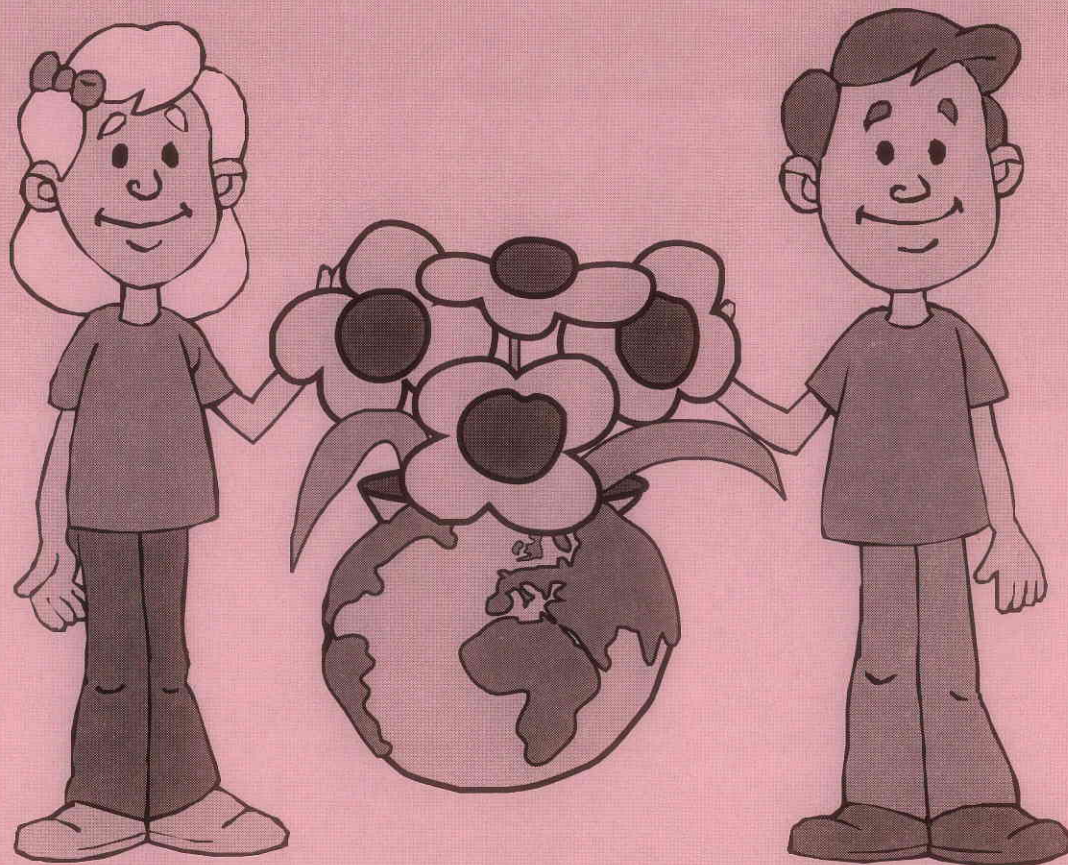


EL MUSSOL

REVISTA EDITADA DEL CEIP MARIÀ GALÍ (TERRASSA) N°22 ABRIL 99

RESPECTEM LA NATURA



SUMARI



Editorial

Notícies

Primeres lectures

Concurs de dibuix

L'escola escriu

Tema del trimestre:

La Festa de St.Jordi

Col.laboracions

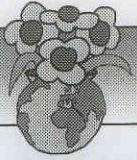
2025 SUMMER

MEMBERSHIP LIST

MEMBERSHIP LIST



MEMBERSHIP LIST



EL MUSSOL

INDEX

Editorial	3
Notícies	
<i>Cicle Infantil</i>	4
<i>Cicle Inicial</i>	5
<i>Cicle Mitjà i Sup.</i>	6
<i>Concurs de dibuix</i>	7
Primeres lectures	8
L'escola escriu	
P-3	9
P-4	9
P-5	10
Primer	11
Segon	12
Tercer	13
Quart	14
Cinquè	15
Sisè	16
Col.laboracions	
Professorat	17
Pares/mares	18

Revista editada per:



Per fi ha arribat Sant Jordi. Els dies són més llargs. Els camps estan florits. I tots estem carregats de nova saba, per viure la primavera.

Dintre de la nostra tasca a l'escola, amb la il.lusió que tenen els nens i nenes per treballar quan hi ha un tema motivador, hem intentat aprofitar aquest conjunt d'elements positius, per a engrescar-los en el tema del Medi Ambient.

El tema del forat de la capa d'ozó i la seva vinculació al consum diari de certs productes que poden ésser fàcilment substituïts per d'altres.

Incendis de boscos, produïts per deixalles o per imprudències.

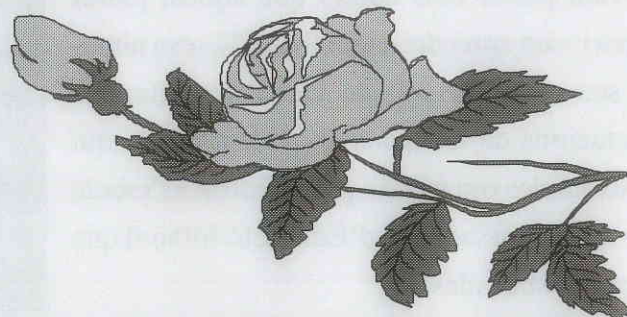
Tales indiscriminades d'arbres, per a produir un paper no reciclat.

Contaminacions com la del Coto de Doñana, amb unes conseqüències nefastes per a la flora i la fauna dels voltants.

Contaminacions diàries pel fum dels cotxes, a vegades utilitzats innecessàriament. Producció excessiva d'electricitat per abusos del consum.

Cal doncs, entre tots, treure idees positives, que sense causar-nos excessives molèsties ens acostumin a respectar i millorar el Medi Ambient.

Per a convidar-vos a la reflexió, en aquesta revista trobareu mostres escrites i dibuixos fets pels alumnes de l'escola.

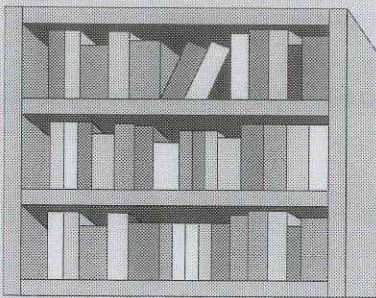




Aquest trimestre els nens i nenes d'Educació infantil hem fet diferents activitats que ara tot seguit us explicarem:

VISITA A LA BIBLIOTECA

-El 18 de març vam anar tots els nens i nenes del cicle a fer una visita a la Biblioteca Central de Terrassa. Allà ens van ensenyar la sala de lectura infantil, ens van mostrar diferents llibres i ens van explicar uns contes.



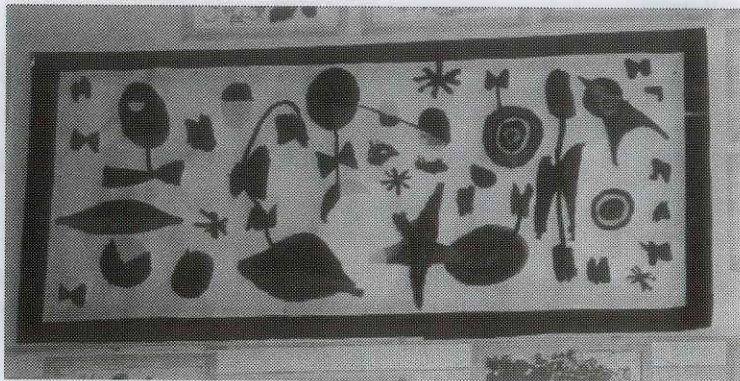
RALET, RALET

-El dia 21 de gener vam anar al Socialet a veure un espectacle de música i cançons que es deia «Ralet, ralet». Ens van cantar moltes cançons conegudes i ens van ensenyar diferents instruments musicals, com són i com sonen.

TASTET MUSICAL

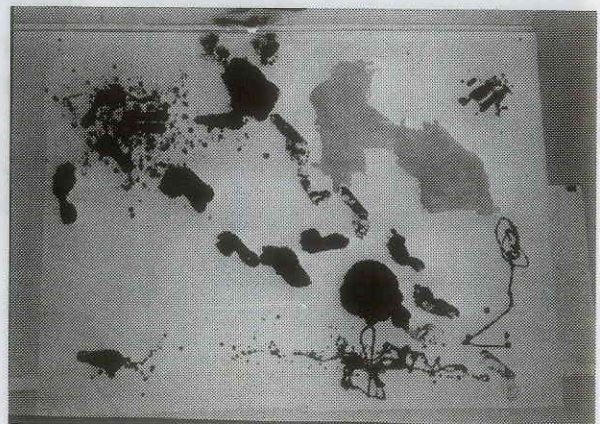
-El 18 de febrer els nens i nenes de P4 i P5 van anar a fer una activitat a l'Escola Municipal de Música. L'activitat es deia «Tastet musical» i era una audició dels instruments de corda fregada com són el violí, la viola, el violoncel, el contrabaix...

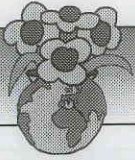
Un cop acabada l'activitat vam poder jugar una estona al Parc de Sant Jordi.



MIRÓ I L'ÀREA DE PLÀSTICA

-També us volem explicar que diferents grups del cicle hem treballat a l'àrea de Plàstica la pintura de Miró. Vam parlar dels colors que aquest pintor utilitzava i vam aprendre a identificar la seva pintura i el seu estil. Després en varem fer diferents interpretacions de les quals en podeu veure aquí alguns exemples o si més no podeu entrar a l'escola i veure-les als passadissos d'Educació Infantil que és on estan exposades.





BREUS

DIJOUS GRAS

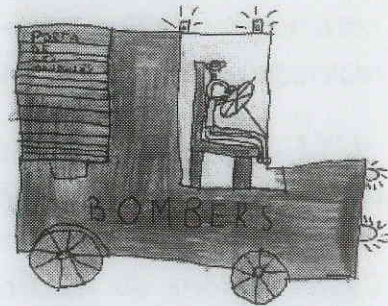
Pel dijous gras, tot i que feia molt fred, vam anar a menjar la truita a la muntanyeta que tenim a prop de l'escola, precisament a on els diumenges estan els aficionats a l'aeromodelisme. Va ser una excursió curta però divertida.

EDUCACIÓ VIÀRIA.

Al mes de gener vam rebre la visita dels policies que ens ensenyen Educació Viària. Vam aprendre moltes coses sobre com hem de comportar-nos quan som vianants al carrer i també passatgers als cotxes. A més a les classes fem unes fitxes que tracten aquest tema.

HEM VISITAT EL PARC DE BOMBERS

L'alumnat de primer i segon vam fer una visita molt interessant al parc de bombers. Ens van explicar com fan tota la seva feina i el que va ser més divertit... Vam pujar al camió i vam donar una volta tocant la sirena! Vam poder veure l'important del seu treball i l'ajut que ens poden donar no tan sols en els incendis sinó en altres situacions en que puguem estar en perill com inundacions, accidents de trànsit.

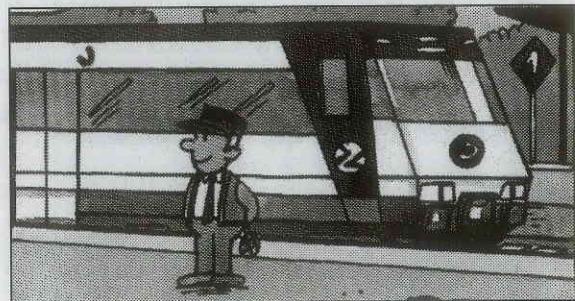


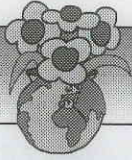
A més vam tenir una petita sorpresa. Quan feia poc més de deu minuts que estàvem allí, els bombers van haver de sortir. Però no van trigar gaire, i la visita va continuar.

SORTIDA A L'ESTACIÓ DE LA RENFE DE TERRASSA

El dia 16 de març vam anar els nens i nenes de segon i el 17 els de primer. Allà un senyor molt amable, ens va ensenyar tota l'estació subterrània. Vam veure el lloc a on són els ordinadors que controlen les vies.

També vam pujar a un tren buit i ens van ensenyar la cabina del conductor. I finalment, el més emocionant: vam anar a Sabadell (Sud) amb tren. Estavem molt nerviosos perquè la majoria no havíem pujat mai en tren. Quan vam acabar la visita, ens van donar un còmic i vam tornar caminant a peu a l'escola.





CICLES MITJÀ I SUPERIOR

BREUS

**Al febrer va venir a la classe de 5è, el Sr Josep Dern, regidor de l'Ajuntament de Terrassa, per a donar-nos els carnets de col.laboradors d'Eco Equip en el reciclatge i el respecte a la natura.*

L'11 de març els de 5è vam conèixer la **TERRASSA MEDIEVAL visitant la Torre del Palau, el Castell-Cartoixa de Vallparadís i les Esglésies de Sant Pere. A cada lloc ens van explicar la història i ens va entusiasmar tot el que va passar a la nostra ciutat fa 500 o 600 anys.*

*Aquest mes també vam rebre la visita d'un músic de **Jazz**, el Santi, que ens va explicar com és aquest tipus de música, amb quins instruments es toca i com sona.*

A 5è i 6è hem fet també un taller de **CONSUM, on hem après quins són els nostres drets i deures com a consumidors. Ara ja sabem què és una factura, un rebut, una garantia, etc. i ens hem informat que al **Carrer de la Unió** hi ha una **Oficina del Consumidor** on ens podem adreçar sempre que vulguem fer una reclamació o una consulta sobre les compres que fem.*

SORTIDA AL PORT DE MASELLA

El dia 11 de febrer de 1999, vam anar d'excursió a la neu 3er, 4art, 5è i 6è. Vam haver de sortir a les 8:30 perquè Masella és molt lluny, més o menys tres hores de camí.

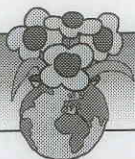
Quan vam arribar a Masella tothom va baixar de l'autocar corrents per a anar a tocar la neu i poder tirar unes quantes boles de neu als altres. Al cap d'una estona van arribar els monitors.

Primer vam anar a una petita baixada on ens vam tirar amb els plàstics. Després vam fer un ninot de neu, que els monitors deien que era un concurs. Al cap d'una estona, després d'haver acabat el ninot de neu, vam poder seguir jugant amb la neu. També vam fer un joc al qual vam quedar eliminats perquè ens van atrapar quan van dir el nom de l'animal de l'equip contrari. Ja era l'hora de dinar i com que a dins del restaurant no hi havia lloc vam haver de dinar fora. Feia molt de fred i tothom menjava tremolant. Vam acabar tots de dinar i alguns es van quedar prop del restaurant i altres van tornar a la petita baixada, per a aprofitar el màxim de les possibilitats de llençar-nos amb plàstic. Fins i tot pel camí alguns ens fèiem arrossegar com si fóssim trineus.

I com totes les coses bones es va acabar massa aviat. Finalment, l'autocar ens va retornar a l'escola, ja de nit i ben cansats.

Els alumnes de 6è.

El 2 de març vam anar tot el cycle superior a l'Obac i vam recórrer la **RUTA DELS BANDOLERS**, que era el camí que havien de fer els comerciants per anar de Barcelona a Manresa o a l'inrevés, i que era on esperaven amagats els bandolers per prendre'ls tot el que portaven. Ens van explicar la llegenda d'en Capablanca, que era un bandoler que li havia robat la capa a algun militar important i que es va fer tan famós que no li calia ni sortir a atracar: deixava la capa blanca al terra i qui se la trobava ja sabia que havia de deixar a sobre el que duia si no volia veure's les cares amb el lladregot. Si amb la vostra família teniu ocasió, aneu a fer l'excursió un diumenge: us encantarà.



XVIII CONCURS DE DIBUIX ESCOLAR CAIXA DE TERRASSA

Conte: «SOPA DE NIT» *Dolors Garcia i Cornellà*

RELACIÓ DE GUANYADORS PER CONTES I EDATS:

dels 7 als 9 anys

dels 10 als 12 anys

EL CASTELL D'AIGUA

1r premi:	(1r) Pedro Guerrero	(4t) Sergi Arjona
2n premi:	(1r) Aarón Barrera	(4t) Esther Grau
3r. premi:	(1r) Alejandro Arpal	(4t) Melania Fresneda

LA SERP, EL SOL I LA LLUNA

1r premi:	(1r) Christian Espinosa	(4t) José A. Ramírez
2n premi:	(1r) Ana Barrera	(4t) Adrián Rodríguez
3r. premi:	(1r) Alex Álvarez	(4t) Dani Guisado

LA PRINCESA DE LES FOQUES

1r premi:	(2n) Oscar Salvador	(5è) Alberto Garisa
2n premi:	(2n) Laila El Azzouzi	(5è) Mireia Bernardino
3r. premi:	(2n) Daniel Sánchez	(5è) Mireia Buxeda

L'OCELL DE LA SET

1r premi:	(2n) Alejandro Jiménez	(5è) Laura Márquez
2n premi:	(2n) Esteban Morales	(5è) Abigail Niell
3r. premi:	(2n) Aina Sánchez	(5è) Alba Castro

LA BRUIXA DELS DIUMENGES

1r premi:	(3r) Nieves Ortuño	(6è) Santi López
2n premi:	(3r) Pere Herrero	(6è) Juan Quesada
3r. premi:	(3r) Aida Ceinos	(6è) Pau Aguirre

UNA HISTÒRIA D'AMOR RUSSA

1r premi:	(3r) Irene Hernández	(6è) Albert Serret
2n premi:	(3r) Montse García	(6è) Lumi Morales
3r. premi:	(3r) M ^a Pilar Solano	(6è) Jennifer Jiménez



EL LLEÓ I EL RATOLÍ

Una vegada hi havia un lleó ajagut sota un arbre que feia la migdiada. De cop i volta va sortir un ratolí d'un forat proper i veient la gran bestia es va espantar. El lleó va obrir els ulls per veure què passava i el ratolí, espantat, li digué:

-Si us plau, perdoneu-me la vida! Jo no sabia que éreu aquí dormint i de cap manera no us hauria volgut destorbar. Deixeu-me anar, algun dia em podeu necessitar.

El lleó se'l va mirar i, com aquell que no hi dóna cap importància, el va deixar fugir. Al cap d'una estona, quan el lleó ja havia descansat prou, se'n va anar a cercar el seu aliment diari. Aquell dia, però, va tenir molt mala sort i va caure en una trampa que li havien preparat uns caçadors. En un tres i no-res, el lleó es va veure empresonat dins una xarxa enorme. I com més volia escapar-se'n més enredat hi quedava. Ben aviat es va sentir del tot impotent per salvar-se.

Ja es resignava a acceptar la seva mala sort quan va veure que al seu costat hi havia el ratolí a qui havia perdonat la vida una estona abans.

El ratolí, veient que el lleó havia caigut en un parany, se'l mirà amb molta tendresa i li va dir:

-No pateixis, lleó, que d'aquí a poca estona seràs lliure.

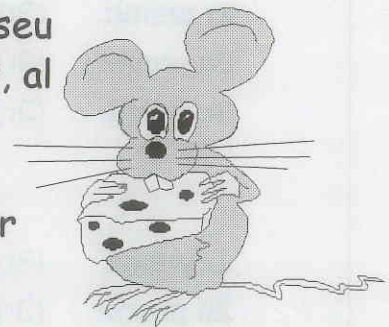
-I com ho faràs tu, tan remenut, per alliberar-me?

-Ara ho veuràs!

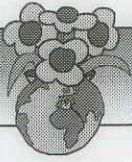
El ratolí va començar a rosegat i rosegat les cordes de la xarxa i les va anar trencant una per una davant del sorprès lleó.

Al cap d'una estona el lleó va poder sortir del seu empresonament i va donar les gràcies, tot satisfet, al seu petit salvador.

El ratolí se'n va anar camí enllà i el lleó es va quedar pensant com un animal tan petit l'havia pogut salvar d'un parany tan gran.



Adaptació d'un conte de Lev N. Tolstoi.



P-3

ESTIMEM LES PLANTES I ELS ANIMALS



CLASSE DE P.3 "OSSETS"

P-4

ESTIMEM LA NATURA

P-4



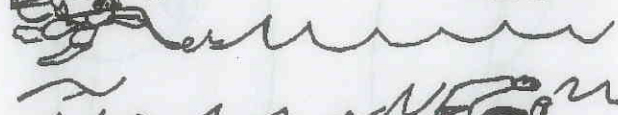
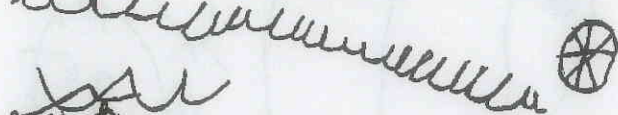
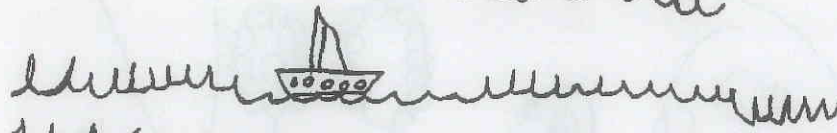


L'ESCOLA ESCRIU

P-5



No ambutem
la terra



no contaminis l'aigua



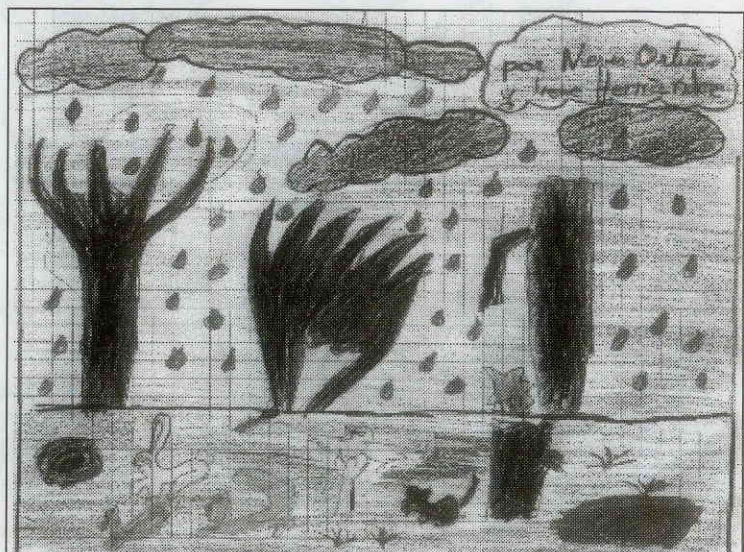
ja recullen la
saca
del gos



EL MEDIOAMBIENTE

El bosque está quemado
y los animales sin casa se han quedado.
Una cerilla en un nido entró
y a los animales destruyó.
Muchos animales sin vida,
por culpa de una cerilla.
Ahora todo está contaminado,
por todos los lados.
El bosque esta horrible
y los animales invisibles,
¡Qué caso más terrible!
La lluvia llegó tarde,
el fuego era imparable.
¡Adiós medioambiente!

Nieves e Irene de 3r.





L'ESCOLA ESCRIU

NO EMBRUTIS LA TEVA CIUTAT

Els nens i nenes de la classe de primer hem après que per respectar la natura hem de començar per respectar la nostra ciutat i hem de procurar matenir-la neta. Llegiu els nostres consells:

Quan el nostre gos fa caca al carrer
l'hem de recollir i llençar-la a la paperera

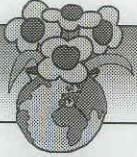
Kevin



No llencem papers al carrer
els llencem a la paperera

alex a.





L'ESCOLA ESCRIU

AJUDEM LA NATURA, RECICLANT LES NOSTRES DEIXALLES

A la classe de segon hem treballat el tema del reciclatge. Pensem que els nens i nenes d'aquesta edat ja podem encarregar-nos a casa d'aquesta feina i que ben segur que la natura ens ho agrairà.

La natura és molt important i el reciclatge, sobretot el paper per que no tallarem més arbres. Els papers carto i vidre, als contenidors corresponents i faran paper nou, cartró nou i vidre nou. Unes màquines el trituren i li posen aigua i fan pasta i fan paper nou i així no tallarem més arbres, i plourà més i les flors estaran contentes i podrem respirar bé.

Isabel Lieto

Hi havia una vegada uns senyors que volien tirar les escombraries, però quan les escombreries es van enterar que les volien tirar al riu, es van voler escapar però no van poder. Llavors una ampolla de llet va cridar a la llauna, van trencar la bossa i van sortir corrent fins arribar a la fàbrica de reciclar i allà les van aprofitar per fer la mateixa matèria.

Alejandro Jiménez

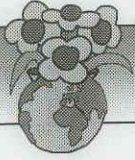
Esteban Morales



Si fas un dibuix i et canses no el tiris a la paperera normal, el tens que lleçar al contenidor blau. Els vidres al contenidor verd. Les llaunes al contenidor groc, i les deixalles normals, al contenidor de sempre.

Cristian Llibre



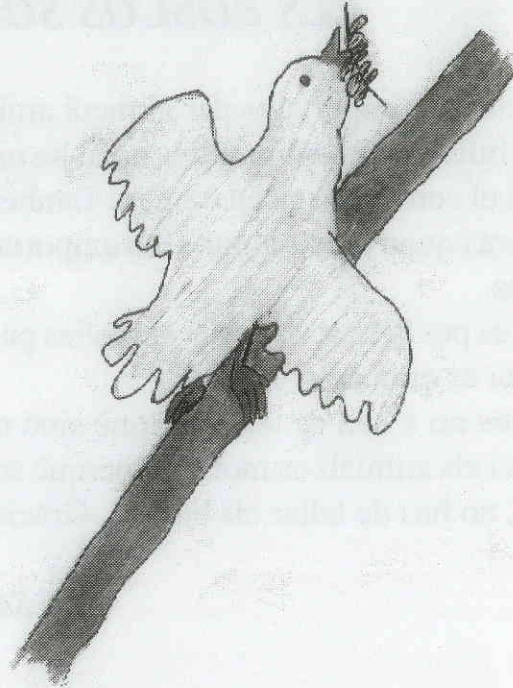


L'ESCOLA ESCRIV

LA PALOMA DE LA PAZ

Ayer vi una paloma,
sangrando sin cesar
Es porque una guerra
volvió a empezar.
Todos estamos locos
sólo sabemos luchar
¿Es qué no nos damos cuenta
que nos vamos a matar?
La paloma vuela y vuela
pero un día parará,
cuando ese día llegue
ya se acabará la paz.

Mireia y Mireia 3r.



LA MALDAD DE LA TIERRA

Está don ratón
durmiendo la mona,
cuando viene un matón
y le corta la cola.

El ratón grita de dolor,
entonces viene otro ratón,
y le dice:
¡Que mal olor!
Que te pasa?
Pues que me han cortado la cola.

¡Ay! que deshonra,
¡ay! que maldad,
he de arreglar la tierra,
porque yo soy muy audaz.

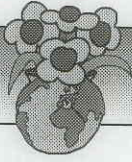
En su camino a la lucha,
a un conejo logra alcanzar.

¿Qué te pasa don conejo?
Pues que por culpa de un cristal
mi guarida y mi alimento
se han quemado,
en el incendio forestal.
Lo siento mucho,
¿Quieres venir a la lucha?
Si, yo lucho.

Más tarde vieron a un gorrión
que era un poco tontón.
¿Que te ha pasado en la pata?
Pregunta el ratón.
Pues un cazador con una escopeta
me tiro un tiro y me atravesó un tendón.

¡Ay! que deshonra,
¡Ay! que maldad..
No puedo arreglar la tierra,
aunque yo sea muy audaz.

David Cabestany Sanchiz de 6è.



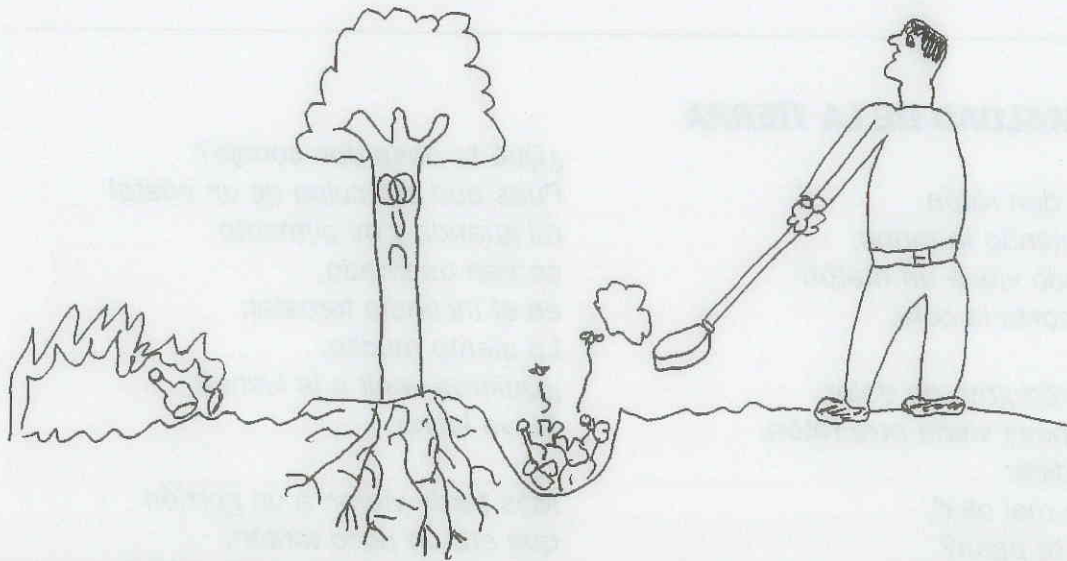
ELS BOSCOS SÓN IMPORTANTS

Els boscos són importants per al medi ambient. Per exemple, si tallem els arbres no tindrem fulles, si no tenim fulles no hi ha oxígen, perquè les fulles agafen el diòxid de carboni i el converteixen en oxígen. També si tallem els arbres, les herbes no s'agafen tan al terra i quan plou l'aigua s'ho emporta tot i es converteix el paisatge en un desert de pedres.

Tampoc es pot llençar llaunes i ampolles perquè sinó amb el cul de les ampolles es pot calar foc i es cremaria el bosc.

Els boscos no s'han de tallar perquè sinó no hi hauria ombra i si no hi ha ombra les persones i els animals es moririen perquè sempre hi hauria sol i assecaria l'aigua i tot. Has vist, no has de tallar els boscos. Gràcies.

Luis Sánchez. 4rt. Primària

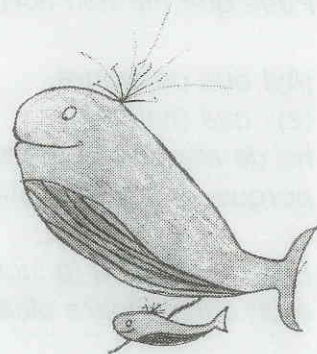


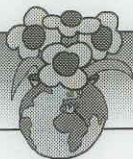
LAS BALLENAS

*La ballenas están en el Atlántico
¡Oh! Qué océano tan romántico.
Cuando vienen los barcos de vela
Ellas escuchan Camela.
Están contentas con su raza,
porque son ballenas con panza.
Los humanos las intentan cazar
y ellas se ponen a bailar.*

*Que contentas están en el mar
porque pueden nadar y bucear.
- Que contenta que estoy
siendo como soy.
-Yo también estoy contenta aquí
bailando como un maniquí.*

Laura y Nieves 5è





L'AMAZÒNIA

L'Amazònia és una selva que rep aquest nom perquè pel mig hi passa un riu que es diu Amazones. És una regió molt extensa d'Amèrica del Sud. Les temperatures són elevades i ronden al voltant dels 26 graus (plou quasi tots els dies) i això fa que s'hi desenvolupi un tipus d'ecosistema que s'anomena SELVA VERGE o BOSC TROPICAL HUMIT.

L'Amazònia té una vegetació molt densa: els arbres que hi han són altíssims i alguns poden medir més de 30 metres d'alçada. Les capçades d'aquests arbres, són espesses i amb fulles grosses que impedeixen que arribi la llum al sotabosc i per això és molt ombrívol i només surten plantes que s'enfilen per tenir llum, com ara les orquídiades. Entre la vegetació de la selva viuen nombroses classes d'animals, i molts insectes que viuen en el sòl o en les escorces d'arbres. Els mamífers que hi viuen tenen el cos adaptat per a desplaçar-se entre els arbres, com ara els micos.

Els indis han poblat molts i molts anys l'Amazònia perquè ells es consideren part de la natura com ho són els animals, les plantes etc. Ells la respecten i només extreuen les coses necessàries.

El problema que corre l'Amazònia és la continua desforestació i l'explotació dels minerals que tan necessaris són per a la subsistència de la vida animal com per la vida humana. La forestació es important perquè inclou els arbres, que a la vegada tenen diferents funcions: donen fruits que són per alimentar tant a les persones com als animals, produeixen l'oxígen necessari per poder respirar i a la vegada són els que atreuen els núvols que proporcionen l'aigua necessària per la subsistència de tot ésser vivent.

I els minerals també són necessaris ja que són l'aliment per les plantes i a la vegada són els que mantenen la seva vida.

És la mà de l'home la que destrueix la natura buscant el seu propi interès i enriquiment.

Tothom col·laborem a la degradació de la Terra amb la pol·lució industrial i urbana: gasos i fums que contaminen l'aire, matèries químiques que són llençades als rius que a la vegada desembo-

quen al mar, posant en perill la vida dels peixos etc.

Caldria doncs començar a actuar des de casa mateix, amb les nostres possibilitats, a defensar la natura:

- Reciclem paper per a evitar que s'hagin de talar tants arbres.

- Fem servir materials reutilitzables com tovallons de roba, plats i gots de vidre, etc.

- Triem productes de neteja biodegradables.

- Posem la calefacció amb moderació, doncs no cal anar amb màniga curta a l'hivern dins de casa per a no ofegar-nos de calor. Aillem les portes i finestres de l'exterior.

- Aprofitem tot el que puguem, encara que comprar-ho de nou sigui còmode: el nostre consumisme no només fa que gastem els recursos que ens dóna la natura sinó que provoca pobresa a d'altres països.

- Anem amb compte amb els objectes de decoració: de vegades, tenir alguns objectes inútils a casa ha provocat la tala de milers d'arbres o la matança de molts animals.

- Utilitzem els transports públics quan puguem: contribuïrem a no contaminar l'atmosfera i el nostre cotxe ens durarà molt més temps.

ALBA CASTRO I SÒNIA MOLINA

- 5è de Primària





LA CAPA D'OZÓ

La capa d'ozó és un gas que forma part de l'atmosfera i que filtra els raigs ultravioletes, que si arribessin a la Terra portarien greus problemes. Això ja està passant, i alguns dels problemes són: El Pol Nord i el Pol Sud s'estan convertint en aigua, fent així pujar els nivells i inundant les zones costaneres. De continuar així, les plantes es moririen i desapareixeria l'oxigen, i hauria més càncers de pell i també moltes hectàrees de terra es convertirien en un gran desert.

Tot això és provocat per l'escalfament de la Terra, que és provocat per el CFC (clorofluorocarbons) que és el cas de: la fabricació de aerosols (envasos de laques, insecticides etc...) el frigorífics, les safates de escuma que es fan servir per envasar la carn, els cotxes, els incendis forestals, les indústries etc... Tot això no passava fa més de 100 anys abans on moltes d'aquestes coses no existien.

Encara estem a temps de poder solucionar-ho tot, intentant

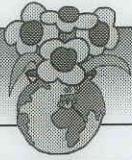
no fer servir els envasos de aerosols i escuma, intentant anar en transport públic, ja que es un vehicle gran i caben més persones, tenir frigorífics sense el CFC, que ja hi ha als mercats etc...

Moltes d'aquestes coses no es poden solucionar ni evitar perquè les necessitem. Però si tothom col.labora en l'ecologia no seria necessari haver de fabricar tants.

Hi ha gent que no li dóna importància al cas però jo crec que és important, si volem que les següents generacions, tinguin el mateix respecte i que tinguin una bona vida.



Lumi Morales 6è



LA FESTA DELS LLIBRES

Les noves tecnologies

El sector del llibre passa per un procés de transformació que des de fa uns anys afecta a totes les fases del procés de producció. Les noves tecnologies mostren la voluntat de les editorials d'adaptar-se a les noves situacions.

Aquestes noves tecnologies passen sobretot per internet, tot i que el llibre en paper no desapareixerà mai. Una novel·la és més fàcil de llegir en suport paper que en un altre medi.

Vendes

Per Sant Jordi, segons un estudi de la federació de gremis d'editors, el nombre de títols que s'ofereixen augmentarà en un 15,3%. A Catalunya hi ha un 36,8% dels llibres en català. Les empreses més grans són les que editen menys títols en català, només un 13,7%.

Poca gent està d'acord amb la classificació dels llibres com: llibres de regal i llibres de luxe, per mirar més que per llegir. Per Sant Jordi la venda inclou tota mena de llibres, n'hi ha de 1000 i de 600.000 pts. Tot i que per Nadal els llibres de luxe, amb textos gravats, tenen més sortida que els llibres només de lectura.

Paper i electrònica.

La majoria de les editorials, un 74% editen en paper i el 26% restant també ho fa en d'altres mitjans: CD-Rom, disquets, cassetts, vídeos, CD, diapositives i suports altres com el DVD, Web ...

Com la tecnologia evoluciona tan ràpidament el CD-Rom, per exemple, ja ha quedat vell. Un gran problema d'internet, que al final s'imposarà, és la qüestió del copy-right. A través d'internet es poden copiar llibres i això és un mal de cap per les editorials en aquest moment.

Quilòmetres de parades.

Amb motiu d'una diada tan assenyalada com la de Sant Jordi els catalans sembla que perdem l'oremus i fem la despesa de tot l'any. En efecte aquest és el dia que més llibres es venen. Però, d'aquí a dir que resol els problemes de venda de les llibreries hi ha un abisme. La darrera celebració de Sant Jordi va suposar un 10% de les vendes anuals.

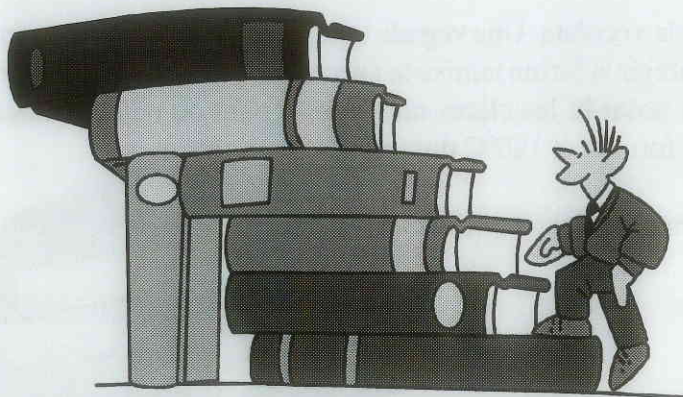
D'altra banda, segons les mateixes fonts, el nombre de parades al carrer a Catalunya va ser de 612. Posades l'una darrere l'altra farien un aparador de quatre quilòmetres seguits.

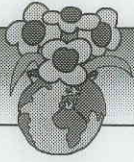
L'assaig, gènere que sempre havia tingut certes mancances en la literatura catalana, comença tanmateix a consolidar-s'hi.

Els poetes joves, presentaran, per Sant Jordi, unes quantes obres que han estat mereixedores d'un premi poètic

Les cròniques radiofòniques s'introdueixen també dins el món de les novetats. Traslladar la comunicació de masses al llibre escrit, és una realitat. Els de comunicadors com Andreu Buenafuente estan dins dels llibres més venuts del 1998.

Antonio García





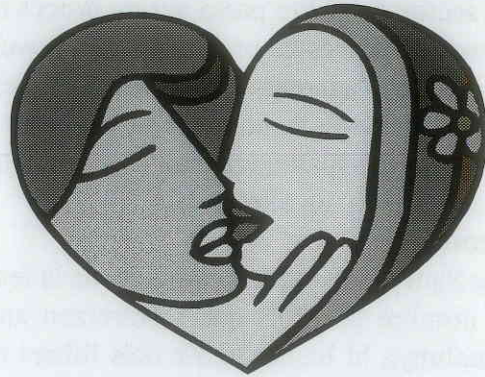
COL.LABORACIONS

PARES/MARES

YO QUISIERA

Yo quisiera que mi corazón fuese un espejo donde se reflejen todos mis sentimientos hacia ti.
Yo quisiera que tuvieras tanta seguridad como yo al pensar que te quiero.
Yo quisiera que entre nosotros no hubiese distancias ni silencios
y que camináramos juntos hacia la felicidad.
Yo quisiera simplemente que tú me quisieras.

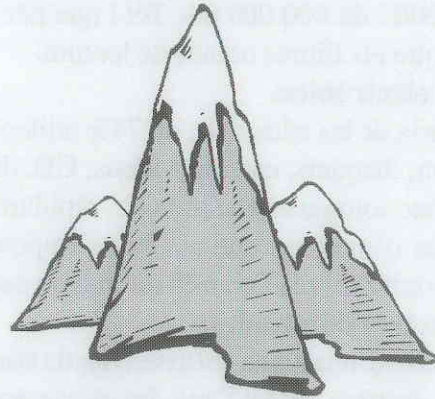
Isabel López



LOS VEINTINUEVE ESCALONES

*Los veintinueve escalones
que tiene esta montaña
son todos los sueños
que tengo en mis entrañas.
Mas cuando tu quieras
darme tu corazón orgulloso
yo te estaré esperando
postrado entre los rastros.*

Enrique Alonso .



RECEPTA DE CUINA: PASTÍS DE XOCOLATA

Ingredients:

1 got de llet, 125 gr. de sucre, 125 gr. de xocolata, 75 gr. de mantega, 75 gr. de farina, 3 rovells i 4 clares d'ou.

Elaboració:

Bullir la llet junt amb la manega, el sucre i la xocolata. Una vegada bullida la llet i disolta la xocolata, baixar el foc i afegir els rovells. Després afegir la farina tamisada i seguir remenant durant 3 minuts. Retirar del foc i deixar refredar. Després posar-hi les clares muntades a punt de neu. Col·locar la massa en un motlle untat amb mantega i fornejar a 180°C durant 30 minuts.

Per últim, una vegada freda, treure-la del motlle i decorar-la al gust.

BON PROFIT!

Familia Castro Martínez

