



EL MUSSOL

Nº 11 JUNY 96



BONES VACANCES!







ACABA EL CURS, CONTINUA L'APRENETATGE

Per fi arriben les vacances! Quants dies llevant-se d'hora, quantes caminades al col·legi, al futbol, a l'academia d'idiomes o de dansa! Doncs ja s'ha acabat, ara podrem gaudir de molt més temps lliure i podrem descansar.

És molt necessari descansar. Això no vol dir, però, que ens haguem de treure les piles i, com si fossim uns robots, deixar de funcionar. El nostre cervell continua actiu. L'estiu també és temps d'aprenentatge, creixement i maduració. Ara toca fer altres coses i cal fer-les bé, hem d'aprofitar el temps.

A vosaltres, estimats alumnes, us recomanem que porteu els ulls ben oberts. Si teniu la sort de viatjar, observeu el paisatge i la forma de vida d'altres indrets. Pregunteu sobre les coses que us cridin l'atenció, conegueu nous costums. És un bon moment per comprendre que les persones som diverses: diferents activitats, feines, festes, parla... Converseu amb nens i nenes d'altres comunitats i intenteu-los conèixer una mica més.

Als pares us recordem que ara és el moment d'aproparse als fills, de parlar, jugar i gaudir de la seva presència. Tots plegats oblideu-vos dels deures de l'escola, però no desaprofiteu l'ocasió de madurar i aprendre. El temps perdut ja torna mai més.

Finalment una bona suggerència és, sense cap mena de dubte, la lectura. Ara que tenim temps, anem a fer una marató de lectura. podem començar fent 15 minuts diaris, anar pujant fins a mitja hora i a partir dels 10 dies segurament serem capaços de dedicar-hi dos o tres hores diàries. Podrem viure aventures insospitades sense moure'ns de casa i a molt bon preu.

Aquest repte és per als alumnes i per als adults també.

Bones vacances!

Un Estiu vam anar a visitar la Casa Museu Alegre de Sagres. A més, s'han fet les colònies i el viatge de fi de curs que expliquem després amb més detall.





JOCS ESPORTIUS ESCOLARS

La nostra escola ha obtingut les aquestes classificacions en aquests esports:

Volebol

ALEVÍ FEMENÍ

- 1r CP Marià Gali
- 2n Cultura Pràctica
- 3r Col. Martí

INFANTIL MASCULÍ

- 1r. Col Martí
- 2n CP Marià Gali
- 3r. IES Vallparadís

CADET FEMENÍ

- 1r CP Marià Gali (A)
- 2n CP Marià Gali (B)
- 3r CV Rubí

CADET MASCULÍ

- 1r CP Marià Gali
- 2n IES Vallparadís

JUVENIL MASCULÍ

- 1r CP Marià Gali

Bàdminton

INFANTIL FEMENÍ

1era. Cristina Serret (CP Marià Gali)
i segona provincial de Barcelona

JUVENIL MASCULÍ

1er Román Cazorla (CP Marià Gali)

Educació Infantil

Aquest trimestre hem sortit molt. Primer vam anar al Port de Barcelona i ens vam montar a les golondrines, va ser una experiència formidable, ja que no ens havíem pujat mai.

Més tard, vam fer un Taller de Pa. Allí un forner explicavacom es feia; ens va donar un trosset de pasta, i cadascú de nosaltres va fer el seu panet i la seva coca. Estava tan bo!

I l'última excursió va ser a l'Aqualeón Safari on ens van acompanyar les mares que van poder.



Segona Etapa.

En aquest últim trimestre, els de 7è A i B hem visitat la Comandància de la Policia Municipal dintre del programa d'Educació Viaria. També els de setè i vuitè, hem fet un recorregut pels monuments de Terrassa Medieval (Torre del Palau, Castell de Vallparadís, Esglésies de St. Pere).

Un altre dia, tota la Segona Etapa vam anar a visitar la Casa Museu Alegre de Sagrera.

A més, s'han fet les colònies i el viatge de fi de curs que expliquem després amb més detall.



Notícies



El viatge de fi de primària; AL DELTA DE L'EBRE

Alumnes de 6è

LA CASA, EL POBLE I EL RESTAURANT: La casa on vam estar és com una casa de poble de qualsevol família, arreglada per fer-hi estades escolars. A nosaltres ens va semblar molt bonica.

A la planta baixa hi havia: 2 habitacions, una saleta, una cuina i els lavabos. A la primera planta hi havien 4 habitacions i un terrat .

La casa tenia un pati amb una taula de tennis taula

Estàvem al mig d'un poble que es diu «POBLE NOU DEL DELTA «i és molt petit .El restaurant era molt gran i no hi erem nosaltres sols, ja què hi havia d'altra gent que també hi anava a dinar .

A més disposàvem d' una piscina situada a prop de la casa. El poble en aquest temps s' omple de gent de fora, especialment escolars, turistes ...

ELS CAMPS D'ARRÒS: En el Delta de l'Ebre, hi ha molts camps d'arròs. L'arròs és el conreu més important de la zona. A més dels camps d'arròs també hi ha conreu d'horta.

El conreu de l'arròs és molt peculiar ja que durant uns mesos ha d'estar invadit d'aigua. Des que el sembren fins que està a prop la sega.

Quan passàvem a prop d'un camp d'arròs veïem homes sense sabates que treien les herbes dolentes, també moltes vegades veïem aus que es menjaven l'arròs que els pagesos havien sembrat.

Al pagès, que es dedica al conreu de l'arròs, no li és fàcil viure d'aquesta feina, ja que la convivència i el respecte pel parc natural i dins d'ell les aus i els camps d'arròs és conflictiva.

LA CASA DE FUSTA: La casa de fusta és un museu a més hi ha una petita botiga de coses d'allà: figures, samarretes, postals, rodets de fotos, etc... Alguns hi vam comprar postal i altres coses de record.

Al museu de la Casa de Fusta , hi havia diferents ocells dissecats: ànecs de coll verd, flamencs, àdenes, agrò roig, oques, pelicans (alguns no eren de la zona) i una tortuga marina. Les aus semblaven de veritat tenien el bec pintat de taronja

Hi havia una maqueta que mostrava tot el delta: les salines, Sant Carles de la Ràpita, l'Encanyissada etc... Ens va agrada molt a tots.

ELS OCELLS : Al Delta de l'Ebre hi ha moltes varietats d'ocells. L'ànec de coll-verd li diuen el «Rei del Delta». El bernat pescaire és un ocell molt matiner a l'hora d'anar a buscar alguna cosa per menjar.

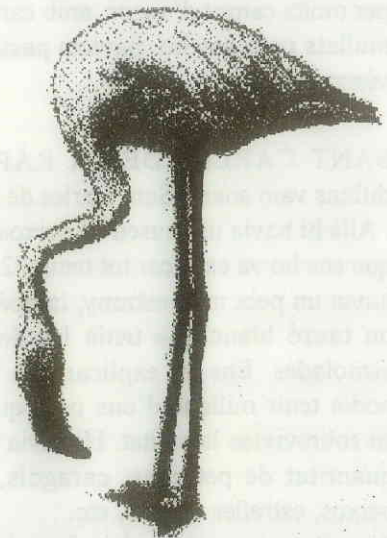
Durant la nostre anada al Delta vam veure moltes gavines que esperaven l' oportunitat d'agafar alguna cosa de menjar. Això ho vam veure al port quan tornaven les barques de pescar i els pescadors llençaven a la mar el peix que no volien, o sigui que no era bo per vendre.

A la part de les Salines de la Trinitat hi havien zones, quadres de sal on havia molts flamencs.

També hi havien moltes més varietats d'ocells com els cibecs, cama llargs, martinets blancs, etc.

LES SALINES: Les salines és una zona on hi ha una empresa que segueix el procés d'evaporació de la sal i la comercialitza .

Són uns rectangles plens d'aigua del mar que s'evapora amb el sol i hi queda la sal. Amb unes excavadores arrenquen la sal, allà en diuen collir la sal i es fa en la mateixa època que es cull l'arròs. Després en uns



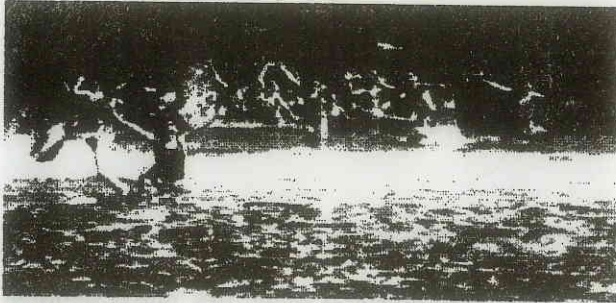


Notícies



camions s'emporten la sal a una planta envasadora que la comercialitza, i la distribueix als magatzems i botigues. En les salines els flamencs es menjaven l'arròs. Per anar a les Salines hi vàrem anar amb bicicleta.

LA PLATJA: En tornant de les salines vam parar a la platja. Vàrem dinar entrepans de: xoriço, permil dolç i tonyina.



A l'hora de dinar, com que feia fred ens vam posar les tovalloles que portàvem per anar a la platja. Al cap d'una estona va sortir el sol i com que portàvem banyador a sota ens vam ficar a l'aigua. Però com que hi havia núvols només ens van deixar mullar els peus. Llavors va venir la Mari que era la nostra monitora i ens va proposar fer un concurs de castells de sorra i com que tots estàvem ben fets, va dir que guanyaven tots, i que el premi era que a la nit de la festa beuríem coca-cola i fanta i menjàriem galetes.

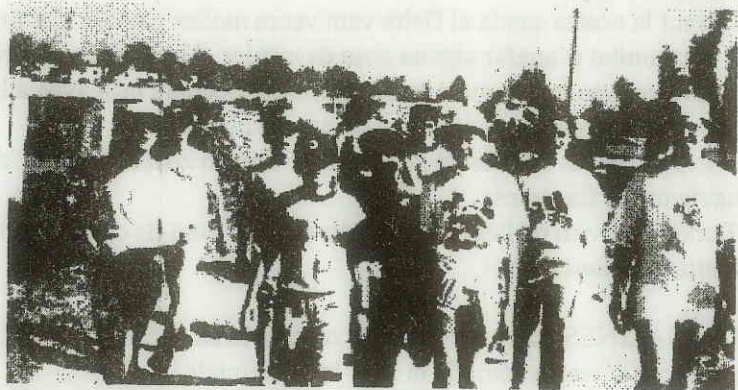
Després va sortir el sol i ens vam banyar senceres, quan portàvem molt temps a l'aigua vam anar a jugar a la sorra. Com que ja era la tarda ens van donar el berenar que va ser una pasta amb xocolata i després vam acabar de recollir petxines per fer un ocell, ho vam recollir tot i ens en vam anar cap a la casa..

EL RIU EBRE: Per baixar pel riu fins a la desembocadura, primer vam pujar en un transbordador per passar d'una banda del riu a l'altra. Després vam pujar a una golondrina, era de dos pisos, vam engegar el motor i ens vam anar riu avall, cap al mar. La monitora i el patró de l'embarcació ens explicaven les característiques d'aquell lloc. Vam veure quatre pilars, que hi havia unes verges, tot baixant Ebre avall vam veure una illa privada que estava gairebé tota inundada de camps d'arròs. Després vam veure un petit port. Vam anar fins al mar, vam donar la volta i vam atracar al mateix port d'on havien sortit.

LES CANOES: El dissabte al matí vàrem anar en canoa des de les deu del matí fins a l'hora de dinar. Vàrem anar des del començament d'un canal fins a la seva desembocadura d'aquest al mar. Va ser molt divertit, vam fer sis grups amb sis persones a cada canoa, i tots ens hi vam ben remullar. Per arribar al canal vam passar per molts camps d'arròs, amb camins llargs on hi havia algunes cases de camp. Vàrem arribar a la casa molt mullats però ens ho havíem passat molt bé i vam riure molt, serà un dia inoblidable per a tots els que hi vàrem anar.

SANT CARLES DE LA RÀPITA: El dilluns vam anar a Sant Carles de la Ràpita. Allà hi havia un museu de peixos. L'home que ens ho va explicar tot tenia 72 anys. Hi havia un peix molt estrany, també hi havia un tauró blanc que tenia les dents molt esmolades. Ens va explicar que una serp podia tenir milions d'ous però que només en sobreviuen la meitat. Hi havia una gran quantitat de petxines, caragols, crancs, peixos, estrelles de mar, etc...

Aquest senyor que es deia Joan és un col·leccionista d'espècies marines de tot el món, però especialment del Delta. Va començar a col·leccionar als nou anys però ara té milers de mostres. Tenia un aquarium amb dues-centes cries de cavallets de mar.





Notícies



Allà també vam pujar a una barca i vam anar a fer-hi un tomb per tot el port.
Quan vam tornar vàrem presenciar la subhasta de peix .

PORT AVENTURA: L'últim dia del viatge el vam acabar a Port Aventura. Quan vam arribar a l'estació amb el tren de la RENFE vam agafar un tren molt petit que ens va deixar a Port Aventura. Ens vam esperar a la porta i vam preguntar on es deixaven les motxilles, les vam deixar i ens vam dirigir cap al Dragon Khan, alguns van pujar i altres s'ho van quedar mirant, quan vam baixar ens en vam anar cap a la Polynèsia. Allà vam pujar a tres atraccions: el Tifon, la Barca i el Tutuki Splash. Quan vam acabar vàrem marxar cap al Far West, allà vàrem dinar. Com que a tots no ens agradava el mateix dinar vam fer dos grups: uns amb la Pilar i els altres amb l'Anna M^a. Vam acabar i vàrem pujar al Gran Canyon Rapits, també vàrem pujar alguns al Crazy Barrels. Vàrem marxar cap al Carrousel i al Cowboy's Games. Gairebé a les quatre de la tarda vàrem entrar al Diablo, quan vam marxar vam pujar a la Serpiente Emplumada.

Després alguns vàrem pujar al Chac-Mool i al Yucatán, i per últim vàrem marxar cap al Tutuki Splash, una altre vegada.

I quasi a les set vàrem berenar i vam anar a buscar les motxilles, que ja eren un quart de vuit, vàrem marxar cap al tren per tornar cap a casa.

Que divertit...

ANÈCDOTES: Aquest viatge de fi de curs ha estat molt divertit .

Els dies que feia vent, el vent s'emportava les gorres i les feia caure als canals d'aigua les enganxava als arbres .

El diumenge vam anar a fer un volt, amb bicicleta. En tornar, una nena va xocar amb una moto que hi havia aparcada, per sort no els va passar res ni a la nena ni a la moto, només va caure un xic de benzina.

La nit del dilluns vam fer una festa però només van ballar un grup i unes quatre o cinc persones per lliure, vam veure coca-cola, fanta de llimona o de taronja i vam menjar galetes. Aquesta mateixa nit, que era la que podíem fer bromes, més de mitja classe va fer bromes. Una de les bromes va ser pintar-se els llavis de color vermell i fer un petó a un que dormia. Una altra de les bromes va ser inflar globus i posar-los dins del sac, al costat del cul perquè quan donessin mitja volta petessin i també n'hi van haver que retrataven els qui aparentment dormien.

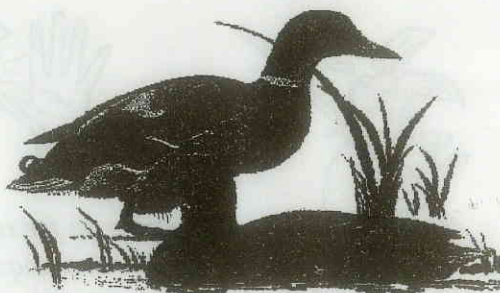
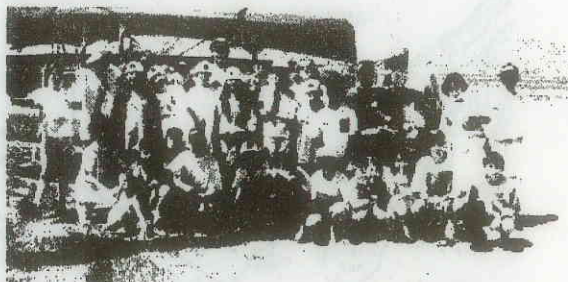
-Per cert Victor com han sortit les fotos?

La nit del dimarts, un dels cambrers del restaurant que es deia Johny va dir que ens hipnotitzaria, i ens va prendre el pèl. Va muntar un petit espectacle , va fer sortir a escena a quatre persones que van acabar amb la cara emmascarada. Tot semblava real però al final quasi tots ens varem adonar que era una broma. Aquell mateix dia, també vam fer un concurs de roncs.

... i molt segur que hi ha més coses però si les expliquem totes ara ,...

Alumnes de 6è

*Els alumnes de 6è aprofita l'ocasió per dir-vos adeu-siau.
Continuarem, la majoria prop vostre: serem veïns en l'
Institut N. Copèrnic.*





UNAS COLONIAS EN EL VALLE DE NÚRIA.

El día 22 de mayo fuimos de colonias al valle de Núria, uno de los más bellos de toda España. Quedamos a las 8.15 en la estación de la R.E.N.F.E. para coger un tren hacia San Andrés Arenal, otro para Ribes de Freser, y por último el tren cremallera que nos subió hasta el valle. También cogimos un tele-cabina hacia el albergue.

A la hora de comer, comimos los bocadillos que llevábamos en un parque que había al lado del albergue. A las 3.30h. bajamos a encontramos con nuestro guía Juan. Él nos paso una cinta de vídeo sobre el valle y después fuimos a visitar el santuario y el resto del valle.

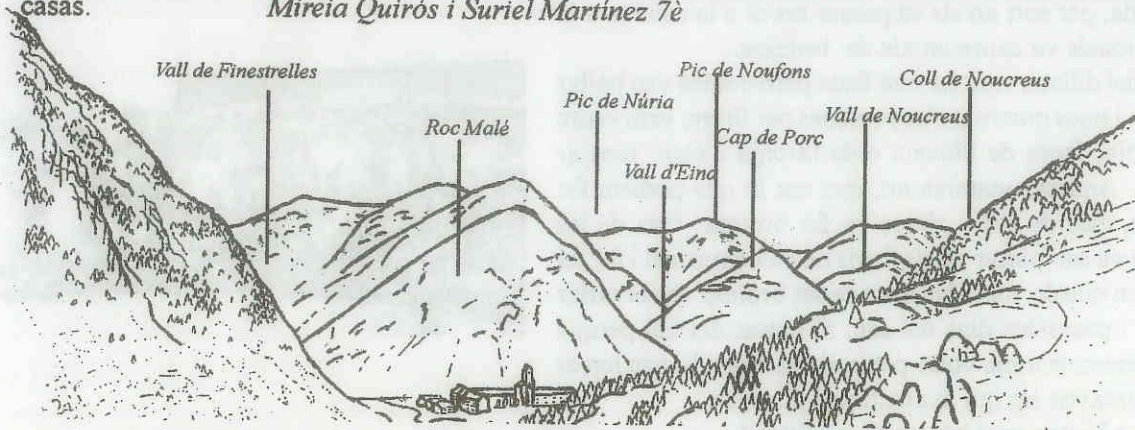
Al subir otra vez al albergue nos dieron la merienda, y tuvimos tiempo libre hasta las que nos dieron las llaves de las habitaciones. Después de instalarnos en ellas, nos dijeron los horarios de las comidas y de la hora en la que teníamos que estar en silencio. Después fuimos a cenar y luego a «dormir.»

Al día siguiente hicimos una excursión a Querolbs de cuatro horas, por suerte al volver subimos en el cremallera. Al llegar nuestro monitor nos pasó otra cinta de vídeo, pero esta era de astronomía. Por la noche estuvimos jugando en el parque de al lado.

En el tercer, y último, día hicimos un taller de meteorología, nos enseñaron como se utilizaban algunos aparatos meteorológicos y después fuimos de excursión a ver los resultados de los aludes que hubieron anteriormente y de paso vimos los animales del valle como los muflones, los rebecos, los romp huesos, los cuervos, etc. A las 4.15 de ese mismo día cogimos el cremallera hacia Ribes de Freser, el tren hacia San Andrés Arenal, y finalmente el tren hacia Terrassa.

Cuando llegamos a la estación estaban nuestros padres esperándonos, y todos nos fuimos a nuestras casas.

Mireia Quirós i Suriel Martínez 7è



A MUNTANYA RECORDEU AQUESTS CONSELLS:

No n'hem de pendre mostres de fauna, flora, ni pedres



No hem de fer remor que pugui produir intranquilitat ambiental

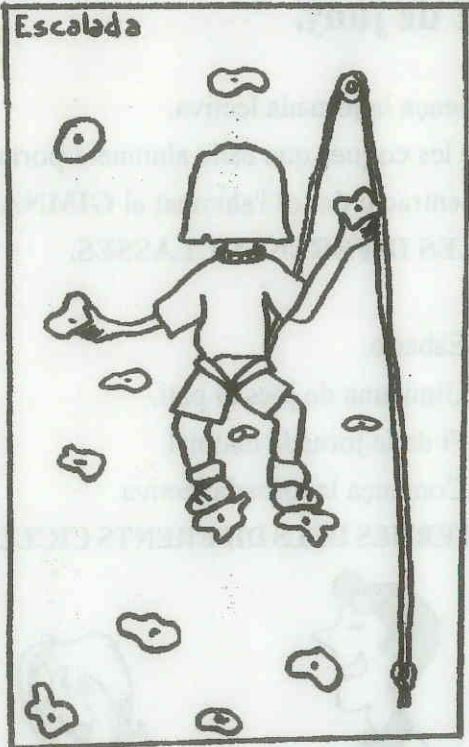
No hi hem de deixar brossa





FIN DE CURSO A «CALA MONTJOI»

Escalada



El pasado día dos de junio, los de octavo nos fuimos de viaje de fin de curso. Nuestro destino, era una ciudad de vacaciones a siete kilómetros de la Villa de Rosas, llamada «Cala Montjoi».

La ciudad de vacaciones, se compone de un conjunto de *bungalows*, entre árboles y jardines rozando el mar.

Allí participamos en programas de diversión y deporte: practicamos tirolina, rapel, voleibol, fútbol, mini golf, escalada, winsurf, sky-bus, remo, tenis, squahs, ping pong, tiro con arco,... Por las noches íbamos a la discoteca. Dentro de ésta hicimos karaoke y juego de la oca.

Uno de los días hicimos una excursión en barco a Cadaqués, allí compramos recuerdos y nos dio tiempo para visitar la ciudad.

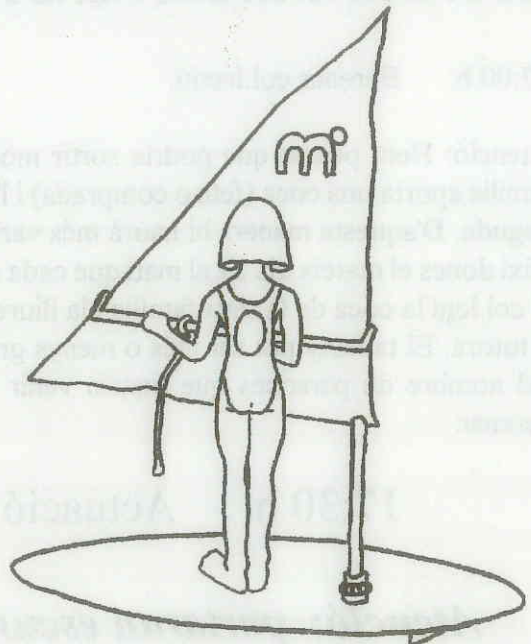
Para la mayoría de los que fuimos, el miércoles fue el mejor día, ya que fuimos al Aqua Park. Después fuimos a un Karting. Fue muy divertido conducir un coche de ese tamaño. Más tarde nos dejaron visitar Rosas, donde nos quedamos sin dinero por todo lo que compramos.

El último día de estancia allí, hicimos una gran competición, pudiendo participar en todos los deportes que antes habíamos practicado. Aunque nosotros no logramos ganar ningún trofeo, nos fuimos muy contentos por los cinco días tan divertidos que pasamos allí y por toda la gente que conocimos.

Situada en un rincón privilegiado, Cala Montjoi, reúne todas las condiciones para disfrutar unas felices y apacibles vacaciones.

¡Nos lo pasamos muy bien!

(Alumnos/as de 8º)





Fi de curs



**FESTA
FI DE
CURS**



La festa de final de curs es celebrarà el divendres dia 21 de juny.

MATÍ: 9:00 h. Comença la jornada lectiva.
Recullida de les coques que cada alumne-a porta.
9:30 h. Concentració de tot l'alumnat al GIMNÀS

ACTUACIONS DE LES DIFERENTS CLASSES.

11:00 h. Esbarjo.
11:30 h. Gimkama de jocs al pati.
12:30 h. Fi de la jornada matinal.
15:00 h. Comença la jornada lectiva

ACTIVITATS INTERNES DELS DIFERENTS CICLES.

16:30 h. Fi de la jornada lectiva i acaben oficial del curs 1995-96.

**FESTA ORGANITZADA PER L'APA.
TOTA LA FAMÍLIA POT
ACOMPANYAR ELS NENS I NENES.**

17:00 h. Berenar col.lectiu.

Atenció: Hem pensat que podria sortir molt bé si cada família aporta una coca (feta o comprada) i l'APA posa la beguda. D'aquesta manera hi haurà més varietat.

Així doncs el mateix dia 21 al matí que cada alumne porti al col.legi la coca de la seva família i la lliure al seu tutor o tutora. El tamany pot ser més o menys gran en funció del nombre de persones que pensin venir a la tarda a berenar.



17:30 h. Actuació del grup "Ja, ja, ja"

Atenció: portaran escuma. Cal portar banyador.



Pròxim Curs



LLIBRES DE TEXT

Curs 1996-97

PREESCOLAR - EDUCACIÓ INFANTIL:

P.3: Bep l'osset VIVENS-VIVES
 P.4: Trap VICENS-VIVES
 P.5: Tipi VICENS VIVES

1er NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català: Paperina TEIDE
 Lectura: Contes de Paperina TEIDE
 Matemàtiques 1 VIVENS-VIVES
 Quadern d'act. matemàt. 1,2,3. VICENS -V.
 Quadern d'escriptura 1,2,3,4,5 i 6. (Sèrie 1) CASALS.
 Medi Social-Natural: Polzet BARCANOVA.
 Educació Física 1 i 2 BAULA
 2 carpetes (blau i vermella.)

2on NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català: Paperona TEIDE
 Lectura: Contes Paperona TEIDE
 Matemàtiques 2 VIVENS-VIVES
 Quadern d'act. matemàt. 1,2,3. VICENS -V.
 Medi Social-Natural: Polzet BARCANOVA.
 Quadern d'escriptura 1,2,3,4,5 i 6. (Sèrie 2) CASALS
 Educació Física 3 i 4 BAULA
 Carpeta (verda)
 Calculadora: Galaxy-9 TEXAS.

3er NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català 3: GRUP PROMOTOR
 Quadern d'ortografia 4,5,6. SANTILLANA
 Castellà: Proel 3 SANTILLANA
 Matemàtiques 3 Sense
 Quaderns de problemes núm. BRUÑO
 Quaderns de càlcul núm. BRUÑO
 Medi social i cultural: Cèrcol TEXT. Ed. 62
 Medi natural: Cèrcol TEXT. Ed. 62
 Anglès:
 Educació Física 5 i 6 BAULA
 Diccionari de la llengua catalana SANTILLANA.
 Diccionario de la lengua castellana SANTILLANA.

4art NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català 4: GRUP PROMOTOR
 Quadern d'ortografia 4,5,6. SANTILLANA
 Castella Proel 4 SANTILLANA
 Cuaderno de ortografia MIVO BRUÑO
 Matemàtiques 4 Sense
 Quaderns de problemes núm. BRUÑO
 Quaderns de càlcul núm. BRUÑO
 Medi social i cultural: Cèrcol TEXT. Ed. 62
 Medi natural: Cèrcol TEXT. Ed. 62
 Anglès:
 Educació Física 7 i 8 BAULA
 Diccionari d'anglès. HARRAP'S ESPASA.

5è NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català 5: GRUP PROMOTOR
 Quadern d'ortografia 7,8,9. SANTILLANA
 Matemàtiques 5 VIVENS-VIVES
 Quaderns de càlcul: ???
 Lectura: El viatge d'en Nicolau ???
 Medi social i cultural VICENS-VIVES
 Castella: Proel 5 SANTILLANA
 Caligrafia/ortografia:
 Anglès:
 Naturals:
 Educació Física 5è BAULA
 Atlas català de geografia iniversal VOX

6è NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català 6: GRUP PROMOTOR
 Matemàtiques 6: VIVENS-VIVES
 Medi social i cultural 6: VICENS-VIVES
 Castella 6: SANTILLANA
 Anglès:
 Càlcul
 Quadern d'ortografia 10,11,12. SANTILLANA
 Educació Física 6è BAULA
 Lectura:

8è D'ENSENYAMENT GENERAL BÀSIC

Català 8: CRUÏLLA
 Matemàtiques 8 Abaco BARCANOVA
 Naturals 8: Ciència actual ANAYA
 Societat 8: GRUP PROMOTOR
 Castellano 8 EDEBE
 Anglès: Teamwork 2 workbook HEINNEMAN
 Teamwork 2 student HEINNEMAN

A més a més es necessari que els alumnes tinguin:

A partir de 2on. CALCULADORA

A partir de 3er. AGENDA
 DICCIONARI DE CATALÀ
 DICCIONARI DE CASTELLÀ

A partir de 4art. DICCIONARI D'ANGLÉS
 A partir de 5è. ATLES DE GEOGRAFIA

**VENDA DE LLIBRES:
 PRIMERA SETMANA
 DE CURS.
 Al mateix col.legi.**



Pròxim Curs



VUITÈ

L'equip de professors que donaran classes el pròxim curs a vuitè, volem fer aquestes recomanacions amb l'objectiu de preparar-lo ja des del seu inici. Ens referirem bàsicament en l'aspecte de material ja que ens trobem que cada principi de curs, els alumnes venen a l'escola, amb un material a vegades inadequat que han adquirit amb les ganes de comprar coses noves i la pressió de la publicitat que des de l'1 de setembre ja reben.

Així doncs donem una llista dels materials imprescindibles que farem servir.

Català:

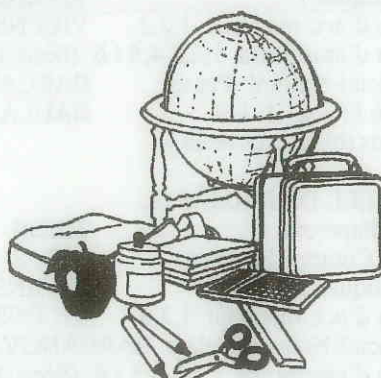
- 1 quadern de 100 fulls tamany foli (amb quadrets)
- Cal tenir diccionari de llengua, a ser possible Barcanova.

Castellà:

- 1 quadern de 100 fulls tamany foli (amb quadrets)
- Cal tenir diccionari de llengua, a ser possible Vox.

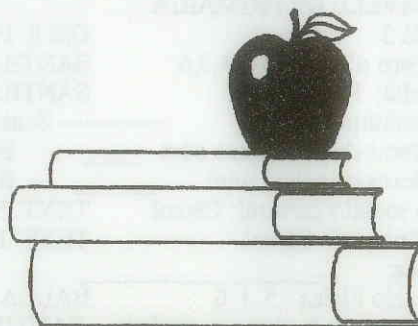
Anglès:

- 2 quaderns petits tamany quartilla.
- 1 llibreta petita quadriculada sense espiral per fer operacions. Pot ser una llibreta vella.
- Cal tenir diccionari d'anglès, a ser possible Vox.



Matemàtiques:

- 1 quadern de 100 fulls tamany foli (amb quadrets)
- 1 llibreta tamany quartilla sense espiral.
- 1 compàs amb accessoris per a passar els dibuixos a tinta (pot ser rotring, adaptador o tiralínies).
- 1 regla de 30 cm.
- 1 escuadra o cartabó.
- 1 semicercle graduat.
- 1 "xuleta" de fórmules.



Naturals:

- 1 quadern de 50 fulls tamany foli (amb quadrets)

Socials:

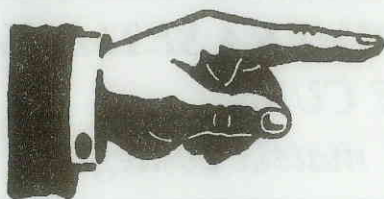
- 1 quadern de 50 fulls tamany foli (amb quadrets)

E.Física:

- Xandall de l'escola.
- Sabatilles d'esport.

Material general d'escriptori:

- LLapis nº2, bolígrafs blau, negre i vermell; maquineta, goma, colors, regla, grapadora petita, cel.lo, cola d'enganxar. (No es poden portar estoigs metàl.lics)



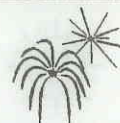
INICI DE CURS

Dilluns 16 de setembre

(Per tota l'escola)



Pròxim Curs



TOTS AMB BATA

Pel proper curs els nens i nenes de la nostra Escola des de Educació Infantil fins a cinquè portaran bata. Pensem que és necessària per a donar una imatge d'Escola i per evitar moltes taques i olors en la roba que portem pel carrer.

Es pot afegir una altra utilitat, i és el fet de portar butxaques. Els nens i nenes, sobretot fins a segon, a l'hivern, quan arriba la època dels constipats necessiten un lloc on portar els mocadors i les butxaques de la bata és el més adient.

El seu ús serà de caràcter obligatori, si bé fins el mes d'octubre, degut a la calor no s'haurà de portar. Durant el mes de juny, per la mateixa raó, tampoc serà obligatòria.

Hem triat un model de quadrets verds i blancs. Es vendrà a l'escola, com els xandals i s'encarregarà de fer-ho la srta. Lourdes.



EXAMENS RECUPERACIÓ DE SETEMBRE

7è i 8è

*Dimarts 3 de setembre:

10h. Educació Física

*Dimecres 4 de setembre:

9h. Matemàtiques 11h. Anglès

*Dijous 5 de setembre:

9h. Ll. Castellana 11h. Ll. Catalana

*Divendres 6 de setembre:

9h. Ciències Socials 11h. C. Naturals

QUOTES DE MATERIAL

Cicle Infantil: 5.000 ptes.

Educació Primària:

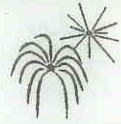
Cicle Inicial 4.000 ptes.

Cicle Mitjà i superior 3.500 ptes.

Segona Etapa (Vuitè): 1500 ptes.



L'escola escriu



Hem fet pa

- Un senyor ens explica com es fa el pa.

- Ens dona pasta i fem una coca i un panet.

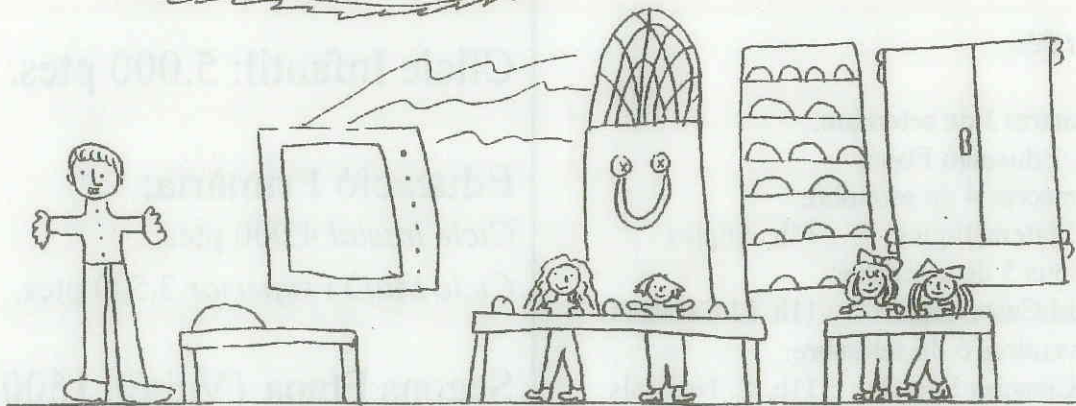
- Deixem reposar el pa.^(i sense)

- El posem al forn.

- Mm... qué bo està!

Hem fet pa

Miércoles





L'escala escriu



S'ACABA EL CURS I COMENÇEN LES VACANCES.

Quan vam començar el curs em va costar una mica perquè no m'esperava tanta feina, després ja em vaig acostumar. Van venir un nen i una nena: un es deia Damien i l'altra Isabel. La Isabel era vergonyosa però es va fer ràpid amiga de la classe i el Damien va ser un amic bo i graciós. Vam anar a molts llocs d'excursió però no vam fer col·lonies. Un dels llocs on vam anar era Marineland però com feia fred encara no ens vam banyar. Un dia jo Pablo vaig tenir una mala ratxa vaig prometre que milloraria i així és

encara que algunes vegades la Teresa em diu: ai aquesta lletra! Però ara estic aquí ja preparat per les vacances i el canvi de col·legi.

Pablo Ros. (3r)



Aquest curs m'ha agradat molt, hem après a dividir, a més a més, el cinema m'ha agradat perquè eren pel·lícules molt maques, vam veure «La quimera del oro, Tintin al llac dels taurons, El regne de l'os polar i Liberad a Willy.

A les excursions al Museu de la Ciència, al Planetari Bombolla vam aprendre moltes coses dels planetes.

A les vacances faré deures, jugaré amb els meus amics a futbol i amb els patins. També aniré a la piscina a nedar amb el meu amic Oriol.

Aniré a la fira de Can Boada i també aniré al parc d'atraccions del Tibidabo.

Albert Serret. (3r)

ELS ANIMALS

Ahir, vaig anar al ZOO, hi havia moltes classes d'animals, des de grans com l'elefant fins a petits com l'ocell. A mi em va agradar els i els tigres, estaven tancats en unes gàbies no molt grans, just pel seu tamany. Els elefants estaven en un cercle gran i en el seu voltant hi havia aigua, perquè ningú no els toquessin. Varem menjar al parc que hi havia allà.

Després vam anar a veure els dofins, saltaven molt alt, el que feia que l'aigua esquitxés a les persones que els miraven. A les sis de la tarda ens vam ficar en el cotxe i vam tornar a casa, va ser un dia molt divertit, ho voldria repetir un altre cop!

José Jurado. (4art.)





LOS MAESTROS Y LA OPINIÓN PÚBLICA.

(Transcribo a continuación un fragmento del artículo del filósofo Fernando Sabater, publicado en el Dominical de El País del 19 de mayo del 96. Manifiesta unas opiniones con las que estoy ciertamente de acuerdo y plantea una problemática bastante real).

«En cuanto se plantea alguna de las deficiencias sociales de ciertos grupos juveniles que más parecen preocupar a los ciudadanos (intolerancia, propensión a la violencia, apatía política, abuso de drogas, rechazo de la lectura y fijación en la tele, etcétera), siempre se llega, antes o después a la misma conclusión: deben ser prevenidas desde la escuela, son cuestiones de educación. De acuerdo, aunque... ¿quién educa en la escuela? Los maestros. Si tanta es la responsabilidad de este colectivo, podríamos suponer que también se les reconoce en igual medida su importancia y su mérito. Pero no es así. Los maestros están mal pagados y su acatamiento social es muy bajo: poquísimas veces se solicita su opinión en debates de televisión o de radio ni tampoco solemos leer artículos firmados por maestros en los periódicos. Cuando alguien declara públicamente que es maestro se le mira con cierta condescendencia, y en el fondo hay quien piensa: «¡Pobre, no ha llegado muy lejos!». ¡Como si hubiera alguna magistratura más alta! ¡Como si licenciados, doctores y catedráticos (y literatos, periodistas, directores de cine, artistas, etcétera) no fuésemos literalmente *maestros de segunda*, es decir, maestros de un segundo turno que nada puede hacer si no han trabajado bien los del primero y esencial!».

Perdonen que me ponga altisonante: estoy convencido de que el «verdadero tema de nuestro tiempo» es la educación, y sobre todo la educación básica, los primeros años. Ser humanos no es una fatalidad biológica, sino un entrenamiento social: son los maestros los encargados de transmitir y, por tanto, conservar la alegría, la perplejidad y la disciplina que configuran la humanidad. En esa tarea nos representan a todos en mayor medida que los políticos, porque el futuro depende mucho más de los maestros que de los ministros. Y sin embargo, la opinión pública se preocupa más de cualquier cambio de Gabinete que de lo que ocurre en las aulas.

Tenemos que volvernos hacia los maestros. En nuestra historia reciente fueron exaltados por los republicanos y fusilados por los franquistas. Todos hemos reído amargamente con el «florido pensil» de la antieducación dictatorial bosquejado con talento por Andrés Sopena, pero quizá hoy mismo, nuestro desinterés esté propiciando perversiones semejantes inspiradas por el nacionalismo, el integristismo o la productividad a ultranza. No podemos abandonar socialmente a los maestros en su tarea, de la que depende realmente todo lo que importa. La convivencia democrática se defiende o se pierde en las escuelas.

Ignacio Ros.



ASSOCIACIÓ DE PARES. (A.P.A.)

Els pares i mares que hem treballat per tirar endavant l'associació us volem fer un resum esquemàtic de la feina feta durant aquest curs. Al final us demanem que ens feu arribar les vostres idees. Sabem que és difícil per a molts el poder venir per l'escola, però segur que alguna vegada heu pensat coses que es podrien fer. Amb les idees de tots segur que el funcionament serà més ric. Us animem a que, de manera totalment anònima, ens feu les propostes que volgueu.

VALORACIÓ DE LA FEINA FETA:

- *S'han fet diverses reunions de les mares que fan LA TERTÚLIA els primers dimarts de mes.
- *S'ha realitzat amb èxit la venda de llibres de text, xandalls, semarretes i pantalons.
- *S'han coordinat les activitats extraescolar: piscina, esport, preesport, plàstica...
- *Organització de l'excursió a l'Aquarium de Barcelona.
- *S'han fet inversions econòmiques per tal de contribuir a equipar i millorar les instal·lacions de l'escola: Acondicionament de la sala d'audiovisuals. Col.laboració en l'adquisició d'una màquina fotocopiadora nova. Subvenció de les revistes "El Mussol". Festa de fi de curs. Despeses de desplaçaments a la Mútua de Terrassa d'alumnes accidentats. Despeses ordinàries de funcionament.

CRÍTICA: Ha faltat més participació de pares i mares que col.laborin amb l'Associació.

PROPOSTA: Per animar a la participació hem pensat que el curs vinent han de sortir **2 representants de cada classe** que puguin assistir a les reunions i fer propostes de treball.

IDEES: Continuar amb les activitats que ja es fan. Ampliar l'oferta d'activitats proposades i millorar el funcionament de les ja existents. Col.laborar en les festes. Fer la venda de llibres, xandalls i bates. Col.laborar en la millora dels acondicionaments del centre.

Per tal de concretar l'oferta d'activitats i donar informació general del curs us convoquen ja ara a una

ASSEMBLEA GENERAL DE PRINCIPI DE CURS
Dimarts, 10 de setembre a les 7 de la tarda.

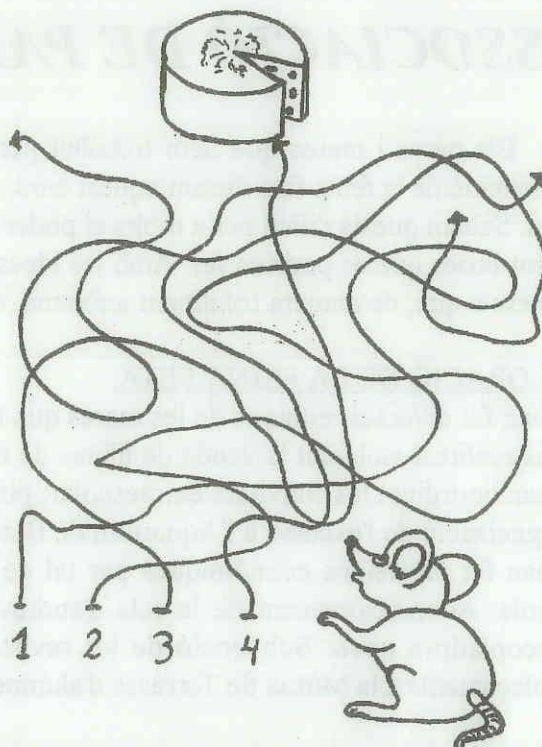
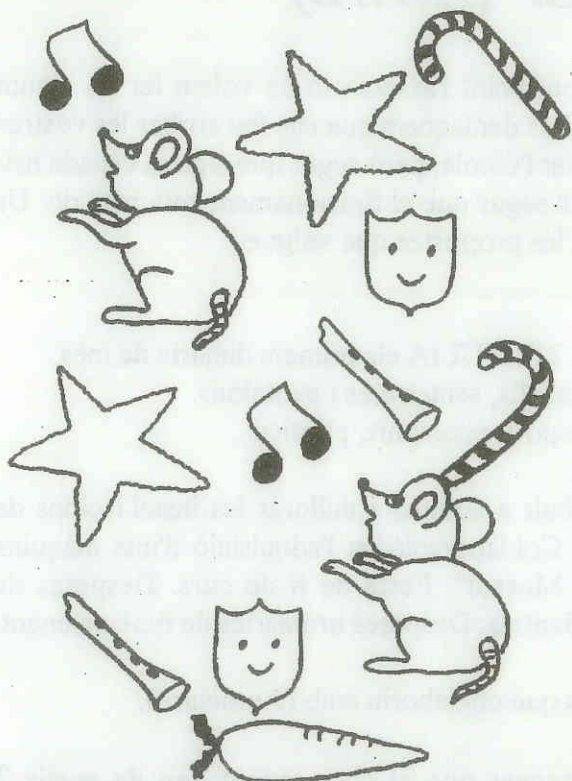
BÚSTIA DE SUGGERIMENTS. Anoteu en un paper les vostres idees i lliureu-les a l'escola a l'atenció de l'APA.



Passatemps



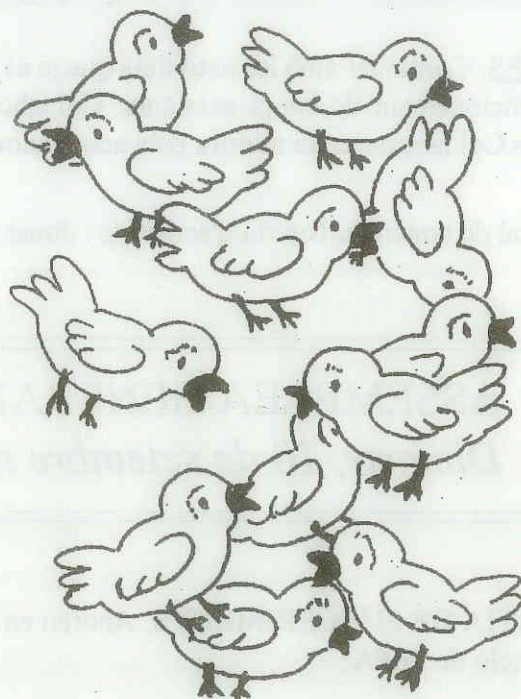
Quina és la figura que no es repeteix?



Quin camí haurà de seguir el ratolí per agafar el formatge?

Segueix les instruccions fins arribar al número de la dreta.

	42	25	27	45	36	25	
+2 →	23	26	39	29	16	27	→24
	69	42	31	36	30	34	
-3 →	54	23	45	33	41	37	→39
	37	51	48	49	35	20	
-4 →	50	45	35	60	26	22	→18
	55	46	40	30	25	45	
+5 →	70	60	42	36	34	20	→15
	68	65	45	38	32	18	



Quants pollets hi han?

