són la cooperació, la coeducació i la responsabilitat individual; així com tots aquells valors propis de l'esport d'equip (companyerisme, autosuperació, respecte per les normes, àrbitres, companys i contraris, ...).

-Trobada a la platja a Cicle Mitjà: ja a final de curs i amb l'arribada del bon temps, els nens i nenes de tercer i quart gaudeixen i aprofiten el nostre espai més immediat (la platja). En aquesta trobada s'hi realitza una iniciació a diferents esports (handbol, softbol, futbol-flag, voleibol, ultimate i tennis).

La pràctica esportiva té un valor inqüestionable en l'educació dels nens i nenes. Els principis que transmet l'esport i/o l'activitat física són un element importantíssim en un procés d'ensenyament-aprenentatge en el que es pretén és una educació integral dels nostres alumnes. En aquestes trobades poden aplicar aquests valors fora del context escolar i relacionar-se amb altres nens i nenes de la seva edat.

Esperem, doncs, poder seguir gaudint d'aquests tipus d'activitats durant molt de temps.

MESTRES D'EDUCACIÓ FÍSICA



Excursió al CIRC CRIC

Els alumnes i les alumnes de cycle inicial van fer una sortida al Circ Cric el divendres 11 de maig. A continuació ens mostren els seus treballs:



Excursió al CIRC CRIC

ALUMNES 1r A

Ana Mar, Laura, Nil i Jhonathan

Vam agafar l'autocar.

Vam ballar amb els pepsi-colen.

Vam ficar les motxilles a una tenda de camping.

Saray, Irene, Alexandra, Edurne, Edgar i David

El primer que vam fer va ser anar a l'escola.

Vam pujar a l'autocar direcció al circ cric al parc natural del Montseny.

Quan vam arribar un pallaso ens va donar un cartell amb una granota i vam anar caminant al circ cric.

Guillermo; Antonio i Pablo

Anem a l'autocar.

Un pallaso ens va dir que segueixim les seves petjades i vam arribar al bosc.

Vam esmorzar i després cap al circ.

Natalia, Zoila, Aaron i Catalin

Vam arribar al cole.

Vam anar en autocar.

Vam arribar i ballar.

Vam esmorzar.

Vam anar al circ cric.

Laia, Daniel, Leticia i Judith

Vam arribar al cole.

Vam agafar l'autocar per anar d'excursió al circ cric.

Ens vam trobar un pallaso i una pallaso i ens van dir que seguïem les petjades fins al bosc.

Els pepsi-colen, el Catalin va sortir a ballar.

Sergi, Ainhoa Sanchez, Lucía, Aakash, Joan i Ainhoa Fichera

Anem d'excursió al circ cric.

Al poble de Sant Esteve de Palautordera.

Ens van donar un cartell de granota i ens vam convertir en el grup de les granotes.

El pallaso ens va dir que havien de seguir les petjades.

Van creuar un riu.

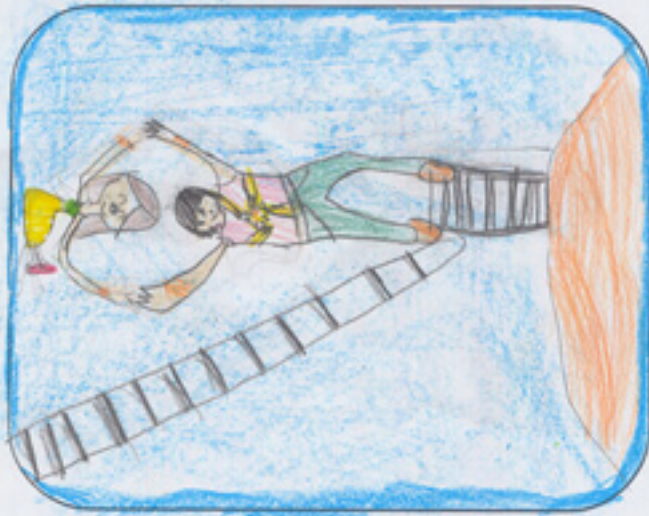
Excursió al CIRC CRIC

U
O
J
M
F
G
C
H
C

H
Z
H
M
F
C
H
C

G
A
H
C
H
Z
H
M
F
C
H
C

Els Trapezistes



Els trapezistes fan acrobàcies
a l'aire.

Lucía, Jèlia, Iker, Victòria.

MALABARISTES



Els malabaristes fan malabars
amb moltes coses: amb foc,
pilotes, bitlles per l'aire...

Nodia, Daniel, David, Aina.

Excursió al CIRC CRIC

EL PALLASSO



El Tortell Patnova és el pallaso del circ
Cric i el seu ofici és fer riure a la gent.
Membres es presentava es pintava la cara.

Diego / Noa / vingut / Sara / Anantsoo

El equilibrista



El equilibristas son molt forts.
Fan equilibris amb el seu cos.
Utilitzen cordes, bicicletes, cadires...

BRUNA LE NA Ioana
JOM

Excursió al CIRC CRIC

El presentador



El presentador presenta el circ
traves de música i també gràcia.

Albert, Abril, Nuno, Maires, Joan,

El forquet



EL Forquet agafa una pesa.

EL Forquet és el més fort del circ.

EL Forquet té músculs.

IRIS Puelari, Tomás, Adrián, Maider

Excursió al CIRC CRIC

Patimadors



Quan vam
 visitar el
 CIRC CRIC
 i vam veure
 un noi i
 una noia
 que patinaven
 en paral·lel.



Martina / Valeria / Alex i Adrià

EL PALLASSO



Quan vam
 anar al
 CIRC CRIC
 vam veure
 un Pallasso
 que se li
 cauen els
 pantalons
 es diu
 Tantele
 Peltroni



KIARA, Paula, I Jan Sisto.

Els alumnes de sisè ens acomiadem!!



Ens anem de l'escola i ens portem un bon record: dels professors, els amics i... de tota l'escola en general. Hem après moltes coses des d'infantil a primària. Ens espera un llarg camí a la vida, però sempre ens queda un gran record de l'escola Torre Barona. Sempre us portarem al nostre cor!!!
Alex, Alba, Maria, Monica, Paola i Alexandra.

La nostra experiència al Torre Barona ha sigut una de les millors coses que ens ha passat relacionades amb l'ensenyament.

Recordem moltes coses: de petits quan el Paco feia bromes i entrava per la porta cantant en anglès; de més grans fèiem un tipus de carrera a l'hora d'entrar a classe; a tercer jugàvem a gomes ... Recordem, sobretot, quant disputàvem partits amb els grans de 6è.

ADEU ESCOLA TORRE BARONA!

Pol, Ramón, Javi, Sergio, Omar, David, Carlos.

Ara recordem moltes coses de cursos anteriors: els llits on dormíem quan érem petits, un pati on algú es va menjar una formiga, quan els que anaven a sisè feien un taller d'energia i posaven pizzes a l'aire lliure perquè es fessin amb l'energia solar i ens posàvem a "tope" menjant pizza; i, sobretot, els amics que sempre els recordarem.

Ens anem d'aquí amb una llarga i divertida experiència, que hem viscut entre tots.

Nerea, Sara, Lydia, Aroa, Sergi, Dorian.

A l'escola Torre Barona hem passat molts bons moments: recordem la primera mestra, la Rosa López, i com jugàvem amb la sorra; quan érem mes grans, a primer i segon, jugàvem amb els insectes; després, quan érem mes grans, ja jugàvem a futbol, i encara seguim.

Ara ens recordem d'aquests moments i sabem que són inoblidables.

Adéu, sempre recordarem aquesta escola.

Biel, Joel, Cristian, Jorge i Marius

Els alumnes de sisè ens acomiadem!!

Hola amics de l'escola Torre Barona us volem dedicar aquestes paraules: Hem estat sempre junts, venen i marxen nens i nenes, però sempre ens adaptem. Per un fil del nostre cor sempre estarem units uns als altres, encara que ens barallem, ens estimem moltíssim. Perquè aquests nou anys que hem passat junts han estat els millors de la nostra vida. També volem agrair a tots els professors per ajudar-nos, ensenyar-nos tot el que sabem, tot el amor que ens heu donat... Encara que ens castigueu i ens renyeu molt... Tot això us ho perdonem. Mai us oblidarem per totes les coses que hem passat junts. Mai podrem agrair-vos tot el que heu fet per nosaltres. De veritat que us estimem molt, molt i molt!

Marina, Paula, Maya, Alexandra i Marius.

En aquest text digital, volem dir unes paraules:

A vegades ens hem avorrit, enfadat... I fins tot hem arribat a plorar. Els nostres companys del A i el B són fantàstics i amb ells ens ho hem passat genial. Donem les gràcies a tots els mestres, directors, tutors... A més també donem les gràcies al Paco, mestres de pràctiques i substituïts. També os expliquem que ens ho hem passat molt bé, amb excursions, colònies i algunes estones a classe.

Guillem, Pol i Joaquin.

En aquests anys inoblidables em sentit i après moltes coses. N'hi ha hagut molta gent que ens han fet sentir únics, ens han ajudat, ens han estimat i ens han valorat com ningú altre. Hem conegut molta gent a la que mai no podrem oblidar. Hem tingut profes diferents uns més seriosos, uns altres més bromistes... però tots han sigut iguals amb nosaltres tant amb els nostres defectes com amb les nostres virtuts. Una aventura s'acaba però aquesta no es l'única, comença una altra també especial!!!

Natalia, Mar Jin, Alicia, Alba, Maria i Noelia.



També l'esport català està patint les retallades d'educació. Abans, formar part del pla català de l'esport a l'escola –PCEE t'assegurava recolçament a l'hora de programar una sèrie d'activitats extraescolars i oferir una qualitat esportiva a la comunitat escolar. Ara no, anem encaminats a demanar a les famílies les despeses de material i monitoratge per tal de mantenir aquestes activitats extraescolars.

Això tindrà un efecte negatiu a la nostra societat. D'una banda, marginarà l'alumnat que no pugui pagar-les-hi i d'altra, convertirà l'esport base en elitista i classista.

No obstant això, la nostra escola forma part d'un grup de treball sòlid i coherent (grup de treball de mestres d'Educació Física d'escoles de Castelldefels) què amb l'ajuda dels professionals del Patronat de Castelldefels és capaç d'afrontar i reconduir aquestes tanques que ens col·loca l'administració.

Enguany, les activitats proposades han estat un èxit quant a participació de l'alumnat, col·laboració de les famílies, ampes, entitats, escoles, i moltes més coses que a ben segur se m'obliden. De fet, algunes de les activitats que s'han desenvolupat han pujat el nombre de participants. Activitats com: cros, escacs, tennis taula, esports d'equip, volei platja, jocs preesportius...es consoliden any rere any per la bona acceptació dels escolars.

Esperem que l'any vinent sigui al menys tant profitós com aquest i tots plegats valorar i respectar l'esport com a eina de socialització i de relació.

Felipe Campos, coordinador del PCEE



sè participa en La Cantània 2012



Visió de l'escenari des d'on estàvem col·locats tots els participants de l'Escola Torre Barona



U
C
H
M
S
G
A
M
A
H
O
R

Sè participa en La Cantània 2012



Redacció de la cantània

Jo sabia que hi hauria un director i uns músics.
No pensava que fos tan gran l'Auditori!
Jo vaig començar a aprendre veient la feia de "los chicos del coro" i després escoltant les cançons i repetint-les. El dia abans jo estava molt nervios i tenia ganes d'anar alla però pensava que passaria vergonya però quan estovem alla no en vaig tenir.
Quan vam arribar a l'Auditori vam anar a la (Sala Pau Casals) i vam començar a repassar totes les cançons que havíem après.
El meu record es que el director es deia Oriol com jo.



Sè participa en La Cantània 2012

La Cantània

"50.000.000 de segons" es deia la Cantània.

Al començament, l'únic que sabíem és el que ens va explicar la Montse: que eren moltes cançons, i haurien molts nervs i nerves...

Per començar a aprendre les cançons vam veure la pel·lícula "Los chicos del coro"; també els de bé ens van donar informació, i a cada classe vam anar aprenent les cançons, però, ens va costar una mica perquè els assaigs ens costàvem i fèiem bromes...

El dia abans estava molt il·lusionada i em vaig preparar la roba: uns leggings negres, unes sabates negres... tot negre! "A més nou!"

Quan vam arribar a l'Auditori de Barcelona (sala Pau Casals) m'ho vaig passar molt bé, perquè hi havia una cua llarguíssima de gent això em vaig passar molt contenta.

El meu record és molt bonic i ple de sentiments, com per exemple, alegria i il·lusió pel que farà i l'estrany va ser que no tenia nervis! Feia un munt de temps que no escrivia al meu diari i aquell dia tenia ganes i com a record vaig organitzar una entrada!

*
Olga

Sè participa en La Cantània 2012

LA Cantània

Vam començar veient la pel·lícula de "Los días del coro". Aquella pel·lícula ens va demostrar que tot haviem de col·laborar en equip, també a combinar les veus perquè es transformi en una.

Després vam començar a estudiar les cançons. Poc a poc vam anar programant, ens col·locava una mica però ens apreníem les cançons. Cada vegada combinàvem millor les veus, semblava que només cantava una persona!

Els dies van passar poc a poc però, vam aconseguir el nostre objectiu: aprendre totes les cançons, la pena va ser que no vàs poder anar però m'alegro per els altres!

{Almenys em ho vam passar pipa a l'avaig}

George
Rail
Popovicu

♪ ♪ . ♪

♪ . ♪

♪ ♪ . ♪

♪ ♪ ♪

♪

♪ . ♪

♩ . ♪ ♪

sè participa en La Cantània 2012

Clara González Gómez

24-05-2012

A la Cantània!

El dia 14 de maig de 2012 vam anar a la Cantània!

El dia abans, a la nit, no podia dormir; no em podia creure el que anava a fer.

Al migdia, vam sortir de l'escola, vam agafar un autocar i vam anar a l'Auditori de Barcelona.

Quan vam arribar vaig sentir inseguretat, perquè no sabia com ho faria. Vam obrir una porta, vam pujar unes escales i vam veure, aproximadament, 800 nens que, com nosaltres, venien a cantar.

Vam preparar les coses que havíem fet a l'escola i vam fer un descans. Vaig anar al ~~laboratori~~, que era enorme, i vaig preparar-me.

Mentres pujàvem les escales per anar a cantar, vaig sentir nervis i il·lusió per pujar a les grades i cantar.

Al concert, estaven els meus pares. Vam cantar les cançons que havíem practicat!

M'ho vaig passar molt bé!!

Les colònies de 4rt. a Can Putxet

A les colònies de 4t vam anar tres dies, dimecres, dijous i divendres. Tots els nens i nenes s'ho van passar molt bé vam fer moltes coses com per exemple: vam fer un joc de orientació, quads, escalada, Paint ball, segway, bicicleta de muntanya, parc d'aventures, molts reptes, a la nit vam fer jocs, discoteca de nens i festa de pijames.

El menjador era bastant gran, i el menjar era boniiiiissim !!!

L'últim dia de colònies de postres vam tenir un gelat.

A l'habitació, a la nit s'armava un bon escàndol. Fèiem molta gresca i costava agafar la son. Per cert algú va caure del llit.

També hi havia una pista de bàsquet i un camp de futbol per anar-hi a jugar al nostre temps lliure.

Les nostres professores es deien: Neus, Cristina i la Roser i totes tres eren molt simpàtiques.

Ens ho vam passar fantàsticament bé!!!



Les colònies de 4rt. a Can Putxet

C
I
C
L
E

M
I
T
J
À



Sortida de 3r. a Cal Ganxo

El dia 27 d'Abril 2012 els alumnes de 3r. A i B van efectuar un sortida a Cal Ganxo.

Sortim del col·legi a les 09.45 hores i en arribar al pícnic de Can Roca ens esperaven els monitors per iniciar l'activitat de l'hort, L' Isidre i l'Albert.

Després d'esmorzar ens dividim en dos grups i mentre un es dedicava a escoltar les explicacions sobre l'evolució de la zona del Garraf, l'altre va començar amb l'activitat de l'hort.

Ens van explicar com eren els treballs agrícoles d'aquesta zona, el seu desenvolupament i evolució.

Vam aprendre que en ser la muntanya molt inclinada i per poder plantar les vinyes es va haver de construir murs de pedra escalonats seguint el desnivell del vessant de la muntanya. Amb el temps tot aquest tipus de construcció agrícola va desaparèixer a conseqüència d'una plaga anomenada Fil·loxera que atacà a les vinyes causant la seva destrucció.

L'altre grup es va desplaçar a una zona on hi havia una esplanada petita. Una vegada neta de pedres els nens es van dedicar a fer de pagesos per una estona. Així amb petites aixades van moure la terra i van començar a plantar els enciams.

Tot plegat va ser força divertit i interessant!



Passatemps de primavera

Mots encreuats

Troba els insectes

Et pica a l'estiu.

És vermella amb puntets negres.

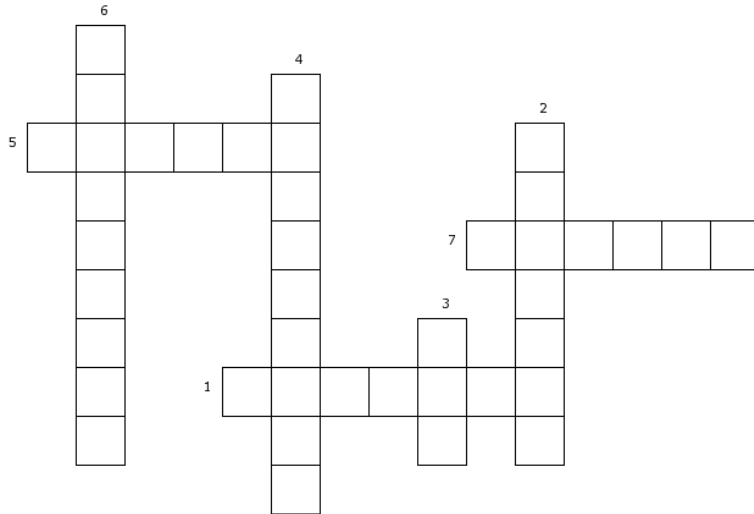
S'arrossega

Té unes ales precioses.

Fabrica mel i cera.

Sembla un helicòpter.

És una gran teixidora.



Troba les 10 flors en aquesta sopa de lletres

C	Z	J	R	U	O	E	F	A	K	S	X	Q	K	V
C	G	Y	N	A	F	P	J	Z	U	L	X	J	X	Q
A	S	I	I	Z	F	D	B	N	F	D	A	X	L	H
I	L	C	R	S	R	Ú	F	Y	D	Y	A	L	Q	B
N	L	P	L	A	U	T	N	W	T	R	V	K	A	O
U	I	N	V	A	S	B	V	E	N	Q	G	C	H	N
T	R	S	H	S	V	O	K	D	N	A	N	A	F	J
E	I	G	P	K	V	E	L	C	O	U	R	H	L	R
P	K	E	L	B	I	C	L	L	G	R	W	C	U	L
U	T	R	Y	P	O	O	D	L	H	T	N	R	Í	J
U	U	A	D	F	L	K	K	G	I	L	W	U	E	S
X	F	N	T	Y	E	U	J	N	A	S	O	R	K	O
S	B	I	P	J	T	A	D	I	R	A	G	R	A	M
V	A	R	N	P	A	E	V	H	J	L	M	Y	J	H
V	W	U	W	F	E	F	Y	G	B	H	A	D	K	J

Sopa de lletres

- Clavell
- Gerani
- Girasol
- Liri
- Margarida
- Narcís
- Nenúfar
- Petunia
- Rosa
- Violeta

Troba les 5 diferències

