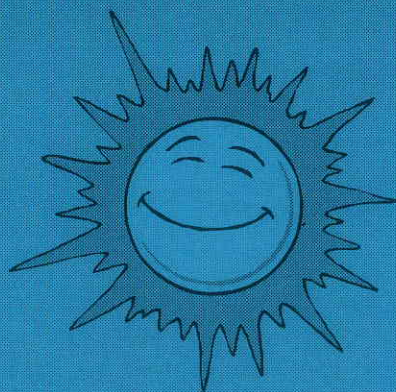


EL MUSSOL

REVISTA EDITADA PEL CEIP MARIÀ GALÍ (TERRASSA) Nº19 JUNY 98



**BONES
VACANCES!**



SUMARI



Editorial

Notícies

Primeres lectures

M'agrada llegir

L'escola escriu

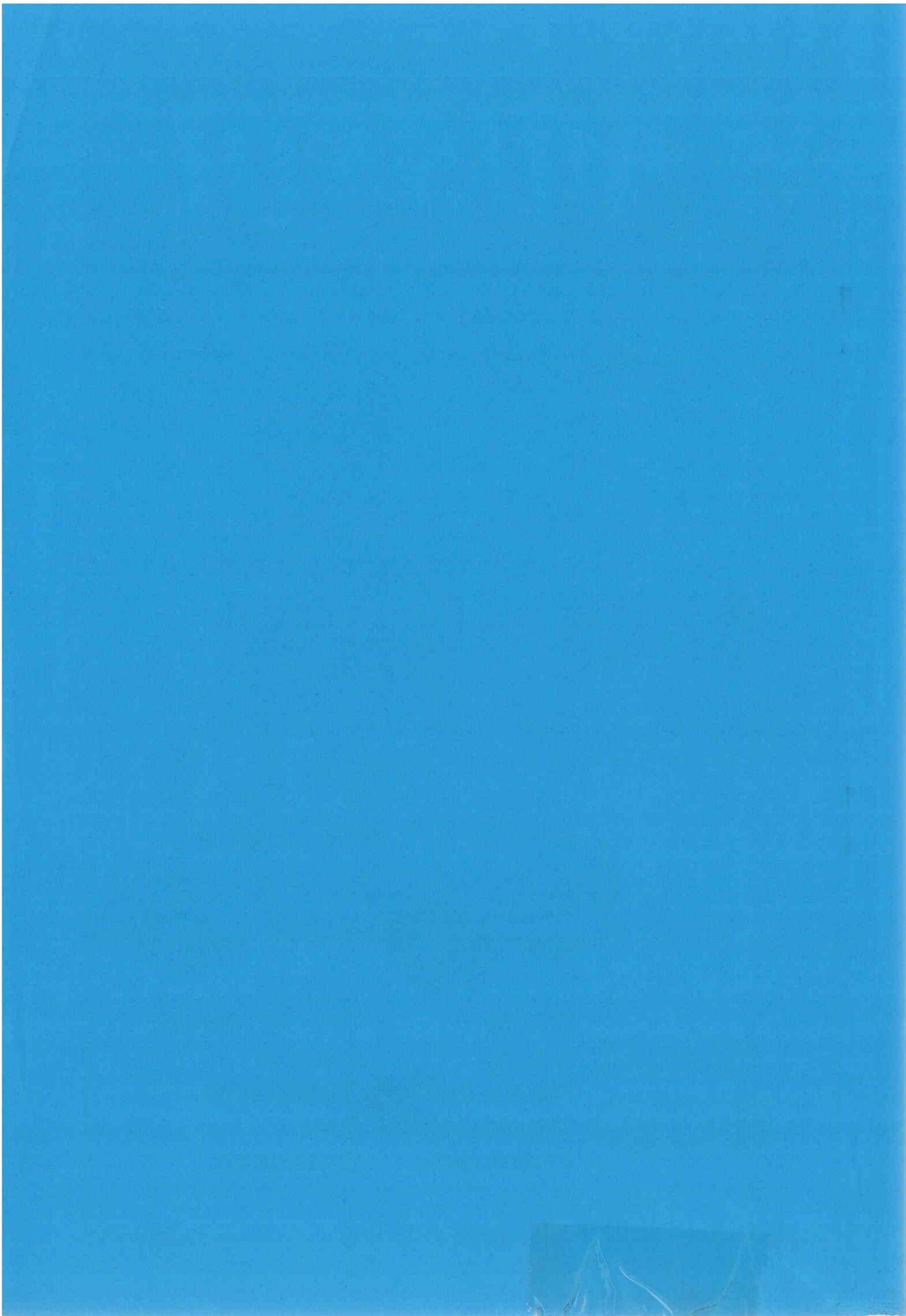
Tema del trimestre:

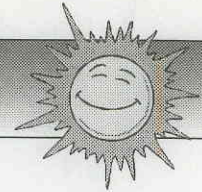
Fi de curs

Col.laboracions

Cuina

Entreteniments





EL MUSSOL

INDEX

Editorial	3
Notícies	
<i>Cicle Infantil</i>	4, 5
<i>Cicle Inicial</i>	6
<i>Cicle Mitjà i Sup.</i>	7
<i>Escola</i>	5, 7
Primeres lectures	8, 9
M'agrada llegir	10, 11
L'escola escriu	
<i>P-3</i>	12
<i>P-4</i>	13
<i>P-5</i>	12
<i>Primer</i>	14
<i>Segon</i>	15
<i>Tercer</i>	16
<i>Quart</i>	17
<i>Cinquè</i>	18
<i>Sisè</i>	19
Pròxim curs	20, 21
Festa Fi de Curs	22
Col.laboracions	
<i>Pares/mares</i>	23
<i>Professorat</i>	19, 24
Cuina	25
Entreteniments	26



Bé, ja hi tornem a ser. Ja comença l'estiu i amb ell el desitjat període de vacances.

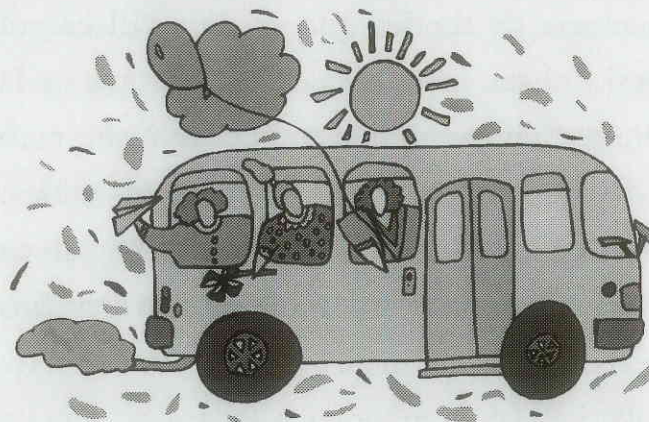
Aquest interval entre el curs que acaba i el que començarà pel setembre suposa, per a tota la comunitat educativa, un replantejament del temps de lleure. A algunes persones (pares i mestres) els neguiteja, però això es supera amb una petita dosi de planificació i constància.

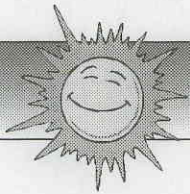
El professorat podem dedicar part d'aquest temps a la nostra formació permanent en les Escoles d'Estiu que es fan arreu de Catalunya.

Els nostres fills i filles tenen l'ocasió de participar en les activitats que programen els diferents Casals de barri o organitzacions com la Creu Roja.

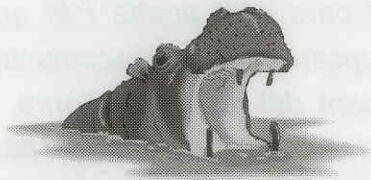
Per a tothom significa un trencament del ritme, moltes vegades boig, que portem al llarg de tot el curs i que ens condiona per fer activitats tan satisfactòries com poder fer els àpats tots junts, asseguts a taula, sense haver de mirar el rellotge; poder escoltar sense impaciència i conversar amb els nostres fills i filles; poder fer activitats comunes amb ells (ara que encara ho volen) i deixar-nos sorprendre pels seus aprenentatges i descobriments; conquerir l'exterior: patis, terrasses, balcons, carrer... i sobretot poder-nos oblidar del maleït rellotge.

Bon estiu i profitoses vacances!



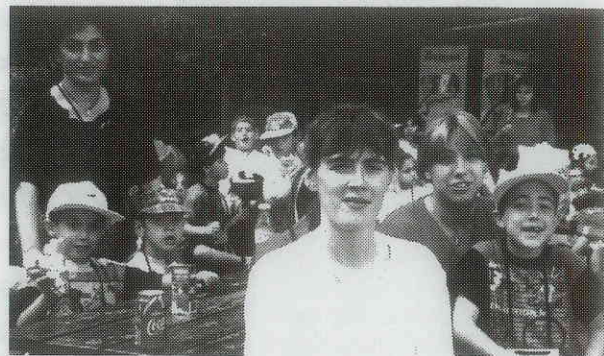
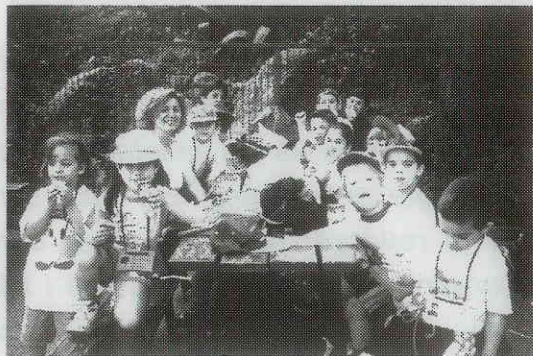
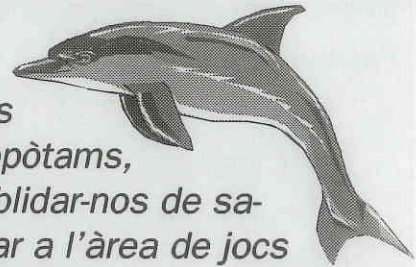


SORTIDA AL ZOO DE BARCELONA



Com a excursió de final de curs el dia 2 de juny els nens i nenes d'Educació Infantil vam anar al Zoo de Barcelona juntament amb mares de les tres classes que ens van

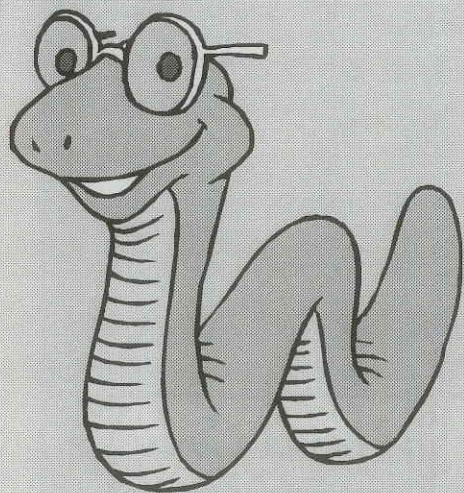
acompanyar a més de les mestres. Allà van veure l'espectacle de dofins i vàrem visitar els diferents animals: els óssos, els elefants, les girafes, els hipopòtams, les zebres, els micos de diferents menes...sense oblidar-nos de saludar en Floquet de Neu. Després de dinar vam anar a l'àrea de jocs infantils on a més de jugar vam poder tocar les cabretes .

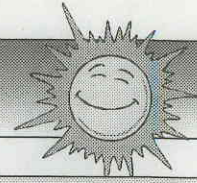


Mares, mestres i alumnes s'ho van passar d'allò més bé

REPRESENTACIÓ DE TITELLES AL SOCIALET.

El dia 14 de maig vàrem anar a veure un espectacle de titelles que es deia "El cargol Mossi i el seu amic el cuc". Es tractava de la història d'un cargol que sempre està sol, però un dia coneix un cuc i es fan molt amics. Després però, el cuc es transforma en papallona i el cargol torna a estar molt sol i avorrit fins que el cuc, ja papallona, el va a veure i el porta a volar i així és com tornen a ser amics i a jugar junts pel bosc.





ELS NENS I NENES DE P5 FAN TEATRE

CICLE INFANTIL

Aquest trimestre els nens i nenes de P-5, dins els actes de la Setmana Cultural de Sant Jordi, varen representar una versió del conte de La Rateta que escombrava l'escaleta. Van fer dues sessions: una per als alumnes del seu cicle i oberta als seus pares i mares i una altra sessió per als nens i nenes de Cicle Inicial i Mitjà. Des d'aquí els felicitem a tots, alumnes i mestra, perquè ho van fer tots molt bé i hi van dedicar molt d'il·lusió i esforç.



EXPOSICIÓ «L'ESCOLA DE FA UNS ANYS»

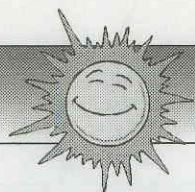
ESCOLA

Dins els actes de la Setmana Cultural de Sant Jordi, aquest any a l'escola es va poder veure una exposició retrospectiva de l'escola d'abans. Els pares i mares d'alumnes així com el professorat del centre van col·laborar-hi tot portant coses que guardaven de quan eren petits i anaven a escola. Així es va poder veure des de retrats fets a l'escola a àlbums de cromos, butlletins de «notes», llibres d'escolaritat, tota mena de llibres de text (entre ells la famosa «Enciclopedia Álvarez»), les «labors» de costura, els àlbums de treball o quaderns d'exercicis amb l'acurada retolació típica d'altres temps, els cartells, murals i mapes que es penjaven aleshores a les aules i fins i tot un pupitre antic que ens va deixar el Centre de Recursos.

L'exposició va ser motiu per recordar el que es feia abans a l'escola i poder-ho comentar entre tots.

Des d'aquí volem agrair un cop més la vostra participació tant pels que van col·laborar deixant les vostres coses, com pels que van venir a visitar-la.





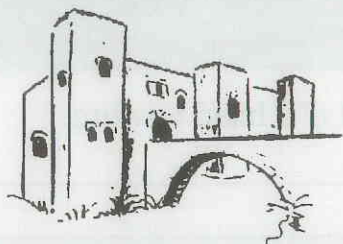
NOTÍCIES

Els nens i nenes de primer i segon hem fet aquest any moltes sortides. Durant les darreres setmanes us volem recordar que hem participat, entre d'altres, en les següents activitats:

CICLE INICIAL

PER SANT JORDI, ANEM AL CASTELL

Vam poder viure situacions emocionants al Castell Cartoixa de Vallparadís, moure'ns pel seu interior i viure situacions del món medieval. Vam conèixer alguns personatges: la princesa, el cavaller,



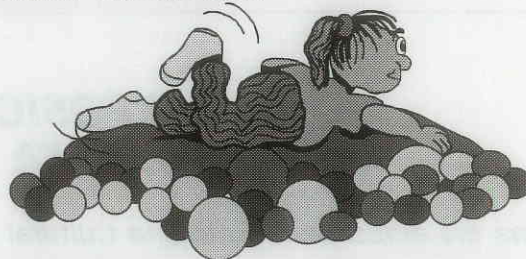
el trobador...

Ens van donar un petit pastís fet pels monjos

de la cartoixa i ens van obsequiar amb una maqueta de cartró per retallar i muntar una maqueta del castell.

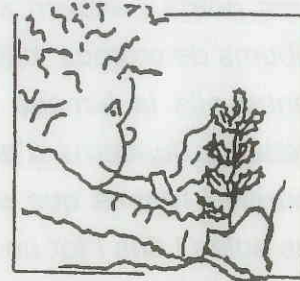
I PER FI DE CURS: AL HAPPY PARK.

Per acomiadar el curs d'una manera divertida hem anat al Happy Park de Terrassa, ens van treure les sabates i tombarella va, tombarella cau, tombarella roda... vam dir adéu a aquest curs 1997/98. L'any vinent farem més coses i aprendrem la tira... Bones vacances!!!



UNA GLA, UN ARBRE

L'Associació per la Defensa i l'Estudi de la Natura (ADENC) és una associació ecologista que fa anys que es dedica a realitzar activitats pel respecte a la natura. El seu telèfon és el 717 18 87. Als alumnes de segon ens ha fet arribar glans d'alzina germinades juntament amb unes bosses de plàstic adequades per plantar-les i la terra necessària. A la classe hem plantat les llavors i ara les hem de cuidar perquè creixin durant mig any. Quan ja estiguin prou desenvolupades, a la tardor, s'organitzarà una plantada, en un lloc adequat que el Departament de Medi Ambient ens indicarà, amb totes les escoles participants. Els objectius d'aquesta activitat són:

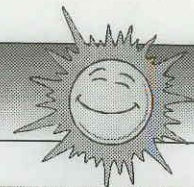


Sensibilitzar sobre la importància de conèixer els arbres i els boscos autòctons.

Sensibilitzar en la preservació dels nostres arbres.

Conèixer la natura i la importància de la seva conservació.





BREUS

ELS FORN SOLARS

El dia 3 de juny ens van venir a ensenyar com funcionaven les cuines solars. Vam veure unes diapositives. Després vam fer pizzes i pomes amb sucre al forn. Vam haver d'esperar unes dues hores per a que es cuinessin. Eren boníssimes. Ah! i vam fer una maqueta d'una cuina solar en miniatura.

COLÒNIES A LLAFRANC

Els alumnes i les alumnes de sisè, per a celebrar l'últim any de la nostra estança a Llafranc, a "l'Albatros". Amb nosaltres hi havia d'altres escoles, i pasàvem de 300 nens i nenes, Vam marxar de Terrassa el 18 de maig i vam tornar el 22 i vam fer tot un seguit d'activitats amb monitors molt simpàtics que ens ho vam fer passar molt bé. En marxar n'hi havia que fins i tot ploraven.

CICLES MITJÀ I SUPERIOR



"CANTEM"

Durant els actes de la setmana cultural que es va organitzar per als pares, mares i alumnes, es va repetir l'activitat que durant tot el curs s'havia estat preparant i que s'havia portat a terme al Centre Cultural. Es tracta de "Cantem", on els cursos de 3er i 4art, van fer una actuació de cant coral, que ens va sorprendre gratament a tots els que no havíem pogut assistir a l'acte anterior.

L'ESCOLA I EL MUSSOL A INTERNET

ESCOLA

Des de fa uns dies la nostra escola té una pàgina a Internet. En realitat es tracta d'una estructura de 10 pàgines interrelacionades entre si, a les quals podem conèixer aspectes de l'escola així com llegir una versió reduïda d'aquesta revista.

L'objectiu és donar a conèixer a tothom qui som, que fem, i poder rebre informacions, propostes, etc. d'altres escoles i de totes les persones vinculades a la nostra escola.

La direcció Web es <http://www.xtec.es/centres/a8030200>. De moment no està del tot acabada, però esperem que a partir del mes d'octubre pugui estar definitivament enllestida. Trobareu fotografies de les instal·lacions, dels vostres fills/es fent activitats... A la versió de "El Mussol" tenim algunes

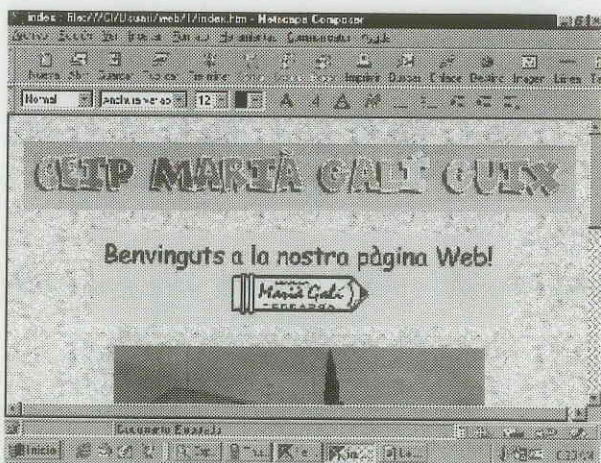
notícies relacionades amb les activitats desenvolupades per Sant Jordi il·lustrades amb fotografies. Pretenem que cada mes puguin aparèixer per Internet les notícies, i activitats més importants, per tal que en qualsevol moment des de casa podem consultar dubtes i enviar missatges a l'escola. L'adreça de E-mail de l'escola es:

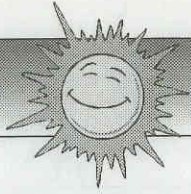
a8030200@centres.xtec.es

i la del coordinador d'informàtica:

agil@pie.xtec.es

Esperem que ens visiteu i ens envieu missatges amb els vostres comentaris.





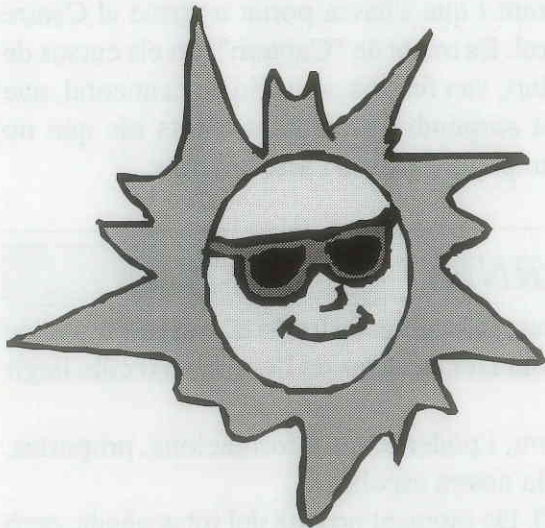
EL CARGOL I EL SOL

Ara fa anys i panys, hi havia un cargol que no parava de suar. Era l'estiu i feia molta calor.

-Bufa! -començà a queixar-se-. Ja no es pot sortir a passejar. Com crema el terra! Quina calor!

Al cap d'una estona de passar calor, el cargol va treure el cap de sota una fulla i va descobrir que el Sol ho

escalfava tot. A partir d'aquell moment, es va posar a espionar el Sol i s'adonà que sempre feia el mateix camí.



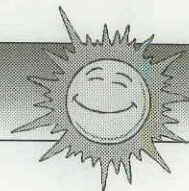
-Que curios! - va exclamar-. El Sol surt a primera hora del matí, s'enfila a poc a poc dalt del cel i cap al vespre s'amaga

darrere una muntanya.

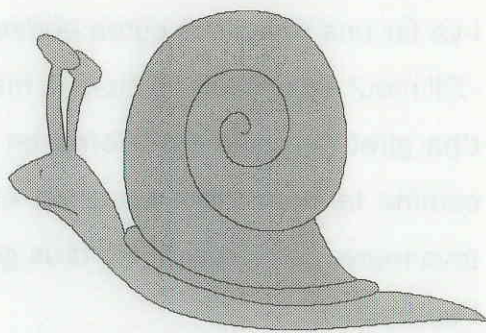
Després d'una estona de rumiar-s'ho, el cargol va pensar que el Sol dormia en un gran forat i, tot d'una, decidí d'anar-lo a visitar.

Li parlaria molt seriós del seu mal costum d'espantar els núvols i fer bullir el terra.

Un dia de bon matí, el cargol va iniciar la recerca de



la casa del Sol. Pujava als arbres i a les muntanyes més altes; però no veia enlloc en quin forat vivia el Sol. Al cap d'una setmana, va arribar a una masia que tenia un pou molt gran. El cargol mai no havia vist un pou i, convençut que havia trobat la casa del Sol, s'hi va adreçar ben de pressa, però hi va arribar tan decidit que, amb l'empenta, va relliscar i caigué a dins. Que freda que era l'aigua del fons!

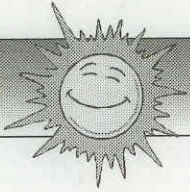


El cargol va trigar una estona llarga a sortir del pou. Mentre pujava per la paret anava remugant paraulotes de tots els colors. Però, un cop fora, s'adonà que l'aigua del pou l'havia refrescat molt. Xop com estava, no tenia gens de calor!

Aleshores va tenir una bona pensada: -A partir d'ara només passejaré quan estigui tot moll.

I exclamà content: -Vaig corrents a dir-ho a tots els meus amics!

I es per això que, des d'aleshores, els cargols només surten a passejar quan plou.



EL JOVE CRANC

Un jove cranc va pensar: «Per què a la meva família tots caminen endarrera? Vull aprendre a caminar endavant com les granotes, i que em caigui la cua si no me'n surto!»

Va començar a entrenar-se d'amagat, entre les pedres del riuet nadiu, i els primers dies acabava retut per l'esforç. Topava a tot arreu, es macava la cuirassa i s'entortolligava una pota amb l'altra. Però de mica en mica les coses van anar millor, perquè tot es pot aprendre, si es vol.

Quan va estar ben segur d'ell mateix, es va presentar a la seva família i els va dir:

- Fixeu-vos bé.

I va fer una magnífica cursa endavant.

- Fill meu! -va esclafir en plors la mare-, que se t'ha girat l'enteniment? Torna en el teu seny, camina tal com t'han ensenyat el teu pare i la teva mare, camina com els teus germans que tan t'estimen.

Els seus germans, no obstant, es petaven de riure.

El pare se'l va mirar severament i després va dir:

- Ja n'hi ha prou! Si vols viure amb nosaltres, camina com tots els crancs. Si vols anar a la teva, el riu és prou gros: vés-te'n i no tornis més!

El bon cranc s'estimava els seus familiars però estava massa segur d'anar pel bon camí com per tenir dubtes: va abraçar la mare, va saludar el pare i els germans i se'n va anar a córrer món.

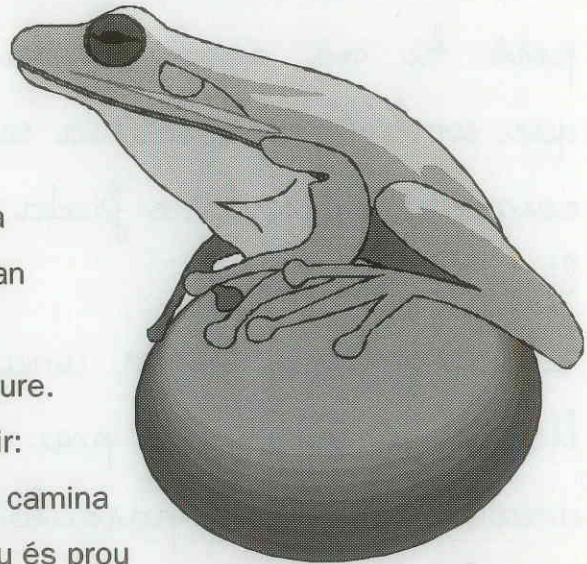
El seu pas va desvetllar tot seguit la sorpresa d'un grup de granotes que com a bones xafarderes s'havien reunit al voltant d'una fulla de nenúfar per fer petar la xerrada.

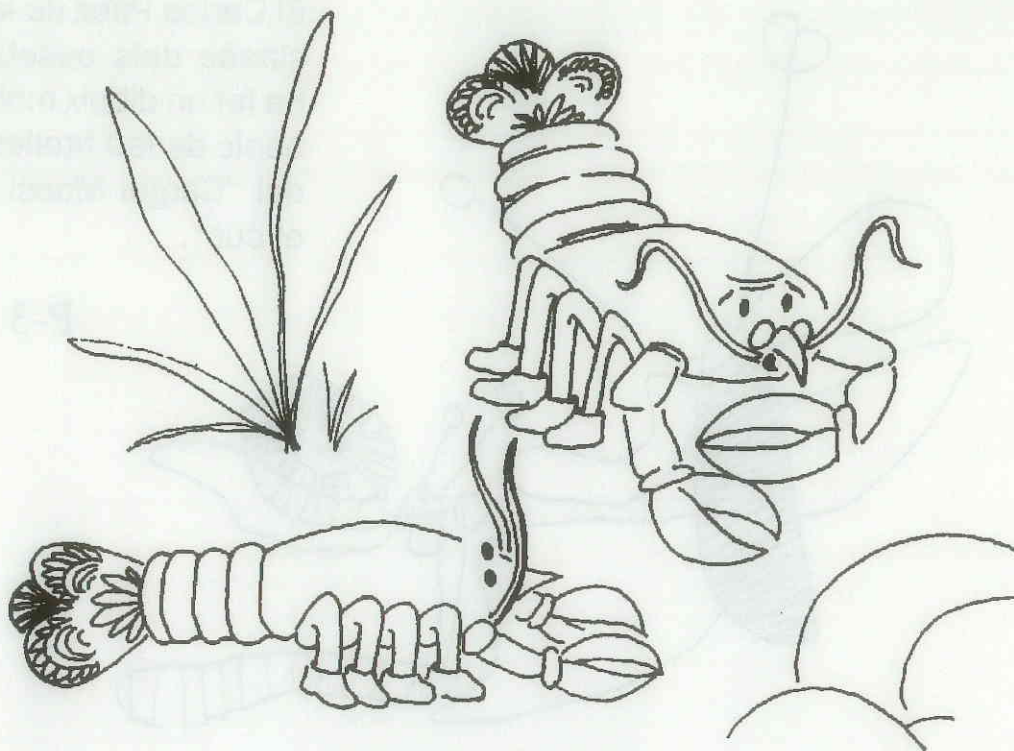
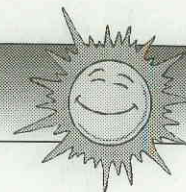
- El món va al revés -va dir una granota-. Mireu aquell cranc i digueu-me si m'equivoco, si podeu.

- Ja no hi ha respecte! -va dir una altra granota.

- I ara! I ara! -va dir la tercera.

Però el cranc va tirar endavant, tal com sona, pel seu camí. Al cap d'una estona, va sentir





que el cridaven. Era un vell cranc d'expressió melangiosa que s'estava tot sol al costat d'un roc.

- Bon dia -va dir el jove cranc.

El vell el va observar llargament, i li va preguntar:

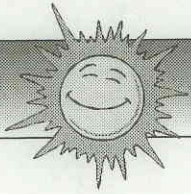
- Què et penses que fas? També jo, quan era jove, em pensava que ensenyaria als crancs a caminar endavant. I vet aquí què hi he guanyat: visc tot sol, i la gent es mossegaria la llengua abans que dirigir-me la paraula. Mentre hi siguis a temps, fes-me cas: acontenta't amb fer com els altres i un dia m'agrairàs el bon consell.

El jove cranc no sabia què contestar i no va dir ni piu. Però per dintre pensava: «Tinc raó jo».

I tot saludant gentilmente el vell, va reemprendre orgullosament el seu camí.

Anirà molt lluny? Farà fortuna? Redreçarà totes les coses tortes d'aquest món? Nosaltres no ho sabem, perquè ell continua caminant encara amb el mateix coratge i decisió del primer dia. Només podem desitjar-li de tot cor:

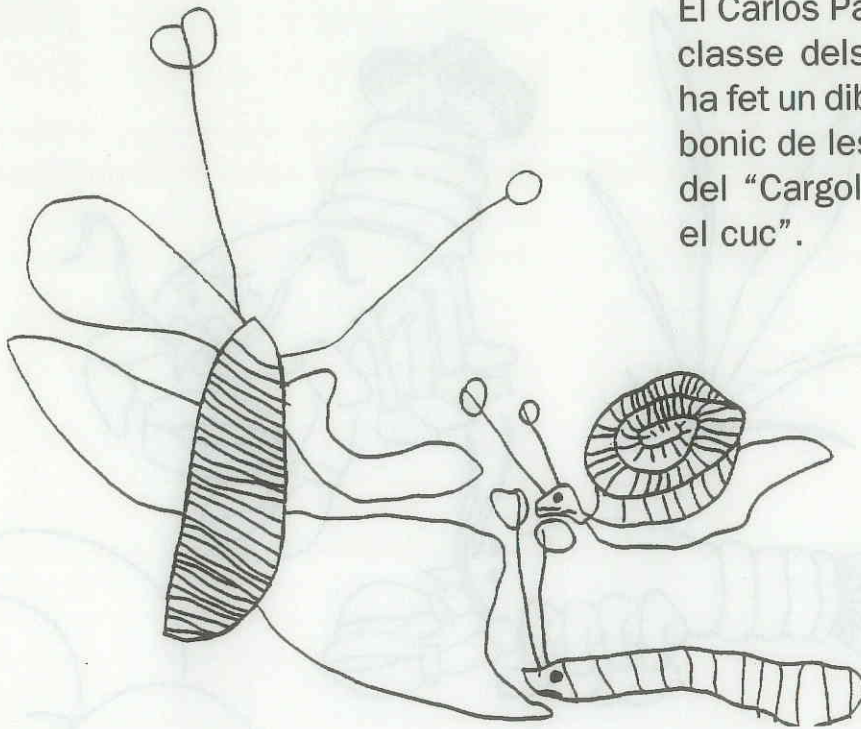
- Bon viatge!



L'ESCOLA ESCRIU

El Carlos Páez de la classe dels ossets ha fet un dibuix molt bonic de les titelles del "Cargol Mossi i el cuc".

P-3

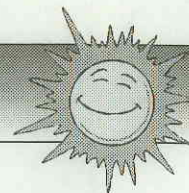


Kider Morales

P-5

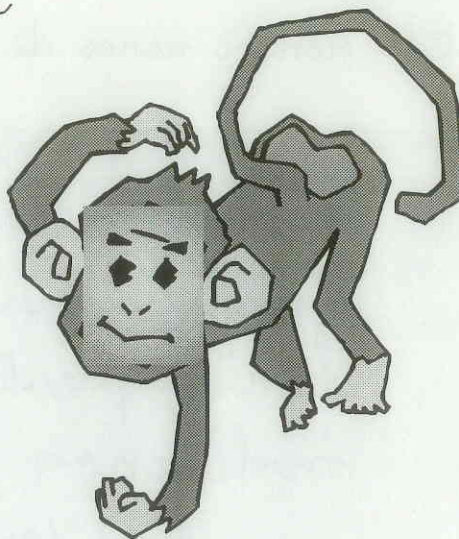
Ham ana al zoo de Barcelona





Al parc

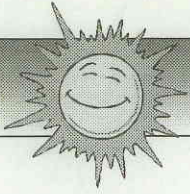
Qui vol venir al parc de les feres?
 Tota l' escola en pes hi anirà.
 Micos i mones de tota mena
 salten i brinquen sense parar.
 Tota elegant l'amiga girafa
 com una dama ens ve a saludar.
 Sempre en remull el vell hipopòtam
 obre la boca com un calaix.



animals del Zoo

P-4





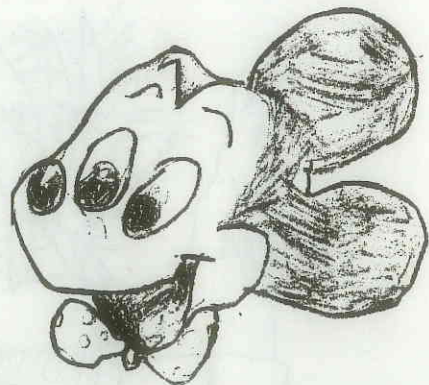
L'ESCOLA ESCRIU

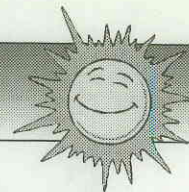
Els nens i nenes de primer ja fem textos lliures.

hi havia una vegada una granota
que vivia gustat d'un llac mol
bonic aquesta granota sempre tenia
molta por un dia mentre dormia
quan es va despertar va veure
que la seva cara estava plena
de aigua molta de por va sortir
per la finestra. fi Daniel

Judith

Aquestes vacances aniré a
Disneyland paris.
tinc ganes de donarli un petó
al Mickey la Minnie, la Bella
i la Bestia el pato Donald i Pluto,
també tinc ganes de pujar a les
atraccions i veure el parc temàtic





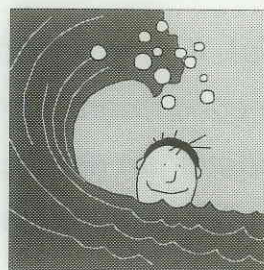
Per què... ? Per què...? Per què...?

Aquest és el començament de moltes preguntes que ens fem els nens i nenes de 2n. Per parelles pensem en les possibles respostes a tantes qüestions i escrivim solucions enginyoses i divertides a totes les preguntes del món.

Per què l'aigua del mar és salada?

Perquè un nen anava jugant amb una cassola amb sal i la cassola li va caure al mar.

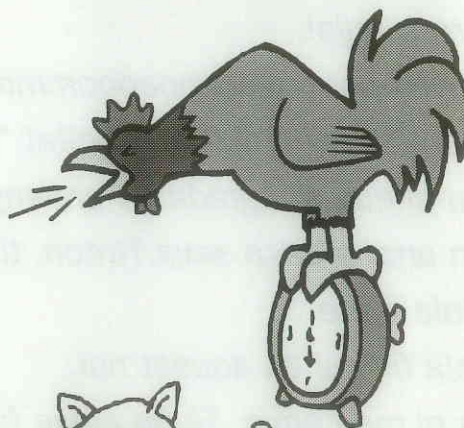
Cristina Pérez i Marc Membrilla.



Per què els galls canten?

Perquè avisen els homes que cuidin bé els ous de la femella gallina i no s'els mengin les guineus o els llops.

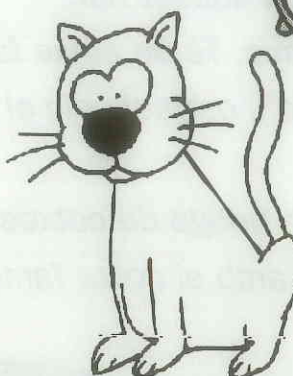
Irene Hernández i Montse García.



Per què els gats hi veuen en la foscor?

Perquè tenen dos ulls i un ull es de la nit i l'altre és el del dia.

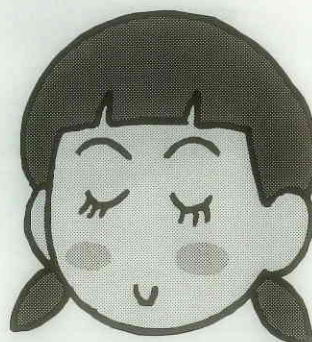
Cristina Pérez i Edgar Cruz.

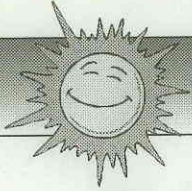


Per què quan dormo somio?

Perquè tenim uns ocellets que ens ho diuen i per això somiem.

Pere Herrero i Gisela Sellés.





EL CONTE DEL COTXE FANTÀSTIC

Una vegada hi havia un cotxe que agafava molta velocitat. I tenia uns llums de color grog. Un dia molta gent es va posar al seu voltant. El van mirar dient:

-Qué bonic!, li direm el cotxe fantàstic .

- Noi, quin cotxe mare meva !,

Allà es trobava un nen que li va dir al conductor :

- A mi no m'agrada aquest cotxe vermell.

Diu el conductor:

-No és tant lleig, té uns llums grogs i una velocitat que "pega". El provem ?.
Corre!, puja!.

rrrrrrroooooooooooooooooommmmm

Som-hi, veus quina velocitat "pega"?

-Ara sí que m'agrada. Li ensenyem al meu pare i a la meva mare .

Van anar a casa seva. Tinton, tinton, tinton.

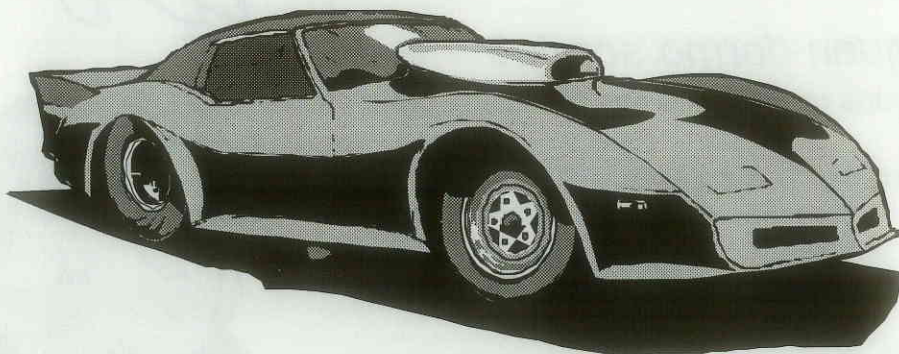
- Hola mare

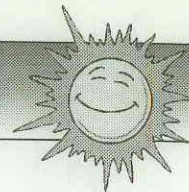
-Hola fill qui és aquest noi.

-És el meu amic. Té un cotxe fantàstic.

-Anem a veure'l, ostres! - diu el pare que venia- és veritat, tindrem de comprar un igual.

Van anar a la botiga de cotxes i el van comprar des de llavors tota la família viu molt feliç amb el cotxe fantàstic.





EL CURS S'ACABA

Aquest curs he après que dóna igual el color de la pell i d'on venim: l'important és que siguem feliços aquí on estem i tal com som.

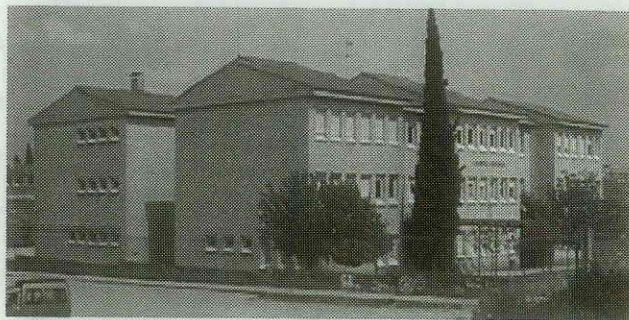
«Jo no m'he fixat en la pell ni si menges poc o molt; en el que m'he fixat és en la cara d'alegria que teniu», deia l'home que cantava a la Jornada Solidària.

També he après que si algun amic teu te algun problema o li passa alguna cosa i t'ho diu, no li has d'anar explicant a ningú perquè pot portar problemes greus.

Aquest curs hem tingut una senyoreta que es diu Maribel, ara per ara no sabem quin professor o professora tindrem l'any que vé; el que és segur és que serem més grans i haurem de pujar més escales. M'agradaria que l'any que vé fos molt fàcil però no ho crec.

Durant el curs hem fet moltes excursions per exemple al parc de Gualba, al Socialet, al Museu de la Ciència, a l'Ajuntament, a la riera de Gaià, les Coves de Salnitre, la Jornada Solidària i finalment anirem al Tibidabo. També alguns nens i nenes hem fet activitats extraescolars com màquina, ordinadors, plàstica, aeròbic, teatre i esport.

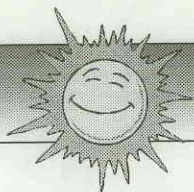
Ja ho veieu, a la classe passen moltíssimes coses, des de fer-li punta a un llapis fins organitzar una festa per final de curs. Els pares i les mares no us en feu a la idea, però conviure tantes hores tantes persones no és gens tranquil: de vegades ens barallem perquè ens diem coses i ens fem enfadar, o perquè a l'hora del pati uns perden i no ho saben acceptar, o bé perquè els que guanyen fan rabiar els altres, o hi ha gent que molesta a classe, o no fa la feina i fa que tots ens endarrerim per esperar-lo,...



Tot i així, durant el curs hem treballat tots molt a l'escola Marià Galí.

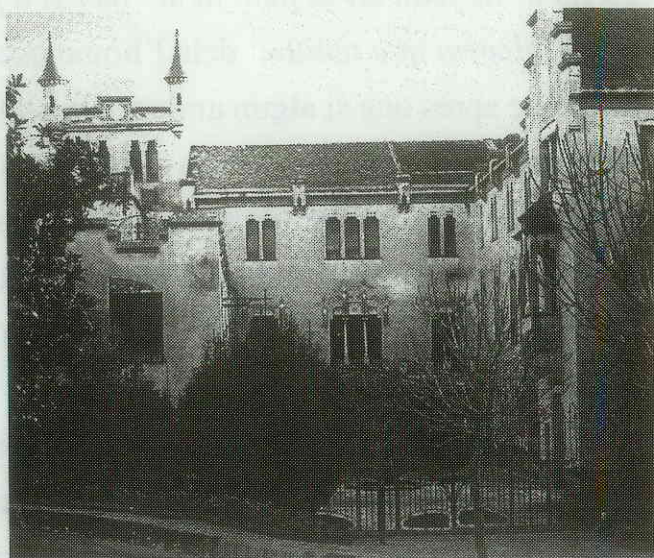
Alba Castro i Mireia Bernardino

Alumnes de 4rt de Primària

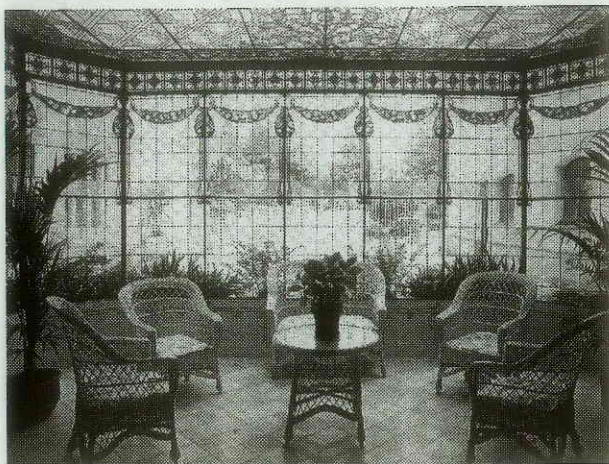


SORTIDA A LA CASA-MUSEU ALEGRE DE SAGRERA

El dijous dia 28 de maig vam anar a la Casa-Museu Alegre de Sagrera, una casa antiga de principis de segle. La casa és molt gran i té moltes pintures. La façana té més de quatre balcons perquè la casa estigués il·luminada. La família propietària de la casa es dedicava a la indústria tèxtil, a la agricultura i al comerç. Tot això està representat als capitells de les columnes que es troben a la sala principal i amb un gran quadre. La família Sagrera era molt rica i tenien moltes pintures ja sigui al sostre com a les parets.



La casa està dividida en diverses sales. Hi ha un menjador per cada dia i un altre molt més gran per quan tenien convidats. En un d'ells hi han unes portes secretes per on passava el servei.

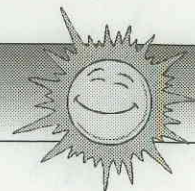


Per arribar a dalt s'ha de pujar per unes escales fetes de la millor fusta i cobertes per una gran catifa. A les habitacions superiors estaven els dormitoris que avui estan dedicats a pintors i artistes amics de la família Sagrera.

A la part de darrere de la casa hi han uns jardins enormes.

Avui dia la casa es de l'Ajuntament de Terrassa i s'ha convertit en museu on l'entrada es gratuïta. Visita la Casa Alegre de Sagrera, no t'arrepentiràs.

Iluminada Morales Cantón 5è.



L'AJUNTAMENT



El 15 d'abril de 1998, tota la classe de sisè vam anar a l'ajuntament per a fer l'escenificació d'un Ple municipal. Els temes eren: El racisme, els preservatius i les Xeringues. Érem 28 persones, els alumnes i els professors. Érem dos grups del 1 al 14 i del 15 al 26, hi havia dos periodistes en Daniel Espinosa i en Juan Antoni Amo, una secretària l'Anabel; quatre regidors: la M^a

Carmen, l'Esther, en David i en Rafa. La Laia era l'alcaldesa. El lloc on vam anar era la Sala de Plens. Els grups del govern i de l'oposició estàvem en front l'un de l'altre. L'alcaldesa va expulsar la Susana Cádiz, la Noemí es va expulsar ella mateixa, per que la secretària només elegia a l'altre grup. Els periodistes van fer moltes fotos. A l'alcaldesa li agradava molt tocar la campana, i tots volíem parlar. La senyora que hi havia era molt simpàtica. Quan vam marxar en fila ens van donar lots de llapis per a tota la classe. I quan vam arribar al col·legi vam parlar del Ple que havíem protagonitzat



Claudia, Daniel i Susi. 6è.

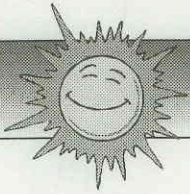
(ve de la pàg. 24)

(APROFITEM L'ESTIU)

C. Superior

Els/les alumnes de Cicle Superior convé que, - sense perjudici de les activitats pròpiament familiars de què poden gaudir conjuntament durant les vostres vacances laborals, o fins i tot si considereu l'opció, ben recomanable, de les colònies o casals que els esplais de Terrassa organitzen a l'estiu-, vagin avançant en l'adquisició d'autonomia personal en l'organització del seu temps i en la presa de responsabilitats personals en l'àmbit domèstic. Per a això caldria que negociéssiu amb ells un calendari i un horari de vacances tenint en compte de cobrir adequadament aquests tres blocs temporals: el temps d'esbarjo, el temps de contribució a les necessàries tasques domèstiques, i el temps d'anar-se treballant ells mateixos en el seu procés d'aprenentatge (repàs d'allò que hagin donat en el curs escolar, treball de comprensió de textos amb diccionari, lectura,...) i tot procurant d'evitar els dos grans perills de les llargues vacances d'estiu: l'abús de la tv. i el deixar-se anar sense control.

Mestres de l'escola Marià Galí



PRÒXIM CURS

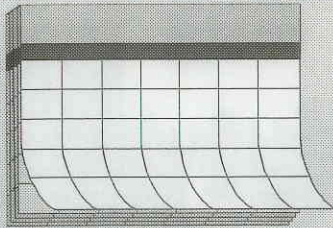
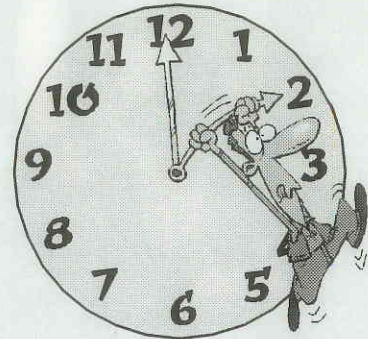
HORARI ESCOLAR

El curs vinent 98-99, l'horari lectiu serà el mateix que hem fet els quatre últims cursos.

Matins: Entrada a les 9 h. (si plou un mica abans)
Esbarjo de les 11 fins a les 11,30 h.
Sortida a les 12,30 h. l'alumnat, el professorat a les 13,30 h.

Tardes: Entrada a les 15 h.
Sortida a les 16,30 h. L'alumnat que fa activitats extraescolars sortirà més tard.

Aquest any al setembre no hi haurà jornada intensiva, al mes de juny començarà el dia 14.



CALENDARI ESCOLAR

Les classes començaran el 15 de setembre i acabaran el 22 de juny.

Els dies de lliure disposició seran el 7 de desembre (la Puríssima) i el 15 de febrer (carnestoltes)

MATRÍCULA

Aquest any hi havia pocs nens/es nascuts a Can Boada, només 18 i tenim a P-3 19 matriculats. Tota la primària a excepció de 6è està plena, però el parvulari en té al voltant de 20, amb què demostra la tendència a la baixa, en gran part per l'envelliment del barri.

SORTIDES I COLÒNIES

Ens toca fer colònies aquest curs i normalment és fa la reserva al mes de setembre, per poder triar el que ens agrada.

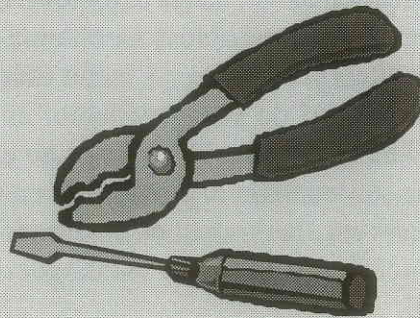
Estem fent un pla de sortides i colònies perquè tothom conegui les coses que considerem més importants, durant tota l'estada al col·legi.



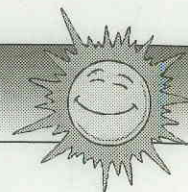
REPARACIONS

-L'estiu passat ens van fer una instal·lació elèctrica nova.

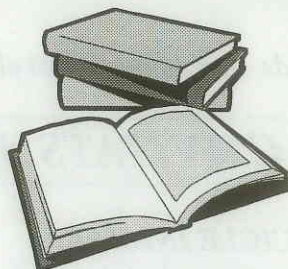
-Tenim pendents per aquest estiu el pati de P-3 i el sorral del parvulari.



PRÒXIM CURS



LLIBRES DE TEXT Curs 1998-99



ED. INFANTIL: Preescolar

P.3: Bep l'osset	VIVENS-VIVES
P.4: Trap l'hipopòtam	VICENS-VIVES
P.5: Tipi la girafa	VICENS VIVES

1r. NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català:	TEXT Ed. 62
Lectura:	TEXT Ed. 62
Matemàtiques 1	(A determinar)
Quaderns càlcul matemàt. 1, 3	BRUÑO
Cal.ligrafia	1, 2, 3, 4, 5, 6. SALVATELLA
Medi Social-Natural:	TEXT Ed. 62 P.A.I. CRUÏLLA 1 carpeta

2on NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català:	TEXT Ed. 62
Lectura:	TEXT Ed. 62
Matemàtiques 1	(A determinar)
Quaderns càlcul matemàt. 2 3	BRUÑO Cal.ligrafia
	7, 8, 9, 10, 11, 12 SALVATELLA
Medi Social-Natural:	TEXT Ed. 62 P.A.I. CRUÏLLA
Calculadora 1 carpeta	

3r. NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català 3:	GRUPPROMOTOR
Quadern d'ortografia 4,5,6.	SANTILLANA
Castellà: Proel 3	SANTILLANA
Anglès: Parade 1 (Alumne)	LOGMAN
Parade 1 (Workbok)	LOGMAN
Matemàtiques:	Quaderns BRUÑO (A determinar)
Medi social i cultural: Cèrcol	TEXT. Ed. 62
Medi natural: Cèrcol	TEXT. Ed. 62

Diccionari de la llengua catalana
SANTILLANA.

Diccionario de la lengua castellana SANTILLANA.

4t. NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català 4:	GRUPPROMOTOR
Quadern d'ortografia 4,5,6.	SANTILLANA
Castellà Proel 4	SANTILLANA
Anglès: Parade 2 (Alumne)	LOGMAN
Parade 2 (Workbok)	LOGMAN
Matemàtiques:	Quaderns BRUÑO (A determinar)
Medi social i cultural: Cèrcol	TEXT. Ed. 62
Medi natural: Cèrcol	TEXT. Ed. 62
<i>Obs. S'ha trobat a faltar un llibre de lectura comú.</i>	

5è. NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català 5:	GRUPPROMOTOR
Quadern d'ortografia 7,8,9.	SANTILLANA
Castella: Proel 5	SANTILLANA
Anglès: Parade 3 (Alumne)	LOGMAN
Parade 3 (Workbok)	LOGMAN
Matemàtiques:	Quaderns BRUÑO (A determinar)
Medi social i cultural: Bitoc 1	TEXT Ed. 62
Medi natural: Bitoc 1	TEXT Ed. 62

6è. NIVELL DE PRIMÀRIA:

Català 6:	GRUPPROMOTOR
Quad. d'ortografia 10,11,12.	SANTILLANA
Castella 6:	SANTILLANA
Anglès: Big red bus 3 (Alumne)	SCOTTFOR.
Big red bus 3 (Workbook)	SCOTTFOR.
Matemàtiques:	Quaderns BRUÑO (A determinar)
Medi social i cultural: Bitoc 2	TEXT Ed. 62
Medi natural: Bitoc 2	TEXT Ed. 62

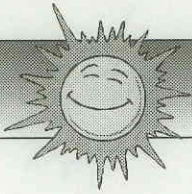
A partir de 2n: CALCULADORA

A partir de 3r: AGENDA

DICCIONARI DE CATALÀ

DICCIONARI DE CASTELLÀ

ESTOIG PROPI.



FESTA FI DE CURS

La festa de fi de curs es celebrarà el divendres dia 19 de juny.

ACTIVITATS INTERNES

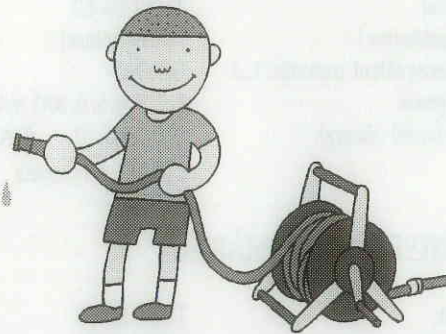
PARVULS I CICLE INICIAL:

- La jornada festiva pels més petits, des de P-3 fins a 2n, comença a les 10 amb una *xocolatada* que durarà fins a les 11 h.
- De 11,30 a 12,30 h. hi haurà un *taller de video* pel parvulari i una *gimkama* pel cicle inicial.
- A la tarda, de 15 a 16,30 h *jocs*: Al pati P-3, P-4 i P-5 i al primer pis 1r. i 2n.



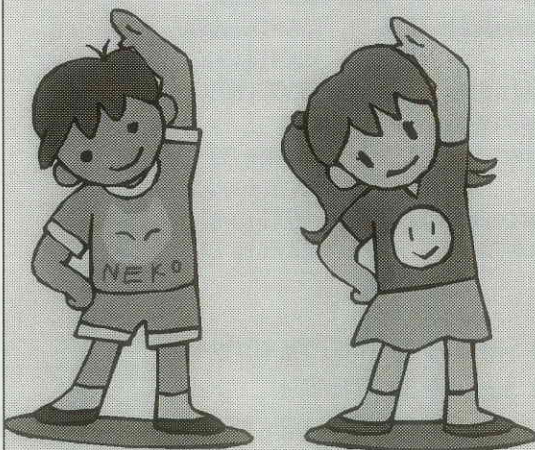
ELS CICLES MITJÀ I SUPERIOR:

- Al matí de 9 a 11 h. hi haurà 6 jocs tradicionals al pati. Aquests jocs seran: El mocador, la bomba, el pont tibetà, l'olla, el submarí i matar.
- De 11,30 a 12,30 h. faran una guerra d'aigua. Cal que portin banyadors o roba d'esport i globus, pistoles d'aigua, etc.
- A la tarda de 15 a 16,30 h. l'acomiadament del curs. Cadascú a la seva classe, amb una petita festa.

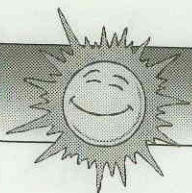


FESTA ORGANITZADA PER L'AMPA

Tota la família està convidada a participar en aquesta festa.



- 17 h. Comença la festa amb la actuació dels nens i nenes que fan **teatre** a les activitats extraescolars, dirigits per l'Aurelio.
- 17,30 h L'alumnat de **preesport i esport** faran una demostració de les seves habilitats, ja que van entrenar molts dies i a més a més son campions de Terrassa a les categories d'alevins i juvenils.
- 18 h. **Berenar col.lectiu**, (aquest berenar té molta tradició a la nostra escola)
- 19 h. Actuació del **grup d'animació «JAUME BARRI»**



APROFITEM L'ESTIU

Moltes mares, davant el període de vacances que s'apropa, ens demanen quines activitats poden fer fer als seus fills i filles; els preocupa com poder ocupar l'horari que, durant el curs, omple l'escola.

Si bé és cert que aquestes vacances estan per trencar l'horari tan marcat que porten al llarg de tot el curs escolar i tenen ganes de gaudir-ne lliurement, oblidant-se de les obligacions quotidianes (com qualsevol adult), també ho és que són prou llargues com per poder satisfer aquest desig (aprofitant les vacances dels pares) i també combinar, al llarg del dia, estones de relaxació amb estones de petites obligacions.

Cicle Infantil

Amb els més petits (P3, P4, P5), podem insistir en aquells hàbits que encara no tenen assolits i que, amb les presses de cada dia, ells se n'aprofiten i no col.laboren. Els podríem suggerir aquestes coses: vestir-se i menjar tot sols, endreçar l'habitació i les joguines, col.laborar en algunes tasques domèstiques com parar i desparar taula, recollir roba estesa, ajudar a preparar els àpats, fer petits encàrrecs, etc.

També és important que poguem veure conjuntament algun dels seus programes de TV preferits i poder-los comentar per saber perquè els agrada, en quin personatge es veuen reflectits,... així com fer-los participar de les activitats que fem els grans quan fem una sortida a la platja o a la muntanya, quan visitem familiars, quan anem de passeig, etc. En definitiva, fer que se sentin participants i no convidats. Si quan són a casa us demanen *feina*, els podeu presentar quaderns per pintar, quaderns de grafismes, materials per fer collages (revistes per retallar, diferents tipus de pasta, retalls de roba, llanes...), plastilina per modelar, aquarel·les per pintar, contes per mirar i llegir, etc. (Això és fàcil de trobar també en les llibreries dels grans magatzems).

Cicle Inicial

Considerem que els alumnes de cicle inicial han de continuar fent i s'els pot aplicar tot el que abans s'ha mencionat per als de preescolar. La enorme diferència que els separa dels més petits és que ells **ja saben llegir**. Aquest fe és importantíssim doncs ells ja tenen autonomia per rebre informació escrita i per produir textos. Tampoc no han de descuidar la part de matemàtiques. Cal doncs, tot seguint les recomanacions particulars de cada professor, dedicar una estoneta al dia a mantenir-se en forma: llegir, escriure i fer una mica de càlcul (sumes, restes, multiplicacions...) i problemes.

Cicle Mitjà

L'alumnat de Cicle Mitjà ha de dedicar una part important del dia a jugar i compartir experiències amb amics i familiars: el seu esperit investigador i tafaer farà que això no sigui cap problema. Hem de tenir en compte, però, que les vacances són llargues i els dies es fan sovint inacabables: és bo que, des del principi es pacti un horari de repàs de les tasques escolars. Són aconsellables les hores del matí per a fer aquestes feines de concentració.

En aquesta franja horària cal que la canalla faci una mica de tot:

Càlcul mental: repàs de les taules de multiplicar.

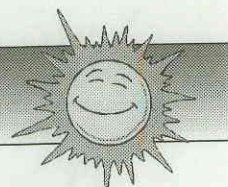
Operacions: multiplicacions a 3er i divisions a 4rt.

Sèries de números: comptant endavant, endarrera, de dos en dos, de tres en tres,...

Lectura: qualsevol llibre destinat a la seva edat. No volgheu que llegeixin llibres de grans perquè no els entenen i s'avorreixen.

Cal·ligrafia: Pot ser de còpia d'un trosset del que hagin llegit o qualsevol mostra que vosaltres es podeu posar. Sigueu exigents.

(passa a la pàg. 19 -Cicle Superior-)



L'AMPA (Associació de mares i pares) INFORMA

L'AMPA continuarà venent la bata, el xandall i els llibres. Els preus ja es posaran en el tauler d'anuncis el mes de setembre.

BATA ESCOLAR

El curs vinent continuarem amb la mateixa bata.

XANDALL

El model del xandall serà el mateix, però la roba serà de **poliester**. Fins ara era de tàctel i va haver-hi problemes amb una remesa.

VENDA DELS LLIBRES

Els llibres del pròxim curs és vendran al centre, a l'aula d'audiovisuals, els dies **14 (pàrvuls), 15 i 16 (primària) i el 17 i 18** per a aquells que encara no els hagi comprat. A ser possible parleu abans de fer la compra amb el professor/a, perquè una vegada retolats no podran canviar-se.

ACTIVITATS EXTRAESCOLARS

Dels horaris i de la normativa específica de cada activitat, se n'informarà al setembre. De moment pensem oferir aquestes activitats:

- *Un dia per setmana:*

Piscina, informàtica, aeròbic, escacs i teatre

- *Dos dies per setmana:*

Preesport, Voleibol, manualitats i mecanografia.

- *Tots els dies:*

Berenar ; Si hagués nens/es de parvulari interessats en fer jocs i en berenar.

QUOTA DE MATERIAL

El curs passat vam iniciar el cobrament de les quotes de l'AMPA a través de la Caixa i va anar molt bé. Aquest any la quota per família serà de **1900 ptes.** i el nº de compte de la Caixa és el 2100 0342 51 0200188656.

Amb aquests diners veu col·laborar en la compra d'un ordinador nou per a l'aula d'informàtica, van pagar la revista escolar i vam ajudar al manteniment de les activitats extraescolars. A la reunió del setembre ja us donarem més informació.

REUNIÓ DE COMENÇAMENT DE CURS

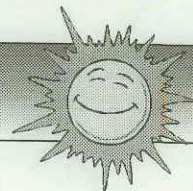
L'AMPA i el Claustre fa dos cursos que fan una reunió al setembre per informar de totes les novetats que es pensen dur a terme. Aquest any serà **el dimecres dia 9 de setembre.**

ALTRES ACTIVITATS

- Algunes mares continuen fent aeròbic dos cops per setmana.

- L'excursió que van fer el mes de maig des de la Alzina del Sal.lari fins a Mura, caminat la majoria, va anar molt bé i hi va haver molta participació.

- Les tertúlies que es fan cada mes per la tarda, van força bé, especialment la dedicada a la coeducació donat que tothom va voler intervenir.



COCA DE SANT JOAN

Ingredients:

350 gr de farina, 150 gr de sucre, 100 gr de mantega, 3 ous, 20 gr de llevat, 1/4 l. de llet, una pell de llimona ratllada, 2 gr de sal, 50 gr de pinyons i fruites confitades.

Elaboració:

1. Es posa la farina damunt el marbre fent un volcà.
2. Al mig s'hi tiren 100 gr de sucre, 2 ous, la llet i la pell de llimona ratllada.
3. Es barreja tot molt bé fins que quedi una pasta ben fina.
4. S'hi afegeix la mantega fosa i el llevat i es torna a barrejar tot molt bé.
5. Empolsinem amb farina aquesta pasta per a poder-la estirar i donar-li forma de coca.
6. Untem de mantega la safata del forn, hi posem la coca, l'empolsinem una mica amb farina i la deixem reposar 15 minuts en un lloc atemperat.
7. Pintem la coca amb l'altre ou semibatut, li tirem per sobre els 50 gr de sucre restants, l'adornem amb els pinyons i les fruites trossejades i la posem al forn (a 200°) uns 25 minuts.

GASPATXO

Ingredients:

1kg de tomàquets vermells, 1 cogombre (pepino), 1 pebrot vermell, 1 o 2 grans d'all, un tros de pa remullat en aigua freda, 4 cullerades d'oli, 3 cullerades de vinagre, sal i pebre, aigua freda.

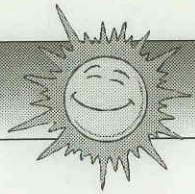
Acompanyament:

1 ou dur, ceba tendra, pebrot verd, cogombre (pepino), dauets de pa torrat.

Elaboració:

1. Posar en un bol els tomàquets escaldats sense pell ni llavors, afegir-hi el pebrot vermell (millor ratllat), els alls i el cogombre i triturar-ho amb la batedora fins que quedi un purè fi.
2. Tot seguit, afegir-hi el pa, la sal, l'oli i el vinagre i seguir batent fins que quedi tot integrat.
3. Colar (optatiu), modificar amb aigua gelada el punt d'espessor (segons gust) i comprovar l'assaonament.
4. Reservar en fred i servir-lo en tasses de consomè.
5. Tallar a daus petits els ingredients de l'acompanyament, torrar el pa, i disposar-ho tot en una plata per grups per que cadascú se serveixi al seu gust.



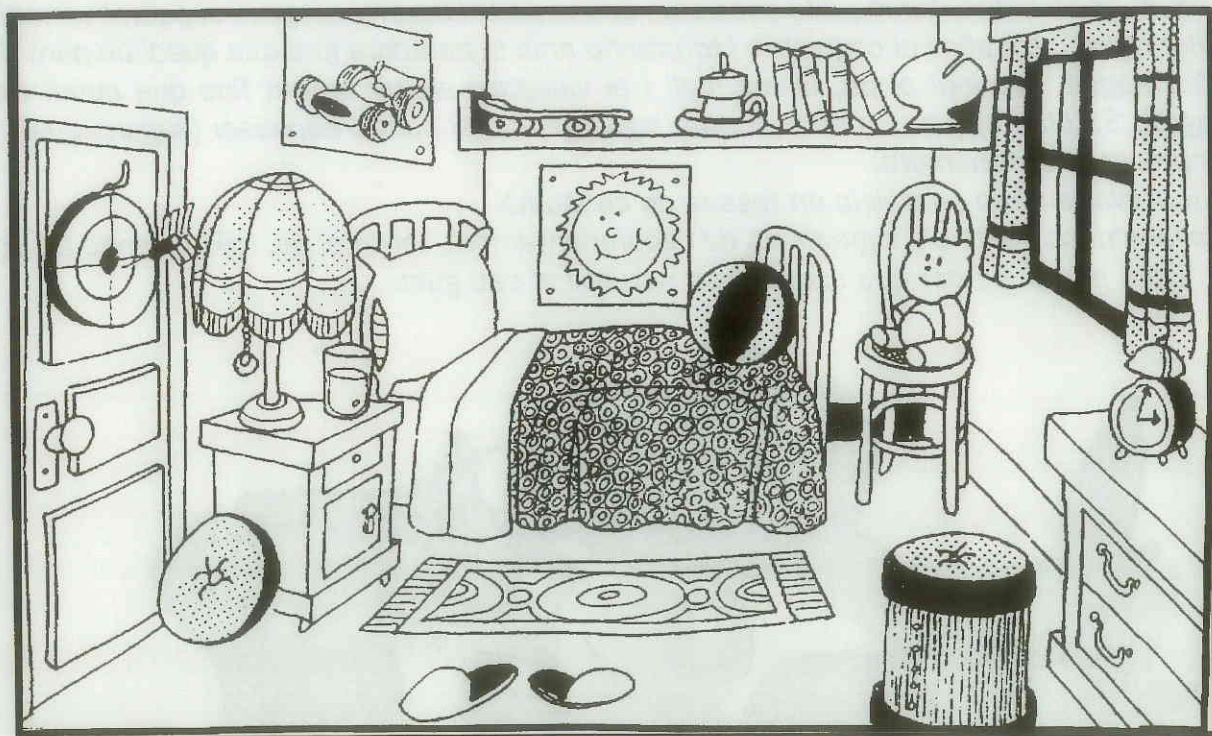
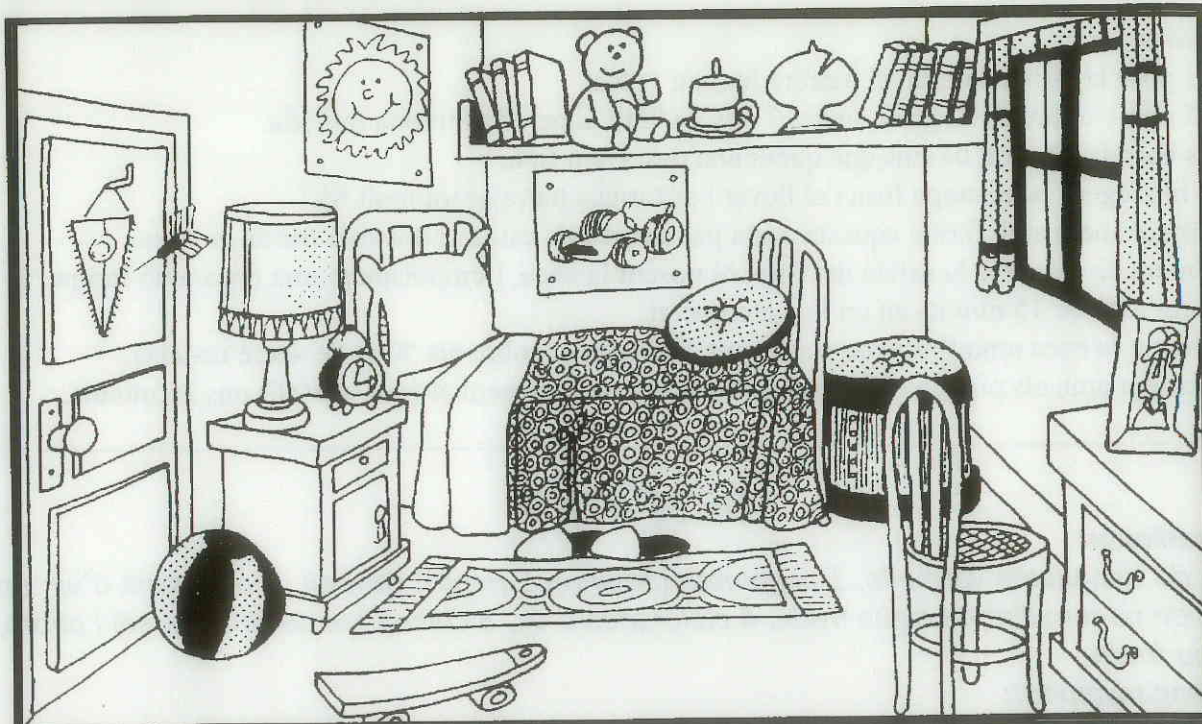


ENTRETENIMENTS

L'HABITACIÓ DE L'ANNA

Aquí tens dues fotos de l'habitació de l'Anna abans i després que hi entrés i hi passés una estona. L'Anna es va entretenir ordenant una mica.

Quines coses va canviar de lloc? S'ha emportat alguna cosa? Ha portat alguna cosa nova? A veure si teniu bona vista...!



The first part of the document discusses the importance of maintaining accurate records of all transactions. It emphasizes that every entry should be supported by a valid receipt or invoice. This not only helps in tracking expenses but also ensures compliance with tax regulations.

In the second section, the author provides a detailed breakdown of the company's revenue streams. This includes sales from various product lines and services. The analysis shows that while some areas are performing well, others need more attention to improve profitability.

The third section focuses on the company's financial health. It includes a summary of the balance sheet, income statement, and cash flow statement. The author notes that the company has maintained a strong position, with healthy cash flow and manageable debt levels.

Finally, the document concludes with recommendations for future growth. The author suggests investing in research and development to create new products and explore new markets. Additionally, improving operational efficiency and strengthening customer relationships are seen as key strategies for long-term success.

