

Impulsando el derecho a la educación

INFORME FINAL-CONSTRUCCIÓN DE UNA ESCUELA EN KACHIKUNTA, AREA DE AMARAPURA

CEIP ANXANETA
JUNIO 2009



Fundación Vicente Ferrer

Transforma la sociedad en humanidad

902 22 29 29 - www.fundacionvicenteferrer.org



Índice temático

PROYECTO DE DESARROLLO EN EL ÁREA EDUCACIÓN

■ 1. INFORME TÉCNICO

Localización

Distribución de la escuela

Ejecución del proyecto

Resultados del proyecto

Resultados globales del área de educación hasta el año 2006

Inauguración de la escuela

■ 2. INFORME GRÁFICO

■ 3. ANEXOS

Responsable del Área de Construcción

Responsable del Área de Educación

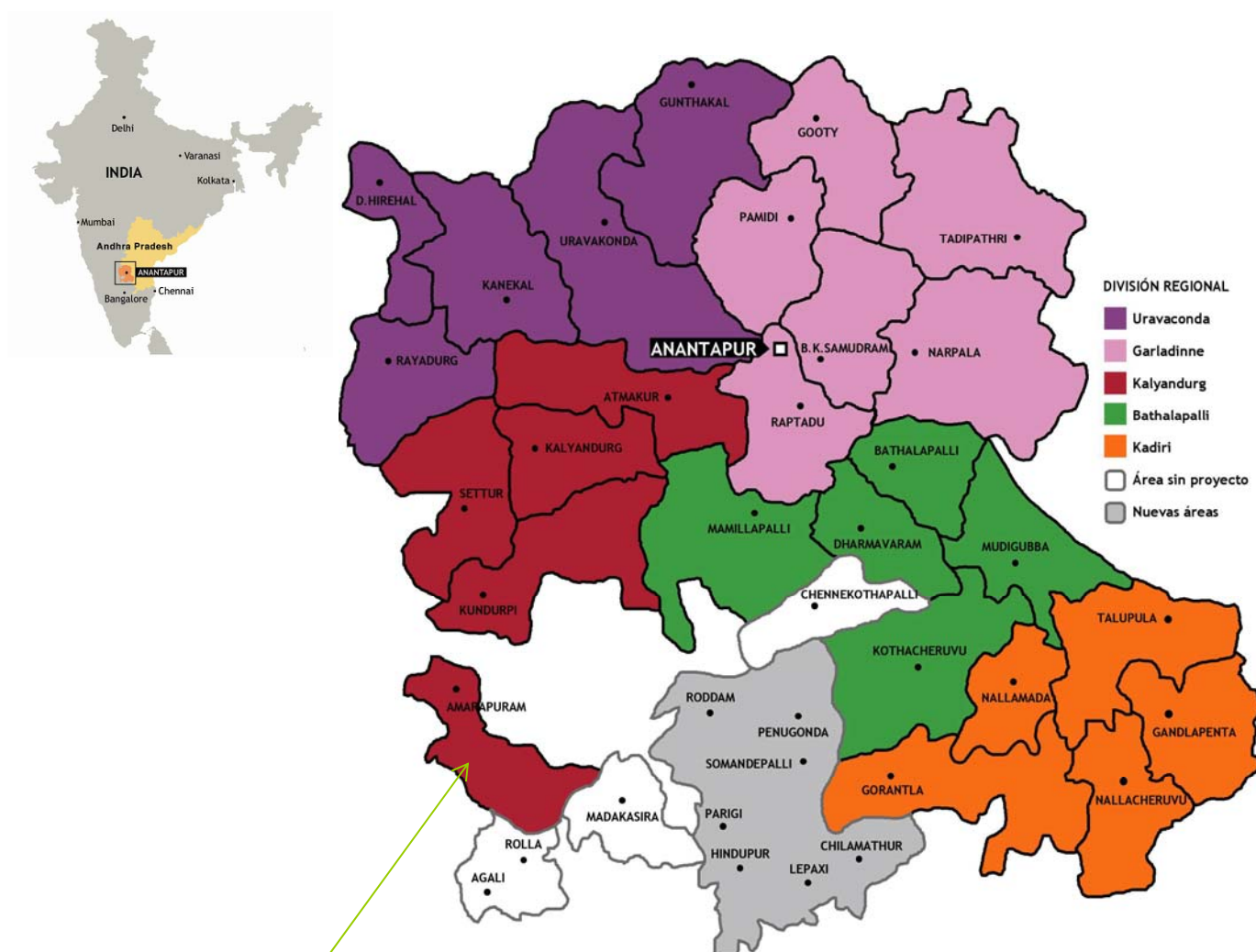
Metodología de gestión del proyecto

1. INFORME TÉCNICO

Localización

Anantapur es la región del estado indio de Andhra Pradesh donde trabaja RDT/WDT. Después del desierto del Rajasthan, Andhra Pradesh es la segunda zona más árida de la India.

UBICACIÓN DEL PUEBLO		
	Detalles	
1.	Nombre del pueblo	KACHIKUNTA
2.	Área	AMARAPURAM
3.	Región	KALYANDURG



Área de **AMARAPURAM** donde se ha construido la escuela en el poblado de Kachikunta, gracias a la financiación del **CEIP ANXANETA** y su generosa aportación de **8.392.86€**

Distribución de la escuela

El área del edificio escuela tiene un área de 128,16 m² que incluye el aula, la sala de profesores, y un porche:



- En el **aula** se forman distintos grupos según la edad y el nivel previo de alfabetización. Medidas del aula: 9,15 m. x 6,10 m.
- En la **sala de profesores** se guarda el material escolar. Medidas de la sala de profesores: 3,05 m. x 6,10 m.
- El **porche** cubierto es fundamental en todas las construcciones en las zonas de régimen monzónico ya que previene de inundaciones, dificulta el acceso de insectos y reptiles y aísla de las elevadísimas temperaturas durante la época estival. Durante la estación cálida, el porche se convierte en aula escolar. Medidas del porche: 12,95 m. x 2,75 m.

La sostenibilidad del proyecto es total. Después de la construcción la comunidad se encargará del mantenimiento del edificio.

Ejecución del proyecto

La construcción de la escuela de **KACHIKUNTA** se ha llevado a cabo con normalidad. Los beneficiarios, el CDC, el CBT participaron activamente durante todo el proceso.



Resultados del proyecto



asociaciones (de mujeres, discapacitados etc.) de Kannepalli Gollalandodi tienen un



- Las niñas y niños de **KACHIKUNTA** disponen de una escuela accesible y acondicionada para estudiar.
- La comunidad y las diferentes asociaciones (de mujeres, discapacitados etc.) de Kannepalli Gollalandodi tienen un lugar adecuado donde reunirse.
- Se ha potenciado el sentimiento de solidaridad, cohesión e identidad de la comunidad gracias al trabajo de construcción conjunto.

Resultados globales del área de educación hasta el año 2008



- Se han construido un total de **1696** edificios escolares.
- La matriculación escolar en el curso 2006-2007 en el distrito de Anantapur fue del **100 %** de las niñas y niños (frente al 5-10 % de hace 35 años).
- Hay un total de **157.000** entre alumnos de primaria y secundaria.
- Del total de escolarizados casi el **50 %** son niñas (frente al 5 % de niñas escolarizadas hace 35 años).
- La formación de los niños que asisten a las escuelas complementarias en actividades co-curriculares como la danza, el canto, los concursos, festivales artísticos, etc. ha contribuido a la mejora de su autoestima.
- Estudiantes preuniversitarios becados: **432**
- Estudiantes universitarios becados: **313**

Inauguración de la escuela



En ocasiones es complejo transmitir en lo que se convierten las aportaciones de los colaboradores. Es difícil que una fotografía o un informe técnico puedan reflejar los sentimientos de los beneficiarios, la ilusión y el esfuerzo, sobre todo por su parte, que han sido necesarios para disponer de una escuela y centro comunitario.

Sin duda el privilegio de poder asistir a la inauguración de una escuela permite sentir lo que significa disponer de una propiedad común que favorecerá un mejor futuro para los niños y que tendrá gran utilidad como centro comunitario.



Por ello no queremos prescindir de ofreceros la posibilidad de viajar a Anantapur y conocer personalmente los resultados de vuestra solidaridad. (La Fundación asume los gastos de manutención y estancia en el campus central en Anantapur mientras que el visitante deberá asumir su desplazamiento hasta la Fundación en la India).



2. INFORME GRÁFIC









3. ANEXOS

Responsable del Área de Construcción



Mr. Sagar Moorthy

Tiene una experiencia de más de 23 años trabajando en RDT. Desde hace cuatro años es el Director del Área de Construcción (escuelas, viviendas, clínicas rurales, etc.).

Responsable del Área de Educación y Apadrinamientos



Mr. Thippeswamy

M.Thippeswamy lleva 27 años trabajando en RDT. Empezó en 1978 como profesor y ahora es Director de Educación y Apadrinamientos.

Responsable del Área de Educación



Mr. Chandra Sekhar Naidu

Lleva 26 años trabajando en el sector de la educación dentro de RDT. Empezó como profesor, y fue ascendiendo progresivamente, de Director de Área, a Director Regional. Desde 2002 es Director del Asociado de Educación.

Metodología de gestión del proyecto

Coordinar el desarrollo de 1.874 pueblos precisa de una muy buena organización.

- **A nivel local**

Papel del CBT: los profesores (Community Based Teacher, CBTs) participan en la supervisión diaria de las obras. Su principal responsabilidad es el mantenimiento de registros que incluyan las actas de documentación de las reuniones del CDC.

Papel del CDC: los miembros del CDC se responsabilizarán de lo siguiente:

- Identificar el lugar adecuado para la construcción de la escuela-edificio comunitario incluyendo su registro.
- Movilizar al personal necesario, seleccionar a los albañiles y otro personal preparado, semipreparado o sin conocimientos técnicos.
- Seleccionar materiales de buena calidad para la construcción como metal, piedra, losas, arena, madera, etc., y deberán determinar los precios con la orientación del personal del RDT/WDT.
- Asegurar el uso óptimo de los materiales de construcción sin dar lugar al mal uso ni al desperdicio.
- Controlar regularmente, revisar las obras y levantar actas de las reuniones con la ayuda de los CBTs.
- Cooperar con el personal de RDT/WDT y ser responsables y transparentes para la óptima implementación de las obras.

■ **A nivel de área**

El **ATL, Organizador de Área**, tiene la responsabilidad de que se realicen todas las obras de construcción, del cumplimiento de los horarios y de las exigencias técnicas de su área.

■ **A nivel regional**

La zona de actuación que abarca el programa de RDT/WDT se divide en cinco regiones. El **Director Regional** coordina y supervisa el personal del programa de vivienda en toda la región.

■ **A nivel central**

El **Director Ejecutivo** se encarga de coordinar y ofrecer apoyo con la ayuda del Director del Programa y del Director Asociado para garantizar el buen funcionamiento del programa.

El **Jefe de Equipo del Sector**, con la colaboración de cinco contables, comprobará las facturas derivadas de la obra, la calidad y la cantidad de los materiales utilizados, y asistirá al director del sector.

El **Director de Proyectos**, junto con un coordinador de proyecto, cinco jefes de equipo y personal auxiliar se encargarán de preparar y presentar los proyectos, actualizar la base de datos de los proyectos que se aprueben, informar regularmente sobre las fases del proyecto y presentar un informe de evaluación final con fotos a los donantes.