



## GRUP D'EXPERIMENTACIÓ PLURILINGÜE

**CENTRE:** Escola Enric Farreny

**Director/a:** Ramon Corral López  
**Inspector/a:** Elena Ardanuy Peris  
**Referent LE al SE:** Francesc Alamon Queralt  
**Coordinadora LE als ST:** Laura Gabernet

### **Equip impulsor:**

Nom	Càrrec / funció	Acreditació Lleng.
Ramon Corral López	Director	Professor EGB (llengua anglesa), Formació AICLE (I) i First Certificate
Juan Antonio Soler	Cap d'estudis	Mestre primària (llengua anglesa), B2 Anglès Formació AICLE (I i II) i Màster Llengües aplicades
Marta Froto Folguera	Secretària	Francès 2n EOI
Bruce Raju Tarlton	Mestre anglès	Mestre primària (llengua anglesa), B2 Anglès, B2 Francès i Diplomatura en llengües modernes i informàtica
M. Victòria González Antó	Mestra primària	B2 francès

### 1. **Concreció del projecte** (inclòs a la Programació General del Centre):

#### a. Diagnosi:

<b>Anàlisi dades avaluatives</b>	
Punts forts	Punts de millora
* Professorat format que creu en el plurilingüisme i motivat per tirar endavant el projecte malgrat no comptar sempre amb el suport institucional	* Consolidar el tractament de les llengües al centre dins un marc plurilingüe i elaboració de materials
<b>Anàlisi metodològica</b>	
Punts forts	Punts de millora
* Experiència aplicada en el tractament de la llengua anglesa al centre després d'experiències com PELE, PILE, auxiliars de conversa, projectes Comenius i E-Twinning que es pot transferir i consolidar en el tractament de la llengua francesa al centre seguint un procés racional i continuat	* Consolidar la segona llengua estrangera al centre i fer un seguiment/koordinació amb el centre de secundària de referència de la zona educativa



Recursos humans

- 4 especialistes en llengües estrangeres : 2 francès i 2 anglès

Recursos materials

- Espais: aula idiomes/música, aula informàtica, biblioteca, gimnàs
- Materials didàctics: manuals, llibres de consulta i activitats, materials manipulatius, publicacions, recursos editorials
- TAC: ordinadors sobretaula, portàtils, PDI, web, blocs

Àrea prioritària i àrees complementàries (què fem i què volem fer?)

- Llengua francesa i música:  
Introducció a cycle superior (2014-2015) i consolidació al cycle superior amb alguns continguts curriculars impartits en llengua francesa (2015-2016)

Formació personal del professorat implicat (\*vegeu grup impulsor)

Resultats aprenentatge (\*)(vegeu annex de l'ACDE)

Català  
Castellà  
Anglès  
Francès

Detecció de necessitats.

⇒ Tractament integrat de les llengües al centre

- b. Reflexió i definició d'objectius. D'acord amb l'objectiu de "Formar ciutadans plurilingües recollit en el nostre projecte educatiu, el projecte de direcció i l'ACDE ens proposem:

1. Introduir la llengua francesa al cycle superior de primària
2. Introduir continguts curriculars de l'àrea de música i matemàtiques en llengua francesa
3. Consolidar més del 12% del currículum en llengua anglesa
4. Formar el personal docent
6. Actualitzar el projecte lingüístic amb el tractament integrat de les llengües dins un marc plurilingüístic amb 4 llengües (en principi): català, castellà, anglès i francès amb el seu grau d'importància i donant visibilitat a les altres llengües del centre

- c. Relació d'actuacions (àmbits: organitzatiu, metodològic, d'aula)
- d. Establir els criteris i els indicadors d'avaluació (per a cada objectiu i per les diferents actuacions)



Obj.	Actuacions	Persones implicades (responsable)	Temporització	Indicadors d'avaluació
1	- Introducció de la llengua francesa a 6è - Introducció de la llengua francesa a 5è	Bruce	2014-2015 2015-2016	- Resultats acadèmics i comparativa amb altres llengües - Grau de satisfacció mestres, alumnes i famílies
2	- Participació activitats de formació - Introducció de continguts de música en llengua francesa - Introducció de continguts de matemàtiques en llengua francesa	R-J-B-V Bruce Vicky	2n Trim 2014-15 3r Trim 2014-15 2015-2016	- Resultats acadèmics i grau de millora en música i matemàtiques - Grau de satisfacció mestres, alumnes i famílies
3	Consolidació de més del 12% del currículum de primària impartit en llengua anglesa: anglès, matemàtiques, ciències naturals i ciències socials, expressió artística i informàtica.	Bruce Juan Ramon	2014-2015 2015-2016	- Resultats acadèmics i grau de millora en llengua anglesa i altres àrees - Grau de satisfacció mestres, alumnes i famílies
4	- Sol·licitud projecte Erasmus+ - Ús de la llengua anglesa en continguts d'altres àrees curriculars (ETOS=English Through Other Subjects): - Integració de la llengua anglesa en el treball interdisciplinari de primària seguint la metodologia AICLE. - Consolidació del Dia de les Llengües dins el Dia d'Europa Ús de la llengua anglesa com a llengua vehicular durant un taller a educació infantil i a l'àrea de plàstica a primària.	Grup impulsor Claustre	2014-2015 2015-2016	- Resultats acadèmics i grau de millora en llengua anglesa i altres àrees - Grau de satisfacció mestres, alumnes i famílies
5	- Participació en les activitats de formació a nivell d'equip directiu i grup impulsor en llengua francesa i llengua anglesa, i la seva transferència al claustre de la formació rebuda en les reunions de coordinació pedagògica, claustres i consell escolar	R-J-B-V	2014-2015 2015-2016	Participació i certificació assistència a la formació Acords reflectits en les actes de claustre i consell escolar
6	- Actualització del Projecte Educatiu	Claustre	2014-2015	- Grau de satisfacció mestres, alumnes i famílies



2. Composició i funcionament de la **comissió impulsora** al centre.
  - Equip directiu (director, cap d'estudis i secretària) i dos mestres especialistes en llengua francesa
  - Reunions d'una sessió mensuals per consensuar el treball del projecte dins el tractament plurilingüe de les llengües al centre, traspàs d'informació, coordinar línies d'actuació i aplicar la formació rebuda a la docència en les aules.
  - Treball en xarxa al centre per aplicar el projecte amb la participació i complicitat de tot el claustre
3. **Organització** horària i grups d'alumnes.
  - Llengua francesa: 1 sessió setmanal a 6è (2014-2015) i a 5è i 6è (2015-2016)
  - Llengua anglesa: com a mínim un 12% del currículum és impartit en llengua anglesa (àrea lingüística i altres curriculars)
4. **Avaluació** i seguiment (del programa, dels materials, del projecte i dels resultats d'aprenentatge).
  - Reunions de treball del grup impulsor
  - Comissions pedagògiques
  - Reunions de claustre
  - Sessions d'avaluació
  - Reunions de consell escolar
  - Rendició de comptes de l'ACDE
  - Memòria de centre
5. **Difusió i impacte**: previsió de transferència al centre (formació, acords, actuacions...), comunitat educativa,... Constància escrita.
  - Reunions d'inici de curs
  - Circular inici d curs
  - Pàgina web del centre
  - Visites personalitzades durant el període de preinscripció
  - Reunions de claustre
  - Reunions de consell escolar
  - Rendició de comptes de l'ACDE
  - Memòria de centre
  - Mitjans de comunicació
  - Jornades d'intercanvi d'experiències
6. **Recollida** d'acords i actuacions.
  - ⇒ Equip directiu i referents dels ST i SE