

## EDUCACIÓ



Una de les reunions entre el professorat de l'escola bressol i el CEIP Andreu Castells ■ ASABADELL

# Aprender a usar el tovalló porta temps

■ Des de fa quatre anys la ciutat acull el Projecte de Vinculació de l'etapa educativa de 0 a sis anys, on hi intervenen les escoles bressol i CEIP de referència. Ara es comencen a recollir els fruits

**Cristina Farrés**  
SABADELL

“A bans havíem d'ensenyar a 25 nens a utilitzar el tovalló i ara els que vénen de l'Escola Bressol arriben dominant-lo perfectament”. Així va exemplificar la coordinadora de Cicles Inicials del CEIP Andreu Castells, Sílvia Llongueras, una de les fites que s'ha aconseguit amb el Projecte de Vinculació de l'etapa educativa de 0 a 6 anys, que des del 2004 s'està desenvolupant a la ciutat amb l'ajuda de la Universitat Autònoma. D'aquesta manera, s'aconsegueix una continuïtat i una coherència entre l'educació que es dona a les guarderies i les escoles de referència.

Per aconseguir aquest gran objectiu, difícil a priori perquè l'educació no és obligatòria fins als tres anys, el primer pas va ser coordinar les dues comunitats educatives. L'ASabadell va visitar un dels primers centres que va iniciar aquesta relació: el CEIP i el CEIP Andreu Castells. La mateixa Llongueras va explicar que durant les primeres reunions entre ambdues escoles primer van comparar la seva manera de treballar i després ja an posar-se d'acord per esco-

llir un tema per fer feina juntes: els àpats. “Vam pensar que era molt important tant a l'escola bressol com al parvulari”, va comentar la coordinadora.

A part del tovalló, també van adonar-se d'altres diferències, “com la dels bevbibles”, va recordar la coordinadora del projecte de la UAB, Sílvia Blanch. “A l'escola bressol esmorzaven coses que es podien beure, cosa que no es feia al CEIP. Després de parlar, vam decidir introduir-ho a la seva dieta”, va afegir. A primer cop d'ull poden semblar canvis molt simples, però serveixen perquè els petits desenvolupin un aprenentatge en la mateixa direcció i, a la vegada, fa que el salt de la guarderia a l'escola no sigui tant brusca ja que es mantenen pautes educatives.

## Consolidar la relació

Després de quatre anys desenvolupant el projecte, la relació entre els dos centres cada vegada és més fluïda. Si al principi van començar amb l'alimentació, després van anar introduint altres temes: els hàbits, les emocions i la convivència, el darrer que han tractat i potser el més difícil. “A través de les emocions vam poder treballar amb la resolució de conflictes amb els infants”, va dir Llongueras. D'aquesta manera, la seva feina ha evolucionat des

d'un repte molt acotat a d'altres més grans, sobretot gràcies a que la relació entre els equips ja està consolidada.

“Els temes que hem treballat els volem seguir mantenint”, va declarar la directora de l'escola bressol Andreu Castells, Marga Castells. Ara, però, cal caminar cap a una nova direcció que elles mateixes ja han fixat: la relació entre l'alumnat de la guarderia i el parvulari. Llongueras va argumentar que s'ha escollit aquest rumb perquè “la relació que s'ha establert ara és entre nosaltres i molt de cara als pares, però entre els infants [...] l'adaptació segueix costant”. Per això estan planejant un seguit d'activitats conjuntes i de visites entre ambdós centres.

Tot això, però, es durà a terme tenint present les diferències que hi ha entre els grups d'edat, amb activitats adaptades a tots ells. A més, no descarten que la relació entre els nens de l'escola bressol i els del parvulari no s'estengui a la resta de l'alumnat del centre.

Tota la experiència de l'Andreu Castells s'ha usat a la resta d'escoles bressol de la ciutat. Així ho va admetre la tècnica municipal Sònia Pérez, “els temes escollits han estat molt encertats, això es nota en la manera de buscar altres maneres de treballar conjuntament”. ■

## BARRIS



Aquesta serà una part de la futura Ciutat Esportiva ■ B.P.

## AV Concòrdia: “No coneixem el projecte de la nova Olímpia”

■ Els veïns del barri es queixen que se'ls ha deixat al marge durant la definició de la Ciutat Esportiva

**Redacció**  
SABADELL

L'Associació de Veïns del barri de la Concòrdia ha denunciat que se'ls ha deixat al marge durant concreció del projecte de la futura Ciutat Esportiva Sabadell-Olímpia, que a partir de l'any que ve es començarà a construir al barri. Segons han fet saber, el que més preocupa a l'agrupació veïnal és “la desaparició de tota referència a l'adequació de la piscina i la construcció d'un gimnàs” a les instal·lacions municipals, cosa que “sí apareixia al programa electoral de l'equip de govern i que no es menciona a la concreció definitiva” del projecte.

A més, també han mostrat la seva preocupació pel fet de que el plantejament definitiu de la Ciutat Esportiva no tingui present

les necessitats dels veïns del barri. Les seves peticions van en aquesta direcció: “la millora de les piscines, la no desaparició de la pràctica del bàsquet a les seves pistes i que hi hagi la màxima disponibilitat d'ús per la ciutadania”.

El projecte de la nova Olímpia comptarà amb la construcció de dos camps de futbol 11 i un de futbol 7, un edifici de serveis i vestidors i un espai destinat a la formació d'àrbitres i entrenadors. A més, també acollirà la delegació del Vallès Occidental de la Federació Catalana de Futbol, uns acords signats recentment. L'AV Concòrdia es queixa de que ells van assabentar-se de la proposta a través dels mitjans de comunicació locals. “No considerem que aquesta sigui la manera més correcte”, van apuntar. ■

## ENTITATS



## Reconeixement a Protecció Civil

La Casa Duran va acollir divendres pasat un acte de reconeixement als voluntaris de l'Aggrupació de Protecció Civil de Sabadell. L'alcalde, Manuel

Bustos i diversos representants municipals van subratllar la importància de la tasca d'aquest cos voluntari.

■ J. PELÁEZ