



# FEM ESCOLA *edició digital*

Número 17 - desembre 2012 - Escola Torre Barona - Castelldefels

[www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels](http://www.xtec.es/ceip-torrebarona-castelldefels)

## Valoració de l'inici de curs

**E**l primer trimestre posa fi a un terç de la nostra feina a l'escola.

Tenim pel davant encara moltes coses per fer i totes encoratjadores, però el que hem fet fins ara ens ha deixat coses noves, com ara la creació d'un conte de manera creativa per part dels nens i nenes de segon i amb la participació de les seves famílies dintre del programa Innobaix Educa.



## Valoració de l'inici de curs

La lectura, aquesta part tan important per aprendre i desenvolupar-se, dóna un pas més, "Els exploradors de llibres", que vindrà a ser la continuació de "Els contes viatgers", però en aquest cas per l'alumnat de segon. I no oblideu seguir els consells que la Comissió de biblioteca i Pla de Lectura us ha fet arribar per incentivar la lectura a casa.

El projecte Comenius ens està aportant coneixement d'alguns dels països d'Europa i tota l'escola portarà a terme alguna actuació relacionada amb aquest programa tan important que ens ha estat concedit per la Unió europea.

Com a professionals també ens hem vist immersos per primera vegada en un Pla Estratègic per definir els objectius, les estratègies i les actuacions a portar a terme durant tot aquest curs, la qual cosa ens ha ajudat a definir clarament el programa i la línia d'escola que volem.

I per últim, una part important de la nostra organització: les eleccions al Consell Escolar, l'òrgan màxim de decisió de l'escola que tindran lloc el 16 de gener i a la que us animem a participar.

Fullegeu les pàgines i veureu quines coses i experiències tan interessants i boniques hem fet tots plegats.

Us desitgem que passeu unes bones festes, les gaudiu i retornem amb noves energies al 2013.

**L'Equip de mestres de l'escola**



# La biblioteca de l'escola i els exploradors de llibres



Com algunes famílies ja saben, el curs passat vam iniciar les maletes de "Els contes viatgers" amb l'alumnat de P5 i de primer.

Engueguem aquest any "**Els exploradors de llibres**" amb els nens i les nenes de segon

Es tracta de 4 motxilles (2 per a cada classe) que contenen diferents llibres tant d'imaginació (conte, còmic...) com de coneixements (sobre animals, l'espai, les plantes...) que romandran a casa seva durant una setmana.

L'objectiu que pretenem és continuar fomentant l'hàbit lector a casa. L'alumnat de segon ja és més autònom en la lectura però ens agradaria que la família continués participant en aquest procés.

Busquin un moment tranquil del dia per fer aquesta activitat. Dedicuin-li el temps necessari, de manera que s'estableixi una bona relació perquè pares i fills gaudeixin de la lectura.

**La comissió de la biblioteca de l'escola Torre Barona.**

## P3 - EL joc i la manipulació, font d'aprenentatge

**E**ls nens/es petits aprenen a partir del moviment i el joc. És amb aquest joc ón estimulen els diferents sentits, enriquint la creativitat i la imaginació.

L'infant manipula i explora el món, i a partir d'aquí va construint el seu propi aprenentatge. Com arriba el nen/a a adquirir aquests aprenentatges?, jugant i manipulant: tocant l'aigua el nen/a pren consciència de que es pot mullar, aprèn les seves qualitats, si és calenta o freda, i fins i tot els seus estats; experimentant amb pedres, descobreix les seves característiques, si són dures, fredes, etc... Jugant amb la sorra, descobren que barrejant l'aigua amb la sorra poden fer fang i aquest fang els hi possibilita modelar, tot desenvolupant la seva imaginació.

És per tot això que hem de donar la importància que el joc es mereix.

Mireu, què bé ens ho passem i aprenem!!!!



# P3 - EL joc i la manipulació, font d'aprenentatge



# P3 - EL joc i la manipulació, font d'aprenentatge



## P4 - Benvinguda a la tardor: "La Castanyada"



un taller de fer panellets, va ser divertidíssim.

Quan vam acabar de fer panellets, ja era hora de dinar. una vegada dinats i dinades, vam aprofitar el sol que ens va fer, i vam estar jugant una estona abans d'agafar l'autocar per tornar cap a casa.

**E**l 22 d'octubre passat les Estrelles, els Planetes i els Coets, vam visitar la casa de Can Montcau de la Roca del Vallès per conèixer coses de la Tardor.

En el moment d'arribar, ja ens estaven esperant els monitors i les monitores per fer un passeig pel bosc, això si, primer vam haver d'esmorzar. El bosc era ple d'arbres diferents: el roure, els pins, l'alzina, l'alvar... però el que més ens va sorprendre va ser el castanyer. Les castanyes surten dels arbres, quina sorpresa! Ens van explicar un munt de coses sobre les castanyes i vam collir-ne moltes. Totes aquestes castanyes li vam portar a Maria La Castanyera que ens estava esperant a casa seva, enmig del bosc.

Després de fer aquesta activitat vam fer

# P4 - Benvinguda a la tardor: "La Castanyada"

I  
N  
T  
E  
R  
N  
A  
T  
I  
O  
N  
A  
L





# P5 - Comencem a llegir i a escriure

**p**els nens i nenes és tot un repte aprendre a escriure i llegir paraules. És un aprenentatge que s'inicia a P-3 i es va assimilant en cursos posteriors.

La motivació i l'interès per aquests conceptes és molt present en els infants d'aquesta edat.

No es pot pensar que els nens estiguin motivats a llegir i escriure si no viuen experiències de llegir i escriure. S'ha de llegir i escriure per a ells, perquè ells també vulguin fer-ho.

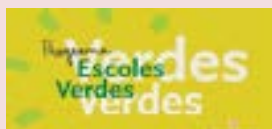
El nen aprendrà a través de la imitació i la participació en activitats pròpies dels adults.

L'entorn proporciona molta estimulació (cartells, televisió, objectes, mercat, ...) Es pot descobrir la llengua escrita de moltes maneres.

La font d'informació és tant escolar com extraescolar i els nens poden aprendre del seu entorn (família i companys) i tots poden contribuir a la mútua alfabetització.



# Setmana internacional de prevenció de residus



**E**l dia 21 de novembre vàrem celebrar a l'escola el dia sense residus. Prèviament tot l'alumnat del cycle mitjà i el cycle superior vàrem recollir ampolles de plàstic, caixes, brics, etc. per poder construir una joguina amb el material reciclat. Ens han quedat unes joguines molt originals, com podeu veure i ho hem passat molt bé posant-nos d'acord per veure què era el que construiríem.

Els nens i les nenes del cycle inicial hem fet el taller de les tres R (Reduir, reciclar i reutilitzar) i els d'Infantil hem fet jocs sense crear-ne residus..



# Setmana internacional de prevenció de residus

ESCOLA VERDA



# Setmana internacional de prevenció de residus

ESCOLA VERDA



# 1r - Què ens hem trobat diferent a primer?

**E**ls nens i nenes de primer expliquen com ha estat la seva entrada a primer.

## QUÈ ENS HEM TROBAT DIFERENT A PRIMER?

Els nens i nenes de primer expliquen com ha estat la seva entrada a primer.



Jimena.- A primer no ens rentem les mans després del pati.

Jubn.- els arxivadors

Pablo.- A P-5 no tenim els numerets.

Alejandro.- la piscina



Bruno.- Al pati un dia no tenim pilota.

ALBA.- hi ha molts números

Nerea.- A l'escola tenim més seimes.

Nayara.- Tenim una cistella pel pati.



Ignacio.- A l'escola tenim la cistella per les cormenyoles.

Carla:

Portem un cistell al pati.

# 1r - Què ens hem trobat diferent a primer?

**E**ls nens i nenes de primer expliquen com ha estat la seva entrada a primer.

CHRISTIAN - l'abc edari

Susana - el cistell de les carmanyoles

Lidia - la piscina



Nerea - un pati molt gran

Maria - el cistell dels esmorzars

MARC - l'abc edari

Laia - Els nens <sup>passem</sup> la llista del menjador.

Valentino - A l'escola tenim més feines de mates.

Maria - A primer tenim carpesa.

Eric - tenim poques joguines

Xenia - que anem a la piscina

Andree - que abans no teníem castells.

Sergio - el rellotge

# 1r - Què ens hem trobat diferent a primer?

**E**ls nens i nenes de primer expliquen com ha estat la seva entrada a primer.

All.- A primer juguem a la pissarra digital.

Alba.- Tenim un dia diferent de la fruita, és els dijous.



Bianca.- Sortim a un pati diferent.

MARCO ANTONIO.- Aquest any no fem psico, fem educació física.

Marc.- Els dimecres no podem jugar a pilota.

Esterina.- N'hi ha molts llibres. Marcos.- Els dimecres no tenim pilota.



Eric.- Fem moltes feines.

Andrea.- M'agrada molt quan fem piscina.

Elena.- numeros

Yúlia.- Tenim una professora de català i abans no teníem.

Merche.- Els dimecres no es juga a la pilota.

El guix - Denisa

Victor:

Al llapis tenim el nom.

Germán.- nous jocs

# 1r - Què ens hem trobat diferent a primer?

# E

ls nens i nenes de primer expliquen com ha estat la seva entrada a primer.



Anna: A 1rA fem l'expert o l'experta.

Shanif: - Quan acabem la feina podem fer racons.

Noa - tenim calaixets a les taules

Javier. - A primer tenim jocs nous.

Eduin. - M'agrada molt quan fem piscina.

Eloi - molts numeros.

Lucas. - M'agrada jugar a futbol però els divendres no podem.



Javier - les normes

Pager - jocs nous

izan - hi ha altres jocs

Gaizka - que anem a la piscina.

Joaquim - hi ha molta numeros.



## 2n - Sortida a La Verema

**E**ls nens i nenes de segon vam anar en autocar a una masia a San Marti Sarroca, on hi havia molts ceps plantats.

Els monitors ens van ensenyar les diferents parts del cep. Vam recollir raïm. Vam trepitjar el raïm i ens vam beure el most amb un porró..

Després de dinar vam fer una cabana de pals, i després hem anat a les Bodegues de Torres a veure com el most es converteix en vi i com el guarden en botes.

Ens van passejar en un trenet per ensenyar-nos-ho.



# Happy Halloween!!!



L'última setmana d'Octubre vam celebrar a l'escola Halloween. Tots els cursos van fer diferents activitats per conèixer una mica més en què consisteix aquesta festivitat que cada vegada més s'està introduint a la nostra cultura. Com que es tracta d'una festa terrorífica tots vam decorar el col·legi per a l'ocasió, vam fer dibuixos de carabasses, bruixes, ratpenats, i fins i tot frankesteins per tal d'ambientar les aules d'anglès i els passadissos. A través d'un powerpoint els nens van entendre els orígens d'aquesta festivitat que prové dels Celtes, els quals celebraven una festa a finals d'Octubre per a acomiadar-se de l'estiu. A més a més, van veure alguns vídeos de com els nens americans fan el famós "Trick or treat" per a aconseguir caramels o llaminadures. El dia 31 d'Octubre vam fer al cole el Jack O'lantern contest (concurs de carabasses) que va ser tot un èxit. Molts participants van poder demostrar la seva gràcia i imaginació decorant una carabassa, i per si el jurat no ho tenia clar del tot, tots els nens i les nenes del cole van passar per l'exposició per poder veure tot el treball realitzat. Amb tot el que van aprendre i lo bé que s'ho van passar de debò que tindran ganes de què torne a ser Halloween una altra vegada!

A  
Z  
Q  
S  
M  
J  
N

## 3r - Barraques de vinya i sendes de pastor

**E**l dia 9 de novembre era un bon dia per anar a l'escola, anàvem d'excursió a fer de pagesos!

Vam marxar en direcció al pic-nic de Can Roca. Allà ens esperàvem dues monitores, la Rosa i la Mariona que, després d'esmorzar, ens van acompanyar a la Guixera, que és una masia al parc natural del Garraf; després de dividir-nos en dos grups era el moment de... treballar!

A uns ens vam explicar com era Castelldefels i els seus voltants antigament: el poble i els camps de conreu i vam sentir per primera vegada una paraula estranya, la fil·loxera que era un insecte que atacava la vinya.

L'altre grup feia una activitat més divertida com era conrear un camp; trèiem herbes dolentes i pedres, fèiem "muntanyetes" i uns forats amb les mans i els dits on plantàvem enciams i després els regàvem.

Es va fer l'hora de dinar i caminant vam anar al parc de la Granota.

De tornada al "cole" anàvem molt cansats però contents perquè vam aprendre moltes coses i va ser divertit.



# 3r - Barraques de vinya i sendes de pastor

C  
I  
C  
L  
E

M  
I  
T  
J  
À



## 3r - Visita l'Ajuntament de Castelldefels

### VISITA A L'AJUNTAMENT

Anni, dia 15 de Novembre, la classe de 3r ha fet una visita a l'ajuntament de Castelldefels.

Primer hem anat des del col·legi fins a l'ajuntament, caminant, quan hem arribat un dels ajudants de l'alcaldia ens ha portat fins a una sala on hi havia una televisió gegant al nostre davant. Landeres: la de Espanya, la de Catalunya, la de la comunitat europea i la de Castelldefels. També havia una taula amb una cadira molt gran on seuen l'alcaldia i al voltant moltes més cadires on les que seuen els ajudants. Després ens han ensenyat que hi ha cadascun dels ajudants i hem vist un video on el que sortia l'ajunt-

defels amb tota la gent cantant i ballant. També ha vingut un ajudant de l'alcaldia perquè nosaltres li fem preguntes. Després hem anat a una altra part de l'ajuntament i, per una passarel·la de vidre, a veure un arxiu on ens han explicat que guarden tota la documentació. Finalment hem anat cap al col·legi. I aquí acaba la visita a l'ajuntament de Castelldefels de 3r. Ens ha agradat molt.



# 4rt - Sortida a La Biblioteca de Castelldefels

C  
I  
C  
L  
E

M  
I  
T  
J  
À



Seguint el programa cultural del col·legi els alumnes de 4rt A i B, han visitat durant el mes d'octubre la nova Biblioteca Central inaugurada el passat 23 d'abril de 2012.

Durant la visita la Srta. Sílvia ens ha explicat la història de la mateixa des dels seus inicis, abans del trasllat i el seu funcionament actual, sent l'objectiu principal el potenciar la seva utilització a nivell escolar i ciutadà en general.

Per aconseguir aquests objectius la Biblioteca disposa d'una secció infantil amb jocs i llibres per a nens fins a 12 anys, així com tot tipus de llibres, i volums especialitzats per adults.

Gràcies a les noves tecnologies la Biblioteca disposa d'accés gratuït a Internet, zones WIFI per connectar-se al portàtil, mòbils, cds, dvds.

Ens comenta la Srta. Sílvia que existeix la possibilitat de treure llibres, cds, dvds i altres documents mitjançant l'obtenció del carnet de soci sense cost, carnet que et permet visitar altres biblioteques de la Xarxa de Biblioteques Municipals de la província de Barcelona.

Després ens han deixat una estona per poder mirar tot el material que estava a les prestatgeries i hem descobert llibres, còmics i revistes molt interessants.

Aquesta visita ens ha agradat molt!!

## sè - Viu el parc

**V**am començar un bon dia, el 15 de novembre de 2012. Vam anar a Can Grau (Olivella) amb un autocar. Quan vam arribar vam esmorzar a les 9:50, després vam fer un joc que es tractava de fer una cançó de tres estrofes.

També vam anar a fer una ruta pel bosc. Hi havia unes bossetes que a dintre hi havia coses per descobrir. Vam veure una bassa on es banyaven tots els animals del bosc.

Vam fer molts jocs divertits i vam aprendre molt. Després ens vam asseure a menjar el dinar i després vam escoltar la cançó que havíem fet al principi. Era molt divertit! Vam saltar, cantar, ballar, etc. En fi ens ho vam passar molt bé. Després va arribar l'autocar i vam arribar una mica tard a l'escola.

Això va ser tot el dia de la festa de "Viu el parc".

**Guillem Fernández i Natalia Rodríguez**



# COMENIUS

La Unió Europea mitjançant "L'Organismo autónomo de programas educativos europeos", OAPEE ens ha concedit el projecte Comenius, un programa que té com a finalitat reforçar la dimensió europea en el camp de l'educació infantil, primària i secundària, promovent la mobilitat i la cooperació entre centres educatius de tota Europa.

Els països que tindrem l'oportunitat de participar en aquest projecte som els següents: Polònia, República Txeca, Alemanya, Itàlia, Turquia, Romania i Espanya.

Hem realitzat la primera visita a Polònia durant. Prèviament tot l'alumnat de 5è ha fet un projecte sobre el país amb els aspectes que cadascú considerava oportú. Hem conegut a través d'aquest projectes els costums, la moneda, la geografia, els balls, els rius, etc. Després vàrem realitzar un qüestionari amb diverses preguntes sobre el país.

Al mes d'octubre vàrem realitzar la visita amb el Roger Cotelo i el Rubén Requena de 5è A, en Marçal Montes de 5è B, en Xavier Ferragut, mestre i l'Àfrica Lorente, coordinadora del projecte. L'experiència ha estat molt enriquidora tant pels nens com per l'escola. Les famílies ens han acollit amb els braços oberts i s'han bolcat amb tothom. Els nens i els mestres hem fet noves amistats que esperem conservar al llarg del temps.

L'experiència té dos anys de durada i viatjaran una catorzena de nens i nenes que seran escollits en funció del seu esforç.

El proper viatge és a la República Txeca i viatjaran la Graciela Bellici i la Naiara Soriano de 5è B i en Joan Sánchez de 5è A més la Crsitina Redondo, Cap d'estudis i la coordinadora.

Entre el 3 i el 7 de juny tots els països viatjaran a Castelldefels i **ESPEREM LA VOSTRA COL·LABORACIÓ PER ACOLLIR UN NEN O UNA NENA A CASA VOSTRA.**





# COMENIUS



# COMENIUS

**E**l primer dia vàrem anar a un col·legi molt "txulo", tenia dues pistes de bàsquet i un camp de futbol.

El segon vàrem anar a les esglésies de fusta.

El tercer dia vàrem anar a un castell de quan hi havia guerres. Al costat hi havia un llac amb un senyor pescant. Aquest senyor ens va ensenyar un peix molt gran i després vàrem fer barbacoa amb una foguera en que rostíem salsitxes.

El quart dia vàrem anar a Opole, al zoo.

Quan arribàrem a casa, en Roger i en Marçal van venir a casa meva per fer una guerra d'escopetes de balines.

El cinquè dia vàrem anar a Cracòvia i van comprar molts regals.

**Rubén Requena, 5è A**

**E**l meu viatge a Wolczyn

Tot el viatge va estar genial, i una gran experiència. Era el primer cop que viatjava en avió i a més a més estava amb els meus amics.

Ha estat una experiència única el poder conèixer Polònia amb els meus propis ulls i també a nens d'altres països. Tot m'ha semblat fenomenal.

La meva família polaca era encantadora, em queien tots molt bé. El Damian va ser com el meu germà gran, era molt graciós i em vaig riure molt amb ell, la Magda tenia 15 anys i era molt simpàtica, tocava el piano genial!! La Kasia i jo ens vam fer grans amics i l'Alicia era la mare, no parlava res d'angles, però era divertida i ens enteníem amb signes. Em va ensenyar un ball per treure el fred.

El que menys m'ha agradat de Polònia ha sigut el menjar. Tots els dies menjàvem el mateix: Sopa, puré de patates i pollastre.

D'aquest viatge sols tinc records bonics i un munt de amics nous als que espero poder tornar a veure.

**Roger Cotelo, 5è A**



# COMENIUS

**V**iatge a Polònia amb Comenius ,una experiència increïble .

La trobada a Polònia ha sigut una experiència inoblidable , el primer dia al arribar a L'escola quan tothom ens mirava, jo estava molt vergonyós. em van dir que la meva nena d'intercanvi era la Kasia , primer només pujar al cotxe , estava molt nerviós i callat, però al abrivar a casa ja vaig començar a parlar, la família era molt acollidora i simpàtica amb mi i de seguida se'm van passar els nervis. He tingut molta sort amb la família on he estat , han estat fantàstics en tot moment i la meva mama de Polònia no parava de fer-me sopar a totes hores ...i es que a Polònia es sopa a les cinc de la tarda , ups!

Hem visitat ciutats i coses molt boniques com Opole o Cracòvia, que es preciosa, m'ha encantat, fer després de una visita a un castell, salsixes a la brasa en una gran foguera .. potser un dels moments mes especials del viatge ... però n'hi han tants ...la visita a la radio d'Opole , el diari , tocar la campana de l'església a Cracòvia ... compartir una estona de pintura amb tots els companys dels països fent unes mans que representaven cada bandera ... aprendre a ballar la polonesa ...que es molt difícil , vestir-se a la manera tradicional polaca i menjar molta, molta, molta sopa ..... i es clar veure nevar ...nevar molt, fins al punt de quedar-nos sense vol però no passa res ...

Ha sigut complicat parlar tot el dia en Anglès , per conèixer-nos millor amb la meva nena d'acollida , la seva família i els nens i profes que venien d'altres països , però al final a força de tanta practica m' he sortit força bé . He fet molts amics i estic molt content d'haver-hi anat , es "txulo" conèixer nens com nosaltres que viuen a altres llocs , de fet això es el millor de tota la experiència , el haver conegut a tots aquests nens als que espero tornar a veure i no perdre el contacte .Els meus companys de viatge també han sigut molt bons amb mi i hem rigut moltes estones, de fet tothom ens felicitava per el bon rotllo que teníem , les txeques volien venir-se amb nosaltres. Els polacs son una gent fantàstica , ho han organitzat tot molt bé i sempre estan rient també, sobre tot al autobús . Estic desitjant que al Juny vinguin a visitar-nos nens de aquests països i que així amb tots els companys puguem gaudir de lo "txulo" que es el Projecte COMENIUS. No ho oblidaré mai jii

**Marçal Montes, 5è B**



## 6è - Descubrim els iogurts!!!



**E**l dia 20 de novembre de 2012 vam anar a la fàbrica Danone, a Parets del Vallès.

Van anar amb nosaltres : l' Isaac, la Maite i la Montse (una monitora del menjador).

Abans de sortir de l'escola, ens van recordar com ens havíem de portar i vam fer les parelles .

Vam esmorzar a un parc on hi havien uns ànecs.

Més tard, vam anar a la fàbrica. Allà, una noia, ens estava esperant. Vam entrar a una sala amb una pantalla digital. A la pantalla digital, vam veure dos vídeos: un sobre els iogurts Danone i un altre sobre les vaques frisones.

Quan vam acabar de mirar els dos vídeos, ens van donar una bata blanca i un barret blanc i quan ens el vam posar vam entrar a un passadís per on es veia tota la fàbrica.

Ens explicaven coses com per exemple que un iogurt Danone té 1.300.000.000 de bacteris. A continuació d'això, vam entrar a un menjador que ens van donar un Actimel, un iogurt de butxaca i un aigua. També vam fer una fitxa.

En acabar la visita, ens van donar uns iogurts de regal.

U  
C  
H  
C  
M  
F  
O  
H  
O  
R  
S  
G  
A  
M  
A  
G  
S  
A  
O  
H  
A  
M  
A  
G  
S  
A  
O  
H  
A  
M  
A  
G  
S

# 6è - Descubrim els iogurts!!!

A continuació, vam anar a dinar a un parc de Cornellà de Llobregat. Després, vam jugar i, per últim, vam tornar a la nostra escola.

El temps se'ns va passar volant!

Ens ho vam passar genial i estem esperant la pròxima sortida.

**Els nens i nenes de 6è.**



# Rugby a les sessions d'educació física

**E**ls alumnes de cicle mitjà i cicle superior hem jugat a rugby a l'escola.

A petició del Club de Rugby de Castelldefels i amb la posterior coordinació amb la resta d'escoles del municipi, hem realitzat durant quatre sessions d'Educació Física entrenaments de rugby.

Hem après les regles bàsiques, hem jugat, ens hem entrenat i, el que és més important, hem gaudit practicant i aprenent un esport poc popular al nostre país.

Han sigut els entrenadors dels equip de rugby qui ens han ensenyat com es juga i ens han ensenyat nous jocs i activitats per a la pràctica d'aquest esport.

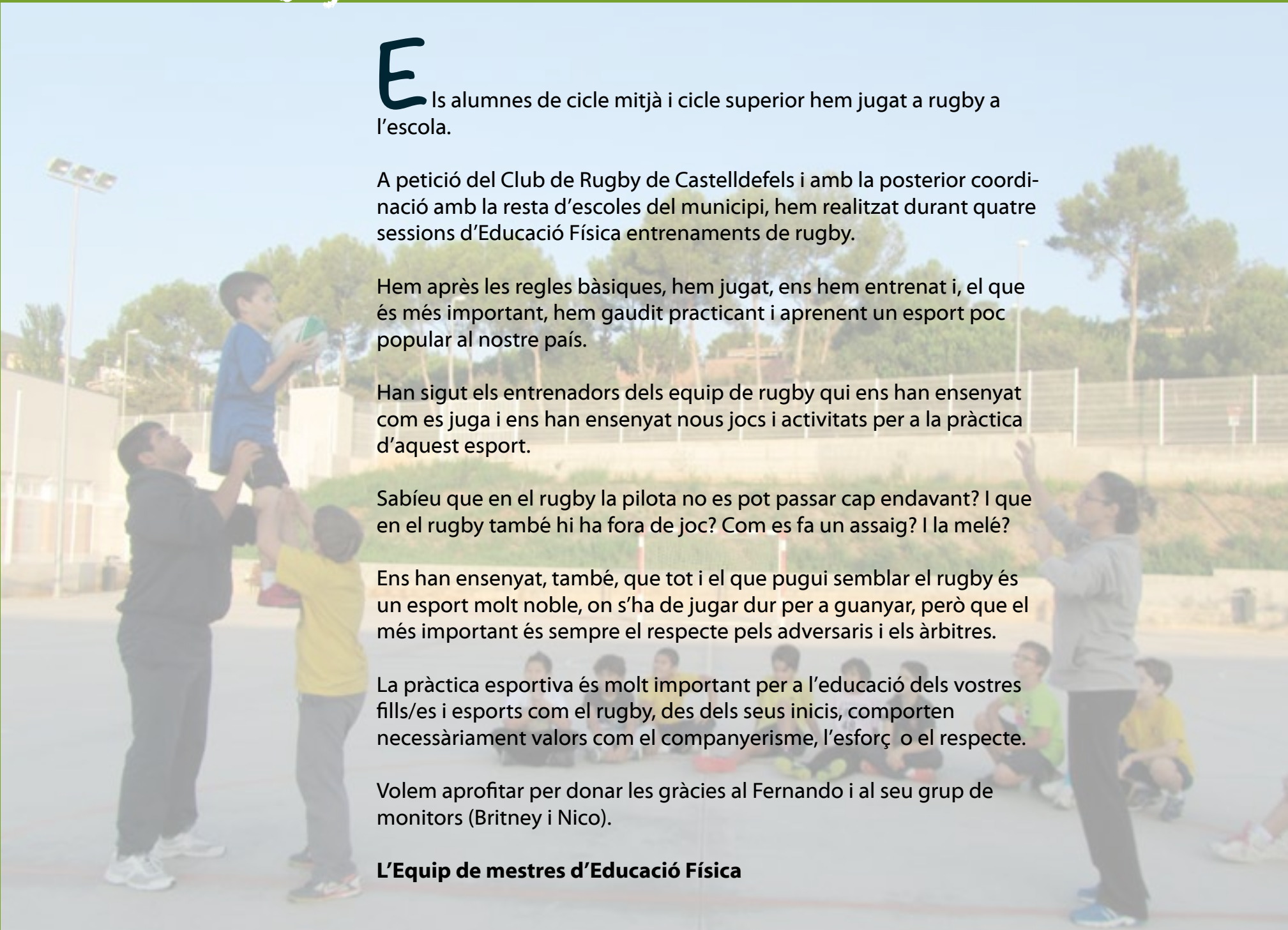
Sabíeu que en el rugby la pilota no es pot passar cap endavant? I que en el rugby també hi ha fora de joc? Com es fa un assaig? I la melé?

Ens han ensenyat, també, que tot i el que pugui semblar el rugby és un esport molt noble, on s'ha de jugar dur per a guanyar, però que el més important és sempre el respecte pels adversaris i els àrbitres.

La pràctica esportiva és molt important per a l'educació dels vostres fills/es i esports com el rugby, des dels seus inicis, comporten necessàriament valors com el companyerisme, l'esforç o el respecte.

Volem aprofitar per donar les gràcies al Fernando i al seu grup de monitors (Britney i Nico).

**L'Equip de mestres d'Educació Física**



# Rugby a les sessions d'educació física



E  
D  
U  
C  
A  
C  
I  
O  
N  
S  
H  
A  
C  
I  
O  
N  
S

# Entreteniments musicals



## Sopa de lletres

### INSTRUMENTS DE PERCUSSIO

A	F	S	T	A	L	P	G	Z	T	H	S	S	X	I	Q	D	T
L	V	G	G	R	R	N	Y	R	I	T	E	W	H	A	D	K	X
N	H	K	N	N	S	Y	M	X	R	E	L	T	O	G	J	P	T
Z	S	D	W	O	O	B	R	B	U	I	A	K	I	K	E	H	U
T	K	E	P	C	G	F	E	E	I	P	B	Q	Q	V	M	T	B
U	W	K	L	R	A	H	Ò	X	Y	Q	M	L	N	Y	B	B	J
W	M	I	A	O	E	B	D	L	U	G	I	Q	O	I	É	I	C
M	G	Q	X	C	Y	I	A	X	A	U	T	Q	F	P	D	E	C
U	R	N	W	Y	W	N	M	S	Y	T	P	I	Ò	T	T	S	T
X	G	H	Z	T	R	Q	A	F	S	W	E	W	L	M	O	F	H
J	V	C	B	K	V	Q	W	T	O	A	E	M	I	T	M	Z	B
K	A	A	Z	V	A	T	H	B	S	T	H	J	X	L	-	N	U
K	P	I	T	C	F	I	E	P	M	A	Y	C	C	J	T	H	J
R	X	X	C	U	X	B	R	U	Z	W	C	Y	U	S	O	W	W
X	D	A	R	H	S	F	W	E	F	C	Q	V	N	Z	M	J	G
X	S	Z	G	E	O	I	B	V	T	O	N	A	A	B	X	M	S
K	S	U	V	F	U	B	P	F	J	A	L	S	M	R	I	W	M
R	S	Z	W	F	S	J	C	Z	S	N	B	G	R	S	Y	D	A

- BATERIA
- CABASSA
- CAIXA
- CASTANYOLES
- DJEMBÉ
- FUET
- GONG
- METALÒFON
- PLATS
- TIMBALES
- TOM-TOM
- XILÒFON

### Endevina i completa

- És la nota que s'escriu a la segona línia.
- No hi ha so.
- Figura musical que dura 2 pulsacions.
- S'escriu al començament del pentagrama.
- És la nota que escrivim a la tercera línia.
- Figura musical que dura 1 pulsació.
- Cinc línies per a escriure música.