



**BUTLLETÍ VERD**  
CEIP Les Moreres  
Curs 2009-2010

Núm.12  
Juny 2010

### TROBADA ESCOLES VERDES



El dia 26 de febrer dos alumnes de cada classe, de tercer, quart, cinquè i sisè van anar a una trobada d'Escoles Verdes que es feia a l'escola Montserrat de Sarrià de Ter on es van

ajuntar amb representants de l'Escola de Bordils, l'Aulet de Celrà, Vilademany d'Aiguaviva, Madrenc de Vilablareix, l'Entorn de Porqueres i de l'escola amfitriona, Montserrat de Sarrià de Ter. Els nens i nenes van explicar les activitats que duen a terme a la seva escola per tal de millorar el nostre entorn i conscienciar tothom de que cal cuidar el medi ambient. Reciclatges, reutilització, construccions amb materials de rebuig, parlaments verds, la mascota, butlletins, horts escolars, esmorzars saludables i campanyes per l'estalvi van ser les actuacions més exposades per la majoria de les escoles.



### PLANTEM ARBRES AL PATI

Els nens i nenes de P3, P4 i P5 han ajudat a plantar uns quants arbres nous al pati.



### NOUS CONTENIDORS AL PATI

Al pati de l'escola s'han col·locat uns nous contenidors de recollida de paper, plàstic i matèria orgànica.



Al contenidor groc van els envasos de plàstic, els brics i les bosses de plàstic

Al contenidor blau va el paper i el cartró.

Al contenidor marró van les restes orgàniques com les restes de fruita i verdura i les restes de jardineria.

### LES FLORS DE PRIMAVERA

Els nens i nenes de P3 hem observat les flors de primavera. Mireu els dibuixos que hem fet:



### HEM PLANTAT ENCIAMS A L'HORT

La classe de P4 vam plantar enciams a l'hort però els ocells se'ls han menjat.

També hem anat a observar com ha crescut el que hi ha plantat a l'hort i ho hem dibuixat.





## SORTIDA A CAN SANS DE FELLINAS

Els nens i les nenes de P5, amb P3 i P4, vam anar a can Sans de Fellinas on vam conèixer la Mica i la Nina. Vam raspallar la Nina i li vam donar menjar. Va ser molt divertit perquè ens feia pessigolles!



Al bosc ens vam divertir molt i vam veure caus, bolets i mocs de follets.



## UN RESIDU UNA JOGUINA

El dilluns 22 de febrer els nens i les nenes de primer varem fer un taller "Un residu una joguina". Varem fer un titella.

Varem retallar una ouera que era el cap d'un animal i el varem pintar de colors: negre, taronja, groc, blau i blanc. Tot seguit varem posar un pal dins un tros de bossa de deixalles que feia de vestit i varem enganxar el pal al cap.

Ens va quedar una titella molt maca.

Cada nen va fer un animal diferent: gat, ànec, pollet, gos, aranya...

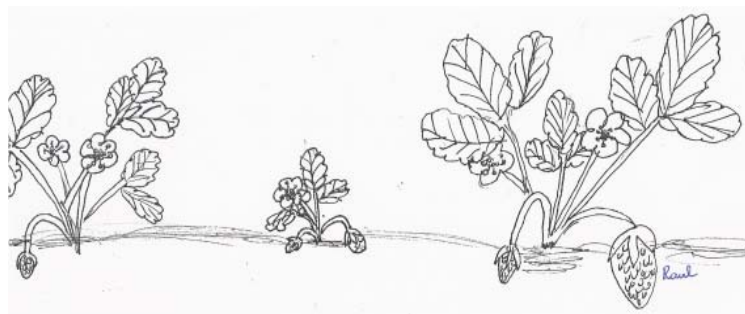
Ens va agradar molt!



## FAVES, PÈSOLS I MADUIXERES A L'HORT

Aquest curs els nens i nenes de segon estudiem les plantes amb flors i per això vam decidir treballar l'hort. Vam sembrar faves i pèsols per estudiar tot el cicle vital. També hem plantat al·les i maduixeres. Les faveres van tenir pugó, vam ruixar-les amb sabó i ara són molt altes i ja tenen faves. Les pesoleres són petites, se les menjaven els ocells, fins que vam posar cordes de colors perquè no s'hi acostessin. No sabem si tindrem pèsols però avui hem vist una flor.

Aviat arrencarem les al·les. Les maduixeres tenen maduixes, esperem que es tornin vermelles per a poder-les menjar. Estem molt contents!



## FEM UNA COL·LECCIÓ DE LLAVORS

A la classe de tercer estem fent una col·lecció de llavors.

Tenim llavors de mides, colors i formes diferents.



Hem après coses sobre les llavors, com que la llavor és un embrió que inicia les seves funcions vitals en el moment que la humitat i temperatura són idònies, per arribar a ser una planta adulta.

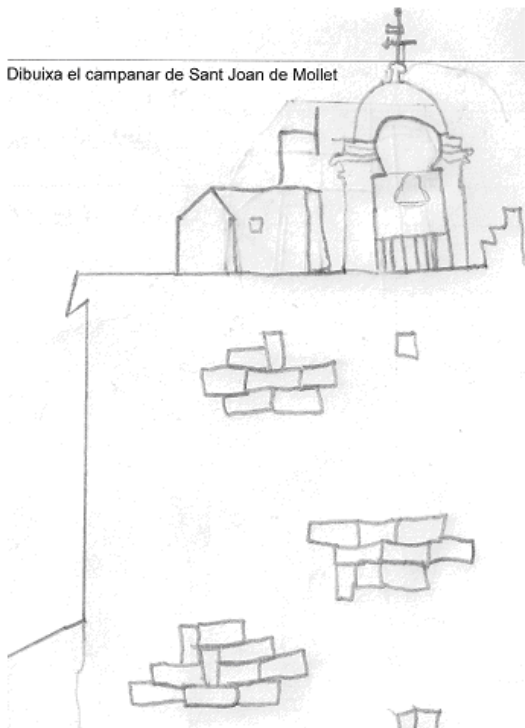
Hem fet germinar diverses llavors i hem estudiat el que anava passant.



## SORTIDA A L'ENTORN DE TARDOR

La classe de quart, amb la classe de tercer, el dia 5 de novembre vam fer una sortida de treball a Sant Joan de Mollet. Com que era la tardor, podíem endevinar els arbres de fulla caduca o fulla perenne i dibuixar el paisatge. Pel camí, vam trobar un gripau atropellat que alguns nens els va fer fàstic. Teníem que investigar, fixar-nos bé en el que veiem pel recorregut i anar completant el dossier. Tots ho vam fer molt bé i ens va agradar perquè va ser molt divertit.

Dibuixa el campanar de Sant Joan de Mollet



A la classe, vam classificar les fulles recollides i al posar-les sota un foli ens van sortir ben boniques i dibuixades amb tot detall de forma i nervis quan passàvem amb els llapis de colors pel damunt.

Ara, estudiant les plantes, sabem que les fulles són molt importants perquè es la part on es fabrica l'aliment (fotosíntesi) i també per on respiren.



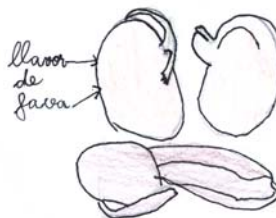
## PLANTES FANERÒGAMES

A la classe de 5è estem estudiant les plantes fanerògames, que són les plantes que es reproduïxen amb flors. Vam agafar sis llavors diferents: dues de pèsol, dues de fava i dues de mongeta. Les vam posar tres dies en càpsules de Petri amb cotó humit.

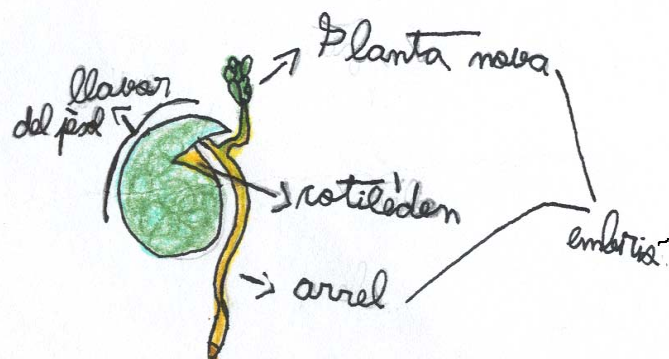


Quan va començar a puntejar l'embrió les vam plantar en testos. Primer vam tancar els forats del cul dels testos amb petits trossos de rajols perquè quan reguéssim no s'escapés la terra, després vam barrejar terra amb compostatge i vam omplir els testos. Vam fer tres petits forats a sota dels testos i vam plantar les llavors. Cadascú tenia dos testos i a cada un hi vam plantar tres llavors diferents. Un test el vam deixar a la classe i l'altre el vam tancar amb paper de diari i el vam guardar a la caseta a les fosques. Cada dos dies solem regar-los i mesurarem les tiges. Hem observat diverses coses:

- 1) Les plantes que tenim a la llum creixen verdes i ufanoses.
- 2) Les plantes que tenim a la fosca creixen grogues i dèbils.
- 3) Les plantes que tenim a la llum es torcen cap a la finestra buscant el màxim de llum.



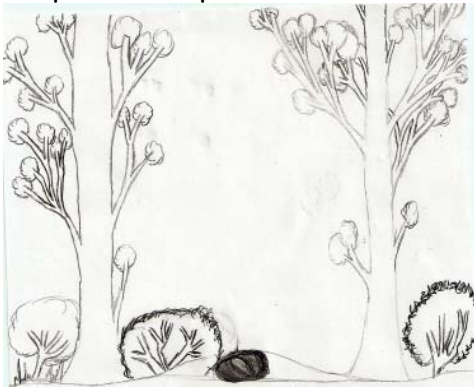
Conclusió: Les plantes necessiten la llum del sol per fabricar les pròpies substàncies alimentàries.





Els dies 12, 13 i 14 d'octubre al Cicle Superior van venir dos monitors de l'entitat ROCAMARE per fer un projecte relacionat amb l'entorn. Ens van explicar i ensenyar la vegetació i la fauna dels boscos mediterranis (com els de Flaçà). L'activitat va durar tres dies.

El primer dia ens vam quedar a l'aula. Els monitors ens van explicar què faríem, on aniríem, què necessitaríem i què trobaríem. Ens van presentar un vídeo relacionat amb el tema. El segon dia vam anar al bosc de La Colònia, a Flaçà, a estudiar l'entorn. La primera activitat del dia va ser explorar el bosc, triar una planta i anotar les dades en un petit quadernet que ens van donar.



La següent activitat va ser quedar-nos en un petit apartat del bosc i mesurar aquest petit tall. En aquesta mateixa activitat també vam comptar quantes fulles diferents hi havia i en vam enganxar una al quadernet. A l'última activitat del dia havíem de buscar restes d'animals. Quan la vam acabar, vam agafar les coses i vam marxar. El dia següent al matí vam acabar el dossier i vam fer un treball sobre un animal. Es tractava de buscar informació sobre un animal. Després del pati, cada grup va presentar el seu treball.

Durant aquests dies, el que ens va agradar més va ser descobrir quins arbres i arbusts predominen en els boscos de Flaçà. Ens va agradar molt i va ser molt interessant.



Acords del Ple del  
Parlament Verd nº 18 del  
dia 17 de febrer de 2010

1. El més aviat possible posarem cartells als lavabos del pati per separar els WC dels nens i el de les nenes. Cal que tinguem molta cura a mantenir els lavabos nets.
2. També hem quedat que no hem d'espigar per sota de les portes dels WC.
3. Instal·larem una xarxa a darrera de la porteria que no hi ha paret .
4. Es pot jugar a futbol i a bàsquet al mateix moment i seguirem les normes:
  - a. Marcarem una línia divisòria i no podem jugar més enllà del nostre camp.
  - b. Si la pilota passa dels límits del nostre camp, s'atura el joc i es treu de fora.
  - c. Els jugadors de l'altre camp no poden tocar ni desplaçar la pilota que no juguen.
5. Properament l'escola , l'AMPA i l'Ajuntament ens entrevistarem amb el Sr. Otero per poder fer els arranjaments que tant ens convenen a l'escola.
6. Els alumnes de 3r. ens van explicar quina és la feina dels Talpons i recordeu que quan passin per la vostra classe us miraran si teniu les finestres tancades, com teniu els llums i com recicleu el paper. Hem acordat que quan se us doni el premi taronja o llimona us diran el perquè.
7. El dia 26 dos representants de cada classe de 1r a 6è aniran a la trobada d'Escoles Verdes de Sarrià de Ter i explicaran quines són les activitats que fem a l'escola.
8. Tindrem molta CURA DEL MATERIAL D'EDUCACIÓ INFANTIL, si l'utilitzem cal tornar-lo al seu lloc.