



BUTLLETÍ VERD
CEIP Les Moreres
Curs 2007-2008

Núm. 8. Març 2008

EDITORIAL

Aquí teniu el butlletí verd n°8 acabat d'imprimir! La fira-tast del trimestre passat ens va anar molt bé, vàrem recollir aproximadament 500 euros que s'han destinat a la ONG Xarxa Solidària Us donem les gràcies per la vostra col·laboració.

Aquest trimestre ha estat molt curt però tenim moltes coses per explicar.

Aviat els cursos de 5è i 6è podrem estrenar el mòdul prefabricat que s'ha instal·lat al pati.

Han vingut a fer-nos dues xerrades, una sobre el Japó per 3r i 4t i l'altra sobre el canvi climàtic per 5è i 6è.

També vàrem tenir la visita de l'escriptor Miquel Creus conegut amb el pseudònim de Miquel Desclot. Al mes de febrer a l'escola ens van proposar des de P3 fins a 6è de fer treballs i lectures sobre el citat escriptor.

Vàrem celebrar el dia de la pau i el dijous gras amb una excursió a Farreres.

Hem fet el simulacre d'emergència.

El tema monogràfic d'aquest butlletí verd és el canvi climàtic, que és un tema molt important que ens afecte a tots i totes.

A 5è i 6è hem fet logo per aquest butlletí.

Llegiu-vos atentament els consells per a frenar el canvi climàtic perquè tots podem ajudar!



Aquest butlletí verd ha estat elaborat pel següent consell de redacció: Edi i Roger de 1r, Marcel i Gerard de 2n, Adrián i Connye de 3r, Arnau i Xavier de 4t, Dani i Sujan de 5è, Jordi i Carla de 6è.

L'HORT



L'hort ja fa goig!

Els ravenets ja es poden collir, que s'han fet molt bé.

Les faves ja estan en flor.



Les cols estan grosses i maques.



Els enciams i les escaroles no han crescut gaire. Les cebes són molt petites i no tenen gaire bon aspecte.



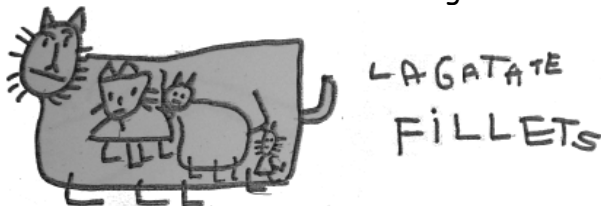
La classe de P4 ha sembrat grana de julivert i la classe de 4t de pastanaga. La classe de P5 va plantar uns bulbs de flors.

MEDI, NATURA I ECOLOGIA A L'AULA

Formes al carrer. Els nens de P3 vam sortir al carrer per observar números, lletres, formes i senyals. Vam aprendre perquè serveixen tots aquests elements que cada dia veiem en el nostre entorn.



A la classe de P4 hem estudiat els gats.



Sabem que el gat és un mamífer domèstic de la família dels felins. És nocturn, silenciós, ràpid i astut. Treu i amaga les urpes quan vol.

Els gats tenen els sentits molt desenvolupats.



Cada nen i nena de P5 tenim un nom indi. Hem après coses dels indis d'Amèrica del Nord. El dia que vam anar a Farreres vam construir un tipi, que és la cabana que feien els indis per viure-hi. Els indis feien danses al voltant del foc i fumaven una pipa per fer la pau. Els agradava viure en llibertat i en contacte amb la natura.



A la classe de **primer** hem estudiat el fons marí. A la classe hem portat vídeos, llibres, joguines i dibuixos sobre el fons marí.

Sabem que hi ha algues, coral i estrelles de mar de molts colors.

També sabem que hi ha calamars gegants, el peix víbora, el peix gel i el peix llanterna.

La majoria dels peixos neixen d'ous tous que la mare diposita a l'aigua.

Alguns peixos mengen plàncton que són animals, plantes, ous i llarves petitíssimes que es poden veure amb el microscopi.



A la classe de **segon**, hem estudiat l'oïda.

Hem après com funciona l'oïda i el que cal fer per tenir-ne cura.

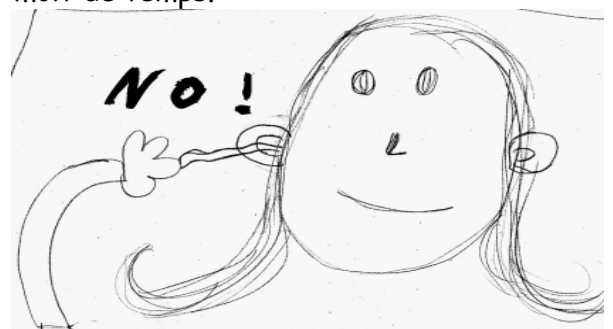
Com hem de tenir cura de l'oïda:

No ficar-se coses a dins de l'orella.

Si ens entra alguna cosa a l'orella hem d'anar al metge especialista de l'oïda, que es diu otorino-laringòleg.

No escoltar molt de temps seguit fresses fortes.

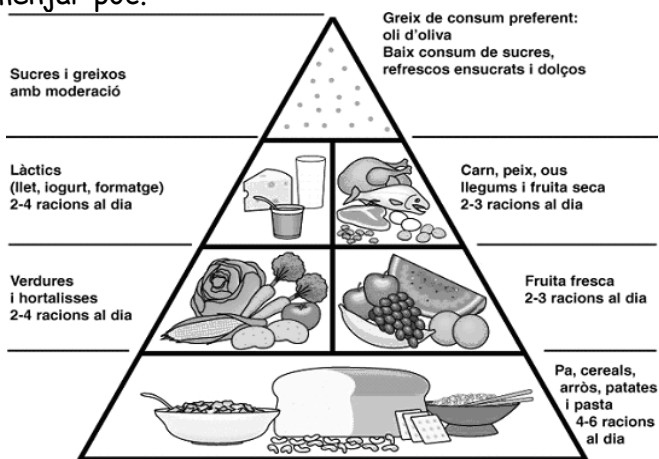
No portar auriculars amb la música molt forta molt de temps.



A la classe de **tercer**, estem estudiant els aliments.

Per aconseguir una alimentació sana ens cal una dieta diària equilibrada, cal menjar el més variat possible combinant els aliments d'una manera adequada. Per això es reparteixen els aliments en 6 grups bàsics representant-los en forma de triangle. A la base hi ha als que cal menjar més

sovint i en el vèrtex superior els que ens cal menjar poc.



A **quart** hem fet un treball sobre el tren petit que passava per Flaçà i que anava de Palamós a Girona. Funcionava amb carbó. El dia 1 de març de 1956 el tren petit realitzà el seu darrer viatge.

Las classes de 3r, 4t, 5è i 6è vam anar en tren a Girona a veure un obra de teatre. Anar amb tren es més econòmic i no contamina.

Vam donar la volta a l'estació on vam veure les botigues, les taquilles on venen els bitllets, el bar, els vigilants i els aparells d'emergència.

El tren és un mitjà de transport ecològic perquè no contamina i es més barat perquè hi caben moltes persones.



El dia 19 de febrer del 2008 van venir en Joan i la Laura que ens van fer a **5è** i a **6è** una xerrada organitzada pel Consell Comarcal del Gironès per a explicar-nos els efectes del canvi climàtic.

Ens van presentar un power point on s'explicava el que s'anomena canvi climàtic o la variació global del clima de la terra. El clima determina el paisatge i la vida a la terra.

Vam jugar a un joc sobre el canvi climàtic i el CO₂. Ens van dir que el CO₂ es el principal responsable de l'efecte hivernacle. Les activitats humanes (cotxes, calefaccions, indústries, ...) són les responsables d'aquest augment de les emissions de CO₂.

El canvi climàtic podria fer pujar el nivell del mar.

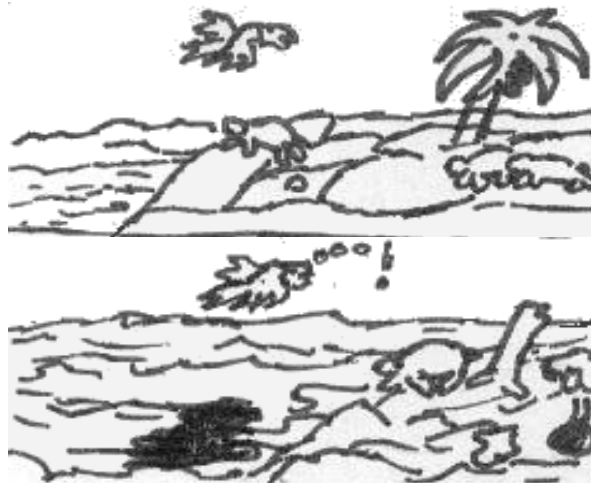
TEMA MONOGRÀFIC: EL CANVI CLIMÀTIC

L'efecte hivernacle

A l'atmosfera hi ha certes concentracions de gasos (diòxid de carboni, metà, òxid nitrós, ...). Aquests gasos fan que l'atmosfera retengui part de l'escalfor que arriba del sol. Per exemple en cremar carbó, gasolina, gas natural o en incendiar-se un bosc, es produeix un gas, el diòxid de carboni, el CO₂. Aquest gas, que forma part de l'aire en una determinada proporció, es mescla encara més amb l'aire i forma una capa que deixa passar la radiació solar però no deixa sortir la radiació en forma de calor. En conseqüència, la Terra s'escalfa: és l'**efecte hivernacle**. El CO₂ és el principal gas que contribueix a l'efecte hivernacle però no hem d'oblidar altres no menys importants: el diòxid de carboni, el metà, l'òxid nitrós, el vapor d'aigua, l'ozó i els halocarbons. Aquest escalfament de l'atmosfera provoca alteracions en el clima.

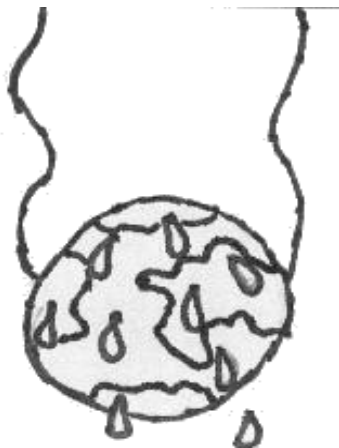
El canvi climàtic

Si la Terra s'escalfa massa les alteracions del clima seran més grans. Els gels polars es poden desfer i augmentar així el nivell d'aigua dels mars i oceans.



Moltes de les conseqüències del canvi climàtic ja es poden veure: augment d'huracans i de la freqüència d'inundacions, pujada del nivell del mar, menys pluges, més incendis forestals... Cada vegada més s'observa com nombrosos animals sofreixen canvis en els seus processos migratoris i com hi ha canvis en la floració de les plantes. També el canvi climàtic pot tenir afectes negatius sobre la salut de les persones (com l'asma i l'aparició de malalties d'altres zones).

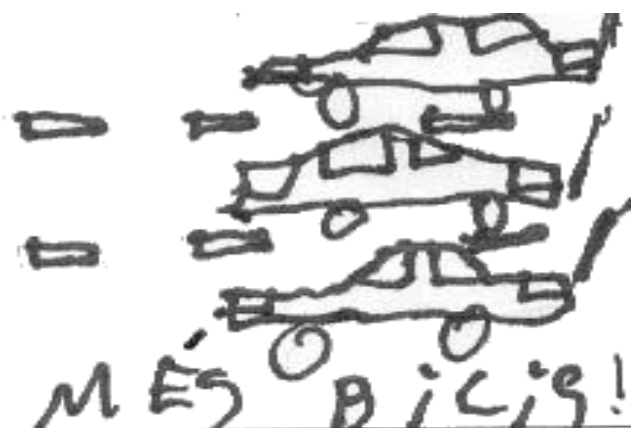
La temperatura mitjana global en la superfície de la terra ha incrementat uns 0,6° al llarg del segle XX.



RECOMANACIONS.

Actuacions per a frenar el canvi climàtic

- Utilitzar el transport públic per desplaçar-nos.
- Conduir per sota dels 100km/h, així emetrem menys diòxid de carboni.
- Fer ús del transport públic.
- Compartir el vehicle.
- Substituir les bombetes incandescentes per les de baix consum.
- Aïllar millor la llar i potenciar la ventilació natural.
- Ajustar el termòstat.
- Usar el electrodomèstics eficients. Utilitzar la rentadora i la assecadora amb mesura.
- Fer servir únicament els envasos, impresos i paquets imprescindibles. Utilitzar bosses de plàstic el mínim.
- Separar i reciclar.
- I recordar que l'últim apagui el llum!



PARLAMENT VERD

Acords de la sessió n° 13 del Parlament Verd del dia 4 de març de 2008:

- El senyor Josep Perich, alcalde de Flaçà, va assistir al Parlament i ens va explicar com estava el procés per a la construcció de la nova escola. També ens va portar un plànol de les noves carreteres que permetran suprimir el pas a nivell. Al mateix temps ens va comentar que properament es construirà una depuradora de residus urbans per a Flaçà i Sant Joan de Mollet i, molt amablement, ens va exposar altres projectes que l'Ajuntament vol porta a terme.
- Vàrem acordar fer una trobada amb 2 representants per classe per organitzar de nou l'horari de pista.
- Havíem proposat que cada alumne portés una flor de casa per guarnir l'escola i per responsabilitzar-nos-en i no hi va haver acord.
- Va sortir un nombrós grup d'alumnes que portaran sorra des del sorral del pati gros al petit ja que hi queda poca sorra.
- Vàrem acordar que cada classe tindria a punt, a l'hora del pati, el llistat d'alumnes que es queden a menjador i d'aquesta manera els alumnes de 6è que fan el control no perdran l'estona d'esbarjo.

