



**CONDUCTES CONTRÀRIES  
A LES NORMES DE CONVIVÈNCIA I  
MESURES CORRECTORES QUE S'HAN D'APLICAR**

Faltes de puntualitat i assistència a l'escola	Mesura correctora	Mesures correctores previsibles
<ul style="list-style-type: none"> <li>de puntualitat d'entrada a l'escola</li> </ul>	A / B	A El/la conserge acompanyarà l'alumne fins a la classe (Infantil). B Permanència a la consergeria fins a l'inici de la classe següent amb la notificació escrita a la família (Primària). C Comunicació/justificació escrita de la família al tutor/a. D Comunicació als Serveis Socials de l'ajuntament i de la Generalitat (Infantil i Primària).
<ul style="list-style-type: none"> <li>d'assistència a l'escola</li> </ul>	C	
<ul style="list-style-type: none"> <li>reiteració de faltes de puntualitat o d'assistència</li> </ul>	D	

Actuacions que alterin el desenvolupament normal de les activitats del centre	Mesura correctora	Mesures correctores previsibles
<ul style="list-style-type: none"> <li>Córrer i cridar pels passadissos, escales, vestíbuls...</li> </ul>	EI: 1 P: 1, 2, 3	1 Amonestació oral, reconeixement, reflexió i descripció oral de la falta.  2 Reconeixement, reflexió i descripció escrita i signada de la falta per l'alumne.  3 Nota amb retorn signat de la família el dia següent.  4 Notificació escrita per part del/la Director/a del centre amb possibilitat d'entrevista amb els pares/ mares/ tutors amb retorn signat de la família el dia següent.
<ul style="list-style-type: none"> <li>Anar al lavabo sense permís i reiteradament fora de les hores establertes i sense indicacions familiars o mèdiques.</li> </ul>	EI: 1 P: 1, 2, 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Arribar tard a la classe o a les aules especialitzades al finalitzar el pati o durant el dia, en els canvis de classe.</li> </ul>	P: 1, 2, 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Oblidar-se sovint el material escolar a casa: bates, carmanyoles, estris personals d'aula, llibres i quaderns, agenda, ...</li> </ul>	EI: 1 P: 1, 2, 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Interrompre les classes: molestar, cridar l'atenció...</li> </ul>	EI: 1 P: 1, 2, 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Alterar la bona convivència al pati, al menjador i en altres espais del centre.</li> </ul>	EI: 1 P: 1, 2, 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Mostrar una actitud passiva davant el treball escolar a l'aula.</li> </ul>	EI: 1 P: 1, 2, 3	
<ul style="list-style-type: none"> <li>No complir amb la presentació dels deures.</li> </ul>	CM i CS * (protocol específic adjunt)	
<ul style="list-style-type: none"> <li>Reiteració de faltes o falta molt greu</li> </ul>	EI: 3, 4 P: 4, 5, 7, 8	

Faltes de respecte/agressions verbals, físiques i/o psíquiques cap a altres membres de la comunitat educativa	Mesura correctora	Mesures correctores previsibles
• Faltes de respecte a qualsevol persona de la comunitat educativa (alumnat, mestres, monitors/es, personal no docent, pares i mares, ...)	El: 1 P: 1, 2, 3	5 Realització de tasques educatives per a l'alumne encaminades a la reparació dels danys causats.
• Agressió verbal, física o psíquica contra qualsevol persona de la comunitat educativa.	El: 1 P: 1, 2, 3	
• Falsificació de signatures i/o engany premeditat.	P: 2, 3	
• Conductes de risc que posin en perill la pròpia integritat i/o la dels altres.	El: 1, 4 P: 2, 3	6 Reparació econòmica o física dels danys causats.
• Reiteració o falta molt greu.	El: 4, 5, 7, 8 P: 4, 5, 7, 8	7 Suspensió del dret a poder participar en les sortides i/o colònies escolars.
<b>El deteriorament del material i/o els espais del centre</b>	<b>Mesura correctora</b>	
• Trencar, fer malbé intencionadament, qualsevol infraestructura o dependència del centre.	El: 1, 3, 5, 6 P: 1, 2, 3, 5, 6	
• Fer malbé materials del centre o de qualsevol persona com a conseqüència d'una actitud incorrecta.	El: 1, 3, 5, 6 P: 1,2,3,5,6	
• Furts o robatoris.	El: 1, 3, 6, 7 P: 2,3,5,6,7	
• Reiteració o falta molt greu.	El: 5, 6, 7 P: 4,5,6,7,8	8 Obertura d'un expedient disciplinari a través de la Comissió de Convivència del Consell Escolar

## PROTOCOL DEURES : ALUMNAT DE C. MITJÀ I C.SUPERIOR (3r,4t,5è i 6è)

Amb l'objectiu d'educar en la responsabilitat i el compromís personal vers les tasques escolars, s'estableix un protocol , per al tractament dels deures en l'alumnat dels Cicles Mitjà i Superior:

- Les **tres primeres vegades** que un/a alumne/a no presenti els deures de qualsevol àrea o especialitat, tindrà un avís/amonestació oral.
- La **quarta vegada** que un/a alumne/a no presenti els deures, el tutor o especialista, escriurà una nota a l'agenda, a la pàgina del dia en curs i les famílies l'hauran de retornar signada l'endemà.
- **Cinc notes escrites a l'agenda** suposaran una reincidència de faltes lleus i, per tant, esdevindrà una falta greu, amb un primer comunicat escrit des de la Direcció del centre. L'alumnat amb 5 faltes per l'incompliment de deures restarà una setmana a la biblioteca fent tasques escolars durant l'estona del pati.
- Si l'alumne/a persisteix en la seva actitud passiva, distreta o desinteressada i continua sense fer els deures i arriba a les **10 faltes**, esdevindrà una segona falta greu. L'alumnat amb 10 faltes, restarà una setmana a la biblioteca fent tasques escolars durant l'estona del pati i es quedarà sense fer una sortida escolar a determinar pel tutor/a.
- Si l'alumne/a arriba a la **15a falta**, suposarà un tercer comunicat de falta greu i restarà una setmana a la biblioteca fent tasques escolars durant l'estona del pati i no podrà assistir a les colònies escolars programades.