

BUTLLETÍ VERD
CEIP Les Moreres
Curs 2007-2008

Núm.9
5 de juny de 2008

EDITORIAL

Us lliurem aquest número 9 del butlletí verd coincidint amb la celebració el dia 5 de juny del dia mundial del medi ambient.

Aquest trimestre va començar amb una sequera molt forta però, per sort, aquests últims dies ha plogut i els pantans s'han omplert però, ep! hem de continuar estalviant aigua.

Com creiem que aquest tema és molt important hem dedicat el nostre monogràfic a l'estalvi d'aigua.

Del Consell Comarcal ens van venir a fer una xerrada sobre l'estalvi d'aigua adreçada als cursos de tercer i quart.

Els barracons ja estan preparats però fins al curs vinent no en farem ús.

També hem tingut la visita de l'escriptor Pau Joan Hernández. També ens van venir a explicar contes.

El dia 14 és la festa de final de curs a l'escola i seguidament farem un sopar. Us convidem a tots a participar-hi.

En el parlament verd hem fet una reflexió molt important, i aquest any el darrer dia del curs no farem festa de l'aigua.

Bon estiu!



Aquest butlletí verd ha estat elaborat pel següent consell de redacció: Jaume i Judit de 1r, Sílvia i Fatoumata de 2n, Adrià i Sílvia de 3r, Josep i Almodis de 4t, Bientou i Manu de 5è i Nil i Josep de 6è.

Ens hem fet la foto al costat del dipòsit de recollida d'aigua de pluja que tenim a l'escola.

L'HORT

A l'hort hi ha plantes que fan olor com l'espígol, la farigola i la menta.

La classe de quart ha plantat romaní, que és una altra planta aromàtica.

Els bròquils estan espigats i les faves ben granades. Recollirem les llavors per sembrar-les el curs vinent.

Els pensaments estan molt macos i han florit als jacints.



MEDI, NATURA I ECOLOGIA A L'AULA

Els nens i nenes de P3 hem anat d'excursió a una granja on hi havia molts animals. Alguns ja els coneixíem com els ànecs, els conills, els porcs. Però hi havien llames, un cangur i un emú, que no els havíem vist mai i ens van agradar molt.



Els nens i nenes de P4 hem fets experiments amb l'aigua. Hem provat amb diferents objectes si suren o no a l'aigua. Hem fet bombolles amb aigua i sabó. Hem agafat un paper, una roba i una esponja i hem comprovat quin absorbeix més aigua. Hem posat aigua al congelador i al dia següent hem vist com s'havia convertit en gel i tenia la forma dels gots on vam posar l'aigua.



Els nens i nenes de **P5** quan vam fer la sortida a l'entorn vam veure que les nogueres tenen flors masculines que pengen i flors femenines que són petites i es veuen als brots tendres.

A la primavera a la noguera també l'han sortit fulles noves. Quan són petites són de color vermell. Les fulles tendres fan una olor dolça, com de menta.



A la classe de **1r** estudiem els simis.

Els micos salten i viuen a la selva. N'hi ha de molts tipus diferents. Quan són petits beuen llet de la seva mare. Les mares dels micos porten el fill a l'esquena.

Els ximpanzés salten d'arbre en arbre, mengen fruita i s'ho passen molt bé.

L'orangutan és el rei dels simis. És un dels 3 simis més forçuts.



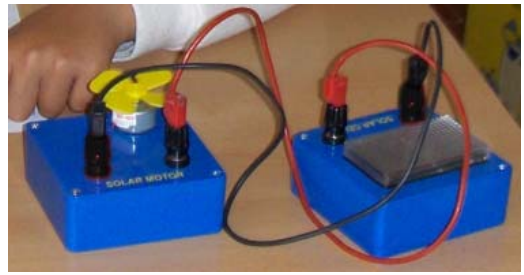
A la classe de **segon** hem estudiant els cucs de seda. Hem mirat amb una lupa els ous del cucs de seda. Dels ous van sortir uns cucs petits. Mengen fulles de morera.

Després quan són grans fan un capoll. I del capoll surt una papallona. La papallona s'aparella i fa ous.



A la classe de **3r** hem estudiat l'electricitat. Hem fet circuits elèctrics. Hem fet servir l'energia solar amb plaques solars i cables de banana. També amb energia solar hem fet funcionar un motoret.

L'energia solar per produir electricitat no contamina.



4t: El dia 5 de maig va venir una noia del Consell Comarcal a explicar-nos coses sobre l'aigua al cicle inicial i al cicle mitjà. Entre tots vam dir llocs del món on hi ha aigua. Tot seguit ens va donar una història d'un nen que malgastava massa aigua. Per explicar-nos-ho més bé vam fer un joc amb pòsters que va ser molt divertit i vam aprendre molt.



A la classe de **5è** hem estudiat la prehistòria. Les seves etapes són: paleolític, neolític i edat dels metalls. Dels temps prehistòrics a prop nostre podem visitar les coves de Serinyà. També hi ha megàlits a les Gavarres. Els megàlits són construccions prehistòriques fetes amb grans pedres.



El dia 9 d'abril els alumnes de **5è** i **6è** de primària vam anar a Sant Joan de Mollet per estudiar l'ecologia urbana d'aquest poble. Vam explicar i dibuixar les plantes i animals que trobàvem pels carrers. Vam saber que uns veïns volien treure uns nius d'oreneta i posar-los en un altre lloc però nosaltres no creiem que està bé perquè si les orenetes han triat aquest lloc és per alguna raó.



TEMA MONOGRÀFIC: LA SEQUERA. L'ESTALVI D'AIGUA

El cicle de l'aigua

L'aigua realitza un constant viatge d'anada i tornada entre el mar i la terra.

El sol escalfa l'aigua dels oceans, dels rius, de la terra, de les persones... Part d'aquesta aigua es converteix en un gas invisible en el aire, el vapor d'aigua.

L'aire puja, es refreda, i el vapor d'aigua es converteix en gotes.

Les gotes de l'aigua formen núvols. El vent empeny aquests núvols d'un lloc a un altre.

En unes condicions determinades l'aigua dels núvols cau en forma de pluja, de neu o de pedra.

Una part penetra a poc a poc en el terra i l'aigua superficial és recollida per rierols, torrents i rius.

Els rius tornen part de l'aigua al mar. El cicle de l'aigua torna a començar.



La sequera

Es pot dir que la sequera és la falta persistent de pluja.

En condicions de normalitat el règim pluviomètric de Catalunya es caracteritza per la irregularitat general i, en particular, per una elevada variabilitat interanual, fruit del nostre clima mediterrani.

Ja fa uns anys que els embassaments no són gaire plens.

Com que hi ha molta demanda d'aigua el riu Ter s'està quedant sense aigua. A Barcelona gasten molta aigua, se la queden. Les ciutats són unes grans consumidores d'aigua.



La previsiones que s'han fet sobre el canvi climàtic indiquen que les pluges a Catalunya cada vegada seran més irregulars i s'haurà de donar resposta a moments d'escassa disponibilitat d'aigua potable.



Què podem fer?

Encara que al nostre planeta hi ha molta quantitat d'aigua, la major part és aigua salada continguda als mars i oceans. L'aigua potable és un bé escàs a molt llocs del món.

Tenim una disponibilitat d'aigua delimitada. Es pot obtenir aigua potable a partir de l'aigua del mar, però aquesta és una solució que requereix un gran consum energètic, provocant gasos contaminants que contribueixen al canvi climàtic.

És evident que la primera cosa que hauríem de fer és controlar el nostre consum de l'aigua. Molt sovint fem servir més aigua de la necessària. Podríem dir que fem servir l'aigua com si fos un recurs il·limitat i no ens adonem que és un bé escàs.

L'aigua no és únicament necessària per les persones, les indústries i l'agricultura. Molts altres éssers vius depenen d'ella, especialment en ecosistemes com per exemple els del curs del riu Ter.

S'ha d'estalviar l'aigua, a les ciutats, a l'agricultura i a la indústria.

Però el més important: la suma de les actuacions personals d'estalvi d'aigua a la nostra llar, l'escola o el nostre lloc de treball, faran possible reduir de forma notable el consum global d'aigua.



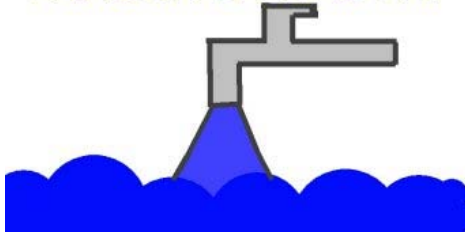
RECOMANACIONS.

El que podem fer pera estalviar aigua

Es pot estalviar aigua de moltes maneres, per exemple:

-El que hauria de ser més evident: tancar les aixetes quan no les utilitzem, com per exemple quan ens rentem les dents.

NO T'ENDESCUIDIS DE
TANCAR L'AIXETA!



-Instal·lar dobles descarregadors en les cisternes dels vàters. El vàter és el lloc de la llar on normalment gastem més aigua.

-Mentre esperem que surti aigua calenta de la dutxa, per exemple, aprofitar per a omplir recipients i així els podrem emprar per múltiples usos (WC, regar les plantes, netejar la roba...).

-En lloc de banyar-se cada dia, dutxar-se.

-Canviar les aixetes que degoten, arreglar les fuites, fer servir a les aixetes i dutxes sistemes de reducció de cabal.

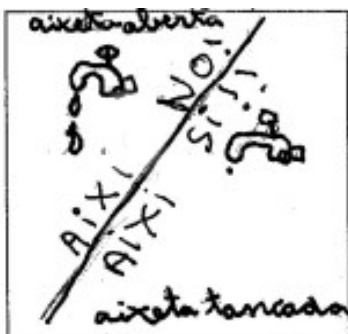
-Fer servir la rentadora quan estigui plena de roba. Igualment fer servir el rentaplats quan estigui ple.

-A l'hora de comprar una rentadora o un rentavaixelles nou, triar-ne un de baix consum.

-Recollir l'aigua de pluja per regar plantes o fer-la servir al vàter.

-Si tenim un jardí posar-hi plantes que no requereixin gran quantitat d'aigua. Fer servir sistemes de rec eficient, com per exemple de gota a gota.

-Si hem de rentar el cotxe fer-ho amb una galleda amb aigua i no fer servir una mànega



PARLAMENT VERD

Acords de la sessió nº 14 del 26 de maig de 2008

- S'aprova per majoria absoluta proposar com un dels temes a treballar el curs que ve, l'estudi dels animals en perill d'extinció.

- Es proposa crear un grup de treball per elaborar nous cartells, per col·locar a cada aixeta, per reduir el consum d'aigua a l'escola.

- Al mateix temps, i després d'una llarga discussió per valorar els pros i contres, es proposa per majoria demanar a l'Ajuntament canviar de forma progressiva les aixetes amb polsador per les clàssiques d'obrir i tancar. Mentre no es canviïn les aixetes demanarem al lampista que ens redueixi la quantitat d'aigua que surti cada vegada que polsem l'aixeta.

- Continuant amb el tema de l'aigua s'aprova per amplíssima majoria suprimir la festa de l'aigua entesa com una despesa innecessària. Estudiarem una altra activitat alternativa que fomenti la reducció del consum d'aigua.

- Es desestima una proposta dels alumnes de 1r. que volien proposar un debat sobre els caçadors.

- Es proposa, i s'aprova per amplia majoria, fer dibuixos i lemes sobre la necessitat de reduir el soroll pels passadissos. Seguint amb aquest tema es demana una caixa per deixar les pilotes a l'entrada del pati i així evitar que es botin les pilotes pels passadissos.



- En el torn de paraules un alumne proposa demanar a l'Ajuntament que reparteixi a totes les cases, reductors de cabal per col·locar a les aixetes com han fet molt municipis del Gironès. Es concreta que farem arribar la proposta a l'Ajuntament.

- Un alumne de 3r. demana que quan s'arribi tard a l'escola i s'hagi de tocar el timbre, només es faci una sola vegada per no molestar els alumnes que estan treballant.