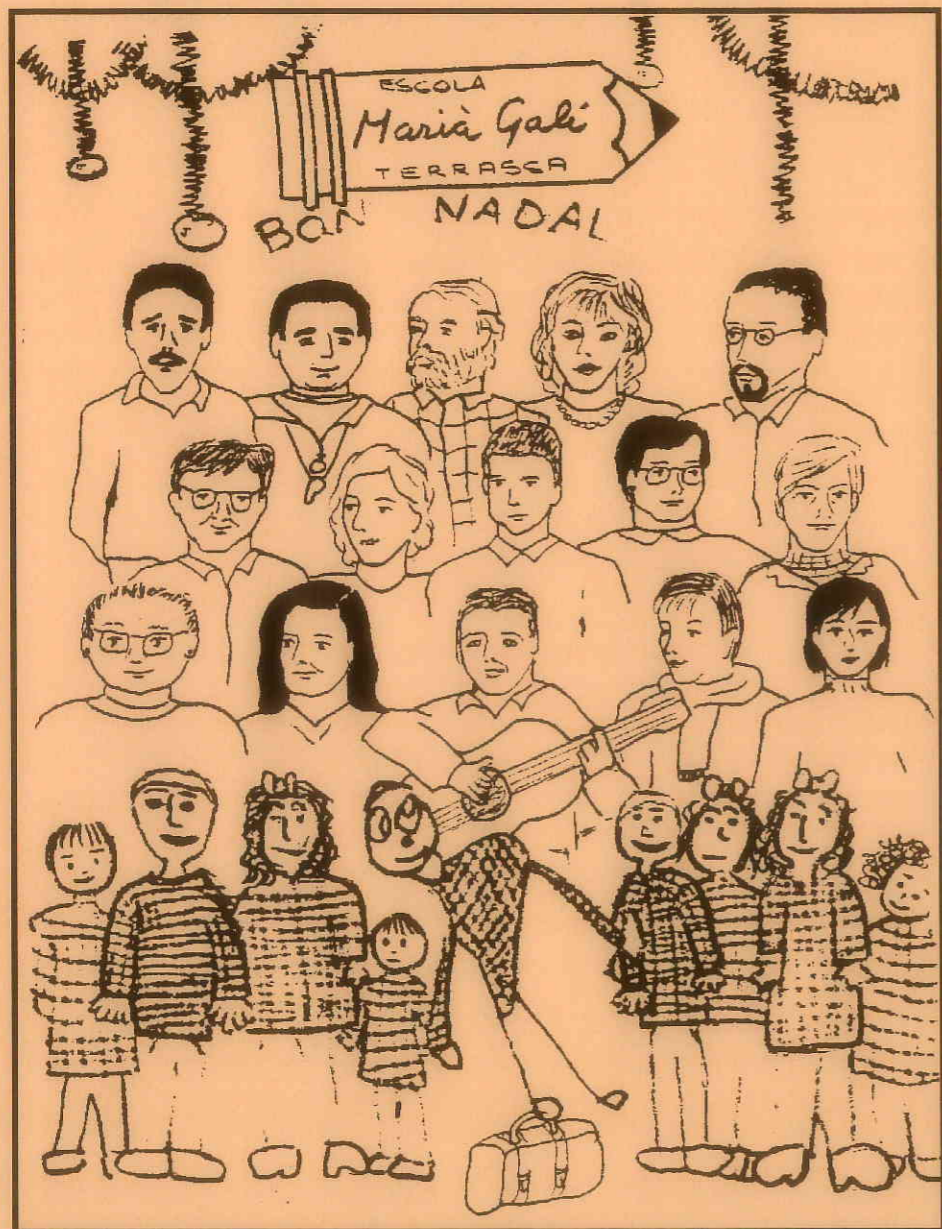


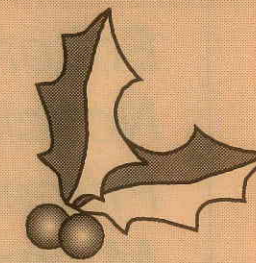
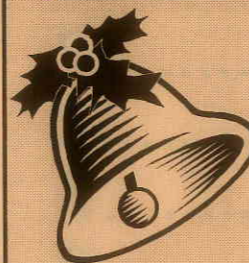
L'escola us desitja
Bones Festes



(Postal enviada al concurs per la família Aguirre-Plans)

EL MUSSOL

REVISTA EDITADA PEL CEIP MARIÀ GALÍ (TERRASSA) Nº17. DESEMBRE 97



BON NADAL



SUMARI

Editorial
Notícies

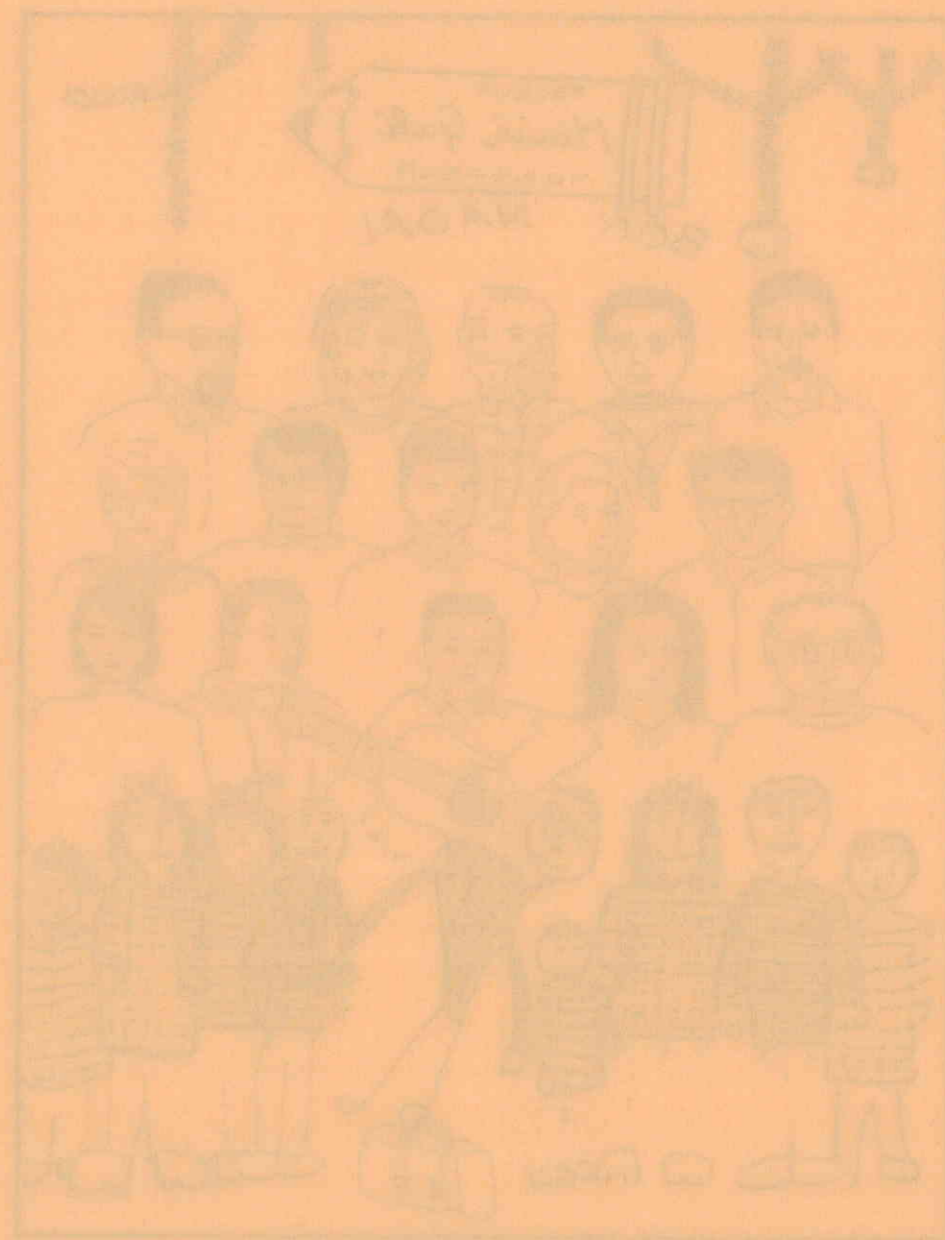
Primeres lectures
M'agrada llegir

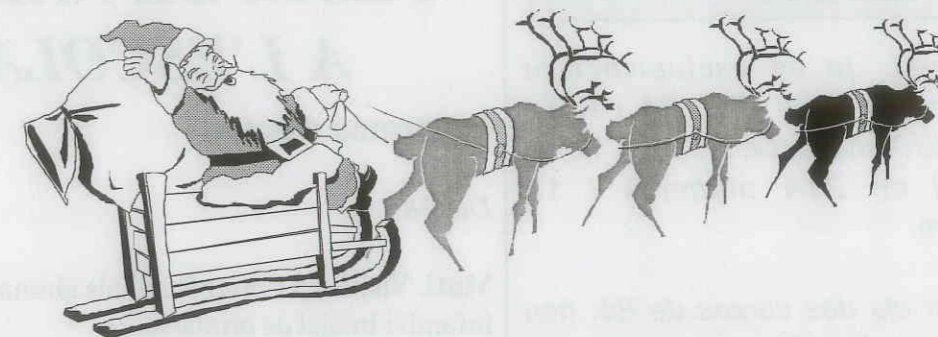
L'escola escriu
És Nadal
L'AMPA informa
Col.laboracions
Passatemps



ÍNDEX

<i>Editorial.....</i>	<i>3</i>
<i>Notícies.....</i>	<i>4</i>
<i>Primeres lectures.....</i>	<i>7</i>
<i>M'agrada llegir.....</i>	<i>9</i>
<i>És Nadal.....</i>	<i>11</i>
<i>L'escola escriu.....</i>	<i>12</i>
<i>L'AMPA informa.....</i>	<i>21</i>
<i>Col·laboracions.....</i>	<i>22</i>
<i>Passatemps.....</i>	<i>24</i>





Arriba el Nadal i «El Mussol no falta a la seva trobada. Aprofitem per parlar en aquest editorial sobre la pròpia revista que amb aquest nº 17, celebra els seus 4 anys d'existència.

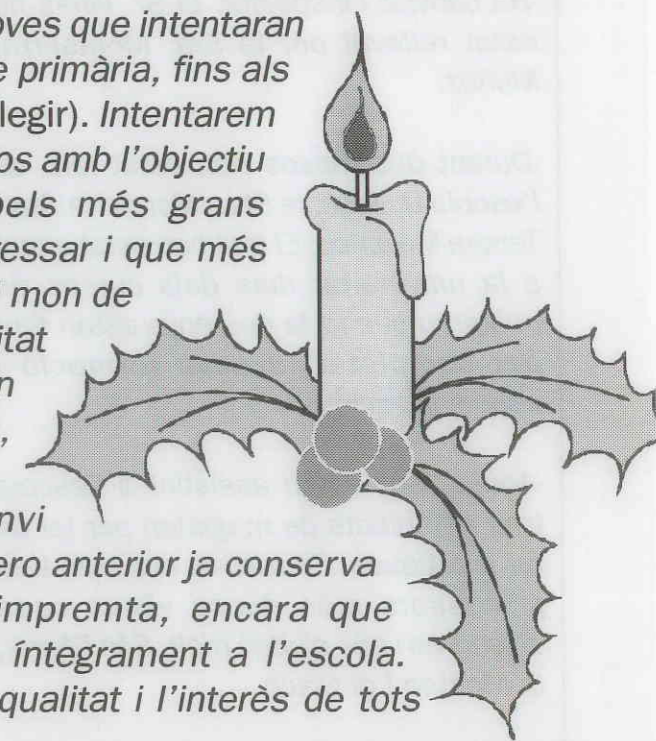
En aquest «Mussol» trobarem seccions noves que intentaran fomentar la lectura, per als més petits de primària, fins als més grans (Primeres Lectures, M'agrada llegir). Intentarem que siguin habituals en els propers números amb l'objectiu de potenciar la lectura, presentant pels més grans fragments de llibres que els puguin interessar i que més tard puguin llegir. Pels que s'inicien en el món de les lletres, tractarem d'estimular la curiositat i desig que tenen els nens i nenes quan estan aprenent, amb textos apropiats, endevinalles, contes curts, etc.

Un altre novetat important és el canvi d'impressió i de format que des del número anterior ja conserva «El Mussol». Ara s'imprimeix a una impremta, encara que l'informatització, disseny i edició és íntegrament a l'escola. Esperem que aquests canvis millorin la qualitat i l'interès de tots envers la nostra revista.

Volem, com no, animar als pares i mares a participar en la secció de «Col.laboracions» que tan òrfena està de la seva presència. Esperem trobar alguns treballs per a Sant Jordi.

Per acabar, volem que aquests dies tan entranyables de Nadal ens serveixin a tots i totes per ser més tolerants, solidaris, i humans envers els altres, en un temps on aquests valors malauradament estan poc valorats.

«El Mussol» us desitja que passeu molt Bones Festes!



BREUS

-El col·legi ja és exclusivament d'Educació Infantil (P3, P4 i P5) i d'Educació Primària (De 1r. a 6è). Tenim un total de 214 alumnes i 13 professors.

-Al marxar els dos cursos de 8è. han desaparegut dos llocs de treball: han estat desplaçades i treballen en altres llocs la Sta.. Anna Maria i la Sta.. Pilar.

-Ha canviat l'inspector. El Sr. Viñas ha estat rellevat per la Sra. Montserrat Muñoz.

-Durant dos mesos han estat fora de l'escola D. José, la Sta.. Mercè i la Sta.. Teresa Mazarico. El tres han estat anant a la universitat dins dels cursos de postgrau que ja fa dos anys estan fent per completar la seva formació i especialització.

-Aquest any estan assistint a l'escola tres estudiants de magisteri per tal de fer pràctiques. En realitat són com tres professors més doncs vénen cada divendres i ens ajuden molt. Són l'Anna, la Montse i el Cisco.

-LA CASTANYADA va resultar una festa molt agradable. Vam decorar l'entrada de l'escola amb un bosc ple d'animalons que els alumnes ens van portar de casa. I vam tenir un concurs de disfresses de carabasses amb moltíssima participació i veritables obres d'art. També vam fer excursions i van menjar castanyes. Gràcies a totes les famílies per la seva col·laboració.

FESTA DE NADAL A L'ESCOLA

Programa d'actes

Dia 18

Matí. Visita del Carter Reial als alumnes de Cicle Infantil i Inicial de primària.

Tarda. Assaig general de nades.

Dia 19

Matí

9-10.45

Cicle Infantil Activitats de classe

Cicle Inicial Activitats de classe

Cicle Mitjà Sessió cinematogràfica

Cicle Superior Sessió cinematogràfica

10.45-11.15

Pati

11.15-12.30

Cantada de nades

Tarda

3.00-4.30

Cicle Infantil Fer cagar el "tió"

Cicle Inicial Festa fi de trimestre

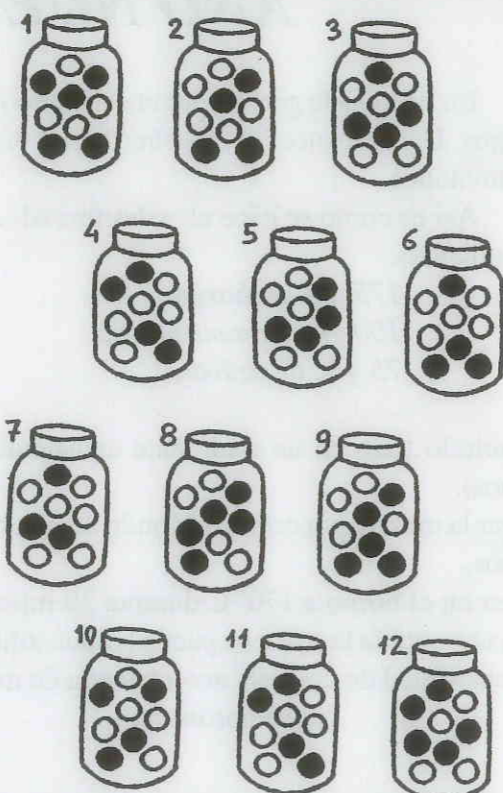
Cicle Mitjà Festa fi de trimestre per cursos

Cicle Superior Festa fi de trimestre per cursos





Troba les set diferències



Només dos d'aquests dibuixos son iguals. Quins?

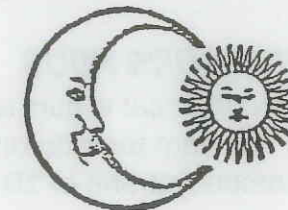


En Lluís agafa un peu de la Marina i la Montserrat agafa un peu d'en Joan.
Qui és la Glòria?

EDUCACIÓ INFANTIL I CICLE INICIAL

EN BUFALLETRES

El dia 2 de desembre ens va visitar "En Bufalletres". Ens va explicar uns contes preciosos. Si els voleu escoltar demaneu als de primer o de segon que us n'expliquin un.



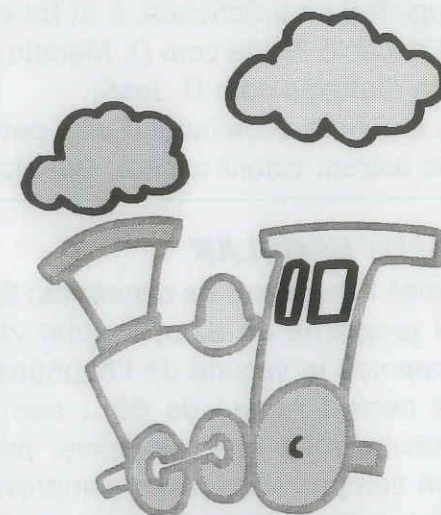
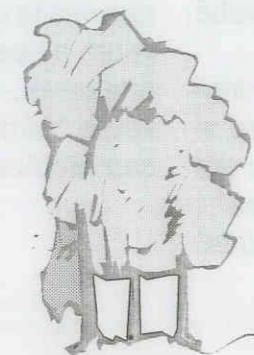
EDUCACIÓ VIÀRIA

També ens ha vingut a veure la **Polícia Local** i ens ha fet una sessió d'**Educació Viària**. Això és molt important per prevenir els accidents i ser molt educats.



EXCURSIÓ DE LA TARDOR A «CAN ROBERT»:

CLASSES DE P4-P5-1r i 2n.
El dia 24 d'octubre totes aquestes classes van anar al «Parc Natural de St. Llorenç de Munt» per veure el bosc, gaudir de la natura i conivire amb els companys i companyes. Com que va fer molt bon dia, van poder caminar pel bosc fent observacions dels arbres i de la muntanya. Ah sí!... també van recollir molts glans.



SORTIDA A VALLPARADIS CLASSE DE P3

Els nens i nenes de P3 van anar el dia 23 d'octubre al Parc de Vallparadís: van pujar al tren petit i varem jugar al parc. A més a més, varem passejar prop del castell i van entrar fins el claustre.

EDUCACIÓ INFANTIL VA AL «SOCIALET»:

El dia 14 de novembre, els grups de parvulari anaren a veure el primer espectacle de l'activitat: «Pedagogia de l'espectacle». Es tractava d'una representació de titelles a càrrec del grup «L'estenedor». L'espectacle es deia «Tutti colori» i en ell s'explicava un conte d'un poble que no coneixia els colors i com que això era molt avorrit van enviar uns emissaris per tot el món per veure si trobaven algun color. Tornant al poble cadascun d'ells van portar els 7 colors que havien descobert a diferents llocs i així van pintar les cases, els objectes... i el poble va deixar de ser només blanc i gris.

CICLE MITJÀ I SUPERIOR

Déu n'hi do la de coses que ens han passat aquest trimestre!

PROFESSORS NOUS

Ja vam començar el curs amb novetats, perquè el mestre de 3r. va fer un curset i durant un mes i mig vam tenir de tutora a l'Anna, una senyoreta que ens ha agradat molt i que ens ha acompanyat fins el 10 de novembre, data en què ja va tornar D. José.

A més, durant tot el mes d'octubre les classes de 4t., 5è i 6è hem tingut estudiants de magisteri en pràctiques. A 4t ha vingut el Cisco, i a 5è l'Anna i tots dos volen ser mestres d'Educació Física com D. Manolo. A 6è hi ha estat la que està estudiant per ser especialista d'anglès com D. José.

No ens hem acomiadat d'ells perquè aniran venint a l'escola tots els divendres del curs i ens anirem veient encara. Quanta gent nova, eh?

SALUT ESCOLAR

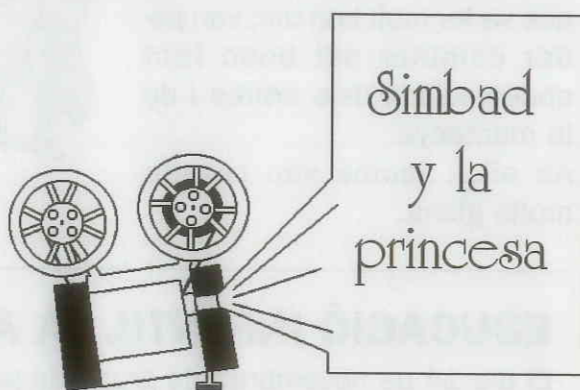
També hi ha novetats sanitàries: Els metges del programa de Salut Escolar van venir a posar-nos la vacuna de l'hepatitis B a tots els nens i nenes de 6è... com sempre, estàvem més que nerviosos, però també com sempre, vam poder comprovar que no n'hi havia per tant i que la punxada gairebé no se sentia.

Ara els toca el torn als de 5è, que els vindran a fer un control de les dents per a veure si tenen càries o qualsevol altra problema: ara sí que veurem si mengem moltes "xuxes" i si funcionen els raspalls de netejar les dents!



CINEMA AL SOCIALET

Una altra cosa que ens va passar als de 3r i 4t va ser que els organitzadors del «Cinema al Socialet» es van oblidar de nosaltres quan avisaven per anar a veure «Matilda». Quan se'n van donar compte, ens van trucar i ens van dir que no ens preocupéssim, que ens la deixarien en vídeo i que la podríem veure a l'escola mateix: un error el pot tenir qualsevol, oi? El mes passat vam anar a veure "Simbad y la princesa" i no vam tenir cap problema.



També hem fet sortides, que us expliquem amb més deteniment més endavant, perquè hi ha tantes anècdotes, que no ens hi cabrien en aquest full.

AÑO NUEVO EN ESCOCIA

En Escocia la gente celebra el Nuevo Año con su familia y amigos. Hacen panecillos y «shortbread biscuits» (tortas) para sus invitados.

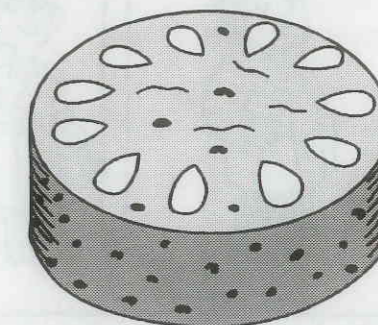
Así es como se hace el «shortbread».

Ingredientes:

175 grs. de harina

100 grs. de mantequilla

75 grs. de azúcar.



Mezclarlo todo en un recipiente amasándolo. (Mejor con las manos).

Coger la masa y ponerla en el fondo de una bandeja de horno (mejor redonda) presionándola con las manos.

Cocer en el horno a 170° C durante 20 minutos.

Una vez cocida la masa se puede comer sola o echar azúcar por encima si se desea. No descartamos la posibilidad de comerla acompañada de mermelada o miel con nueces, etc.

¡Qué aproveche!

-José Martínez-

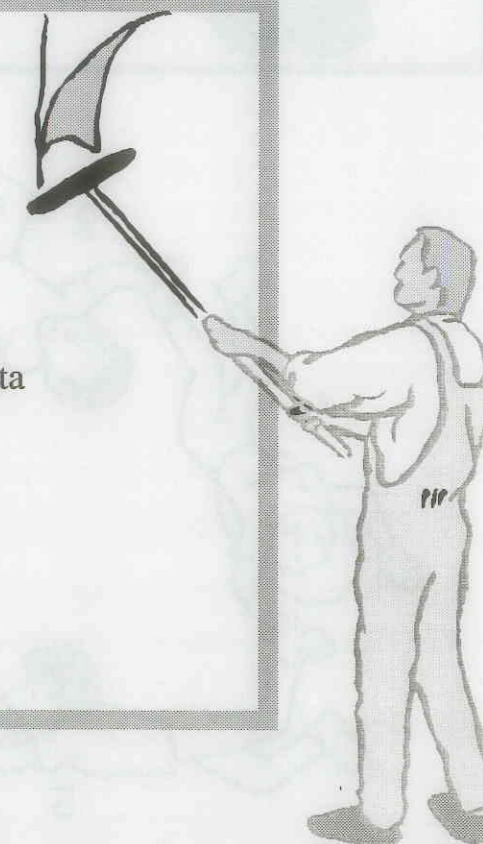
INFORMACIÓ

FESTA CARNESTOLTES-98

Disfresses:

Cada classe fa un... CONTE TRADICIONAL

- P3: La caputxeta vermella
- P4: En Patufet
- P5: La rateta que escombrava l'escaleta
- 1r: El flautista d'Hamelin
- 2n: El segrest de la bibliotecària
- 3r: Alícia al país de les meravelles
- 4rt: Blancaneus
- 5è: Peter Pan
- 6è: Les Tres Bessones i la Ventafocs



TEMA DIVULGATIU: ENTRADES/SORTIDES

Com heu pogut veure aquest començament de curs hem modificat les entrades i sortides de l'escola. De forma resumida, els canvis han consistit en fer entrar i sortir els alumnes de Primària (des de 1r a 6è) per la porta del darrera; i els alumnes de parvulari (P3, P4 i P5) per la porta del davant. De la mateixa manera, s'ha permès als pares o acompanyants adults l'accés a l'interior del centre tant per deixar els nens com per recollir-los.

Tots aquests canvis han estat motivats per aconseguir els següents OBJECTIUS:

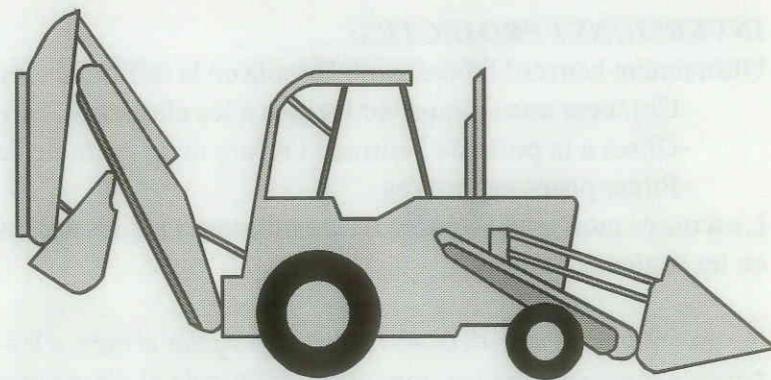
1. Separar en zones diferents els petits i els grans, per tal de respectar les diferents característiques pròpies de l'edat.
2. Facilitar el control dels alumnes més petits, a la rebuda al'hora d'entrar i a l'entrega a l'hora de sortir.
3. Poder tenir una comunicació més fluida amb els adults que porten i recullen els alumnes.
4. Evitar aglomeracions a la porta del davant que poguessin provocar algun lamentable accident de trànsit en el moment que passen els cotxes i molts nens i nenes juguen per la calçada.

Aquestes modificacions han sofert alguns incidents motivats pel lamentable estat dels voltants de l'escola: brutícia, carrer en mal estat que s'enfanga, porta del darrera deteriorada...

De tots aquests problemes se n'han queixat algunes mares i se n'ha parlat en el Consell Escolar. De moment, tots els alumnes utilitzen la porta del davant, mentre es troba alguna solució.

El problema principal per arreglar el carrer que envolta l'escola és que aquest terrenys no són de l'Ajuntament. Encara són de propietat privada, en aquest cas del Sr. Carbonell. Així és que Urbanisme no té competències per asfaltar el carrer i el propietari no té intenció de fer-ho. A tot això s'afegeix el estat de deteriorament general de la zona amb escombraries, runes i brutícia en general generada per gent que utilitza aquest espai com un avocador. De tota manera estem fem gestions. Us anirem informant puntualment de l'evolució del tema.

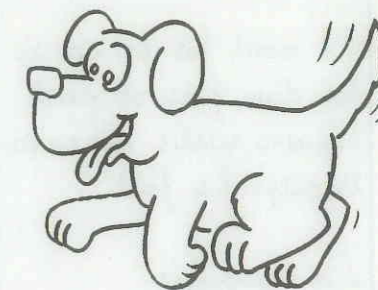
ULTIMA HORA:
L'empresa del Sr. Carbonell ja ha començat a arrenjar el carrer. Esperem que quedi bé!



Aquesta secció està destinada als lectors més petits. Aquesta pàgina presenta textos dels alumnes de primer (amb els sons que han treballat), i la següent dels de segon.

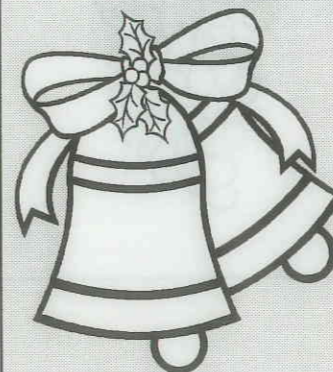
El meu amic

El meu amic es diu Tap. Cada nit li dono sopa i es beu el suc a poc a poc. Si li dono coca està content i mou la cua.



La nit de Nadal.

A la nit de Nadal farem una festa amb neules, torrons i pastes. També cantarem moltes nadales.



Els Reis.

Si fem bondat de la bona, els Reis ens portaran moltes coses. Una pilota, un camió, una nina molt bufo-na, una diana i un patinet.

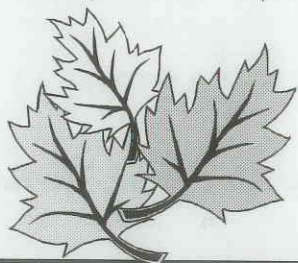


LA TARDOR

Els arbres es muden
de roig i de groc
les fulles tremolen
sota un sol de foc.

El vent les fa caure
les duu fins el port.
Quan surtis de casa
trepitja-les fort.

Les mosques
s'amaquen,
l'hivern és a prop.
Les flors espantades,
es tanquen de cop.



ENDEVINALLES

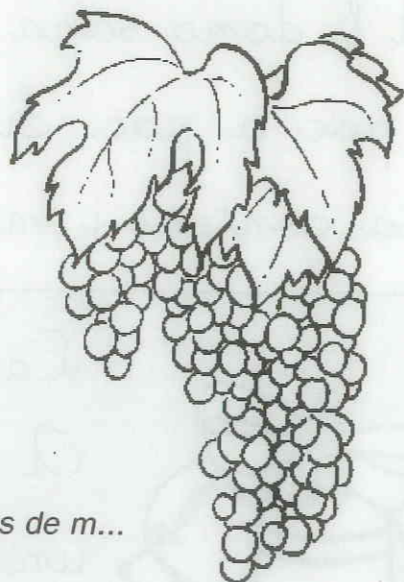
Fortalesa de soldats
que no tenen cap ni peus
però tots ben col.locats
i tots vestits de vermell.

(Гґ ыыґиыуы)

Quan el pare es va morir
em va deixar una vinya.
D'una vinya una tira;
d'una tira un cep;
d'un cep un raïm;
d'un gatim una pansa;
d'una pansa, un gatim;
d'un gotim; un raïm;
d'un raïm un cep;
d'un cep una tira;
d'una tira, una vinya;
d'una vinya, una pansa;
d'una pansa, tres quartans de m...
per aquell que la fiança.

Jo començo tenint por,
i encara que tingui mà,
em treuen la pell, se'm mengen,
i jo mai no puc protestar.

(Гґ ыыґы)

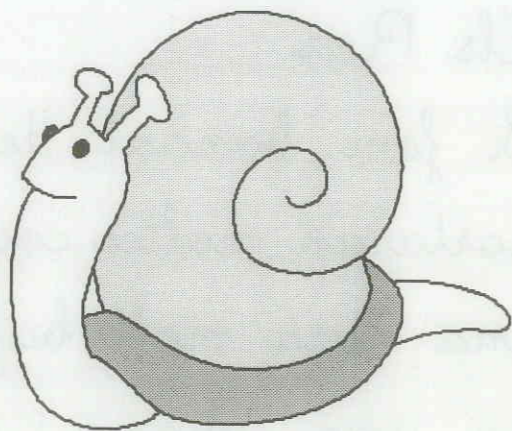


Un cargolet

Un cargolet se n'anava a la fira
perque volia comprar uns escolps.
Quan hi va arribar, ja no era pas de dia
i s'en va tornar... descals!

Un cargolet se n'anava a l'escola
perquè volia saber comptar.
Quan hi va arribar ja l'escola estava sola
que havia arribat... l'estiu!

Un cargolet se n'anava a la guerra
perquè volia aprendre a lluitar.
Quan hi va arribar, la guerra ja era acabada
que havia arribat... la pau!



L'Associació de mares i pares del col.legi (AMPA) vol informar, des d'aquesta pàgina de la revista de l'escola, de les seves activitats i projectes.

Tots els pares i mares de l'escola sou de l'AMPA i esteu convidats a escriure dins d'aquesta pàgina sobre el que considereu oportú. Podeu fer arribar les vostres propostes a la Junta. Resum del que ja s'ha fet en aquest primer trimestre:

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS:

Aquest any s'estan fent les activitats que es relacionen en el quadre. Si algú està interessat en apuntar els seus fills/es pot adreçar-se al monitor responsable.

ACTIVITAT	EDAT	RESPONSABLE	HORARI
Piscina	A partir de P3	Ignacio Ros	Jueves De 5 a 6 h. Hay que ir hasta la piscina.
Manualitats	A partir de P3	Isabel Martín	Lunes y miércoles de 4:30 a 6 h.
Mecanografía	A partir de 8 años	Fidel Minguenza	Tradicional: de 4:30 a 5:30 h. Lu-mi-jueves Audiovisual: de 5:40 a 6:40 diaria hasta Navidad
Pre-deporte.	A partir de P3	Lourdes García	Martes y viernes De 4:30 a 5:30
Voleibol	A partir de 8 años	Lourdes García	Martes y viernes De 4:30 a 6 h.
Aerobic niños/as	A partir de 7 años	Rosa M ^a Cabello	Martes y jueves De 4:30 a 6 h.
Informática niños/as.	A partir de 8 años	Aurora Martínez	Lunes i viernes De 4:30 a 6 h.
Informática adultos.	A partir de 14 años	Aurora Martínez	Se iran ofertandot cursos concretos durante el año.
Teatro	A partir de 6 años	Aurelio Rodríguez	1 dia semanal miércoles de 4:30 a 5:30

COBRAMENT DE QUOTES:

Les quotes s'han cobrat per "La Caixa" i aquest mètode ha funcionat molt millor que altres anys. Han pagat al voltant del 70 % de famílies (unes 170.000'- ptes). Aquests diners i els que resulten de la venda de llibres fan que poguem col.laborar en la millora de la nostra escola.

VENDA DE LLIBRES, XANDALLS I BATES:

Gràcies als esforços de la Junta podem comprar aquests articles a la mateixa escola. Això comporta beneficis: evita desplaçaments, anem tots uniformats i es redueixen els malentesos. Agraïm la col.laboració i comprensió de totes les mares i de la Lourdes que fa aquestes vendes. La campanya ha anat força bé.

INVERSIONS I PROJECTES:

Últimament hem col.laborat amb l'escola en la millora de les instal.lacions:

- Col.locar unes piques amb aigua a les classes de P4 i P5.
- Obres a la porta de l'entrada i reforç de la porta de fora.
- Pintar pistes esportives.

L'escola és molt gran i sempre resten millores a fer. Us anirem informant de les nostres intervencions en les següents revistes.

Us recordem que la JUNTA es reuneix un dijous al mes, a les 21 hores. Si voleu assistir i cooperar en totes aquestes tasques, pregunteu a l'escola el dia de reunió.

LA NAVIDAD VISTA POR LOS ALUMNOS DE 6º

LA NAVIDAD



Las Navidades son unas fechas muy felices, te reúnes con tus familiares para comer, lo malo es que engordas porque te pasas comiendo: coca, caramelos, chocolate, etc.....

Es como si todo fuera mágico: las calles están llenas de luces y el Papa Noel reparte caramelos mientras suena una campanilla en su mano. En nuestras casas adoramos el árbol de Navidad, que es un abeto con luces para que sea más bonito.

En Noche Buena estas nerviosa esperando los regalos de Papa Noel. El día 31 de diciembre por la noche, a las doce, son las uvas cuando suenan las doce campanadas, y, ¡Ya estamos en 1998! casi en el año 2000.

El día 5 de enero otra vez nerviosos esperando a los Reyes Magos.

María José López

FIESTA DE LA NAVIDAD

Solemnidad de el año litúrgico que la iglesia celebra el 25 de diciembre y tiene por objeto conmemorar el nacimiento de Jesús en Belén. La Navidad es una fiesta occidental ;aparece por primera vez en Roma, en la primera mitad del siglo IV como consta en el calendario litúrgico llamado Cronógrafo de 354. La elección de esta fecha no obedece a razones históricas, sino para cristianizar una fiesta pagana donde se celebra que los días iban aumentando después del solsticio de invierno, que es el día 21 o 22 de diciembre.

Es una de las mayores fiestas populares mundiales caracterizada por ciertas solemnidades religiosas (Misa de Gallo), la construcción de belenes o pesebres el árbol de Navidad o canciones propias de la fiesta y los postres tradicionales de la comida (turrones, neules)

En Cataluña empieza con la misa del Gallo el día 24 y acaba con San Esteban el día 26.

Es costumbre hacer los «Pastorets» que es una representación teatral.

El costumari català está lleno de tradiciones relacionadas con la Navidad: nades, fogueres, etc.

Gabriel Quirós García



RASTRO DE DIOS

En una esquina, acurrucado entre la oscuridad estaba el niño. Era la noche de Nochebuena, el taxista repiqueteó con el claxón.

-¡Chico! ¡Chico! ¡Despierta! ¡Te vas a quedar como un rábano ahí quieto!

Ángel levantó la cabeza. Era ya muy tarde, y la calle, tan concurrida horas antes, estaba desierta.

-¿No me oyes? Acércate- dijo el taxista.

Ángel se levantó. Estaba entumecido por el frío y la postura.

- Tienes frío ¿eh? ¡Pero hombre! ¡A quién se le ocurre sentarse en plena calle! Podías haberte arrimado a la boca del metro, o resguardarte un poco en un portal. Pero lo mejor es que te vayas para casa. No sacarás ni una perra con el frío que hace. Y menos en una noche como ésta. Todo el mundo está metido en casita, celebrando la fiesta. No es momento de pedir limosna.

Ángel murmuró:

- Yo no pido limosna.

- Entonces ¿qué haces? Ven para acá, que te vea la cara. Cuéntame. ¿Te has perdido? Pues ya me estás diciendo las señas para que te lleve en un voleo. ¿Vives lejos?

- Mucho.

- Bueno. ¡Qué le vamos a hacer! Sube, y si tus padres no tienen dinero para pagar la carrera, pues tan amigos. Un día es un día.

Ángel abrió la portezuela, sentándose en el asiento delantero, junto al conductor. El taxi se puso en marcha.

- ¿Dónde vives?- insistió el taxista.

Ángel contestó la verdad.

- En el cielo.

El taxista, del susto soltó el volante. A punto estuvieron de darse contra un farol.

-¿Quéee?- gritó. Después ya más sereno:

- Mira, niño, déjate de tonterías y dime la verdad.

- Ya se la he dicho.

Aquello era demasiado, incluso en Nochebuena.

- Mira que no estoy de humor para bromas. Que me está esperando mi señora y no quiero tardar más siendo la noche que es. Hasta mi hijo estará despierto para cenar con nosotros. Dime quién eres y dónde vives. ¡Pronto!

¡Al fin encontraba a alguien dispuesto a escucharle!

Ángel no se hizo repetir dos veces la pregunta.

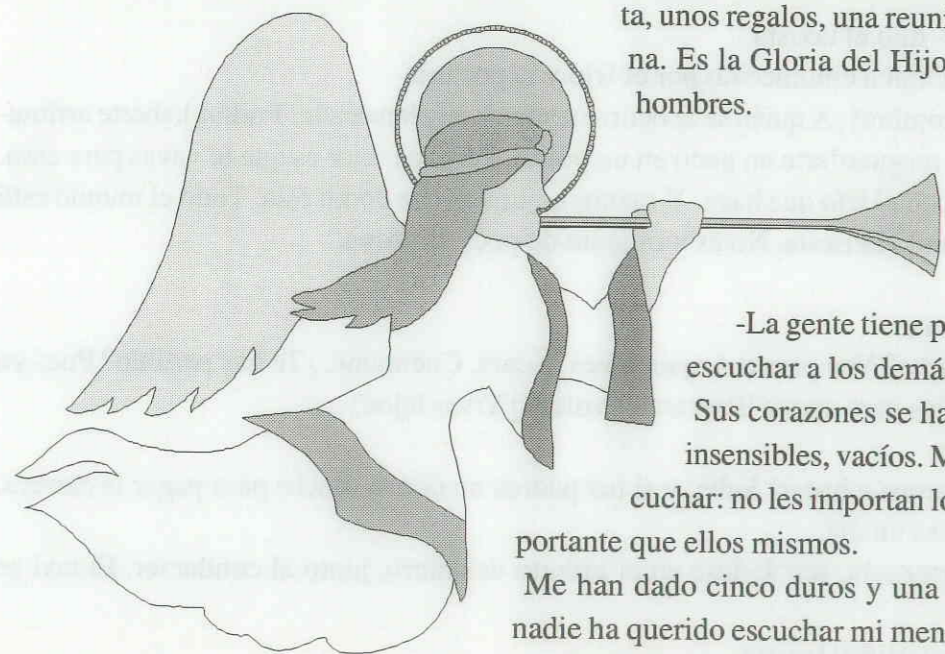
- Soy un ángel y vivo en el cielo.

El taxista no podía creerlo.

- Mira que, trabajando todo el santo día en el taxi de aquí para allá, se ven y se oyen cosas raras. Pero como ésta, ninguna. ¿Y se puede saber qué estás haciendo aquí, tan lejitos de casa?

- He venido para anunciar a todos que es Navidad.
- ¡Valiente noticia! Eso lo saben hasta las ratas.
- Lo saben, pero no lo comprenden ni lo viven.
- ¿Qué dices? Vamos a ver si va a poder ser. Y explícate despacio, que yo me aclare.
- Los hombres saben que es Navidad porque lo dice el calendario, pero se olvidan de celebrar el Nacimiento del Hijo de Dios. La Navidad es el principio de la salvación. Todas las alegrías del mundo tienen en este día su raíz, y todos los dolores del mundo su consuelo. La tierra se llena de caminos que conducen a Dios, y en todos ellos, de guía y compañero va Jesucristo.

Navidad es mucho más que un negocio, salir de fiesta, unos regalos, una reunión familiar o una comilona. Es la Gloria del Hijo de Dios nacido entre los hombres.



Ángel sonrió tristemente recordando todo lo que le había sucedido durante el día.

-La gente tiene prisa, no tiene tiempo para escuchar a los demás, cada uno va a lo suyo.

Sus corazones se han vuelto como de piedra, insensibles, vacíos. Miran sin ver y oyen sin escuchar: no les importan los demás, nada es más importante que ellos mismos.

Me han dado cinco duros y una bufanda de colores, pero nadie ha querido escuchar mi mensaje.

- El taxista respondió, bajito:

- Yo, sí.

Y aceleró de golpe.

El ruido de la llave en la cerradura anunció su llegada. Enseguida se oyó la voz del hijo dentro de la casa.

- ¡Papá, papá! ¡Ven a partir los turrones!

Después, la voz de la mujer:

-¿Eres tú, Isidro? ¡Vaya horas! ¡Mira que hasta en Nochebuena hay que estar esperándote hasta las mil y una! ¿Cómo se te ocurriría esto del taxi? Bonito oficio, que ni siquiera permite estar libre una noche al año. ¡A cualquiera que se le diga...! Ea, vamos pronto a la mesa, que se está empezando a quemar el pollo.

- Ya voy mujer, ya voy. Pero no te preocupes tanto por esas cosas. Navidad es algo más que el pollo y los turrones...

Ángel al oírle sonrió.

Adaptación libre de «Rastro de Dios» de Montserrat del Amo

Manuel Arjona López

Joan ens ajudava a pujar a tots els que no podiem fer-ho. Després d'un quart d'hora o més, vam vaixar i es veien moltes cireres d'arboç.

El Gabi va trobar un llargandaix i el va tocar i li va arrencar la cua. La cua es bellugava i feia fàstic. Baixant més cap a baix vam veure un cremallera que per un incendi va ser destruït.

Després d'una estona vam veure uns senglars molt guarros. N'hi havia de grans i petits. Vam arribar a baix i vam descobrir dos parcs. Un parc tenia un tren que feia voltes en rodó, com un planeta, i un gronxador de dues places on s'hi va posar la Jennifer i la Soraya. Després com que teníem gana, vam començar a dinar. Després venen els nens i ens avisen de que marxem; corrent agafem les coses i ens anem. Al mig camí es cau la meva ampolla d'aigua, la agafo però la fanta es va caure en el meu cap.

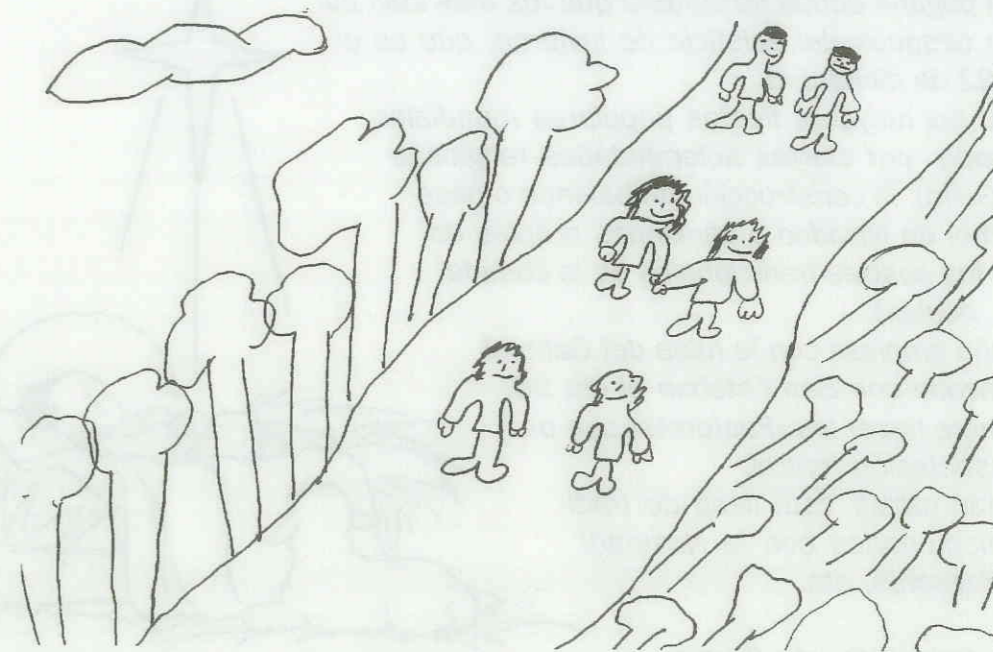
Després no marxavem però ja havíem menjat el dinar i vam començar a jugar fins que ens vam marejar i vam haver d'estar assegudes tota la estona. Després ens van cridar per anar a l'escola.

A l'autocar vam pujar els primers, però els nens es van posar al darrere de tot. A l'altre autocar van punxar la roda i ens vam haver d'esperar a que vinguessin.

Pel camí va començar a ploure.

La Soraya, la Jennifer, la Cristina i jo parlàvem de inundacions per l'aigua. A mi m'estaven entrant ganes de fer la migdiada, però al final no em vaig adormir. En arribar la meua mare em va recollir per fer les activitats.

Lumi Morales Cantón. 5è de Primària.



EXCURSIÓ AL MONTSENY

El dimecres dia 5 de novembre vam anar d'excursió al Montseny les classes de tercer, quart, cinquè i sisè. Van venir dos autocars, per tant ens vam haver de repartir en dos grups tercer i quart en un autocar i 5è i sisè en un altre.

De professors van venir l'Antonio, la Maribel, l'Ana, en Manolo i en Fidel. L'Antonio deia que trigariem una hora en arribar al Montseny.

En arribar vam esmorzar en unes taules que eren bolets però de pedra i de seients uns bolets més petits. Quan vam acabar d'esmorzar la Claudia ens va fer fotos per tenir un record del Montseny.

Hi havia quatre o cinc ponts fets de branques d'arbres que creuaven el riu.

Després vam descobrir un parc de nens petits i un prat que tenia un camp de futbol i també un camp de bàsquet.

Al cap d'una estona els professors ens van reunir per llegir-nos les normes.

Després vam sortir caminant cinc o sis quilòmetres. Es veien arbres com l'alzina, el roure, el pi, el madroner etc...

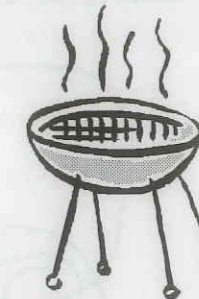
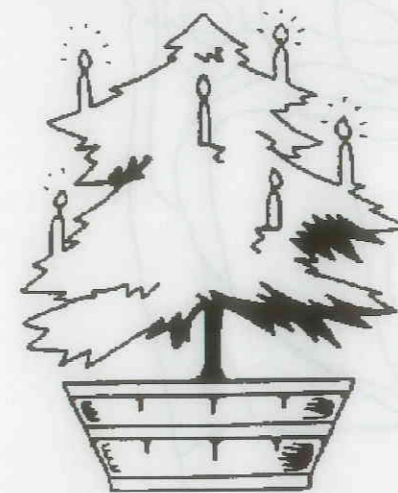
També vam veure un bosc cremat que a mi em fa molta pena perquè es veia molt tros cremat fins i tot que ja fa anys, encara es veu negre. Jo vaig veure deixalles i animals molt bufons.

Vam arribar al replà on vam jugar a corda, ens vam fer fotos i vam escalar. Però el



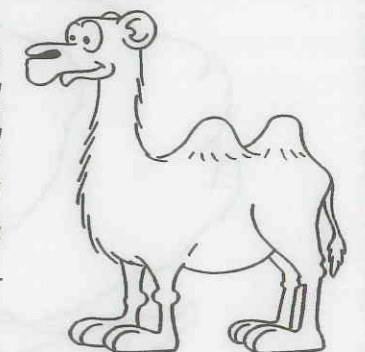
Sabeu una cosa?

A HAWAII els arbres de Nadal han de ser importats en containers refrigerats a finals del mes de novembre.

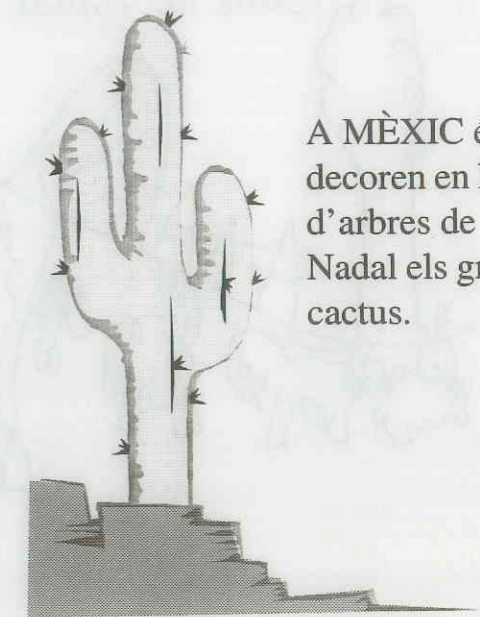


A AUSTRÀLIA és típic fer barbacoes amb salsitxes i carn. Un Pare Noel és vestit amb samarreta i corretja. Monta sobre un cangur amb el seu sac ple de regals a l'esquena

A SÍRIA els regals els reparteix un camell del Reis Mags. El camell que reparteix els regals és el més petit de tots el camells de la caravana dels Reis Mags.



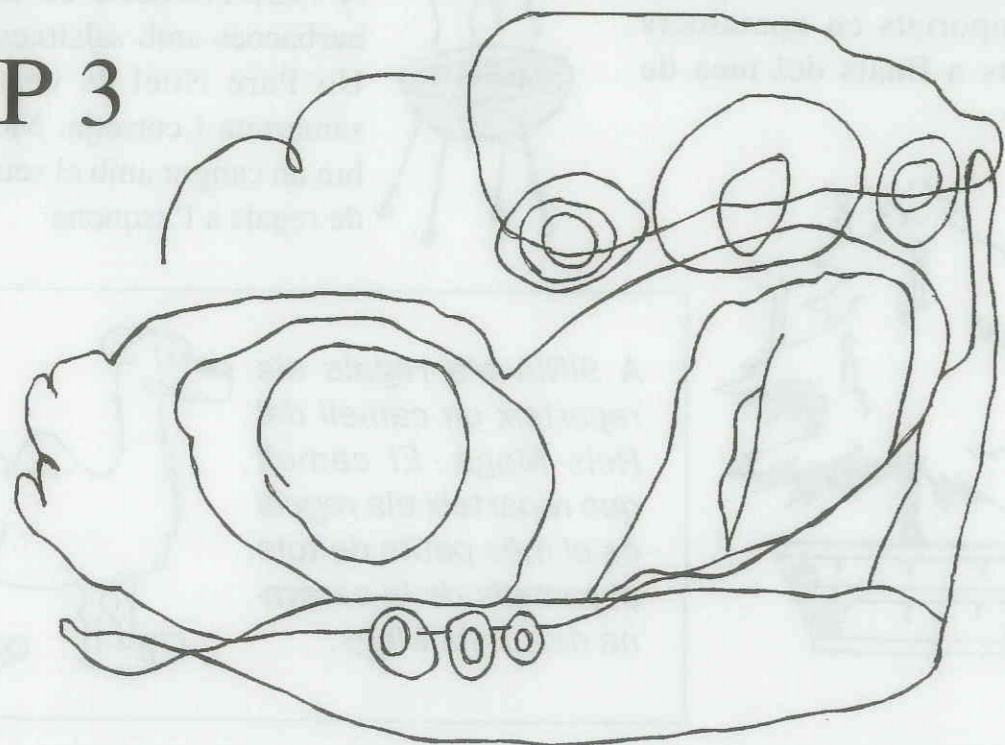
En alguns llocs d'ANGLATERRA els nens i nenes escriuen cartes al Pare Noel demanant els seus regals però no li envien les cartes, les posen tocant a la llar de foc. EL Pare Noel llegeix el fum i endevina el que posa.



A MÈXIC és decoren en lloc d'arbres de Nadal els grans cactus.

En aquest tren tan bonic que ha fet la Belén vam pujar tots els óssets el dia que vam anar al parc de Vallparadís

P 3



Conte de Nadal Anna



P 5

ALIMENTS D'AMÈRICA

Hola nois i noies! Sabeu com es va descobrir Amèrica? Doncs si no ho sabeu, us ho explicaré:

Hi havia una vegada un home que es deia **Cristòfor Colom**. Era un home normal, millor dit, era un navegant normal i corrent que volia anar a l'Índia pel camí més curt, el de sempre, però ell sabia que pel camí es trobaria amb els pirates, que era gent que vivia en vaixells al mar i que quan veien un altre vaixell l'atacaven per aconseguir menjar o riqueses, i va dir: «Aniré per l'altre costat».

Així és que va agafar una bona colla de mariners i van pujar en tres caravel·les anomenades la «Pinta», la «Niña» i la «Santa Maria», i quan van arribar van dir: «Això es l'Índia». Hi van tornar a anar altres vegades, i es van adonar que allò no era l'Índia sinó una terra nova que no havia descobert ningú.

No sabien com dir-li de nom i li van posar Amèrica perquè hi va arribar un home que es deia Amèrico Vesputio i així li van posar de nom.

Bé, segueixo que ens perdem:

Sabies que alguns dels aliments que mengem ara els van portar els descobridors d'Amèrica?

Les patates, el blat de moro i la xocolata son aliments portats d'Amèrica pels descobridors d'aquest continent.

El blat de moro era el principal aliment d'Amèrica Central especialment dels mexicans. A l'any 1604 es va utilitzar per fer pa.

Les patates que es cultivaven als Andes colombians i xilens van ser portades a Espanya al voltant de l'any 1650. Al principi es feia servir com a menjar dels animals però al final es va descobrir que es podia menjar i ho van fer, i era molt bo.

El cacau és un producte procedent de l'Amèrica tropical. Va ser portat a Espanya al 1600.

Abans del descobriment d'Amèrica, les llavors del cacau s'utilitzaven com monedes per adquirir altres coses.

Altres aliments com els **cacauets, els tomàquets i les pinyes** també van ser portats pels descobridors. La veritat és que no sabem què devien menjar a Europa abans d'anar a Amèrica...

ALUMNES DE QUART



CONTE DE NADAL

Vet aquí un home que vivia en un poble que no hi havia gent i s'avorria molt. Al cap de sis setmanes va aparèixer un mag fantàstic, però no era un mag sinó un Papà Noel i el Papà Noel li va preguntar el seu nom. El noi no el recordava. El Papà Noel com era tan llest li va dir - Et diràs Joan - . El nen se'n va anar tot corrent. El Papà Noel va pensar que anava a casa seva perquè el nen es pensava que era el seu pare.

El nen vivia amb ell d'aquesta manera el va ajudar a fer les joguines i els jocs per a tots els nens i nenes del món.

Cristina Rivas Curràs
3er. de Primària.

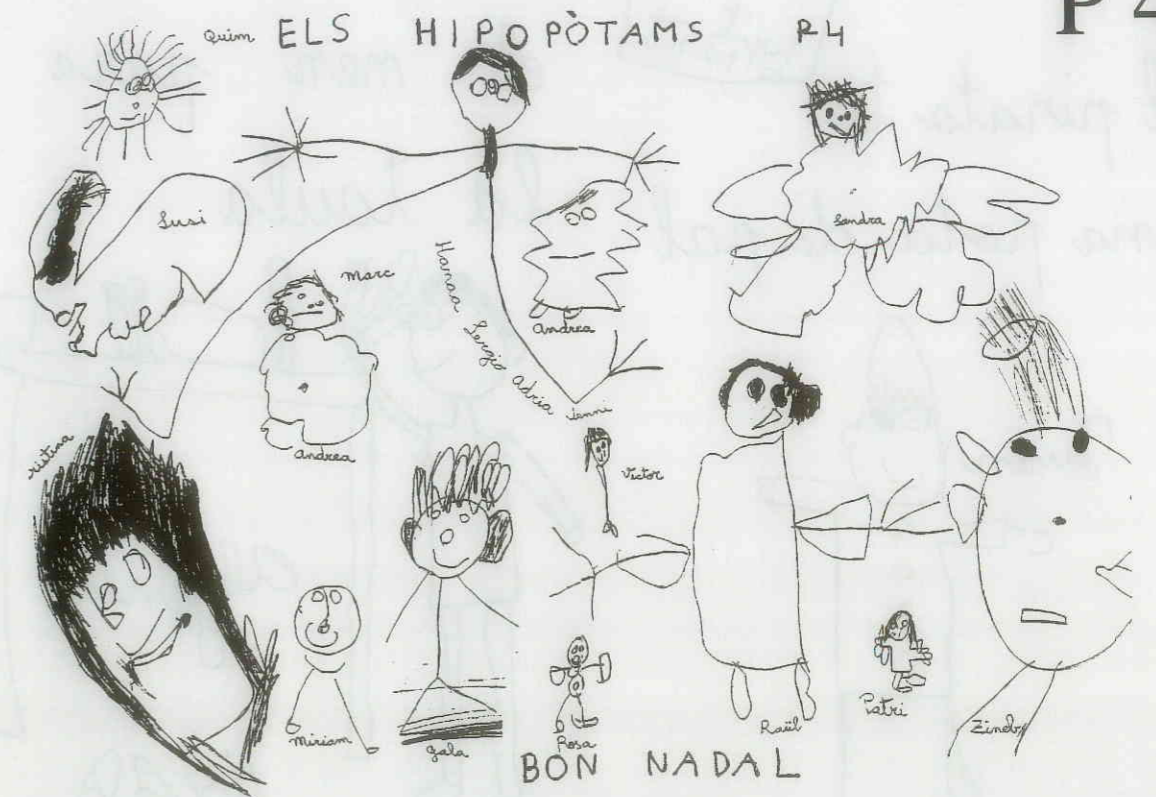


es nens i les nenes de P5 som la classe de les

P5

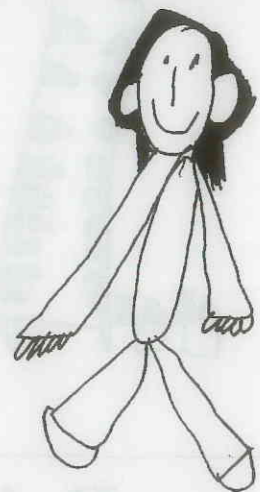


P4

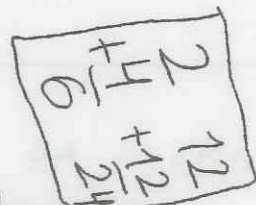


A primer estem aprenent a llegir i a escriure. Molts dies fem dictats amb els sons i lletres que ja coneixem.

la nena fa sumes



Luis



la dona



Ara te un diari

ana

el pirata te una pota de pal



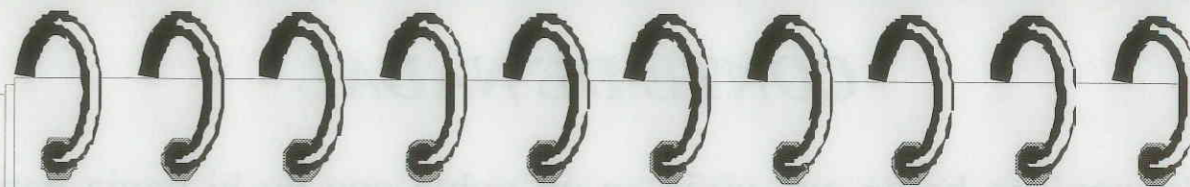
Juan

el men para la taula



Alejandro

14/9/97



A la classe de segon ja sabem escriure una mica. Hem descobert que podem explicar coses amb un llapis i un paper i molts dies portem a classe les nostres vivències explicades per escrit. A aquesta activitat li diem "Bon Dia". Quan estaven a primer només podiem explicar-ho de paraula. Ara ja ho fem per escrit. A continuació va una mostra de les que més parlen (per escrit) a classe. Perdoneu les faltes d'ortografia, quan arribem a quart jo no en farem ni una.

Hola bon dia us volia explicar

que jo ahí he anat a catecesi i he anat la Montse, la Noemi, i la Cristina q. i hem fet coses a la classe.

Miriam Urras Redondo,

Hola bon dia os volia explicar

que vaig fer un puzzle de la Pocahontas a casa i me lo he passat molt bé.

Cristina Garcia Armenteros